Tómate un momento para reflexionar, comenta con tus compañeros lo que estimes conveniente. Escribe tus aportaciones en el apartado correspondiente. Recordad que se trata de una dinámica diseñada para fomentar el debate y que todo, cualquier idea, puede ser una aportación importante.

¿Qué nivel crees que tiene tu alumnado en relación con la escritura?	¿Dedicas más tiempo a la escritura funcional o creativa (literaria)?
Nuestros alumnos presentan niveles bajos de comunicación para cubrir necesidades básicas. Viven en entornos culturales muy diversos.	Básicamente nos dedicamos a la escritura funcional. Nos sentimos obligadas a cubrir esa necesidad primera y luego vendrá la creatividad.
¿Cuál es tu propuesta didáctica "infalible" para mejorar el aprendizaje de la escritura en el aula?	**¿Cómo evalúas la escritura?**
Trabajar a partir de imágenes y de material real que les sirva de punto de partida (twitter, impreso, etc.) Soporte imagen → práctica Sigue el hilo > escribir una historia secuenciada entre todos Crear título / final a un texto	En el caso de infantil/primaria: direccionalidad (arriba abajo - izquierda-derecha), uso de mayúsculas, márgenes. Tenemos en cuenta que el uso de la lengua es reducida y básica por influencia de las redes sociales, por lo que su vocabulario es muy restringido. Valoramos la retención y uso de contenidos específicos dados. Incidimos en la evaluación de la caligrafía, así como la limpieza y la presentación.
