# Royal Oaks School of the Arts

608 Dakota Street
Kannapolis, NC 28083
Phone: 704.260.6310


**Engage. Create. SOAR!**

November 15, 2026

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Royal Oaks School of the Arts, I am writing this letter to let you know that Royal Oaks School of the Arts, has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, Royal Oaks School of the Arts is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Royal Oaks School of the Arts this year:

- ROSA will increase SWD (students with disabilities) reading/math proficiency on the EOG from 16.3% overall achievement score to 25% by May 2027.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Royal Oaks School of the Arts will be implementing:

- Implement Targeted Small Group Interventions in reading and math using evidence-based instructional strategies including TransMath and Language Live.

- Conduct data review meetings every 6–8 weeks to review student performance, adjust small group rosters, and modify instructional strategies as needed.
- Provide professional development on effective small group instruction.
- Strengthen collaboration between EC and general education teachers through PLC team meetings.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year.
- Schedule and attend parent/teacher conferences throughout the school year.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day. Attendance matters!
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making through report cards/Infinite Campus.
- Keep track of updates on Parent Square or our website.
- Become involved as a parent volunteer and/or connect with our ROSA PTO.

Preparing our students so that they can succeed is a group effort. Here are some resources available to help:

- CCS Parent and Family Resources: https://cabarrus.instructure.com/courses/133701
- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. If you have questions about the content of this letter, please contact principal Melody Marsh.

Sincerely,
*Melody Marsh*

Melody Marsh
Principal, Royal Oaks School of the Arts
608 Dakota Street
Kannapolis, NC 28083
Melody.marsh@cabarrus.k12.nc.us
704-260-6310

Royal Oaks School of the Arts

608 Dakota Street
Kannapolis, NC 28083
Phone: 704.260.6310

Engage. Create. SOAR!

15 de noviembre de 2026

Estimados padres/tutores:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un alumno de la Escuela de Artes Royal Oaks, les escribo esta carta para informarles que la Escuela de Artes Royal Oaks ha sido designada como escuela de Apoyo y Mejora Específicos Adicionales (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Tal y como se establece en la sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tenía que identificar las escuelas que necesitaban apoyo específico y mejora. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con un rendimiento inferior al esperado. El objetivo de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los alumnos, reducir las diferencias en el rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza.

Como escuela TSI-AT, la Escuela de Artes Royal Oaks debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula.
- Enseñanza alineada con los estándares.
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC).
- Liderazgo educativo.
- Contratación y retención de profesores eficaces.
- Apoyo para las transiciones entre cursos.
- Implementación de un sistema educativo por niveles.
- Toma de decisiones basada en datos.
- Servicios de apoyo al alumnado.
- Participación de la familia y la comunidad.

Hemos establecido los siguientes objetivos para la Escuela de Artes Royal Oaks este año:

- ROSA aumentará la competencia en lectura y matemáticas de los estudiantes con discapacidades (SWD) en la prueba EOG del 16.3 % de la puntuación global al 25% para mayo de 2027.

Nuestros alumnos necesitan alcanzar niveles de rendimiento más altos, pero eso requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los alumnos y las familias. Estas son algunas de las estrategias que Royal Oaks School of the Arts pondrá en práctica:

- Implementar intervenciones específicas en grupos reducidos en lectura y matemáticas utilizando estrategias de enseñanza basadas en la evidencia, incluyendo TransMath y Language Live.
- Celebrar reuniones de revisión de datos cada 6-8 semanas para revisar el rendimiento de los alumnos, ajustar las listas de los grupos reducidos y modificar las estrategias de enseñanza según sea necesario.
- Ofrecer formación profesional sobre la enseñanza eficaz en grupos reducidos.Reforzar la colaboración entre los profesores de educación especial y los de educación general a través de reuniones del equipo PLC.

La participación de los padres es fundamental para mejorar nuestra escuela. Estas son algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para él durante este año escolar.
- Planee y asista a las reuniones entre padres y maestros a lo largo del año escolar.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días. ¡La asistencia es importante!
- Supervise los deberes de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo a través de las boletas de calificaciones/Infinite Campus.
- Manténgase al tanto de las novedades en Parent Square o en nuestro sitio web.
- Participe como padre voluntario y/o póngase en contacto con nuestra ROSA PTO.

Preparar a nuestros alumnos para que puedan alcanzar el éxito es un esfuerzo colectivo. A continuación, se incluyen algunos recursos disponibles para ayudar:

- Recursos para padres y familias de CCS: https://cabarrus.instructure.com/courses/133701
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento académico: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines de calificaciones escolares de Carolina del Norte: https://ncfvapublicprod.ondemand.sas.com/src/

Estamos muy ilusionados con este curso escolar y trabajando para que sea un éxito para su hijo/a. Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, póngase en contacto con la directora Melody Marsh.

Atentamente,
*Melody Marsh*

Melody Marsh
Principal, Royal Oaks School of the Arts
608 Dakota Street
Kannapolis, NC 28083
Melody.marsh@cabarrus.k12.nc.us
704-260-6310