

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой
дошкольное отделение**

Конспект

логопедического занятия
по формированию лексико-грамматических категорий
в старшей комбинированной группе (5-6 лет)
на тему: Удивительная Фея Платьяна
ОО «Речевое развитие»
(«Коррекция речи»)

Подготовила: учитель-логопед
Хроленко Ирина Владимировна

г.о. Клин
2025 г

Цель: уточнение и обобщение знаний детей о одежде, обуви, головных уборах и их назначении.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Учить детей рассказывать стихотворения, соблюдая выразительность речи;
- Упражнять в согласовании числительных и существительных;
- Продолжать учить образовывать множественное число существительных;
- Упражнять детей в подборе слов, обозначающих признаки предметов одежды, обуви и головных уборов, противоположных по значению (антонимов) и согласовании существительного с прилагательным.

Коррекционно-развивающие:

- Активизировать словарь детей по теме занятия;
- Развивать связную речь в процессе объяснения выбора предмета для изготовления одежды;
- Развивать слуховую и зрительную память, внимание, умение действовать по инструкции.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать культуру речи;
- **Оборудование и материалы:** мяч, карточки с изображением одежды, обуви, головных уборов, листы с изображением предметов для изготовления одежды, волшебная палочка, массажный мяч, коробка с заданиями, музыкальная колонка.
- **Словарная работа** (обогащение словаря): сандалии, бейсболка, панама
- **Предварительная работа:** беседа, рассматривание иллюстраций по теме «Одежда, обувь, головные уборы», разучивание стихотворения о одежде, обуви, отгадывание загадок, дидактические игры.

1. Вводная часть

Приветствие: Здравствуйте, ребята! Рада вас всех сегодня видеть.
(подходят к стульям, садятся)

Логопед: Помните, что мы всегда держим спину прямо, когда хотите ответить, поднимаете руку.

Организационный момент (проблемная ситуация):

Логопед: Я сейчас вам расскажу одну удивительную историю?

Жила-была в далёком королевстве фея одежды, которую звали Платьяна. Платьяна появлялась в самый нужный момент, когда кому-то требовалась волшебная помощь с нарядом.

Однажды Платьяна получила известие, что в соседнем королевстве случилась беда — злая ведьма наложила чары на принцессу и у нее исчезли все ее любимые платья, туфли и даже шляпы. Вместо ее праздничных нарядов осталось только старое, изношенное платье.

Платьяна решила помочь и отправилась в путь, но чары колдуньи слишком сильные, чтобы расколдовать наряды принцессы, нужно выполнить задания. Фея Платьяна боится, что не справится одна и очень просит нашей помощи. Поможем расколдовать наряды принцессы?

Дети: Да!

Логопед: Хорошо! Я тоже считаю, что нужно помочь! Для этого мы должны отправиться в сказочное королевство и выполнить задания злой колдуньи. Чтобы нам туда попасть, нужно произнести волшебные слова. Для этого давайте встанем возле своих стульев.

«Если палочкой волшебной

Я взмахну четыре раза

В мире сказок непременно

Мы окажемся все сразу

Считаем вместе: 1,2,3,4

Вот мы и в сказочном мире(кружимся)!»

Логопед: Садимся на стулья

2. Основная часть

Сюрпризный момент:

Логопед: Посмотрите, ребята, какая-то коробка стоит, что же в ней интересно узнать!

Логопед:(достаю карточки с заданиями) Будем выполнять задания о одежде, обуви и головных уборах.

Логопед: **Задание 1 (достаю карточку).** Первое задание рассказать стихотворения о обуви, а поможет нам его выполнить Вероника. Прочитает стихотворение, а мы внимательно слушаем.

«Соня обувается»

Тянет, тянет на носок,

Вдруг застрял внутри шнурок!

Туфельку снимаем,

Снова начинаем.

Вот уже почти одела,

Всё порядком надоело.

Местами перепутала:

Правый с левым спутала.

Слёзы наливаются:

«Никак не получается!»

Туфельки валяются:

«Мне они не нравятся!

Легче мамины надеть.
И не буду я реветь.
Мамины большие,
Удобные такие!
С ними справлюсь я сама!
Раз – одела, раз – сняла!»

Логопед: Отлично! Переходим к следующему заданию

Логопед: Задание 2 (достаю карточку).

Упражнение «Закончи предложение». Показываю картинки

Например: Это рубашка, а на вешалке пять ... (рубашек.)

Это шапка, а на полке пять ... (шапок.)

Это платье, а в шкафу пять ... (платьев.)

Это сапоги, а мама купит пять пар ... (сапог.)

Это юбка, а в магазин отвезли пять ... (юбок.)

Это шляпа, а у бабушки пять... (шляп)

Это туфли, а у сестры пять пар (туфель)

Это майка, а в шкафу пять (маек)

Это ботинки, а у Миши пять пар (ботинок)

Это футболка, а у брата пять (футболок)

Это перчатки, а бабушки пять пар (перчаток)

Это тапки, а на полке пять пар (тапок)

Логопед: Отлично справились!

Задание 3 (беру карточку из коробки) «Один - много»

Логопед: В нашей волшебной коробке, лежит ещё мяч. (В конверте написано задание). «Пришло время поиграть с мячом. *Вы - волшебники немного. Был один, а станет много*».

Предлагаю вам встать возле своих стульев (дети встают возле стульев).

Я бросаю мяч ребёнку, ребёнок ловит, отвечает, бросает обратно.

Например: Носок – носки

Шапка – шапки

Перчатка – перчатки

Панама- панамы

Юбка – юбки

Шуба – шубы

Варежка – варежки

Сапог – сапоги

Туфля – туфли

Шляпа – шляпы

Футболка – футболки

Ботинок – ботинки

Майка- майки

Логопед: Молодцы! Справились с заданием! Садимся на стулья

Задание 4. Беру карточку из коробки. «Скажи наоборот»

Логопед: Я буду называть предмет одежды или обуви, а вы должны ответить наоборот. Например: Носки короткие, а гольфы – длинные. Будем передавать друг другу мяч из рук в руки и по очереди отвечать.

Плащ длинный, а куртка – *короткая*
Футболка светлая, а кофта – *темная*
Шуба толстая, а ветровка – *тонкая*
Шляпа чистая, а бейсболка – *грязная*
Брюки широкие, а джинсы-узкие
Носки короткие, а гольфы – *длинные*
Ботинки узкие, а кроссовки – *широкие*
Сапоги тяжелые, а сандалии- *легкие*
Перчатки маленькие, а варежки -*большие*
Кроссовки большие, а босоножки- *маленькие*
Юбка широкая, а платье- *узкое*
Пиджак черный, а блузка - *белая*

Логопед: Молодцы! Отлично справились. Давайте немного отдохнем. Встанем в круг.

Физкультминутка «Рубашка».

У рубашки два манжета, *дети показывают манжеты на рукавах.*

Воротник - *показывают воротник.*

И рукава, - *проводят ладонями по рукавам.*

И застёжка есть, чтоб легче проходила голова. *Показывают застёжку сверху вниз.*

Пуговицы застегнём. *Имитируют движения.*

А потом гулять пойдём. *Маршируют.*

Логопед: Молодцы! Предлагаю пройти за столы

Задание 5 (достаю карточку). Упражнение «Помоги разобраться»

Следующее задание, которое мы должны выполнить, называется «Помоги разобраться». На листе изображены различные предметы. Вам нужно выбрать только те, которые потребуются для изготовления одежды, обвести их в кружок. После объяснить свой выбор, отвечая полным предложением. *Например:* для изготовления одежды потребуются ножницы и т.д. *Включаю фоновую музыку.*

Логопед: Молодцы, все правильно выполнили.

А кто мне скажет как мы должны ухаживать за одеждой и обувью?

Дети: бережно относиться, стирать, гладить, обувь мыть, сушить.

Логопед: Верно

Логопед: Мы выполнили все задания правильно и помогли Платьяне. Теперь она точно сможет снять чары злой колдуньи и вернуть принцессе все ее наряды. Так Платьяна подарит ей не только красивую одежду, но и радость, и веру в чудеса.

А нам с вами пора возвращаться из сказочного королевства в детский сад.

Для этого нужно выйти из-за столов, встать в круг, произнести волшебные слова

«Снова палочкой волшебной
Я взмахну 4 раза
В детский садик непременно
Дети все вернутся сразу
Считаем: раз, два, три, четыре
Вот мы и вернулись в детский сад к нашим гостям!»

Заключительная часть

Итог занятия:

Логопед:

Давайте вспомним, что мы делали на занятии? Мне понравилось, как вы сегодня работали, правильно отвечали на вопросы, как хорошо себя вели.