

TÍTULO DEL PROGRAMA 1: Comprendemos y dialogamos sobre el sentido de la experiencia de aprendizaje N° 7

Área curricular: Comunicación

Propósito del programa:

Comprende la situación significativa, el reto, propósito y el producto de la experiencia de aprendizaje y analiza un texto respecto a los efectos de las heladas y el friaje distinguiendo lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información

Breve descripción del programa:

En un primer momento, los estudiantes analizan la situación significativa para comprender el problema, plantean el reto, y comprenden cuál será el propósito y producto de la experiencia.

En un segundo momento, escuchan y analizan un texto respecto a los efectos de las heladas y el friaje y a partir de ello, distinguiendo lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información. Finalmente, elaborarán un cronograma con acciones que realizará para alcanzar su meta de aprendizaje para el logro del reto de la experiencia de aprendizaje.

Competencia:

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Capacidades:

- **Define metas de aprendizaje.**
- **Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas**
- Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje

Competencia:

Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Capacidades:

- Obtiene información del texto escrito.
- Infiere e interpreta información del texto.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.

Evidencia:

Cronograma con acciones que realizarás para alcanzar tu meta de aprendizaje respecto a cómo lograr el reto de la experiencia de aprendizaje.

Criterios:

- Organiza estrategias para alcanzar sus metas de aprendizaje considerando sus tiempos y recursos.
- Determina metas de aprendizajes viables para el logro del reto.
- Distingue lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información de los textos informativos que lee.

Ciclo: VI 1° y 2° grado de Secundaria

Especificaciones Técnicas

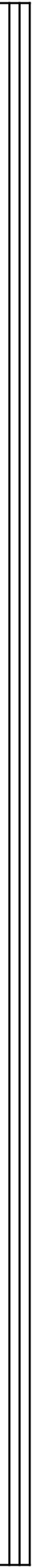
Software: Adobe Audition
Formato: mp3
Lenguaje: Fluido
Tono: Ameno/Entretenido/Crítico
Frecuencia: Semanal, quincenal o diaria
Duración: 25 minutos

DESCRIPCIÓN

C
O
N
T
E
N
I
D
O

L
o
c
u
c
i
ó
n

INTRODUCCIÓN



--	--

--	--

Profesora Ysela

Por supuesto Patricia, Y además tenemos un propósito el cual es Comprender la situación significativa, el reto, propósito y el producto de la experiencia de aprendizaje y asimismo, analizar un texto respecto a los efectos de las heladas y el friaje distinguiendo lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información

Estudiante Jesús

Eso quiere decir profesora Ysela. Al igual que los primeros programas de cada mes. También en este programa vamos a conocer los tramos considerados para lograr nuestro propósito de aprendizaje

Profesora Ysela

Claro que sí, pero para esto debemos considerar también los criterios de la experiencia de aprendizaje

Estudiantes Jesús

Y cuáles son profesora

Profesora Ysela

Con calma Jesús, primero vamos a terminar de indicar nuestros criterios y evidencia para el programa de hoy

Estudiante Jesús

¿Y luego podremos saber sobre los otros elementos de la experiencia de aprendizaje N° 7?

Profesora Ysela

Así es Jesús, recuerden estudiantes de quinto grado, quienes nos están escuchando. Cada programa contribuye al propósito de la experiencia de aprendizaje y responde a los criterios de la misma. Por eso es importante conocer los propósitos, criterios y evidencias de cada programa, que conforman la experiencia de aprendizaje. En ella nos daremos cuenta la manera como se van hilvanando los aprendizajes al desarrollar las diversas competencias.

Estudiante Patricia

Y entonces profesora Ysela nos puede decir que criterios usaremos en el programa de hoy

Profesora Ysela

Claro que sí, vamos considerar evaluar si durante el programa hemos organizado estrategias para alcanzar las metas de aprendizaje considerando los tiempos y recursos. También determinar metas de

	aprendizajes viables para el logro del reto; así como, distinguir lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información de los textos informativos que lee. Estudiante Patricia Todo esto profesora se debe visibilizar en la evidencia. Y por cierto cual es la evidencia para hoy. Profesora Ysela Patricia nuestra evidencia del programa es elaborar un cronograma con acciones que realizarán para alcanzar nuestra meta de aprendizaje respecto a cómo lograr el reto de la experiencia de aprendizaje Estudiante Patricia Interesante profesora, eso significa que el día de hoy tenemos que elaborar un cronograma de acciones para evidenciar nuestras metas Profesora Ysela Entonces vamos a seguir con las actividades programadas en nuestro programa de hoy, pero antes vamos a responder a las siguientes preguntas: ¿Qué acciones promovemos durante el desarrollo de la experiencia de aprendizaje? ¿De qué manera organizamos nuestras acciones para lograr el producto de la experiencia de aprendizaje?		
DESARROLLO	Profesora Ysela Estudiantes del quinto grado ahora les pregunto ¿Qué deberíamos considerar en la experiencia de aprendizaje número 7? Estudiante Jesús Por lo que hemos tratado en los meses anteriores debe de tener la experiencia de una situación y un propósito. ¿Es correcto eso? Profesora Ysela Correcto Jesús; pero también es necesario contar con una situación, preguntas retadoras, criterios y su producto. Estudiante Jesús Y de qué, va tratar la experiencia de aprendizaje número 7 profesora. Profesora Ysela	Música suave y relajante	1.20'

	Qué les parece si toman nota de la situación. Te gustaría leerlo Patricia Estudiante Patricia Claro que, sí profesora me lo puede pasar por el wasap, yo de aquí lo leo Profesora Ysela Claro que sí Patricia, va SONIDO DE ENVIO DE WASSAP Y CONTESTA Patricia Ahora si puedes leer la situación planteada en la experiencia de aprendizaje 7. Por favor Patricia Estudiante Patricia Claro que sí profesora Profesora Ysela Adelante Estudiantes Patricia Ahora si chicos y chicas, presten bastante atención a la lectura de la situación. Todos los años, los fenómenos climatológicos como la helada y el friaje afectan el bienestar de las familias en relación a la producción agrícola y ganadera en especial a nuestras comunidades alto andinas y amazónicas, lo que perjudica y disminuye la capacidad de satisfacer sus necesidades básicas. Reto: Ante esta situación, se plantea responder al siguiente reto: ¿Qué alternativas de solución desde la innovación y la creatividad se pueden proponer para reducir los efectos de las heladas y el friaje en la agricultura y ganadería en nuestras comunidades? Profesora Ysela ¿Qué podemos identificar ahí? Estudiante Jesús Primero que existe un problema con los fenómenos climatológicos como la helada y el friaje Profesora Ysela Muy acertado tu respuesta Jesús y tú qué dices al respecto patricia	Música suave de fondo.	2.30´
--	---	-------------------------------	--------------

	Estudiante Patricia Yo creo que la situación leída nos habla sobre cómo los fenómenos climatológicos como la helada y el friaje afectan el bienestar de las familias. Profesora Ysela Muy bien Patricia y Jesús, y también a ustedes estudiantes de quinto grado de secundaria. Pero también debemos que este problema está afectando en especial a nuestras comunidades alto andinas y amazónicas Estudiante Jesús Ahora comprendo por qué nos retan a proponer buscar una alternativa de solución desde la innovación y la creatividad se pueden proponer para reducir los efectos de las heladas y el friaje en la agricultura y ganadería en nuestras comunidades. Profesora Ysela Qué bueno, se den cuenta esos aspectos estimados estudiantes. Porque en razón a ese aspecto se va proponer el título Tomen nota, Jesús, Patricia y todos ustedes estudiantes del 5 grado quienes nos escuchan por este medio El título de la experiencia de aprendizaje es “Proponemos alternativas de solución creativas e innovadoras para enfrentar las heladas y el friaje” Y ¿qué buscamos con esta experiencia Jesús? Estudiante Jesús Conocer más sobre las heladas y el friaje Profesora Ysela Uhmhhh ¡!! Más o menos cerca, muy cerca. ¿qué opinas Patricia? Estudiante Patricia Creo que es mucho más, que solo saber sobre la helada. Y tiene algún propósito profesora Profesora Ysela Claro que sí, el propósito de la experiencia de aprendizaje es Proponer alternativas de solución innovadoras, creativas, sustentadas en diversas fuentes y datos de la comunidad, para reducir los	Música suave y relajante	2.30'
--	---	---------------------------------	--------------

	efectos de las heladas y friaje en la agricultura y ganadería en nuestras comunidades. Estudiante Patricia Ya recuerdo, y ese propósito lo tenemos que lograr durante el desarrollo de los programas radiales de las diferentes áreas curriculares Profesora Ysela Es correcto Patricia Pero también debemos tener en cuenta los criterios de evaluación, considerados en la experiencia de aprendizaje y estas son: ▪ Propone alternativas para disminuir las probabilidades de la mortalidad de las alpacas por causa de las heladas en las comunidades alto andinas. ▪ Propone diseños tecnológicos incorporados dentro del fitotoldo, creativos y funcionales para enfrentar las heladas y los friajes. ▪ Describe los efectos económicos en la producción agropecuaria en la familia y comunidad en tiempos de friaje y heladas. ▪ Explica cómo las alternativas de solución frente a las heladas y el friaje, en su comunidad aportan al bienestar de su comunidad. ▪ Propone una alternativa de solución basada en información científica y tecnológica y recursos de la comunidad para reducir los efectos de las heladas y el friaje en la agricultura y ganadería en nuestras comunidades. ▪ Selecciona de manera autónoma el destinatario, el tema, el tipo de texto, los recursos textuales y las fuentes de consulta que utilizará para la elaboración de la infografía. ¿Y para qué creen que nos sirven esos criterios? Estudiante Jesús Para saber que debo aprender Estudiante Jesús Para medir lo aprendido Profesora Ysela Y ustedes, estudiantes del quinto grado de secundaria que opinan	Algún sonido de curiosida d	2.30´
--	--	--	--------------

	Me han llegado varios mensajes en el wasap SONIDO DE MENSAJES VARIOS DE W ASSAP Leemos. Jaime dice que los criterios nos sirven para saber que debes aprender es necesario leer el propósito de aprendizaje. SE SUGIERE UN FONDO DE SONIDO DE NOSTALGIA Y SI SE PUEDE CAMBIAR LA VOZ Aquí hay otro Cecilia, nos dice en este caso lo criterios nos sirven como medio para observar y seleccionar los aprendizajes SE SUGIERE UN FONDO DE SONIDO DE NOSTALGIA SI SE PUEDE CAMBIAR LA VOZ Entonces podemos decir que los criterios presentados es un medio que permite seleccionar los aprendizajes más relevantes de un objetivo de aprendizaje, ya sean de tipo conceptual, procedimental o actitudinal. Estudiante Jesús ¿Profesora y también vamos a tener evidencias? Profesora Ysela Claro que sí, vamos a tener un producto Y ¿qué tipo de producto podríamos tener de esta experiencia, si me dicen que el reto es buscar una alternativa de solución desde la innovación y la creatividad se pueden proponer para reducir los efectos de las heladas y el friaje en la agricultura y ganadería en nuestras comunidades? Ustedes que opinan estudiantes del quinto grado de secundaria ENTRAN MSJ EN W ASSAP SONIDO Me están llegando varios mensajes al celular de nuevo vamos a contestar Aquí escribe nuevamente Jaime, él dice: El producto más apropiado debería ser una campaña de sensibilización a toda la población de la sierra PUEDE SER OTRA VOZ CON FONDO DE MELODÍA Profesora Ysela Interesante la propuesta de Jaime, voy a leer otro mensaje. Aquí Cecilia, nos dice. Junto a mis papás, creemos que un producto correcto debería ser un afiche para	Música Suave de fondo	2.30'
--	--	------------------------------	--------------

	promover alternativas de solución tal como lo hemos hecho en otras experiencias de aprendizaje Profesora Ysela Luego de escuchar sus respuestas, les voy a presentar lo que nos dice la experiencia de aprendizaje. El producto será propuestas de alternativas de solución creativas e innovadoras, para prevenir y enfrentar los efectos de las heladas y el friaje en las actividades ganaderas y agrícolas, presentada a través de una infografía Estudiante Patricia Profesora, eso quiere decir, ¿al término de la experiencia debemos elaborar una infografía? Estudiante Jesús ¿Profesora tanto para una infografía? Profesora Ysela No es tanto solo la infografía, sino la manera como lo presentamos, como una propuesta de alternativas de solución e innovación para prevenir los efectos de las heladas y el friaje. La infografía lo vamos a usar como recurso, para presentar todas nuestras ideas trabajadas en los diferentes programas de las áreas curriculares Estudiante Jesús Ahora ya comprendo, me parece muy bien. Porque hay mucho por investigar. Estudiante Patricia Profesora eso quiere decir, lo trabajado en cada programa suma en la construcción y presentación de la infografía Profesora Ysela Correcto Patricia y Jesús, y ustedes estudiantes del quinto grado que nos escuchan y también están siguiendo el análisis de la experiencia. También tienen que tener en cuenta estudiantes del quinto grado de secundaria, los tramos considerados en la experiencia de aprendizaje	Sonido que caracteriza al área de Ciencia y tecnología	2.30'
--	--	---	--------------

	En el primer tramo vamos a comprender la problemática de las heladas o el friaje En el segundo tramo vamos analizamos datos e información de diversas fuentes y de la comunidad sobre los efectos de las heladas o el friaje en las actividades agrícolas y ganaderas En el tercer tramo vamos diseñar la solución tecnológica para reducir los efectos de las heladas En el cuarto tramos vamos Proponemos y comunicamos las alternativas de solución para reducir los efectos de las heladas o el friaje en las actividades agrícolas y ganaderas Estudiante Patricia Profesora y que es una helada, así como el friaje Profesora Ysela Es necesario conocer su significado, para esto les he traído un audio en donde vamos a conocer un poco más sobre este tema El audio tiene como título Aprende con el SENAMHI - Cuidémonos de las heladas y es producido por SENAMHI PERÚ. El Video explica acerca de las heladas en el Perú, cómo ocurren y sus impactos en nuestro país, elaborado por el SENAMHI en el marco de la campaña multisectorial ABRÍGATE PERÚ. Programa Presupuestal 068: Reducción de Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres - PREVAED. se encuentra en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=2eUomdEKx-0 Estudiantes del quinto grado de secundaria, debemos considerar las siguientes recomendaciones: Anotar las ideas principales y secundarias escuchadas en el audio, anotar los personajes, el tema, el lugar y los conceptos que logramos escuchar en el audio. Ahora sí presta mucha atención: https://www.youtube.com/watch?v=2eUomdEKx-0 El audio tiene una duración de 4 minutos con 8 segundos		
--	---	--	--

Profesora Ysela

Y qué les pareció el audio Patricia y Jesús

Estudiante Patricia

Muy interesante y a la vez entretenido profesora

Profesora Ysela

Ahora vamos a sacar conclusiones:

¿Con qué propósito fue producido el audio?

Estudiante Jesús

Profesora el audio explica acerca de las heladas en el Perú, cómo ocurren y sus impactos en nuestro país, Y según puedo escuchar quiere promover el cuidado de las personas

Profesora Ysela

Pero también Jesús, quiere dar a conocer que tan importante es abrigarse y cuidar vuestra salud es por eso en varias partes del audio se hace mención al abrigo que debemos tener

¿Y sólo ese propósito tiene?

Estudiante Patricia

Creo también nos quiere decir, los efectos en los animales. La manera como también los afecta.

Profesora Ysela

Es verdad, nos describe cómo los animales son afectados, provocado escasez y peligro de muerte de los animales producto del friaje y las heladas

¿Qué nos recomienda el audio sobre las heladas?

Estudiante Jesús

Tener mucho abrigo, cubrir y cubrirnos todos en este tiempo de helada. Estar preparado recibiendo nuestras vacunas apropiadas.

Estudiante Patricia

Profesora, me he quedado pensando cuando en el audio se dice. El frío se mantiene durante el día en 12° y 15° grados, y puede bajar en las noches hasta 5° grados centígrados. ¿Esto puede suceder?

Profesora Ysela

Claro que sí Patricia, es por eso que en el audio escuchamos lo importancia de las nubes, porque son ellas como mantos, los cuales no dejan escapar el aire

	y el calor se mantiene. En cambio cuando no hay nubes el aire se escapa hacia el espacio durante la noche, haciendo que el frío. ¿Es importante las nubes según lo escuchado en el audio? Estudiante Patricia Ahora que lo escucho, claro que sí profesora. Estoy anotando algunas dudas. Le voy a preguntar a mi profesora de Ciencia en el siguiente programa Profesora Ysela Eso me parece muy bien Patricia, estamos empezando hoy a informarnos sobre este tema muy interesante ¿Qué debemos hacer para cuidarnos de la helada? Estudiante Patricia Yo creo, tener los cuidados necesarios y estar siempre prevenidos. Profesora Ysela Y una de las recomendaciones que nos da es estar siempre alertas a los avisos del SENAMHI, quienes avisan cinco días antes de producirse este fenómeno Estudiante Jesús No olvidarnos del abrigo, es sumamente importante también Profesora Ysela Muy bien Jesús y Patricia, ahora ya provisto de toda esta información y saber lo que vamos hacer en este mes. Vamos a terminar nuestra actividad elaborando nuestra evidencia de hoy. El cual es un cronograma con acciones que realizarás para alcanzar tu meta de aprendizaje respecto a cómo lograr el reto de la experiencia de aprendizaje. Estudiante Jesús Profesora yo lo he elaborado tipo una agenda, en donde está explícito que debo realizar durante la semana Estudiante Patricia Profesora yo también aquí tengo, un cuaderno con un cronograma, en donde estoy indicando.		
--	--	--	--

	- De lunes a viernes estar atento a los programas radiales y a las actividades realizadas por mis profesores Estudiante Jesús - Tener mis espacios en la semana para investigar información en diversas fuentes sobre lo tratado en los programas radiales Estudiante Patricia - Estar validando programa a programa, los aportes que se brinda para lograr el producto de la experiencia de aprendizaje Profesora Ysela Muy bien estudiantes del quinto grado, se que ustedes también han organizado su cronograma para realizar sus actividades. Vamos a darnos un fuerte aplauso		
CIERRE	Orientaciones Ahora, que estamos terminando el programa te pregunto estimado estudiante: - ¿Con qué propósito hemos leído la situación propuesta en la experiencia de aprendizaje y escuchado el audio sobre el friaje y la helada? ¿Logré ese propósito? - ¿Qué es lo que más te ha gustado de lo trabajado el día de hoy? ¿Por qué? - Todos estos pasos regístralos en una hoja y archívalo en tu portafolio Padre de familia, que has estado acompañando el día de hoy a tu hijo/hija en este espacio de aprendizaje: - Escucha a tu hijo/hija cuando exprese sus ideas y cuando te solicite tu apreciación o comentario sobre la actividad que realiza dáselo con cariño. - Bríndale palabras de reconocimiento por la dedicación y el esfuerzo que le pone al desarrollo de las actividades. Estimado docente: - Recuerda orientar de forma adecuada para que el estudiante tenga su cronograma con acciones que realizarás para alcanzar tu meta de aprendizaje respecto a cómo lograr el reto de la experiencia de aprendizaje. - Asegúrate que el estudiante defina sus tiempos y estrategias para mejorar su producto.	Música de cierre	2.10'

	- Oriente cómo organizar su producto en el portafolio. ¡Hasta nuestro próximo programa!		
--	--	--	--

Fuente consultada:

Currículo Nacional de la Educación Básica