

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
Верхньогаївської гімназії
протокол №_1____
від “_26_” серпня 2021 р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВЕРХНЬОГАЇВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ІМЕНІ МАРКІЯНА ШАШКЕВИЧА
ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЗМІСТ

I. Передмова. Вступ.

- 1.1. Основні засади Стратегії
- 1.2. Нормативно-правова складова
- 1.3. Стратегічні завдання
- 1.4. Прогнозовані результати

II. Тематичні рамки Стратегії

- 2.1. Місія
- 2.2. Мета

III. Програмна діяльність Стратегії

- 3.1. Програма «Освітній процес у Верхньогаївській гімназії»
- 3.2. Програма «Внутрішня система забезпечення якості освіти Верхньогаївської гімназії»
- 3.3. Програма «Фінансово-господарська діяльність»

IV. Управління ризиками Стратегії

V. Моніторинг оцінки діяльності Стратегії

Прикінцеві положення

I. Передмова. Вступ

1.1. Основні засади Стратегії

Стратегія розвитку Верхньогайвської гімназії (далі Стратегія) є сукупністю провідних науково-методичних ідей, принципів, підходів, що визначають основні цілі, концепцію та специфіку діяльності закладу освіти; визначає основні положення щодо організації освітнього процесу на 2021-2025 роки; передбачає створення умов для інноваційного розвитку Верхньогайвської гімназії відповідно до потреб та запитів Верхньогайвської громади, вимог сучасного суспільства.

Стратегія базується на засадах забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, прозорості та публічності прийняття та виконання управлінських рішень відповідно до державної політики у сфері освіти. Стратегія є багатоаспектною та передбачає розвиток рівня навчальних досягнень, характеристик освітнього процесу, ресурсного забезпечення, механізмів фінансування, результативності кадрової політики, управлінської, адміністративної діяльності і водночас є багатопараметричною, що визначається її залежністю від певних ризиків.

1.2. Нормативно-правова складова

Стратегію розроблено відповідно до таких документів:

- о Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX; «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р. №2402-III;
- о Концепції «Нова українська школа» від 14.12.16 р. №988-р.;
- о Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» / затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 р. №903-р.;
- о Стратегії національно-патріотичного виховання / затверджено Указом Президента України від 18.05.2019 р. №286/2019;
- о Концепції про права дитини / ратифіковано Постановою Верховної Ради від 27.02.1991 р. №789 – XII;
- о Статуту Верхньогайвської гімназії / затверджено наказом Дрогобицької міської ради міської ради №521 від 18.11.2016 р.

1.3. Стратегічні завдання

- Підвищення якості освітніх послуг на всіх рівнях відповідно до освітніх стандартів у Верхньогайвській гімназії, розширення їх надання здобувачам освіти на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій.
- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
- Створення інноваційного освітнього середовища, у якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності.
- Здійснення комплексного підходу до розбудови закладу й розвитку здобувача освіти.
- Створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.
- Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, педагогіки партнерства, співпраці з батьками здобувачів освіти.
- Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

- Впровадження політики академічної доброчесності.
- Організація безпечного та здорового освітнього середовища.
- Створення наскрізного процесу виховання, що базується на загальнолюдських цінностях.
- Забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності із урахуванням її вікових та індивідуальних особливостей.
- Створення належних умов для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами.
- Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
- Формування в учнівської молоді пошани до національних традицій, звичаїв, обрядів, історії рідного краю, народу.
- Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
- Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників.
- Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

1.4. Прогнозовані результати

- Підвищення якості освіти на інноваційній основі.
- Розвиток критичного мислення та ключових компетентностей у здобувачів освіти.
- Створення інноваційного освітнього середовища, у якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності.
- Збільшення кількості призерів та переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань.
- Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників.
- Створення у закладі належних умов для учнів з особливими освітніми потребами.
- Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Створення умов для навчання з використанням дистанційних технологій.
- Створення ефективної виховної системи в закладі для формування особистості, патріота та інноватора.
- Формування позитивного іміджу навчального закладу.
- Максимальне застосування інформаційних технологій в управлінні закладом освіти.

II. Тематичні рамки Стратегії

2.1. Місія Верхньогаївської гімназії: НАВЧИТИ ДІТЕЙ ЖИТИ У СВІТІ, ЯКИЙ ПОСТІЙНО ЗМІНЮЄТЬСЯ

Наша гімназія пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал.

2.2. Мета стратегії розвитку Верхньогаївської гімназії:

- визначити перспективи розвитку гімназії як закладу освіти, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям здобувачами освіти ключових компетентностей відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави;
- спрямувати спільну роботу колективу гімназії на оновлення змісту діяльності закладу.

III. Програмна діяльність Стратегії

Програмна діяльність спрямована на виконання стратегічних завдань через реалізацію трьох програм, заходів та інших ініціатив.

Принципи програмної діяльності:

- *доцільність та актуальність* (спрямування Стратегії на реалізацію місії та стратегічних завдань, які відображають пріоритети в освітній політиці держави);
- *прозорість* (передбачає оприлюднення Стратегії на сайті закладу освіти);
- *реалістичність, досяжність* (врахування особливостей функціонування закладу освіти та можливості виконання стратегічних завдань);
- *комплексність і збалансованість* (охоплення всіх аспектів діяльності закладу освіти та взаємозв'язок між ними);
- *ефективність і соціальна орієнтованість* (забезпечення передбачених прогнозованих результатів та їх відповідність соціальному замовленню).

Терміни реалізації Програм: 2021-2025 роки

3.1. Програма «Освітній процес у Верхньогаївській гімназії»

Мета: підвищення якості освітніх послуг на всіх рівнях відповідно до освітніх стандартів в Верхньогаївській гімназії, розширення їх надання здобувачам освіти на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій; створення інноваційного освітнього середовища.

Завдання:

1. Здійснювати модернізацію освітнього простору закладу.
2. Формувати безпечне і здорове освітнє середовище.
3. Забезпечити виконання вимог Державних стандартів повної загальної середньої освіти (загальних навчальних обсягів здобувачів початкової, базової, профільної середньої освіти).
4. Визначити пріоритетним розвиток в учнів критичного мислення та ключових компетенцій XXI століття.
5. Впроваджувати компетентнісний, особистісно орієнтований, діяльнісний підходи до організації освітнього процесу.
6. Забезпечити комплексну інформатизацію освітнього процесу та використання інформаційних технологій.
7. Удосконалювати форми організації диференційованого профільного навчання та проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти.
8. Виявляти, розвивати здібності та обдарування особистості.
9. Створити належні умови для організації науково-дослідницької роботи в закладі.
10. Готувати учасників освітнього процесу до навчання з використанням дистанційних технологій навчання.
11. Створити в закладі належні умови для навчання учнів з особливими освітніми потребами.
12. Створити якісну систему психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
13. Забезпечити дотримання принципів академічної доброчесності.
14. Впроваджувати різні форми «діяльнісного патріотизму» у виховній роботі.
15. Сприяти творчому пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний	Управління контроль
	1.Навчальна діяльність			
1	Створити середовище для навчання, різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу.	2021-2025	Адміністрація	
2	Організувати наскрізний процес навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетенцій, мотивів для отримання та використання набутих знань.	2021-2025	Адміністрація	
3	Реалізовувати завдання щодо формування в здобувачів освіти відповідних компетентностей, визначених державними стандартами, вимогами НУШ.	2021-2025	Адміністрація	
4	Забезпечити оптимальність організації освітнього процесу.	2021-2025	Адміністрація	
5	Сприяти участі педагогів у розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання.	2021-2025	Заступники директора	
6	Забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку.	2021-2025	Адміністрація	
7	Створювати та використовувати в освітньому процесі цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	2021-2025	Педагогічний колектив	
8	Здійснювати моніторинг вибору профільних предметів.	2021-2025	Заступник директора з НВР	
9	Створити умови для розвитку творчих здібностей учнів (розширювати мережу факультативів, спецкурсів, курсів за вибором) відповідно до інтересів здобувачів освіти.	2021-2025	Адміністрація	
10	Створити в закладі належні умови для навчання учнів з особливими освітніми потребами.	2021-2025	Адміністрація	
11	Здійснювати моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів та створювати інформаційний банк «Обдарована дитина».	2021-2025	Відповідальний за роботу з обдарованими дітьми	
12	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей.	2021-2025	Відповідальний за роботу з обдарованими дітьми	

13	Організовувати та проводити I-й етап предметних олімпіад, готувати учнів до участі в II-IV етапах предметних олімпіад, конкурсах, інтелектуальних змаганнях.	2021-2025	Заступник директора з НВР	
14	За підсумками навчального року проводити Тижні науки, свято обдарованої молоді «Гімназійний Олімп».	2021-2025	Відповідальний за роботу з обдарованими дітьми	
15	Висвітлювати інформацію про роботу гімназії на сайті закладу, у соціальних мережах.	2021-2025	Відповідальний за роботу з сайтом	
16	Забезпечити можливість участі учнів та вчителів–учасників міжнародних програм у конкурсах, тренінгах, конференціях в Україні	2021-2025	Адміністрація, координатор проекту	
17	2. Виховна діяльність	2021-2025	Заступник директора з ВР	
	Удосконалювати систему виховної роботи закладу шляхом впровадження нових технологій та методик виховання учнів.			
18	Застосовувати активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.	2021-2025	Класні керівники	
19	Розширити мережу гуртків.	2021-2025	Адміністрація	
20	Реалізовувати волонтерські та екологічні проекти.	2021-2025	Заступник директора з ВР, педагог-організатор	
21	Розвивати та зміцнювати традиції закладу освіти.	2021-2025	Адміністрація, педагог-організатор	
22	Проводити заходи щодо відзначення пам'ятних та ювілейних дат.	2021-2025	Класні керівники, педагог-організатор	
23	Залучати здобувачів освіти до участі в конкурсах, виставках, акціях мистецького спрямування, спортивних змаганнях.	2021-2025	Педагог-організатор	
24	Розвивати органи учнівського самоврядування класних колективів та учнівського гімназійного парламенту.	2021-2025	Педагог-організатор	
25	Ознайомлювати учнів з реальними можливостями для здійснення усвідомленого вибору професії.	2021-2025	Практичний психолог	
26	Виховувати в здобувачів освіти культуру користування мережею Інтернет.	2021-2025	Класні керівники, вчителі інформатики	
27	Залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок.	2021-2025	Класні керівники	

28	Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей соціально незахищених категорій.	2021-2025	Класні керівники	
29	3. Професійна компетентність педагогів	2021-2025	Адміністрація	
	Освоювати новітні компетентнісні підходи до викладання предметів через випереджувальне діяльнісне їх опрацювання під час проведення методичних заходів.			
30	Створити умови для підвищення професійного рівня інклюзивної освіти педагогічних працівників.	2021-2025	Адміністрація	
31	Забезпечити науково-методичний супровід впровадження Державних стандартів освіти, Нової української школи, надання адресної допомоги.	2021-2025	Адміністрація	
32	Проводити різнопланові заходи для розвитку професійної компетентності, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.	2021-2025	Методична рада	
33	Формувати цифрову культуру педагогів, розвивати інформаційно-комунікаційні компетентності вчителів у процесі практичних заходів.	2021-2025	Методична рада	
36	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2021-2025	Адміністрація	
37	Сприяти участі педагогів у: - атестації; - сертифікації; - конкурсах професійної майстерності; - методичних заходах міського, обласного, всеукраїнського рівнів.	2021-2025	Адміністрація	
38	Реформувати методичний інструментарій закладу.	2021-2025	Методична рада	
39	Систематично інформувати педагогів про новачі дидактики, психології, методології освітньої діяльності; здійснювати опрацювання державних нормативних документів.	2021-2025	Адміністрація	

3.2. Програма «Внутрішня система забезпечення якості освіти Верхньогайської гімназії»

Мета: гарантування надання освітніх послуг, рівень і якість яких відповідає державним стандартам та потребам споживачів; забезпечення постійного та послідовного підвищення якості освіти в закладі.

Завдання:

1. Створити гімназійну систему забезпечення якості освіти.
2. Забезпечити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі.
3. Підвищити якість освітніх послуг, забезпечити довіру до результатів навчання.
4. Забезпечити прозорість діяльності закладу і готовність до змін в інтересах учасників освітнього процесу.
5. Створити в гімназії оптимальні умови для саморозвитку та самореалізації здобувачів освіти, педагогічних працівників.
6. Проводити моніторинг освітнього процесу, соціально-психологічного середовища гімназії.
7. Створити умови для диференціації навчання здобувачів освіти в гімназії.
8. Сприяти підвищенню фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.
9. Здійснювати аналіз тенденцій в освітній діяльності Тернопільської класичної гімназії з метою підвищення якості освіти в закладі.

№ з/п	Зміст заходів	Терміни виконання	Відповідальний	Управління контроль
1	Розробити механізм забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Верхньогайській гімназії.	2021	Адміністрація	
2	Визначити компоненти формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та створити умови для їх функціонування.	2021	Адміністрація	
3	Координувати діяльність створених в закладі робочих груп для оцінювання освітньої діяльності та освіти за напрямками: оцінювання освітнього середовища; система оцінювання здобувачів освіти; педагогічна діяльність педагогічних працівників; управлінські процеси.	2021-2025	Адміністрація	
4	Опрацювати методику оцінювання напрямів організації освітньої управлінської процесів для проведення самооцінювання.	2021	Адміністрація	

5	Здійснювати вивчення та оцінювання освітньої діяльності та освіти в закладі.	2021-2025	Адміністрація	
6	Забезпечити використання сучасного інструментарію самооцінювання для розвитку закладу.	2021-2025	Адміністрація	
7	Здійснювати вивчення запитів здобувачів освіти та визначати можливість їх реалізації.	2021-2025	Адміністрація	
8	Забезпечити дотримання Положення «Про академічну доброчесність у Верхньогайвській гімназії».	2021-2025	Адміністрація	
9	Забезпечити наявність відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальної діяльності.	2021-2025	Адміністрація, педагогічні працівники	
10	Здійснювати контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробляти рекомендацій щодо їх покращення.	2021-2025	Адміністрація	
11	Проводити аналіз оцінювання освітньої діяльності закладу педагогічними працівниками, учнями, батьками Верхньогайвської гімназії.	2021-2025	Адміністрація	
10	Удосконалювати форми та методи здійснення самооцінювання освітніх та управлінських процесів з урахуванням роботи в умовах запровадження змішаного та дистанційного навчання.	2021-2025	Адміністрація, керівники робочих груп	
11	Проводити моніторинг ефективності впровадження інновацій для оновлення змісту освіти та форм організації освітнього процесу, результат їхнього впливу на якість освіти в закладі.	2021-2025	Адміністрація	
12	Узагальнювати роботу щодо самооцінювання, оприлюднювати її, застосовувати результати для підвищення якості освіти.	2021-2025	Адміністрація	
13	Отримувати постійний зворотній зв'язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти, відзначати успішні практики та вчасно реагувати на виявлені проблеми.	2021-2025	• Адміністрація	

14	Забезпечити прозорість діяльності закладу і готовність до змін в інтересах учасників освітнього процесу.	2021-2025	Адміністрація	
15	Підвищувати якість освітніх послуг, забезпечувати довіру до результатів навчання.	2021-2025	Адміністрація, педагогічний колектив	
16	Здійснювати системний контроль за реалізацією процедур забезпечення	2021-2025	Адміністрація	

3.3. Програма «Фінансово-господарська діяльність»

Фінансово-господарська діяльність Верхньогаївської гімназії імені Маркіяна Шашкевича здійснюється на основі коштів державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу та використовуються згідно з цільовим призначенням для забезпечення умов його життєдіяльності.

Джерелами надходжень коштів у заклад освіти можуть бути власні надходження та інші надходження спеціального фонду, залучені від участі в проєктах громадського та шкільного бюджетів.

Мета: спрямування бюджетних асигнувань на забезпечення першочергових завдань функціонування закладу, удосконалення матеріально-технічної бази освітнього середовища Верхньогаївської гімназії

Завдання:

- Здійснювати систематичне планування, моніторинг та аналіз матеріально-технічної бази гімназії.
- Оновити матеріально-технічну базу закладу освіти.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний	Управління/контроль
1.	Поточні видатки на оплату послуг (крім комунальних) та придбання необхідного інвентаря і шкільного обладнання для підтримання належних умов відповідно до санітарного регламенту.	2021-2025	Директор	
2.	Проведення капітального ремонту приміщення, де перебуває група продовженого дня	2021-2022	Директор	

3.	Проведення капітального ремонту коридорних приміщення.	2021-2025	Директор	
4.	Проведення капітального ремонту підлоги у гімназії	2021-2025	Директор	
5.	Придбання технічних засобів: - камери; - інтерактивна панель; - комп'ютерна техніка.	2021-2025	Директор	

IV. Управління ризиками Стратегії

Ризики:

1. Продовження пандемії, карантини.

Можливі наслідки: неможливість реалізувати в повному обсязі стратегічні завдання програм, зміни щодо формату та ефективності проведення заходів програм через впроваджені карантинні обмеження.

Стратегія управління ризиками: формування альтернативного плану проведення заходів програм. Пошук шляхів вирішення завдань через зменшення кількості учасників, розподіл за групами, активне застосування засобів дистанційних технологій, змішаного формату навчання.

1. Зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики в галузі освіти.

Можливі наслідки: загроза реалізації Програм та Стратегії загалом через зміну пріоритетів в освітній політиці держави.

Стратегія управління ризиками: посилення мотивації громадськості щодо важливості реалізації Концепції «Нова українська школа».

1. Недостатність виділених і залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.

Можливі наслідки: зниження мотивації педагогів, батьків, здобувачів освіти щодо реалізації основних стратегічних завдань, загроза реалізації заходів програм.

Стратегія управління ризиками: постійна співпраця з відділом освіти Дрогобицької міської ради;

залучення джерел власних надходжень та інших надходжень спеціального фонду.

Моніторинг оцінки діяльності Стратегії

Система моніторингу оцінки реалізації Стратегії спрямована на постійне відстеження кількісних та якісних показників виконання стратегічних завдань Стратегії, їх інформативності, оцінки ефективності Стратегії та її актуальності.

В процесі моніторингу можуть бути використані наступні інструменти: анкети, опитування, тести, аналітичні довідки, спостереження тощо.

Система інструментів моніторингу та оцінювання Стратегії сприятиме:

- визначенню стратегічних завдань розвитку Тернопільської класичної гімназії;
- отриманню інформації про тенденції розвитку, результативність та ефективність Стратегії;
- формуванню уявлень про поточний стан реалізації Стратегії;
- виявленню попередніх результатів реалізації Програм;
- коригуванню їхнього змісту, зокрема уточненню завдань, переорієнтації на досягнення реальних результатів;
- обґрунтуванню запитів щодо фінансування закладу освіти;
- зосередженню зусиль усіх учасників реалізації Стратегії та досягненню мети;
- забезпеченню постійного та своєчасного зв'язку на всіх рівнях реалізації Стратегії;
- аналізу успіхів та невдач у реалізації Програм та Стратегії загалом.

Прикінцеві положення Стратегії

Цей документ набирає чинності з 2021 по 2025 роки та може змінюватися або доповнюватися у частині III – Програмна діяльність Стратегії.