

Тема: ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

1. Развитие мелкой моторики.

Координация движений в сочетании с речью.

Выполнять действия и движения руками и пальчиками в соответствии со смыслом стихотворения. Ритмично соединять сначала большой и сложенные вместе средний и указательный пальцы, а затем большой и указательный, соединять и разъединять все пальцы, изображая хвост индюка.

Как-то летним вечерком
Утята стаей шли гуськом.
Шли они на пруд купаться.

Порезвиться, поплескаться.
среди них — вожак.
Идет гордо: «Кря-кря-кряк!»
У трех других утят
Спинки желтые блестят.
А последний поотстал.
Очевидно, он устал.
Из травы высокой вдруг,
Вызвав у утят испуг,
Еще двое выбегают,
Место в стае занимают.
Ну-ка быстро сосчитаем:
Сколько было утят в стае?

Г. Утробин



Тема: ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

2. Мимические упражнения

Сердитый индюк. Отважная курица защищает своих цыплят от коршуна.

Испуганный цыпленок. Трусливый гусенок боится плавать.

Петух готовится петь. Расслабить мышцы лица, закрыть глаза, слегка опустить нижнюю челюсть.

3. Упражнения для мышц шеи

Цыплята пьют водичку. Опустить голову, а затем откинуть ее назад и раскрыть рот, при этом почувствовать напряжение шеи.

Гуси травушку щипали, потом водичкой запивали. Вытягивать вперед шею, а затем возвращать в исходную позицию.

4. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

Цыплята клюют зернышки. Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой».

Смыкать и размыкать губы.

Тема: ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

5. Упражнения для губ и щек

Индюк. Сильно надуть щеки и по возможности долго удерживать воздух в ротовой полости.

Уточка пропускает водичку через клюв. Выдувать воздух по очереди каждым углом рта.

Широкий клюв утки и селезня. Вытянуть вперед сомкнутые губы.

6. Упражнения для языка

Клювы домашних птиц. Показать, какой острый клюв у петуха, сой широкий клюв у селезня и гуся.

Индюшонок учится «болботать». Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка прикасаться к верхним резцам с наклонной, а затем с внутренней стороны, произносится звук, похожий звук л.

Индюки «болбочут». Индюк из города идет, индюшку за собой ведет. Быстро высовывать «широкий» язык изо рта и произносить: л-бл-бл-бл-бл.

7. Развитие речевого дыхания и голоса

Птичьи голоса. Произносить слоговые сочетания и фразы на юм выдохе, изменяя тон голоса.

Курица: «Ко-ко-ко-ко».

Цыплята: «-Пи-пи- пи-пи-пи».

Курица: «Куд-кудах, спелась в кустах».

Утка: «Кря-кря- кря-кря, где здесь вода».

кнутые губы.



Тема: ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

8. Речевая зарядка

Цыпленок

Не хочу один клеваться! Пусть скорей
приходят братья!

—Где ж они?

—Под старой липой!

—Как зовут их?

—Цыпа-цыпа!

Т. Виеру

9. Психогимнастика. Пластические этюды

Представить себя заботливой хозяйкой.

Показать: вы ухаживаете за птицами:

сыплете им зерно, наливаете воду.



Тема: ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

Выразить состояние хозяйки, у которой
пропали гуси.

Обыгрывание народной песенки «Жили у
бабуся два веселых гуся».

Изобразить домашних птиц: заботливого
петуха, который нашел зернышко и отдает его
курочкам;

гордого и смелого петуха, который охраняет
свое семейство;

сердитую гусыню, которая вытянула шею и
грозно шипит, защищая своих гусят;

индюка, распушившего хвост.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

МБДОУ «ДС №66 г.
Челябинска»

Рекомендации учителя-логопеда

«Использование
здоровьесберегающих
технологий в
коррекции тяжелых
нарушений речи»
ТЕМА: «Домашние
птицы»



Разработали учителя-логопеды