

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
«Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа №1»

655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, д.32, телефакс (8-39042)3-16-23

e-mail: School-19-038@ya.ru

«Рассмотрено»

Заседание МС «ЧСШ№1»

Протокол № 1

от « 31 » августа 2022г.

Руководитель МС

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ЧСШ №1»

Жукова Т.И. _____

Приказ № 155

от « 31 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Грамотный читатель»
2 А класс

Составитель:

Голубева Марина Яковлевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Гимнастика для ума» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЧСШ №1» и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения курса;
2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование. (Приложением к рабочей программе является календарно-тематическое планирование на учебный год)

1. Планируемые результаты освоения курса:

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса “Гимнастика для ума”

В результате изучения данного курса в начальной школе обучающиеся получают возможность формирования *личностных результатов*:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;

- учиться вести дискуссию.

Предметными результатами изучения является формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Ожидаемые результаты

- Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
- Создание системы работы с одаренными детьми.
- Разработка и апробация новых видов занятий для работы с одаренными детьми.
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Программа кружка «Гимнастика для ума» состоит из разделов:
- Математика.
- Русский язык.

I раздел. Математика.

- Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов с интернет платформы «Учи.ру.», участие в онлайн-олимпиадах. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

II раздел. Русский язык.

- Выполнение заданий для 1-4 классов для 1-4 классов с интернет платформы «Учи.ру.» по русскому языку. Анализ олимпиад по русскому языку текущего года.

Формы, методы и средства работы

Одним из неперенных условий успешной реализации курса “Гимнастика для ума” является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, ставя их в позицию активных участников. С целью создания условий для самореализации детей используется:

- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- регулирование активности и отдыха (расслабления).

Формы занятий:

- фронтальная работа;
- индивидуальная работа;
- викторины;
- математические турниры;
- КВНы;
- олимпиады.

Основные виды деятельности на занятиях кружка: игровая, познавательная.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема по программе	план	факт
1.	Как люди научились считать. Арифметика каменного века.	05.09	
2.	Математика в жизни. Математическая информация.	12.09	
3.	О чем говорят числа. Игры с числами.	19.09	
4.	Математические головоломки.	26.09	
5.	Алгоритмы.	03.10	
6.	Магические квадраты.	10.10	

7.	Игра «Танграм».	17.10	
8.	Анаграммы. Графический диктант.	24.10	
9.	Олимпиада по русскому языку.	07.11	
10	Какие бывают ребусы. .	14.11	
11	Игры с однокоренными словами .	21.11	
12	Фразеологизмы. .	28.11	
13	Поиск закономерностей. .	05.12	
14	Решение геометрических задач. .	12.12	
15	Комбинаторные задачи. .	19.12	
16	Игра «Калейдоскоп». Загадки. Кроссворды. .	26.12	
17	Арифметические ребусы. .	09.01	
18	Олимпиада по математике. .	16.01	
19	Логически-поисковые задания. Игра «Найди фигуру». .	23.01	
20	Изографы и числографы.. .	30.01	
21	Игры «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». .	06.02	

22	Необыкновенные превращения слов.	13.02	
23	Весёлые рифмы.	20.02	
24	Задачи с лишними или недостающими данными.	27.02	
25	Ударение меняет значение.	06.03	
26	Логические задачи.	13.03	
27	Фонетические головоломки.	20.03	
28	Слова-двойники. Омонимы.	03.04	
29	Из глубины веков. Архаизмы.	10.04	
30	Думай, считай.	17.04	
31	Ребусы и шарады.	24.04	
32	Путешествие по сказкам.	08.05	
33	Математический марафон.	15.05	
34	Игровое занятие «Ура, каникулы!»	22.05	

