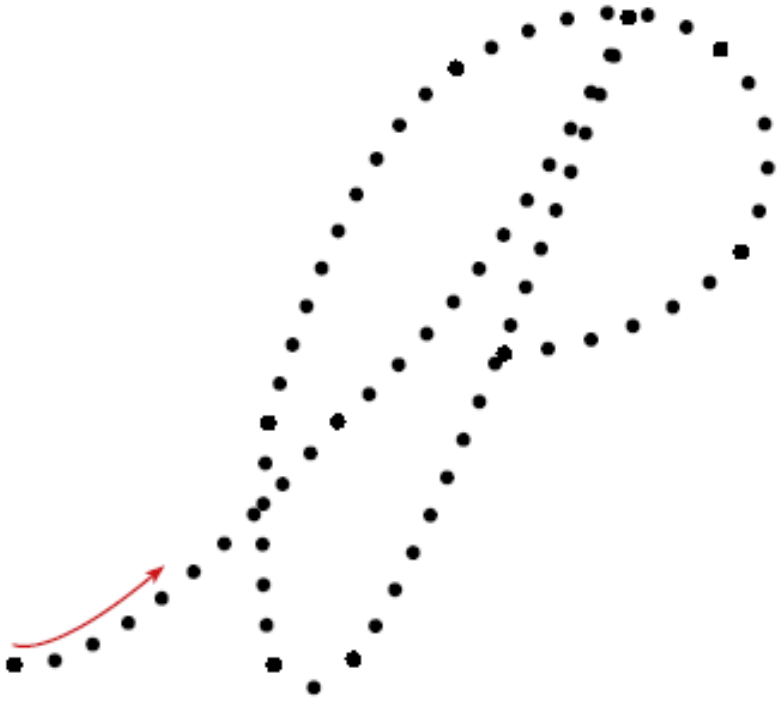
Mi nombre es: _____

La letra "P" "p"

- Embolilla en la "P" mayúscula y la "p" minúscula.
- Colorea la imagen.





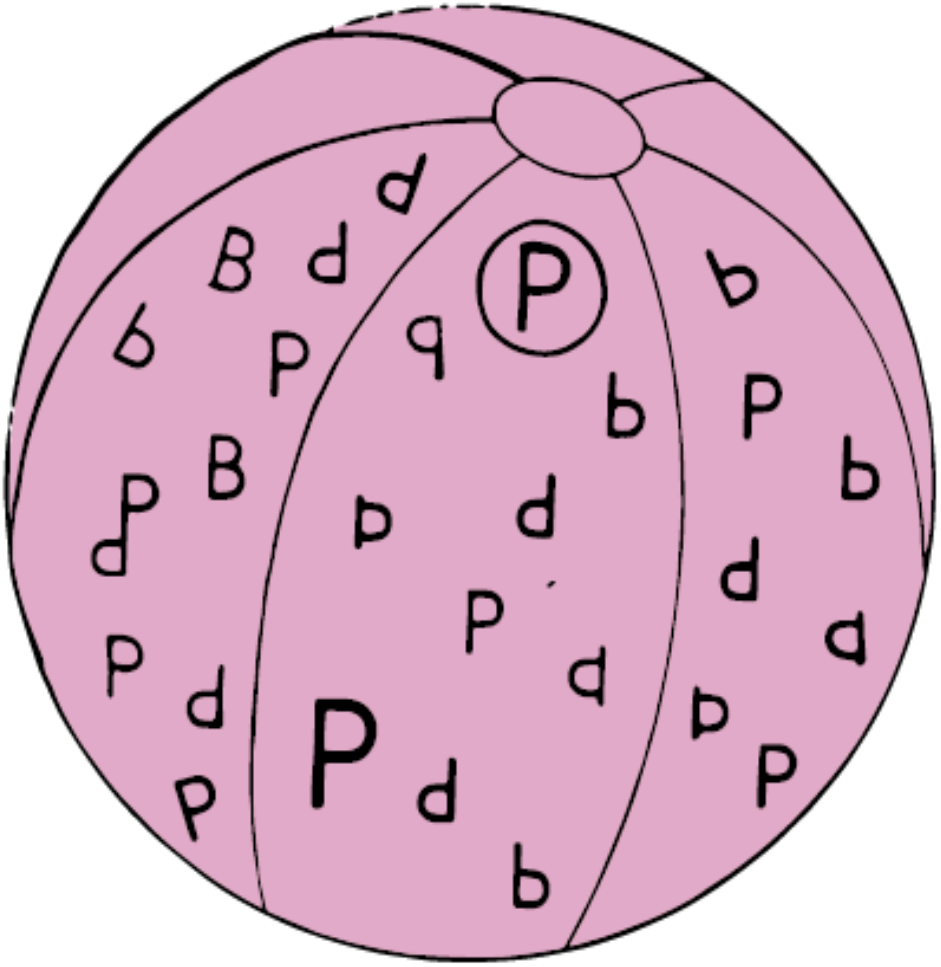


Mi nombre es: _____

Percepción visual

- Observa la letra "p" que se encuentra dentro del círculo.
- Descubre y encierra en un círculo las letras que son iguales al modelo.





P p p p

P p p p

❖ Repasa las diferentes letras P, *P*, *p*.

p



PAPÁ

papá



PERÚ

p *p* *p* *p* *p*



papa

p *p* *p* *p* *p*

P



Patricia

Pedro



Mi nombre es: _____

Sonido Inicial

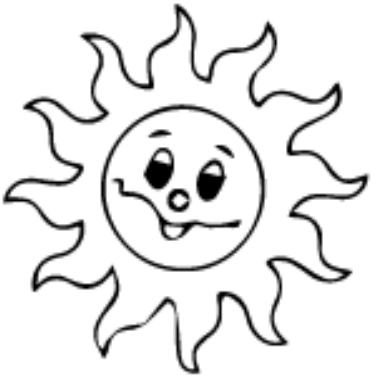
- Colorea las figuras cuyos nombres empiezan con:
pa, pe, pi, po, pu.





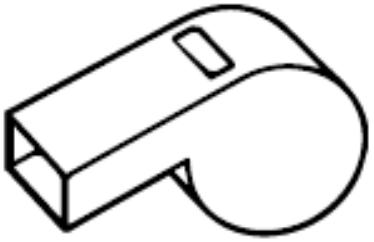


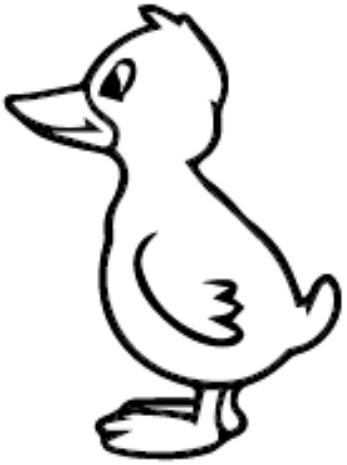






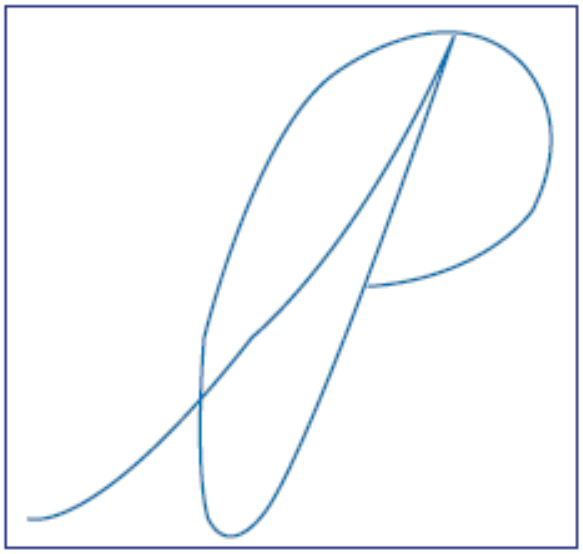




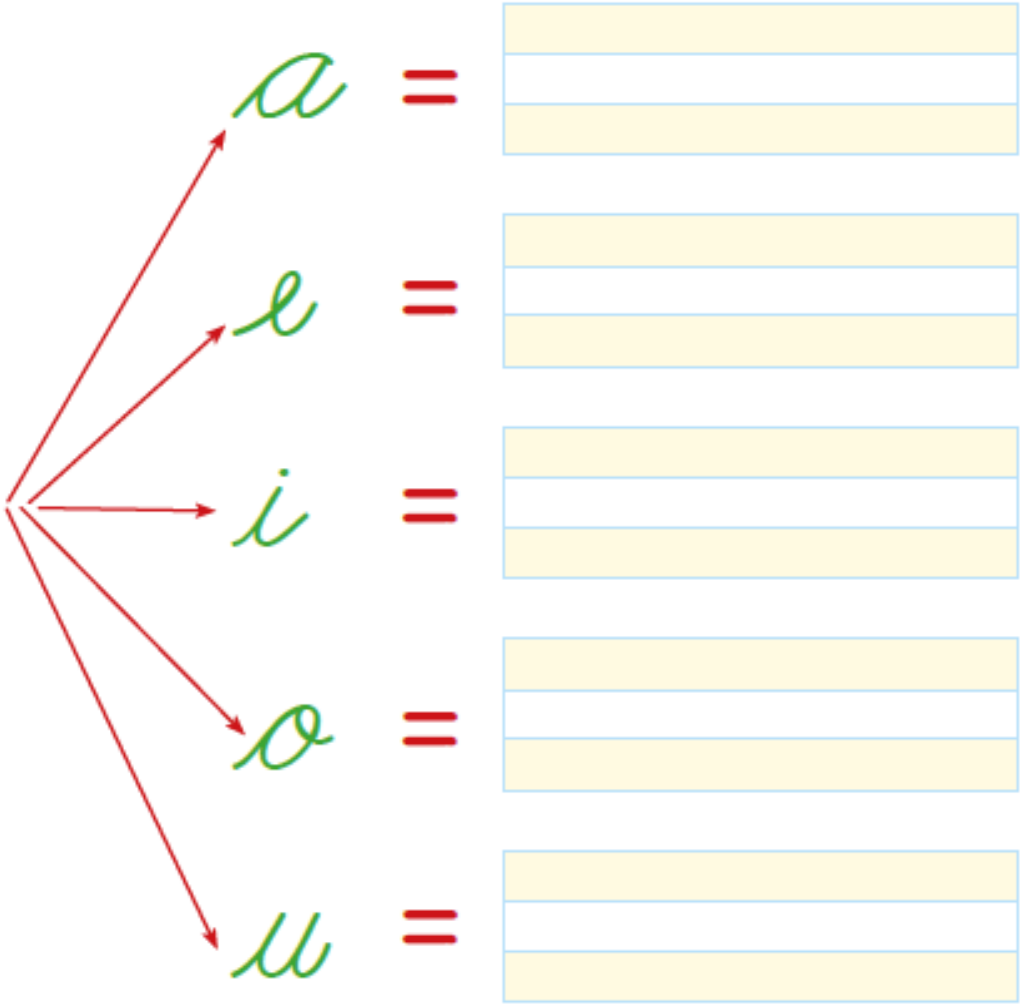


Formando Silabas

- Rasga serpentina en la consonante y pega.
- Une la letra con la vocal y forma la silaba y escribe.



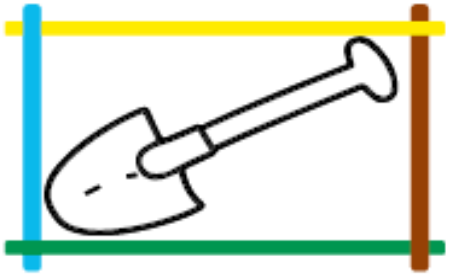




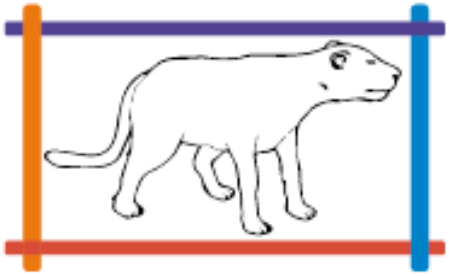
Mi nombre es: _____

Sonido Inicial

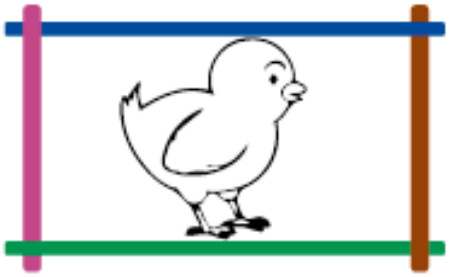
- Une con una línea cada figura con la silaba con la que empieza su nombre. Colorea los dibujos.



pa



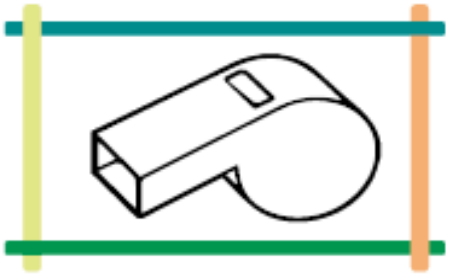
pe



pi



po

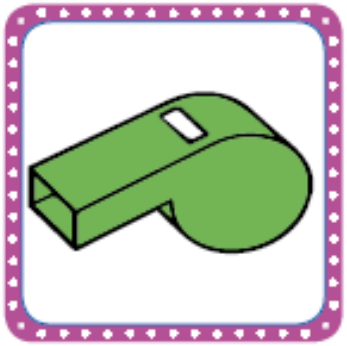


pu

Mi nombre es: _____

¡Vamos a escribir!

- Observa con atención y escribe la silaba inicial de cada palabra.



___to



___la



___mo



___pa



___ñata



___lo



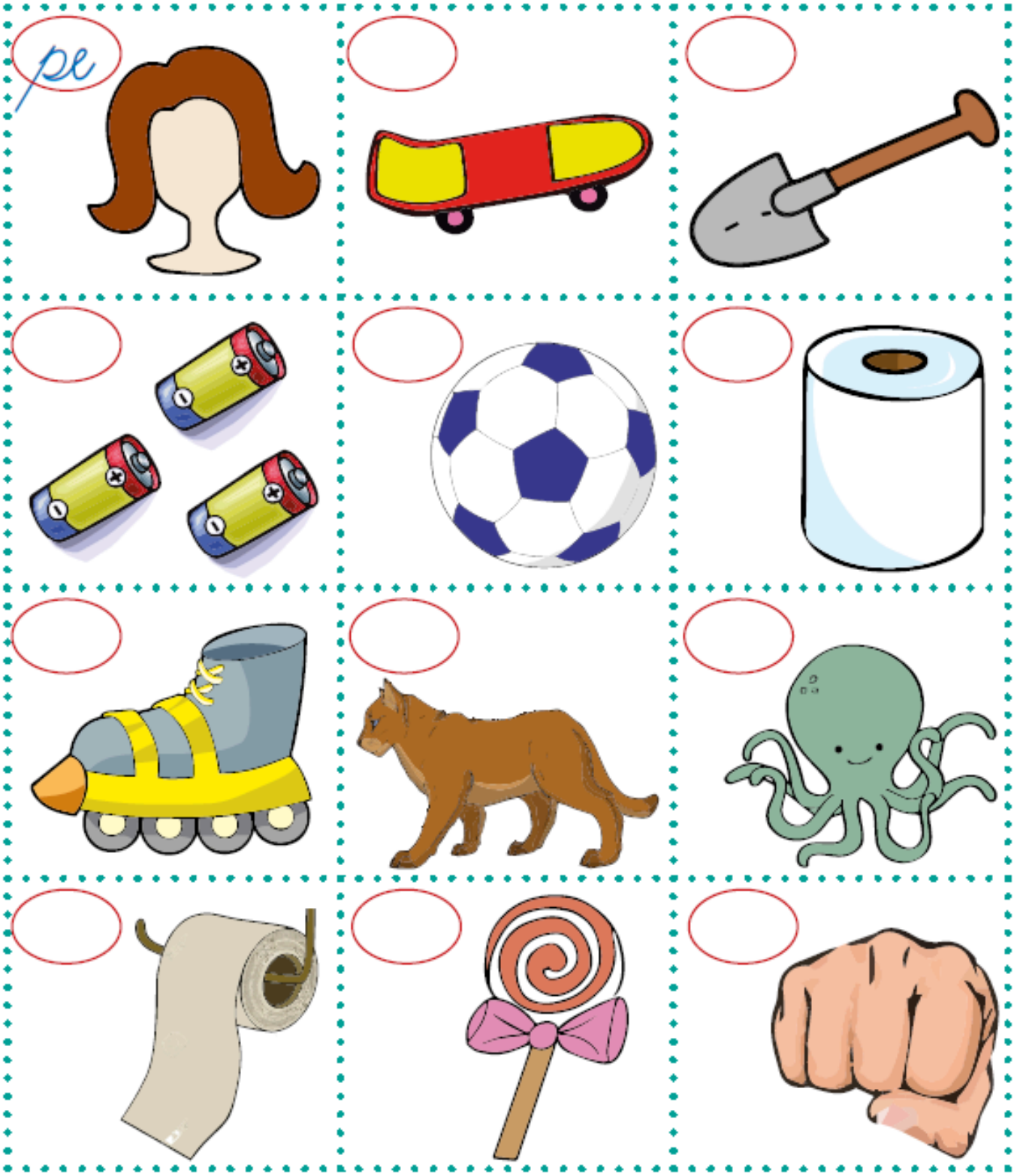
___luca



___ma

Mi nombre es: _____

- Escribe la silaba por la que empiezan los dibujos.



Escribe las sílabas *pa, pe, pi, po, pu.*



pato

pa pe pi po pu



pelota

. . . . .



pipa

. . . . .



pollo

. . . . .



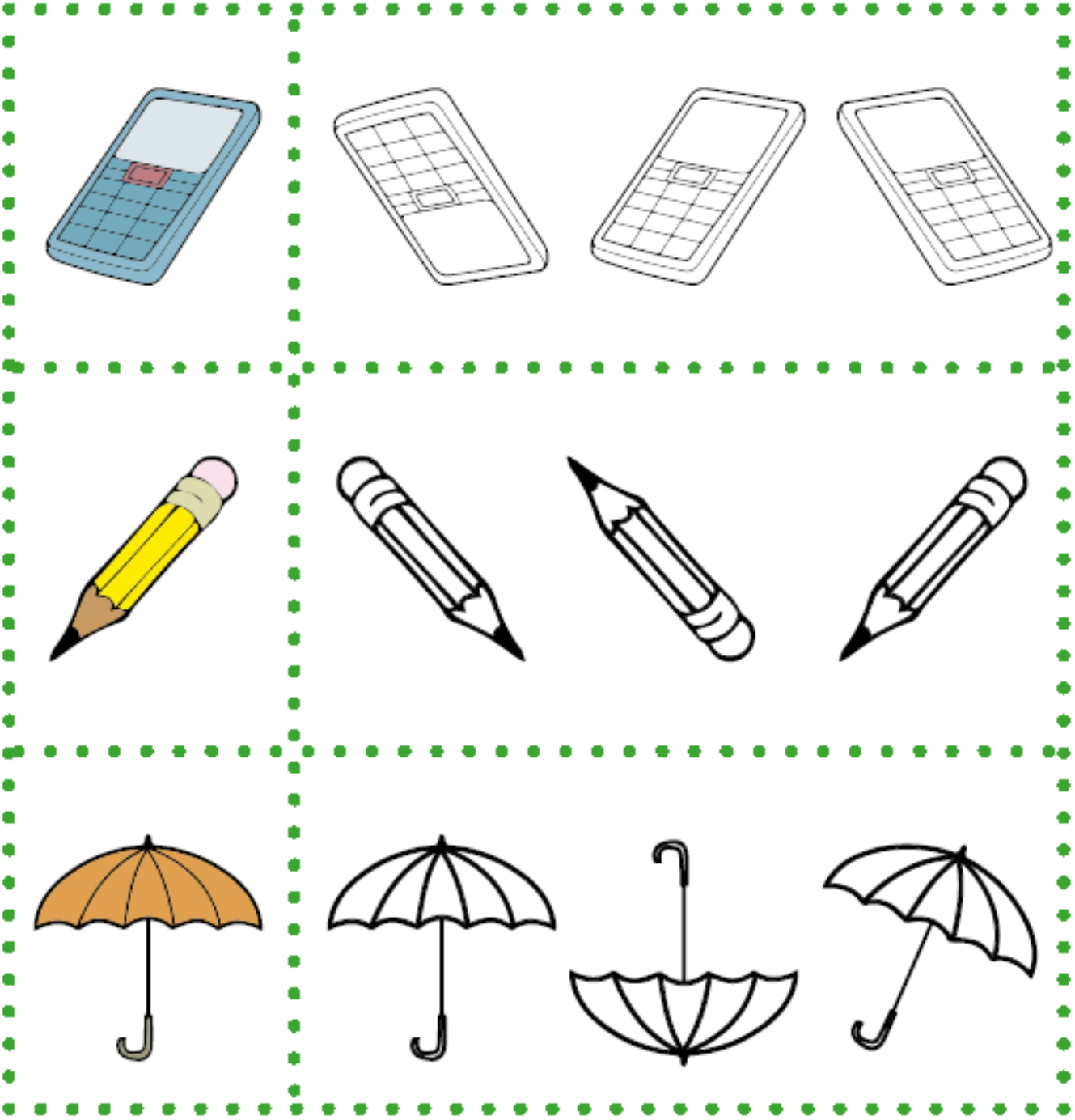
puma

. . . . .

Mi nombre es: _____

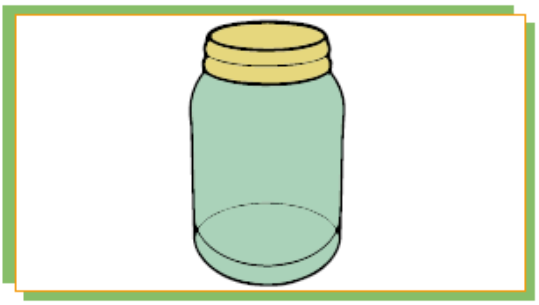
Discriminación visual

- Colorea las imágenes que tienen la misma posición igual al modelo.



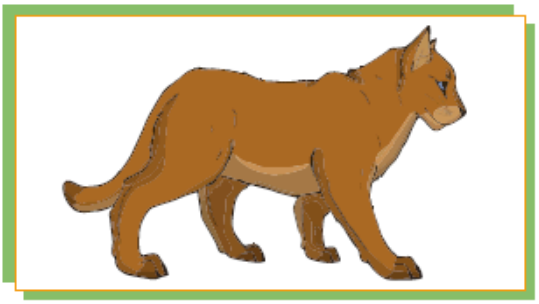
Mi nombre es: _____

- Marca (X) en el recuadro que corresponde a la figura.



☐ misma

☐ pomo



☐ puma

☐ puño



☐ pepa

☐ palo



☐ pipa

☐ mamá



☐ papá

☐ pato

Mi nombre es: _____

- Lee y dibuja.

pipa

puma



pepa

pie

papá

mapa

Mi nombre es: _____

- Lee , delinea y escribe la palabra



papá



pomo



puma



apio



pipa



Pepe



mapa



sapo



suma

Mi nombre es: _____

- Recorta y pega palabras que empiecen con:

pa

pe

pi

po

pu

Mi nombre es: _____

papá

pepa

pipa

poso

paseo

piso

pomo

puma

pie

pasto

punto

peine

Mi nombre es: _____

Comprensión lectora

- Lee cada oración y colorea la respuesta.

1. Pepe mima a papá.





2. Mi papá ama a mamá.





3. Pía mima a papá.





Mi nombre es: _____

- Transcribe en letra cursiva.

Pepe

pomo



apio

papá

pipa

puma

Mi nombre es: _____

- Completa las oraciones.

papá | Pepe | Pía | pipa

1. Mi papá usa la _____.
2. _____ mima a papá.
3. Mi mamá ama a _____.
4. _____ mima a mamá.



Mi nombre es: _____

- Lee y escribe las oraciones.



Mi papá usa la lupa.

M

M



Pepe se pone su polo.

P

P



Mi papá ama a Pía.

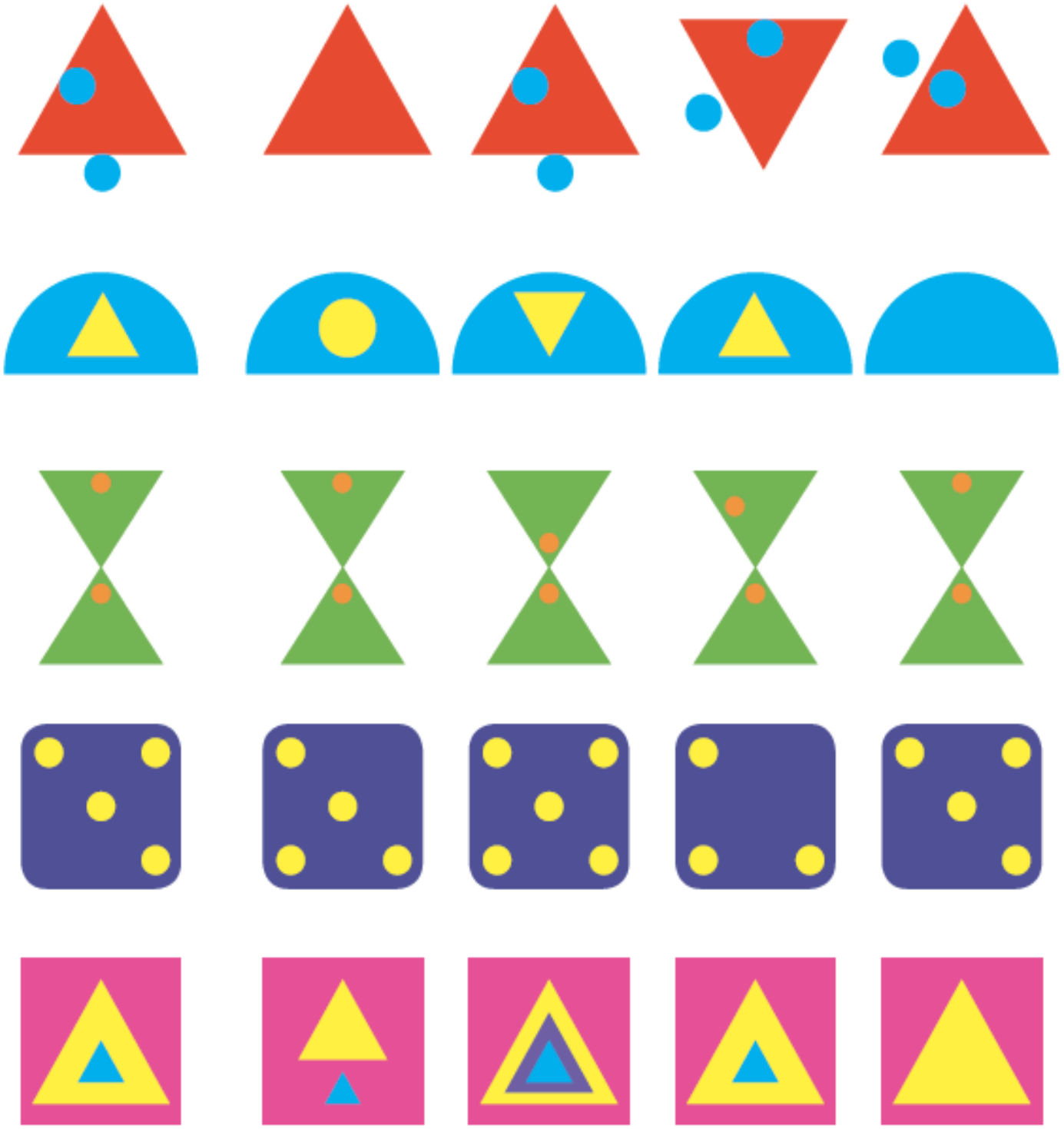
M

M

Mi nombre es: _____

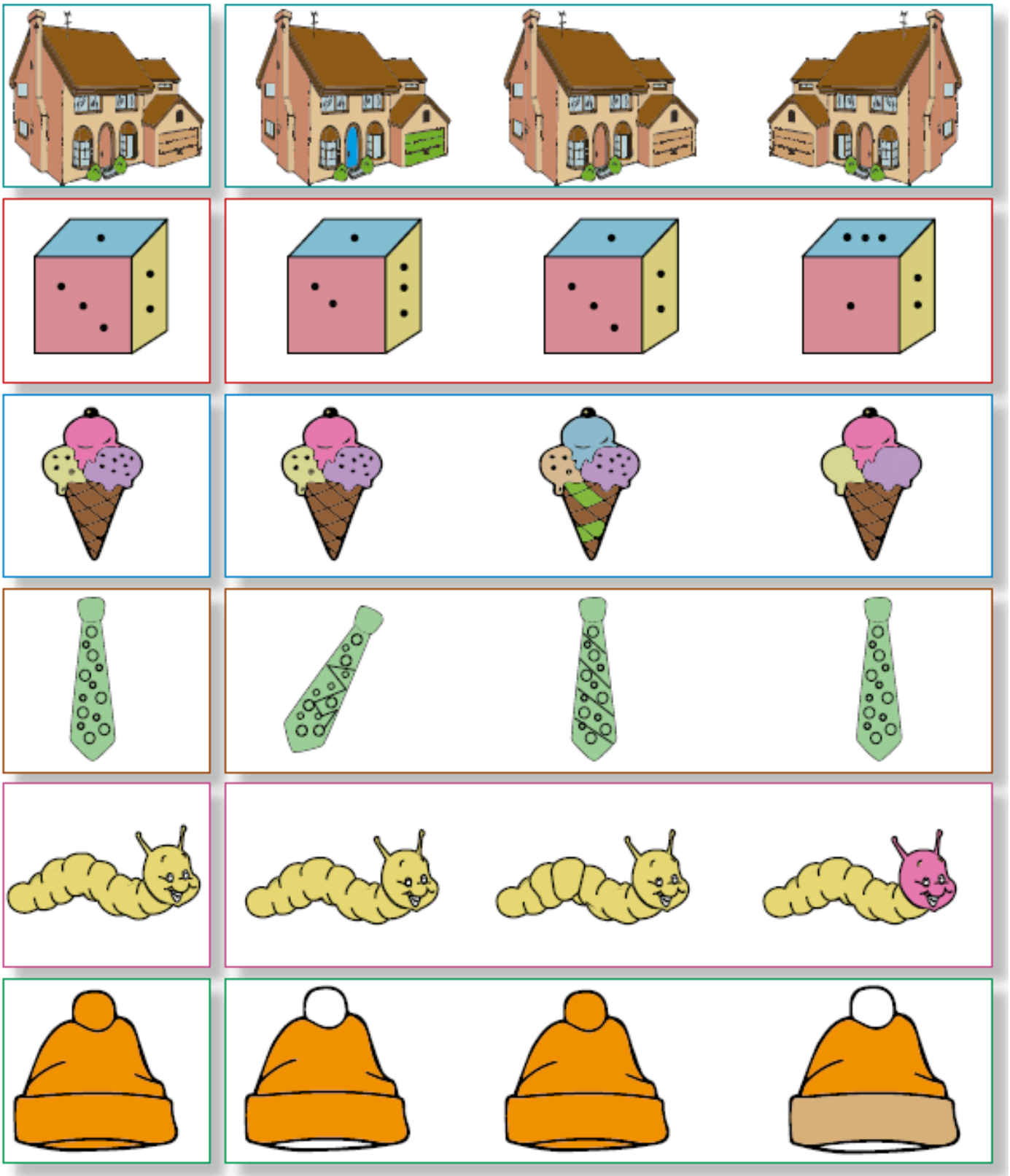
Encontrando oraciones

- Encierra las figuras que son semejantes a los modelos.



Mi nombre es: _____

- Marca (X) las figuras igual al modelo.



Mi nombre es: _____

- Encierra en un círculo las figura igual al modelo.

tomate	tomate tamale tamate
patea	atepa patea ropita
maleta	muleta paleta maleta
tamales	tamal tamales maletas
momia	mamio miamo momia