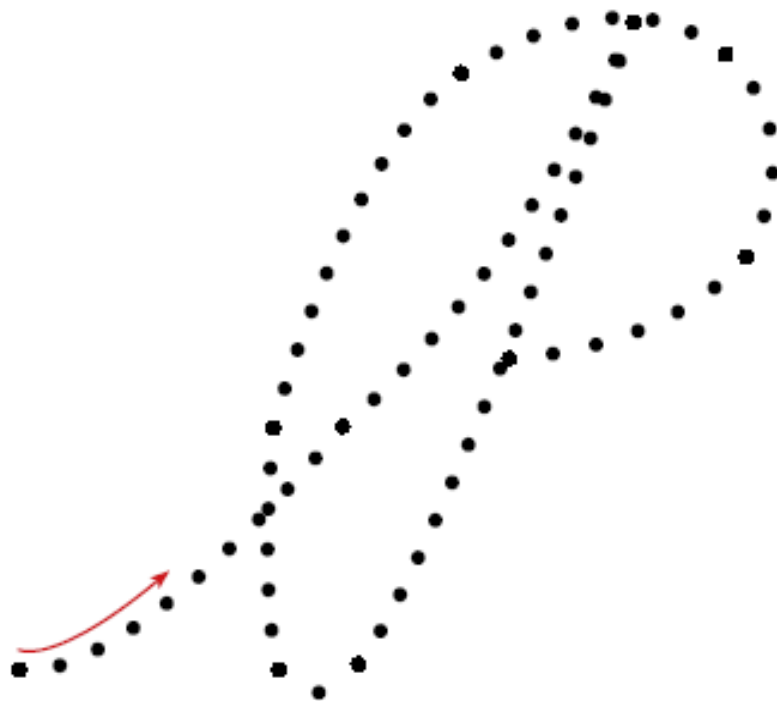


Mi nombre es: _____

La letra "P" "p"

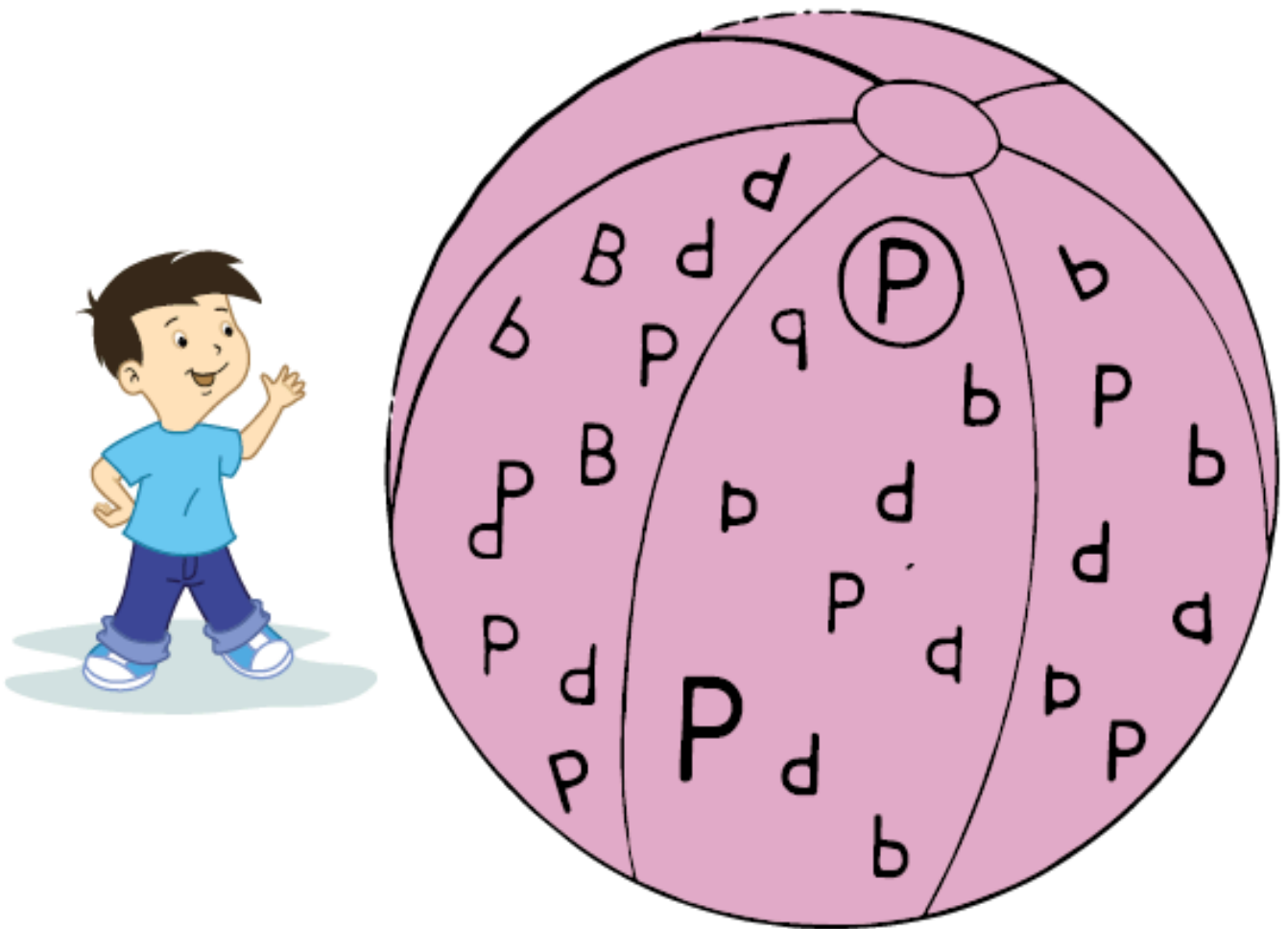
- ❖ Embolilla en la "P" mayúscula y la "p" minúscula.
- ❖ Colorea la imagen.



Mi nombre es: _____

Percepción visual

- Observa la letra "p" que se encuentra dentro del círculo.
- Descubre y encierra en un círculo las letras que son iguales al modelo.



p

p

P

p

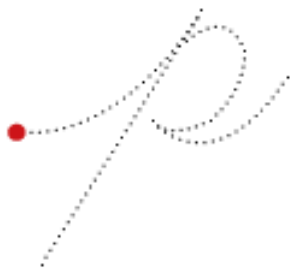
p

p

P

p

❖ Repasa las diferentes letras P, P, p.



PAPÁ

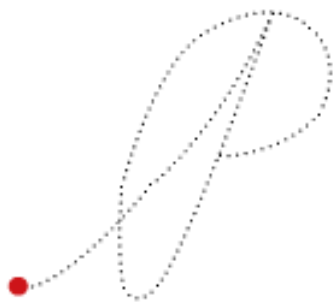
papá



PERÚ



papa



Patricia

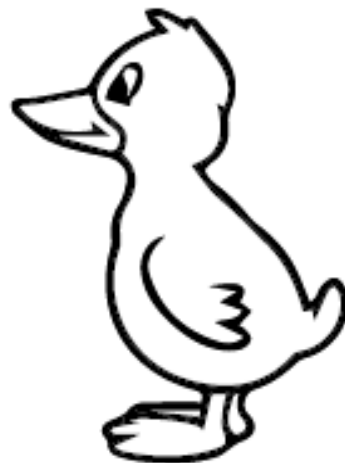
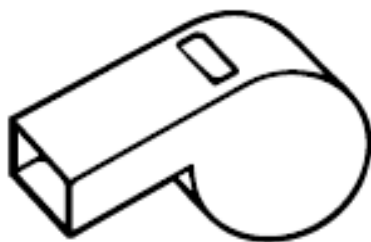
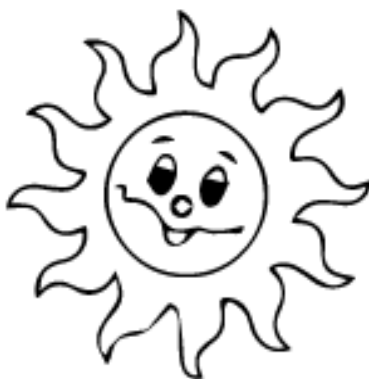
Pedro



Mi nombre es: _____

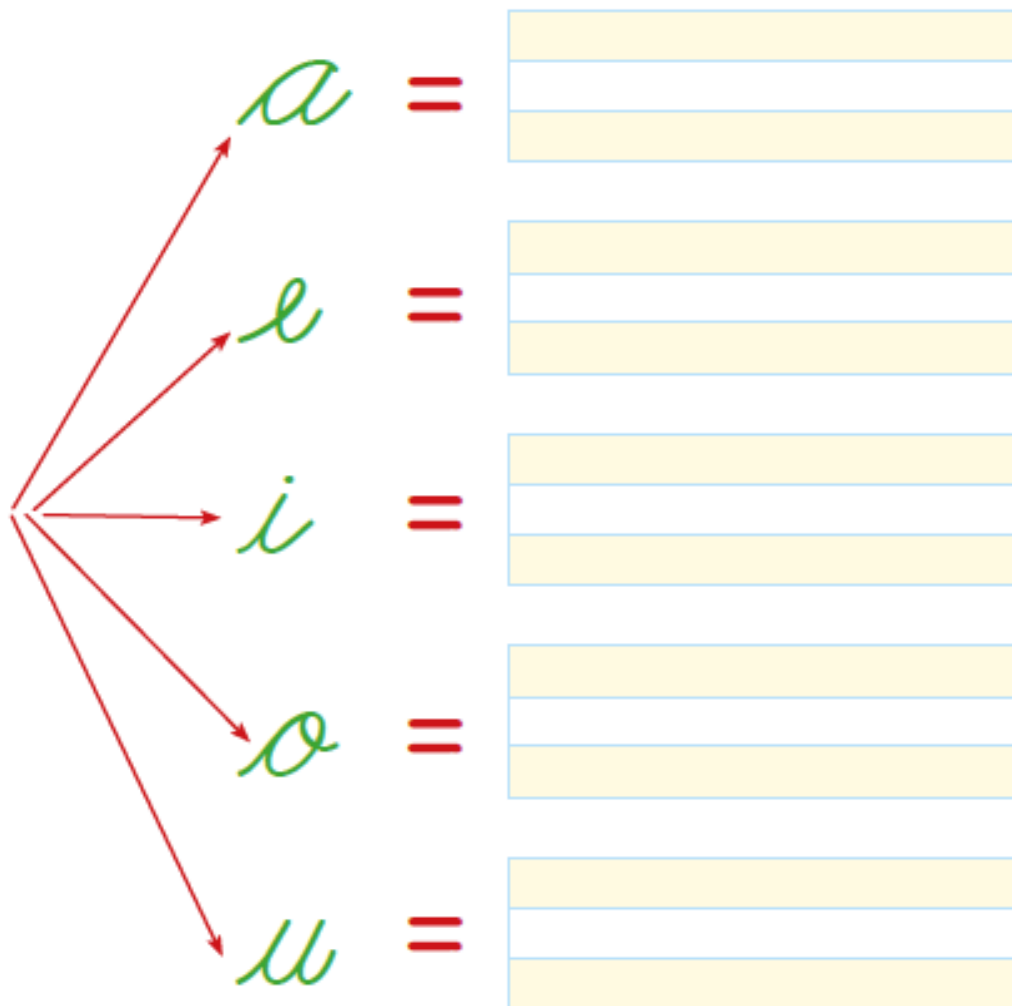
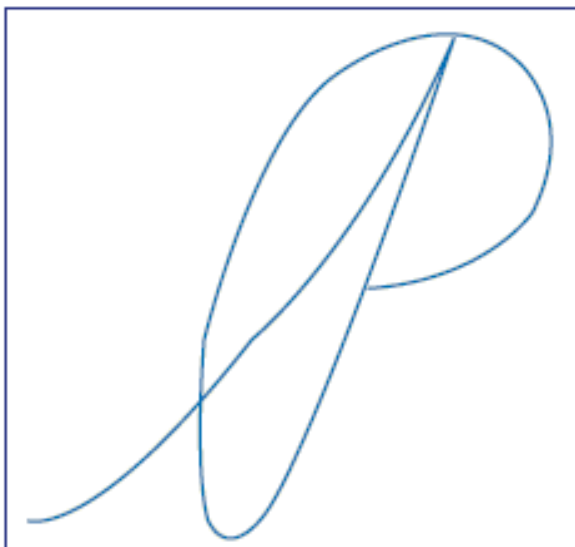
Sonido Inicial

- Colorea las figuras cuyos nombres empiezan con:
pa, pe, pi, po, pu.



Formando Silabas

- Rasga serpentina en la consonante y pega.
- Une la letra con la vocal y forma la silaba y escribe.



a =

e =

i =

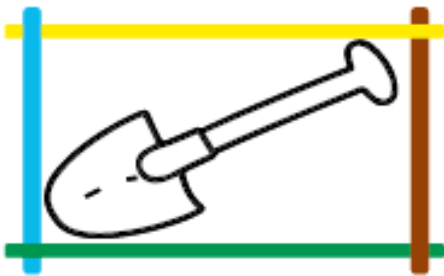
o =

u =

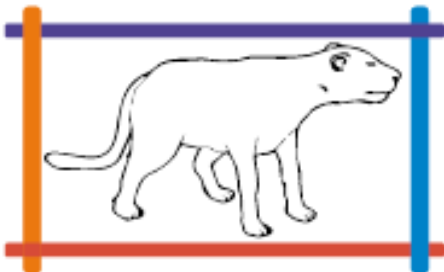
Mi nombre es: _____

Sonido Inicial

- Une con una línea cada figura con la sílaba con la que empieza su nombre. Colorea los dibujos.



pa



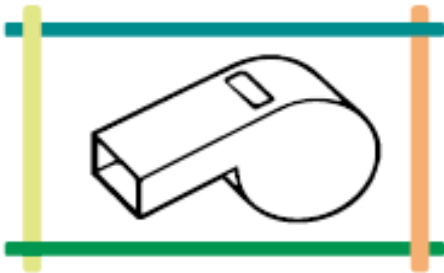
pe



pi



po



pu

Mi nombre es: _____

¡Vamos a escribir!

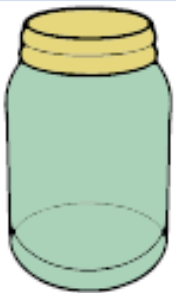
- Observa con atención y escribe la silaba inicial de cada palabra.



to



la



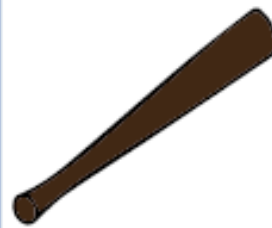
mo



pa



ñata



lo



luca



ma

Mi nombre es: _____

- Escribe la silaba por la que empiezan los dibujos.

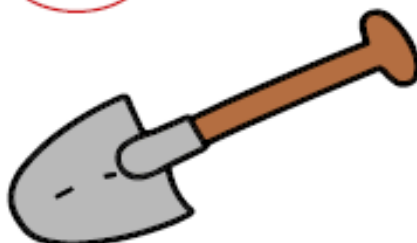
pe



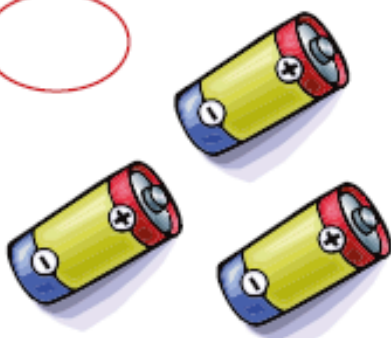
○



○



○



○



○



○



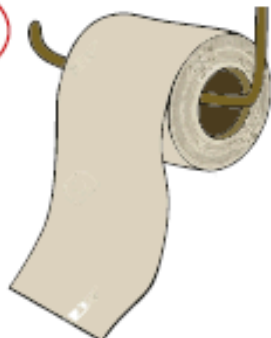
○



○



○



○



○



✦ Escribe las sílabas *pa, pe, pi, po, pu.*



pato

pa pe pi po pu



pelota

Blank handwriting lines for the word 'pelota'.



pipa

Blank handwriting lines for the word 'pipa'.



pollo

Blank handwriting lines for the word 'pollo'.



puma

Blank handwriting lines for the word 'puma'.

Mi nombre es: _____

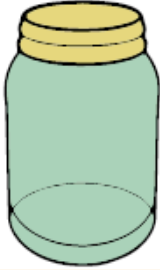
Discriminación visual

- Colorea las imágenes que tienen la misma posición igual al modelo.



Mi nombre es: _____

- Marca (X) en el recuadro que corresponde a la figura.



misma

pomo

puma

puño

pepa

palo

pipa

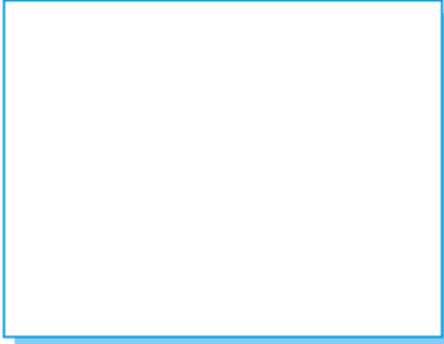
mamá

papá

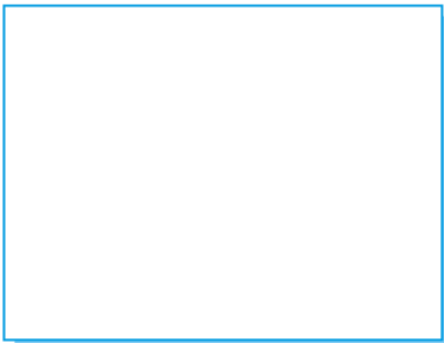
pato

Mi nombre es:

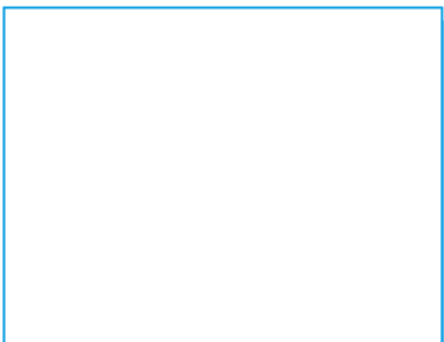
- Lee y dibuja.



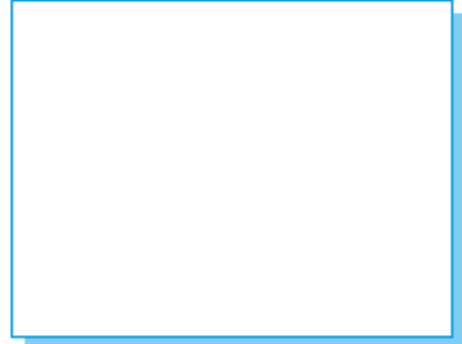
pipa



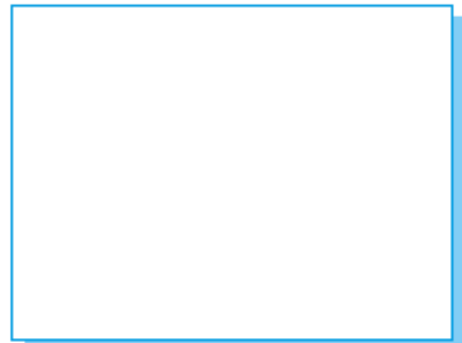
pepa



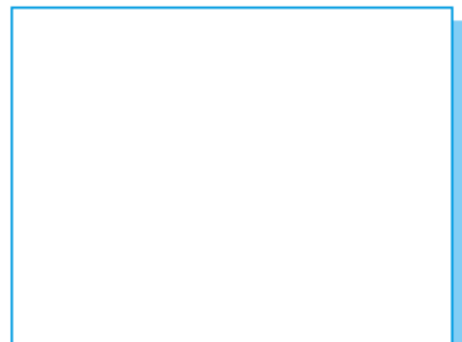
papá



puma



pie



mapa

Mi nombre es:

- Lee , delinea y escribe la palabra



papá



pomo



puma



apio



pipa



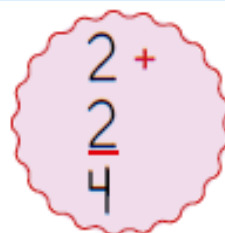
Pepe



mapa



sapo



suma

Mi nombre es: _____

____ | ____ | ____

- Recorta y pega palabras que empiecen con:

pa

pe

pi

po

pu

Mi nombre es:

papá

pepa

pipa

poso

paseo

piso

pomo

puma

pie

pasto

punto

peine

Mi nombre es: _____

Comprensión lectora

- Lee cada oración y colorea la respuesta.

1

Repe mima a papá.



2

Mi papá ama a mamá.



3

Ria mima a papá.



Mi nombre es: _____

- Transcribe en letra cursiva.

Repe

apio

pipa

pomo

papá

puma



Mi nombre es: _____

- Completa las oraciones.

papá

Pepe

Ria

pipa

① *Mi papá usa la _____.*

② _____ *mima a papá.*

③ *Mi mamá ama a _____.*

④ _____ *mima a mamá.*



Mi nombre es: _____

- Lee y escribe las oraciones.



Mi papá usa la lupa.

M

M



Pepe se pone su polo.

P

P



Mi papá ama a Pia.

M

M

Mi nombre es: _____

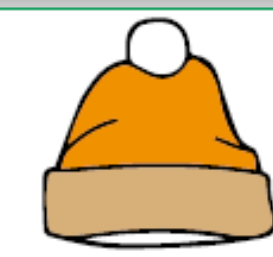
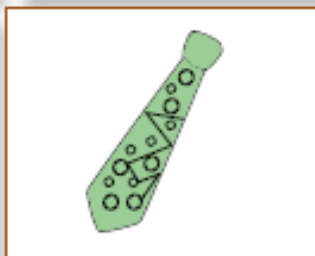
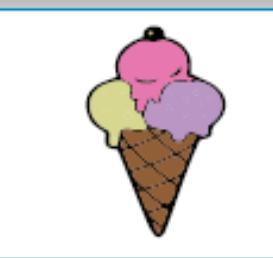
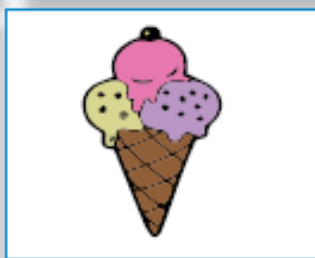
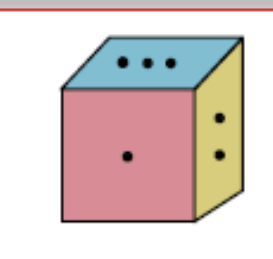
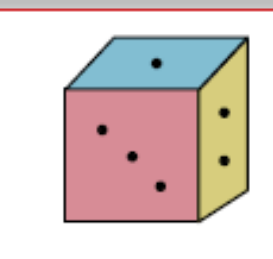
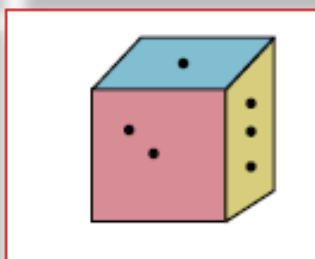
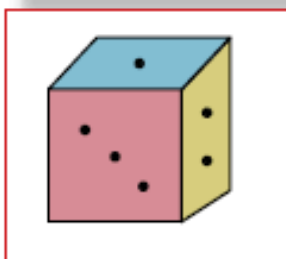
Encontrando oraciones

- Encierra las figuras que son semejantes a los modelos.



Mi nombre es: _____

- Marca (X) las figuras igual al modelo.



Mi nombre es: _____



- Encierra en un círculo las figura igual al modelo.

tomate	tomate	tamale	tamate
patea	atepa	ropita	patea
maleta	muleta	maleta	paleta
tamales	tamal	maletas	tamales
momia	mamio	momia	miamo