

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. al-Fatihah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Fatihah dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Fatihah dengan tepat. 3. Melalui kegiatan menyimak bergantian, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Fatihah dengan benar.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati 4 gambar yaitu menunjukkan surat Al-Fatihah, orang berdo'a dan orang shalat. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru membacakan surat Al-fatihah. e. Siswa menirukan bacaan surat Al-Fatihah. f. Siswa menghafalkan surat Al-Fatihah. g. Guru mengartikan surat Al-Fatihah. h. Siswa menghafalkan arti surat Al-Fatihah. i. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat Al-Fatihah beserta artinya. j. Guru menjelaskan kandungan surat Al-Fatihah k. Siswa menulis kembali surat Al-Fatihah. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) 4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) 4.1.2 Mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112)	
C. Indikator 3.1.1 Menunjukkan bacaan al- Qur'an surah al-Fātihah (1) dengan baik dan benar. 3.1.2 Melafalkan al- Qur'an surah al-Fātihah (1) dengan baik dan benar. 3.1.3 Membaca al- Qur'an surah al-Fātihah (1) dengan baik dan benar. 3.1.4 Menghafalkan al- Qur'an surah al-Fātihah (1) dengan baik dan benar. 3.1.5 Mengartikan al- Qur'an surah al-Fātihah (1) dengan baik dan benar. 3.1.6 Menyimpulkan arti al- Qur'an surah al-Fātihah (1) dengan baik dan benar. 3.1.7 Menjelaskan isi kandungan al- Qur'an surah al-Fātihah (1) dengan baik dan benar. 4.1.1.1 Membiasakan bacaan surah al-Fātihah baik ketika shalat maupun di luar shalat. 4.1.1.2 Menunjukkan hafalan surah al-Fātihah (1) dengan baik dan benar.	
D. Materi Esensi Arti dan isi kandungan Q.S. al-Fatihah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas III. (Hal. 1-10) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.

Bondowoso, Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

Agus Prayitno, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. an- Nās
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. an- Nās dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. an- Nās dengan tepat. 3. Melalui kegiatan menyimak bergantian, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. an- Nās dengan benar.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati 4 gambar yaitu para manusia, orang berdo’a, di dalam Al-Qur’an terdapat surat Al-Fatihah, dan tulisan surat an-Nas b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru membacakan surat an- Nās. e. Siswa menirukan bacaan surat an- Nās. f. Siswa menghafalkan surat an- Nās. g. Guru mengartikan surat an- Nās. h. Siswa menghafalkan arti surat an- Nās. i. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat an- Nās beserta artinya. j. Guru menjelaskan kandungan surat an- Nās. k. Siswa menulis kembali surat an- Nās. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) 4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) 4.1.2 Mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112)	
C. Indikator 3.1.1 Melafalkan al- Qur’an surah an- Nās (114) dengan baik dan benar. 3.1.2 Membaca al- Qur’an surah an- Nās (114) dengan baik dan benar. 3.1.3 Menghafalkan al- Qur’an surah an- Nās (114) dengan baik dan benar. 3.1.4 Mengartikan al- Qur’an surah an- Nās (114) dengan baik dan benar. 3.1.5 Menyimpulkan al- Qur’an surah an- Nās (114) dengan baik dan benar. 3.1.6 Menjelaskan isi kandungan al- Qur’an surah an- Nās (114) dengan baik dan benar. 4.1.1.1 Mendemonstrasikan hafalan al- Qur’an surah an- Nās (114) dengan baik dan benar. 4.1.1 2 Mengkomunikasikan isi kandungan surah an- Nās (114) dengan baik dan benar.	
D. Materi Esensi Arti dan isi kandungan Q.S. an- Nās	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur’an Hadist Kelas III. (Hal. 11-20) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Juli 2021

Guru Al-Qur’an Hadist

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. al-Falaq
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Falaq dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Falaq dengan tepat. 3. Melalui kegiatan menyimak bergantian, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Falaq dengan benar.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati 4 gambar yaitu saat menjelang subuh, pagi setelah subuh, fajar menyingsing, dan sholat subuh berjamaah. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru membacakan surat al-Falaq. e. Siswa menirukan bacaan surat al-Falaq. f. Siswa menghafalkan surat al-Falaq. g. Guru mengartikan surat al-Falaq. h. Siswa menghafalkan arti surat al-Falaq. i. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-Falaq beserta artinya. j. Guru menjelaskan kandungan surat al-Falaq. k. Siswa menulis kembali surat al-Falaq. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) 4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) 4.1.2 Mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112)	
C. Indikator 3.1.1 Melafalkan al- Qur'an surah al- Falaq (113) dengan baik dan benar. 3.1.2 Membaca al- Qur'an surah al- Falaq (113) dengan baik dan benar. 3.1.3 Menghafalkan al- Qur'an surah al- Falaq (113) dengan baik dan benar. 3.1.4 Mengartikan al- Qur'an surah al- Falaq (113) dengan baik dan benar. 3.1.5 Menyimpulkan al- Qur'an surah al- Falaq (113) dengan baik dan benar. 3.1.6 Menjelaskan isi kandungan al- Qur'an surah al- Falaq (113) dengan baik dan benar. 4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan surah al- Falaq (113) dengan baik dan benar. 4.1.2 Mengkomunikasikan kandungan surah al- Falaq (113) dengan baik dan benar.	
D. Materi Esensi Arti dan isi kandungan Q.S. al-Falaq	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas III. (Hal. 21-29) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.

Bondowoso, Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

Agus Prayitno, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. al-Ikhlas
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Ikhlas dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Ikhlas dengan tepat. 3. Melalui kegiatan menyimak bergantian, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Ikhlas dengan benar.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati 4 gambar yaitu ikhlas adalah murni, lukisan surat Al-Ikhlas, Allah itu tunggal dan seorang dukun. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru membacakan surat al-Ikhlas. e. Siswa menirukan bacaan surat al-Ikhlas. f. Siswa menghafalkan surat al-Ikhlas. g. Guru mengartikan surat al-Ikhlas. h. Siswa menghafalkan arti surat al-Ikhlas. i. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-Ikhlas beserta artinya. j. Guru menjelaskan kandungan surat al-Ikhlas. k. Siswa menulis kembali surat al-Ikhlas. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) 4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112) 4.1.2 Mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113) dan al-Ikhlas (112)	
C. Indikator 3.1.1 Melafalkan al- Qur'an surah al-Ikhlas (112) dengan baik dan benar. 3.1.2 Membaca al- Qur'an surah al-Ikhlas (112) dengan baik dan benar. 3.1.3 Menghafalkan al- Qur'an surah al-Ikhlas (112) dengan baik dan benar. 3.1.4 Mengartikan al- Qur'an surah al-Ikhlas (112) dengan baik dan benar. 3.1.5 Menyimpulkan al- Qur'an surah al-Ikhlas (112) dengan baik dan benar. 3.1.6 Menjelaskan isi kandungan al- Qur'an surah al-Ikhlas (112) dengan baik dan benar. 4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan surah Al- Ikhlas (112) dengan baik dan benar. 4.1.2 Mengkomunikasikan kandungan surah Al- Ikhlas (112) dengan baik dan benar.	
D. Materi Esensi Arti dan isi kandungan Q.S. al-Ikhlas	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas III. (Hal. 30-39) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Juli 2021
Guru Al-Qur'an Hadist

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Hukum bacaan Qalqalah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami hukum bacaan Qalqalah dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan bacaan Qalqalah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu Al-Qur'an dan bola memantul. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru menjelaskan hukum bacaan Qalqalah. e. Siswa membacakan lafal yang berkaitan dengan Hukum bacaan Qalqalah menggunakan daftar ceklis. f. Siswa menghubungkan lafal dengan Hukum bacaan Qalqalah. g. Siswa mengidentifikasi lafal yang berhubungan dengan Hukum bacaan Qalqalah serta menuliskan pada kolom yang telah ditentukan. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyamapaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.2 Memahami hukum bacaan Qalqalah 4.2 Mempraktikkan bacaan Qalqalah	
C. Indikator 3.2.1 Menjelaskan definisi bacaan Qolqolah. 3.2.2 Menyebutkan jumlah huruf qolqolah. 3.2.3 Menyebutkan pembagian qolqolah. 4.2.2 Menerapkan hukum bacaan Qolqolah dalam setiap membaca al-Qur'an. 4.2.2 Mendemonstrasikan hukum bacaan Qolqolah.	
D. Materi Esensi Hukum bacaan Qalqalah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas III. (Hal. 40-49) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : III/Ganjil
Materi Pokok : Hadis tentang shalat berjamaah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan hadis tentang shalat berjamaah dengan tepat. 3. Melalui kegiatan menyimak bergantian, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah dengan benar.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu sholat sendirian dan sholat berjamaah. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru menjelaskan hadis tentang shalat berjamaah. e. Siswa membacakan lafal yang berkaitan dengan hadis tentang shalat berjamaah f. Siswa menghafalkan hadis tentang shalat berjamaah. g. Guru mengartikan hadis tentang shalat berjamaah. h. Siswa membacakan arti hadis tentang shalat berjamaah. i. Siswa menghafalkan arti hadis tentang shalat berjamaah. j. Siswa bergantian saling menyimak hafalan hadis tentang shalat berjamaah beserta artinya. l. Guru menjelaskan kandungan hadis tentang shalat berjamaah. m. Siswa menulis kembali hadis tentang shalat berjamaah. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyamapaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.3 Memahami arti dan kandungan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah, dan Ahmad dari Ibnu Umar عَنِ ابْنِ عُمرَ أَنَّ رَسُوْلَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِنَ دَرَجَةً 4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah, dan Ahmad dari Ibnu Umar 4.3.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah, dan Ahmad dari Ibnu Umar عَنِ ابْنِ عُمرَ أَنَّ رَسُوْلَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِنَ دَرَجَةً	
C. Indikator 3.3.1 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah dan Ahmad dari Ibnu Umar RA. 3.3.2 Mengartikan hadis tentang tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah dan Ahmad dari Ibnu Umar RA. 4.3.1. Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah dan Ahmad dari Ibnu Umar RA. 4.3.2. Mengomunikasikan dan kandungan hadis tentang shalat berjamaah riwayat Bukhari, Muslim, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah dan Ahmad dari Ibnu Umar RA.	
D. Materi Esensi Hadis tentang shalat berjamaah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas III. (Hal. 50-59) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2020

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

NIP. 1980080720050110002