KISI-KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER PTS TEMA 1 KELAS 1

| KOMPETENSI DASAR | JUMLAH SOAL | IDENTIFIKASI SOAL |
|---|----------------|----------------------|
| PILIHAN GANDA | 20 soal | |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 6 soal | |
| 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah | 3 soal | 1 s/d 3 |
| 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah | 3 soal | 4 s/d 6 |
| Bahasa Indonesia | 14 soal | |
| 3.1 Memahami kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar | 2 soal | 7 s/d 8 |
| 3.2 Memahami kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar | 2 soal | 9 s/d 10 |
| 3.3 Memahami lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah | 2 soal | 11 s/d 12 |
| 3.4 Mengenal kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) | 2 soal | 13 s/d 14 |
| 3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) | 2 soal | 15 s/d 16 |
| 3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah | 2 soal | 17 s/d 18 |
| 3.11 Memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan | 2 soal | 19 s/d 20 |
| ISIAN | 10 soal | |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 3 soal | |
| 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah | 2 soal | 1 s/d 2 |
| | 1 soal | 3 s/d 3 |
| 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah | | <u>5 5/u 5</u> |
| Bahasa Indonesia | 7 soal | |
| 3.1 Memahami kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar | 1 soal | 4 s/d 4 |
| 3.2 Memahami kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar | 1 soal | 5 s/d 5 |
| 3.3 Memahami lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah | 1 soal | 6 s/d 6 |
| 3.4 Mengenal kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) | 1 soal | 7 s/d 7 |
| 3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) | 1 soal | 8 s/d 8 |
| 3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah | 1 soal | 9 s/d 9 |
| 3.11 Memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan | 1 soal | 10 s/d 10 |