

JURNAL HARIAN MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS/SEMESTER : III GANJIL

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Hari/tanggal	Jam ke	No RPP	No KD	Kompetensi Dasar	Indikator	Banyaknya Pertemuan	Pertemuan ke...	Keterangan
			1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.	1.14.1 Meyakini Kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW			
			2.14	Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	2.14.1 Menunjukkan sikap percaya diri			
			3.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	3.14.1 Menjelaskan kisah Percaya Diri Nabi Muhammad SAW			
			4.14	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	4.14.1 Menceritakan kisah Percaya Diri Nabi Muhammad SAW - Uji Kompetensi			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojongsambir,
.....
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS/ SEMESTER : III / GANJIL

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Hari/tanggal	Jam ke	No RPP	No KD	Kompetensi Dasar	Indikator	Banyaknya Pertemuan	Pertemuan ke...	Keterangan
			1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.	1.14.1 Meyakini Kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW			
			2.14	Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	2.14.2 Menunjukan sikap Mandiri			
			3.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	3.14.2 Menjelaskan kisah Kemandirian Nabi Muhammad SAW			
			4.14	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	4.14.2 Menceritakan kisah Mandiri Nabi Muhammad SAW			
					- Uji Kompetensi			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojonggambir,
.....
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS/ SEMESTER : III/ GANJIL

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Hari/tanggal	Jam ke	No RPP	No KD	Kompetensi Dasar	Indikator	Banyaknya Pertemuan	Pertemuan ke...	Keterangan
			1.1	Terbiasa membaca <i>al-Qur’ān</i> dengan <i>tartil</i> .	1.1.1 Terbiasa membaca Al Quran			
			2.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> .	2.1.1 Menunjukan sikap Peduli			
			4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar.	4.1.1.1 Membaca Kalimat-kalimat dari Qs. An Nasr			
			4.1.3	Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al- Kausar</i> dengan lancar.	4.1.3.1 Menunjukkan hafalan Qs. An-Nasr			
					4.1.3.2 Mendemontrasikan hafalan Qs. An-Nasr			
					- Uji Kompetensi			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojongsambir,
.....
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS/SEMESTER : III / GANJIL

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Hari/tanggal	Jam ke	No RPP	No KD	Kompetensi Dasar	Indikator	Banyaknya Pertemuan	Pertemuan ke...	Ket
			4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar.	4.1.2.1 Menulis kalimat-kalimat dari Qs. An-Nasr			
			3.1	Memahami makna <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> .	3.1.1 Menjelaskan makna Qs. An Nasr			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojongsambir,
.....
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS/SEMESTER: III / GANJIL

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Hari/tanggal	Jam ke	No RPP	No KD	Kompetensi Dasar	Indikator	Banyaknya Pertemuan	Pertemuan ke...	keterangan
			1.3	Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	1.3.1 Meyakini keesaan Allah Swt			
			2.3	Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt.	2.3.1 Menunjukan sikap kerjasama			
			3.3	Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	3.3.1 Menjelaskan makna keesaan Allah Swt			
			4.3	Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah Swt. yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.	4.3.1 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah Swt.			

					- Uji Kompetensi			
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojongsambir,
.....
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS / SEMESTER : III / GANJIL

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Hari/tanggal	Jam ke	No RPP	No KD	Kompetensi Dasar	Indikator	Banyaknya Pertemuan	Pertemuan ke...	Keterangan
			1.4	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar.	1.4.1 Meyakini Allah Swt. Maha Pemberi dan Maha Mengetahui			
			2.4	Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘.	2.4.1 Menunjukkan Sikap Peduli dan berbuat baik 2.4.1 Menunjukkan sikap Berhati-hati			
			3.4	Memahami makna <i>al-Asmaul al-Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘</i> .	3.4.1 Menjelaskan makna al-Asmaul Husna al Wahhab dan Al ‘Alim			

			4.4	Membaca <i>al-Asmau al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim</i> , dan <i>as-Sami</i> dengan jelas dan benar	4.4.1 Menulis Wahhab dan Al 'Alim 4.4.2 Mendemonstrasikan hafalan Wahhab dan Al 'Alim - Uji Kompetensi			
--	--	--	-----	---	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojonggambir,
.....
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS / SEMESTER : III / GANJIL

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Hari/tanggal	Jam ke	No RPP	No KD	Kompetensi Dasar	Indikator	Banyaknya Pertemuan	Pertemuan ke...	Keterangan
			1.2	Meyakini Hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.	1.2.1 Meyakini Makna hadis tentang perilaku mandiri dan percaya diri			
			2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.	2.2.1 Menunjukkan sikap Perilaku Mandiri			

					2.2.2 Menunjukkan Perilaku Percaya diri			
			3.2	Memahami Hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.	3.2.1 Menjelaskan makna Hadis tentang perilaku mandiri dan percaya diri			
			4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi makna Hadis yang terkandung	4.2.1 Mencontohkan perilaku mandiri dan percaya diri - Uji Kompetensi			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojonggambir,
.....
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS : SEMESTER : III / GANJIL

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Hari/tanggal	Jam ke	No RPP	No KD	Kompetensi Dasar	Indikator	Banyaknya Pertemuan	Pertemuan ke...	Keterangan
			1.5	Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman.	1.5.1 Meyakini bahwa Perilaku Tawadduk dan Ikhlas			

					merupakan cerminan dari Iman			
			2.5	Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	2.5.1 Menunjukan sikap Perilaku tawaduk 2.5.2 Menunjukkan sikap perilaku ikhlas			
			3.5	Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	3.5.1 Menjelaskan makna Tawaduk 3.5.2 Menjelaskan makna ikhlas			
			4.5	Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	4.5.1 Mencontohkan perilaku Tawaduk dan Ikhlas - Uji Kompetensi			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojongsambir,
.....
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS/SEMESTER : III / GANJIL

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Hari/tanggal	Jam ke	No RPP	No KD	Kompetensi Dasar	Indikator	Banyaknya Pertemuan	Pertemuan ke...	Keterangan
				Pelaksanaan Penilaian tengah semester 1 (PTS) dan Remedial	- Mengerjakan soal PTS - Evaluasi Hasil PTS - Program tindak lanjut berupa Remedial dan Pengayaan - Input/Laporan Hasil PTS			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojongsambir,
.....
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS /SEMESTER : III/GANJIL

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Hari/tanggal	Jam ke	No RPP	No KD	Kompetensi Dasar	Indikator	Banyaknya Pertemuan	Pertemuan ke...	Keterangan
			1.8	Menjalankan salat secara tertib.	1.8.1 Terbiasa menjalankan Salat dengan tertib			
			2.8	Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.	2.8.1 Menunjukan sikap hidup tertib			
			3.8	Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .	3.8.1 Menjelaskan Makna Salat			
			4.8	Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .	4.8.1 Mempraktekkan Salat dengan tertib			
							- Uji Komptensi	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojongsambir,
.....
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP.

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Hari/tanggal	Jam ke	No RPP	No KD	Kompetensi Dasar	Indikator	Banyaknya Pertemuan	Pertemuan ke...	Keterangan
			1.11	Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.	1.11.1 Meyakini kebenaran Kisah Nabi Yusuf a.s			
			2.11	Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.	2.11.1 Menunjukan Sikap Pemaaf			
			3.11	Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.	3.11.1 Menjelaskan kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s.			
			4.11	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.	4.11.1 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s			
								- Uji Kompetensi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojongsambir,
.....
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS/SEMESTER : III / GANJIL

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Hari/tanggal	Jam ke	No RPP	No KD	Kompetensi Dasar	Indikator	Banyaknya Pertemuan	Pertemuan ke...	Keterangan
			1.12	Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s.	1.12.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Syuaib a.s			
			2.12	Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s	2.12.1 Menunjukan sikap jujur			
			3.12	Memahami kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	3.12.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s			
			4.12	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	4.12.1 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syua'aib a.s - Uji Kompetensi			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojonggambir,
.....
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS /SEMESTER : III / GANJIL

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estatis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Hari/tanggal	Jam ke	No RPP	No KD	Kompetensi Dasar	Indikator	Banyaknya Pertemuan	Pertemuan ke...	Keterangan
			1.5	Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman.	1.5.1 Meyakini bahwa Perilaku Tawadduk dan Ikhlas merupakan cerminan dari Iman			
			2.5	Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	2.5.1 Menunjukan sikap Perilaku tawaduk 2.5.2 Menunjukan sikap perilaku ikhlas			
			3.5	Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	3.5.1 Menjelaskan makna Tawaduk 3.5.2 Menjelaskan makna ikhlas			
			4.5	Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	4.5.1 Mencontohkan perilaku Tawaduk dan Ikhlas			
					- Uji Kompetensi			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Bojongsambir,
.....
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

.....
NIP.