

PATVIRTINTA

Alytaus Piliakalnio progimnazijos direktoriaus
2026 m. spalio d. įsakymu Nr.

RESPUBLIKINIO INTEGRUOTO ANGLŲ KALBOS IR GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ KŪRYBINIO KONKURSO „LAIŠKAS MANO HEROJUI“ (angl. „A LETTER TO MY HERO“) NUOSTATAI

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šie nuostatai reglamentuoja respublikinio integruoto anglų kalbos ir gyvenimo įgūdžių kūrybinio konkurso „Laiškas mano herojui“ (toliau – Konkursas) tikslą, uždavinius, dalyvius, turinio apimtį, pasirengimo ir darbų pateikimo reikalavimus, vertinimo kriterijus, apdovanojimo tvarką bei asmens duomenų tvarkymą.
2. Konkursą organizuoja Alytaus Piliakalnio progimnazija. Organizatorės – gyvenimo įgūdžių mokytoja Aida Raubūnienė ir anglų kalbos mokytoja metodininkė Loreta Blaževičienė.
3. Konkursas vyksta 2026 m. lapkričio 1 d. – gruodžio 18 d. Darbai priimami iki 2026 m. gruodžio 1 d. imtinai.

II SKYRIUS

KONKURSO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Konkurso tikslas – ugdyti 5–6 klasių mokinių rašytinę anglų kalbos rašiką ir gyvenimo įgūdžius kuriant asmeninį laišką pasirinktam herojui.
5. Konkurso uždaviniai:
 - 5.1. mokyti aiškiai, nuosekliai ir kūrybiškai reikšti mintis anglų kalba;
 - 5.2. skatinti mokinius atpažinti elgesį ir vertybes, kurios įkvepia padėti kitam, priimti atsakomybę ir siekti tikslo;
 - 5.3. stiprinti savęs pažinimą, empatiją ir pagarbų bendravimą;
 - 5.4. sudaryti sąlygas dalyvauti skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams ir atskleisti jų kūrybiškumą.

III SKYRIUS

DALYVIAI IR VERTINIMO GRUPĖS

6. Konkurse gali dalyvauti Lietuvos bendrojo ir specialiojo ugdymo įstaigų 5–6 klasių mokiniai, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.
7. Darbai vertinami dviejose klasių grupėse:
 - 7.1. I grupė – 5 klasių mokiniai;
 - 7.2. II grupė – 6 klasių mokiniai.
8. Vienas mokinyss pateikia vieną individualiai sukurta darbą. Ugdymo įstaigos pateikiamų darbų skaičius neribojamas.

IV SKYRIUS

KONKURSO TEMA, TURINYS IR PASIRENGIMO REIKALAVIMAI

9. Mokinyss anglų kalba parašo laišką pasirinktam herojui ir sukuria su laiško turiniu susijusią iliustraciją.

10. Herojumi gali būti realus arba išgalvotas asmuo, kurio pasirinkimą mokinys gali pagrįsti konkrečiais poelgiais ir vertybėmis. Galimi pasirinkimai: šeimos ar bendruomenės narys, istorinė asmenybė, mokslininkas, menininkas, sportininkas arba literatūros kūrinio veikėjas.

11. Laiške turi būti:

11.1. kreipinys, nuosekli pagrindinė dalis ir tinkamas atsisveikinimas;

11.2. aiškiai įvardyta, kuo pasirinktas herojus įkvepia mokinį;

11.3. bent vienas konkretus herojaus poelgis, savybė arba pasiekimas;

11.4. mokinio asmeninė refleksija, kokią vertybę ar gyvenimo įgūdį jis norėtų pritaikyti savo gyvenime.

12. Rekomenduojama laiško apimtis – 120–150 žodžių. Laiškas gali būti parašytas ranka arba kompiuteriu. Jei tekstas spausdintas, rekomenduojamas ne mažesnis kaip 12 punktų šriftas.

13. Iliustracija kuriama rankiniu arba skaitmeniniu būdu. Joje vaizduojamas pasirinktas herojus, jo vertybė arba laiške aprašyta situacija. Laiškas ir iliustracija pateikiami viename A4 formato lape.

14. Rengdamasis mokinys gali naudotis pasirinkto herojaus biografija, patikimais enciklopediniais šaltiniais, originaliu literatūros kūriniu, anglų kalbos žodynu ir mokytojo pateiktu laiško struktūros planu.

15. Mokytojas gali paaiškinti užduotį, pateikti žodyno ar struktūros atramas ir suteikti techninę pagalbą. Laiško turinį bei formuluotes ir iliustracijos idėją turi sukurti mokinys. Generatyvinis dirbtinis intelektas negali būti naudojamas laišku ar iliustracijai sukurti arba iš esmės perrašyti. Dirbtinio intelekto sukurti ar sugeneruoti darbai nebus vertinami. Galima naudoti žodynus ir rašybos bei gramatikos tikrinimo priemones.

16. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui gali būti taikomos jo ugdymo plane numatytos pagalbos priemonės: vaizdinis planas, žodyno sąrašas, ilgesnis darbo laikas, pagalbinės technologijos arba mažesnė, ne trumpesnė kaip 60 žodžių, laiško apimtis. Taikyta pagalba pažymima registracijos formoje, tačiau viešai neskelbiama.

V SKYRIUS

ORGANIZAVIMO IR DARBŲ PATEIKIMO TVARKA

17. Konkursas vyksta šiais etapais:

17.1. 2026 m. lapkričio 1 d. – gruodžio 1 d. mokiniai rengia, o mokytojai pateikia darbus;

17.2. 2026 m. gruodžio 2–14 d. nuostatus atitinkančius darbus vertina komisija;

17.3. iki 2026 m. gruodžio 18 d. paskelbiami rezultatai ir elektroniniu paštu išsiunčiami diplomai bei padėkos.

18. Darbas pateikiamas PDF, JPG arba JPEG formatu. Failas turi būti aiškiai įskaitomas ir ne didesnis kaip 10 MB.

19. Darbas ir užpildyta 1 priedo registracijos forma siunčiami el. paštu loreta.blazeviciene@piliakalnioprogimnazija.lt. Laiško temos eilutėje nurodoma „Konkursas Laiškas mano herojui“ ir ugdymo įstaigos pavadinimas.

20. Darbo failas pavadinamas pagal pavyzdį: Vardas_Pavardė_Klasė_Mokykla.pdf. Ant viešai rodomo darbo gali būti tik mokinio vardas.

21. Pavėluoti, neįskaitomi, be registracijos formos, nuostatų turinio ar savarankiškumo reikalavimų neatitinkantys darbai nevertinami.

22. Reikalavimus atitinkantys darbai gali būti skelbiami Alytaus Piliakalnio progimnazijos interneto svetainėje ir „Facebook“ paskyroje, nenurodant mokinio pavardės bei ugdymo įstaigos. Rezultatuose laimėtojo vardas, pavardė, klasė ir ugdymo įstaiga skelbiami tik turint reikalingą sutikimą.

VI SKYRIUS

VERTINIMAS IR APDOVANOJIMAI

23. Nuostatus atitinkančius darbus vertina organizatorių sudaryta komisija. Komisijos narys nevertina savo mokinio darbo.

24. Kiekvienas komisijos narys darbą vertina pagal lentelėje nurodytus kriterijus:

Vertinimo kriterijus	Vertinama	Didžiausias balų skaičius
Temos atskleidimas ir herojaus pasirinkimo pagrindimas	Aiškiai paaiškinta, kas yra pasirinktas herojus, kuo jis įkvepia ir kokie konkretūs poelgiai ar savybės tai pagrindžia.	25
Gyvenimo įgūdžiai ir vertybės	Atskleistos vertybės, empatija, atsakomybė ar kiti gyvenimo įgūdžiai, pateikta asmeninė refleksija.	20
Laiško struktūra ir rišlumas	Tinkamas kreipinys ir pabaiga, nuosekli minčių eiga, aiškos pastraipos.	15
Anglų kalbos vartojimas	Amžių atitinkantis žodynas, gramatikos ir rašybos taisyklingumas, aiški raiška.	20
Originalumas ir asmeninis balsas	Savarankiškos mintys, nuoširdus ir kūrybiškas požiūris.	10
Iliustracijos ryšys su laišku	Iliustracija aiškiai papildo laiško turinį, yra tvarkinga ir savarankiškai sukurta.	10
Iš viso		100

25. Vertinant mokinio, kuriam taikyta 16 punkte numatyta pagalba, darbą, nebaudžiama už sutrumpintą apimtį ar registracijos formoje nurodytą pritaikymą. Vertinamas mokinio savarankiškai sukurtas turinys pagal tuos pačius kriterijus.

26. Galutinis darbo įvertinimas yra komisijos narių skirtų balų vidurkis. Jei keli darbai surenka vienodą balų skaičių, aukštesnė vieta skiriama darbui, gavusiam daugiau balų už temos atskleidimą ir herojaus pasirinkimo pagrindimą, po to – už gyvenimo įgūdžių ir vertybių perteikimą. Jei rezultatas ir tada vienodas, sprendimą komisija priima balsų dauguma.

27. Kiekvienoje vertinimo grupėje skiriamos I, II ir III vietos. Komisija gali skirti papildomas nominacijas už įtaigiausią vertybinę žinutę arba kūrybiškiausią iliustraciją.

28. I–III vietų ir papildomų nominacijų laimėtojai apdovanojami diplomais. Visi kitus nuostatus atitinkančius darbus pateikę mokiniai apdovanojami padėkos raštais. Dokumentai siunčiami registracijos formoje nurodytu mokytojo el. paštu.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Pateikdamas darbą Konkursui mokinys patvirtina, kad yra laiško ir iliustracijos autorius, o mokytojas patvirtina, kad mokinys bei jo teisėtas atstovas yra informuoti apie nuostatų sąlygas.

30. Dalyvio vardas, pavardė, klasė, ugdymo įstaiga, mokytojo kontaktai ir informacija apie taikytą pagalbą tvarkomi tik Konkurso organizavimo, vertinimo ir apdovanojimo tikslais. Informacija apie specialiuosius ugdymosi poreikius viešai neskelbiama.

31. Pateikti darbai gali būti neatlygintinai naudojami Konkurso sklaidai, nurodant autorystę nuostatuose nustatyta apimtimi. Autoriaus turtinės teisės organizatoriams neperduodamos.

32. Organizatoriai gali tikslinti Konkurso vykdymo terminus ar sąlygas, apie pakeitimus informuodami darbus pateikusius ugdymo įstaigas.

33. Klausimai teikiami Konkurso organizatorėms el. paštu loreta.blazeviciene@piliakalnioprogimnazija.lt.

Respublikinio integruoto anglų kalbos ir gyvenimo įgūdžių kūrybinio konkurso „Laiškas mano herojui“ dalyvio registracijos forma

Mokinio vardas ir pavardė	
Klasė	
Ugdymo įstaiga	
Mokytojo vardas ir pavardė	
Mokytojo el. paštas	
Pasirinktas herojus	
Taikytos pagalbos priemonės arba užduoties pritaikymas SUP mokiniui, jei taikyta	

Pateikdamas registracijos formą mokytojas patvirtina, kad:

- darbas yra savarankiškai mokinio sukurtas ir atitinka nuostatų reikalavimus;
- mokinys ir jo teisėtas atstovas yra informuoti apie konkurso sąlygas ir sutinka dėl darbo viešinimo nuostatuose nustatyta tvarka;
- pateikti asmens duomenys naudojami tik konkurso organizavimo, vertinimo ir apdovanojimo tikslais.