



Mathematics

Kagamitan ng Mag-aaral

Tagalog

Yunit 6 Part 2

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at / o unibersidad. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa action@deped.gov.ph.

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

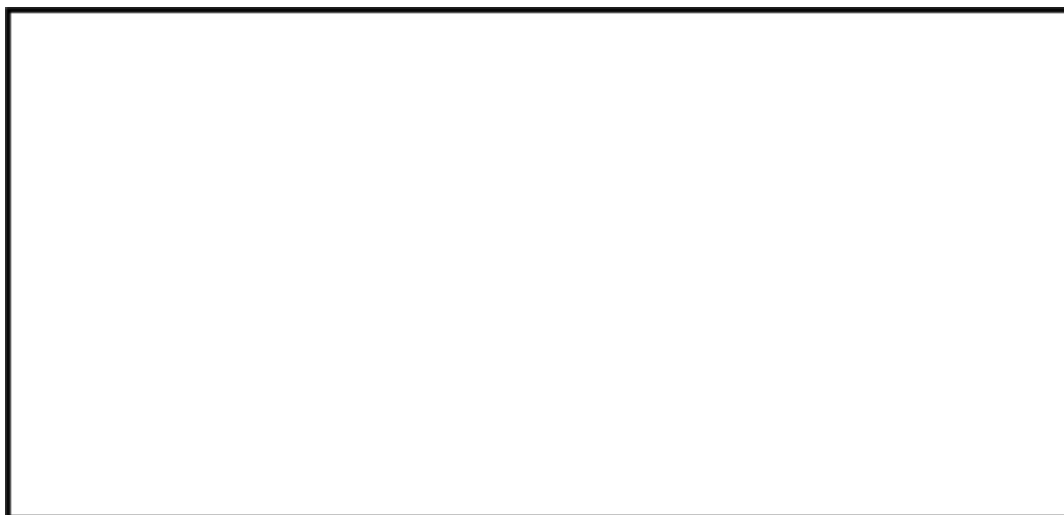
**Kagawaran ng Edukasyon
Republika ng Pilipinas**

Mathematics– Ikalawang Baitang
Kagamitan ng Mag-aaral: Tagalog Yunit 6.2
Unang Edisyon, 2013
ISBN: 978-971-9601-34-0

Paunawa hinggil sa karapatang-sipi. Isinasaad ng Seksiyon 176 ng Batas Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala (*publisher*) at may-akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Br. Armin A. Luistro FSC
Pangalawang Kalihim: Yolanda S. Quijano, Ph.D.



Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education-Instructional Materials Council Secretariat (DepEd-IMCS)

Office Address: 2nd Floor Dorm G, PSC Complex, Meralco Avenue
Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (02) 634-1054 or 634-1072

E-mail Address: imcsetd@yahoo.com

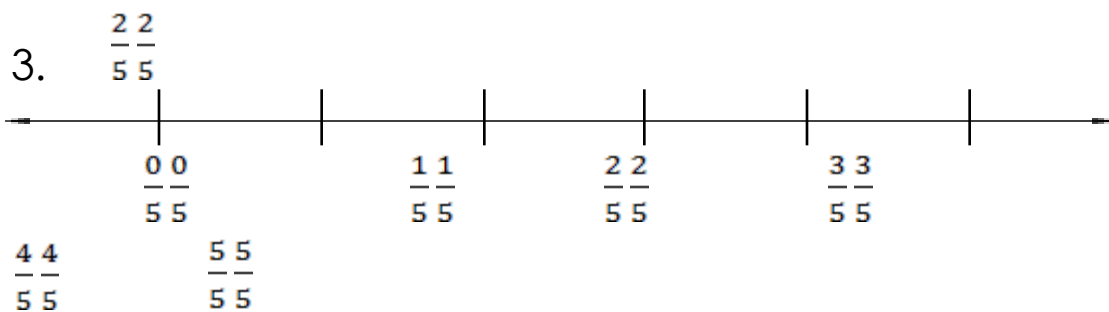
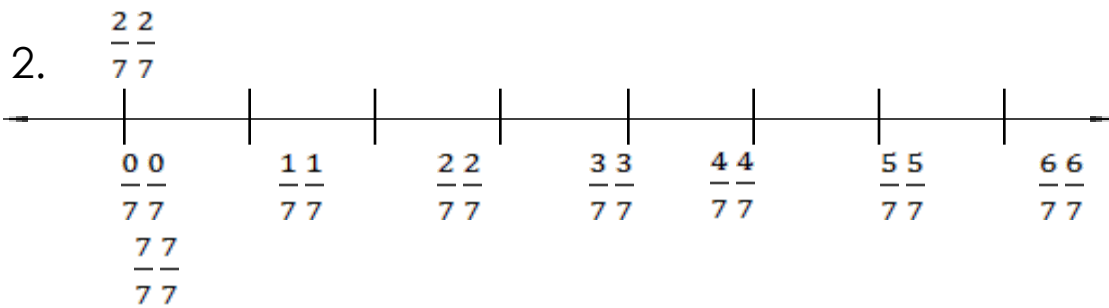
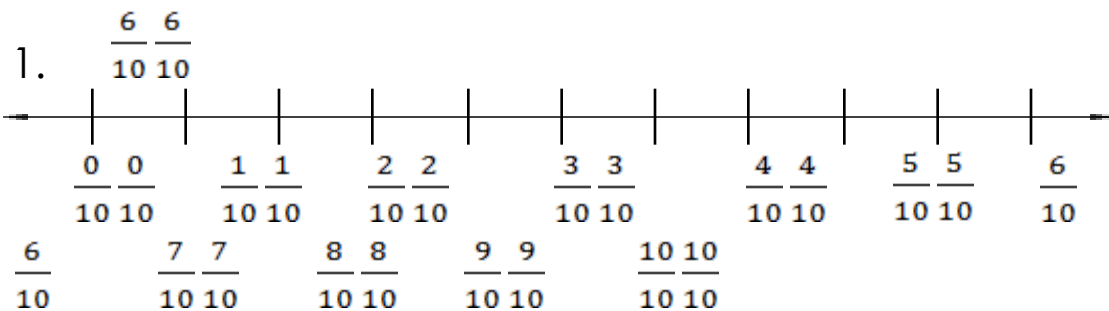
Mga Nilalaman

LESSON 71 - Fractions Less than One with Denominators 10 and Below	5
LESSON 72 - Visualizing and Identifying Similar Fractions	7
LESSON 73 - Reading and Writing Similar Fractions	10
LESSON 74 - Comparing Similar Fractions	15
LESSON 75 - Ordering Similar Fractions	16

LESSON 71 – Fractions Less than One with Denominators 10 and Below

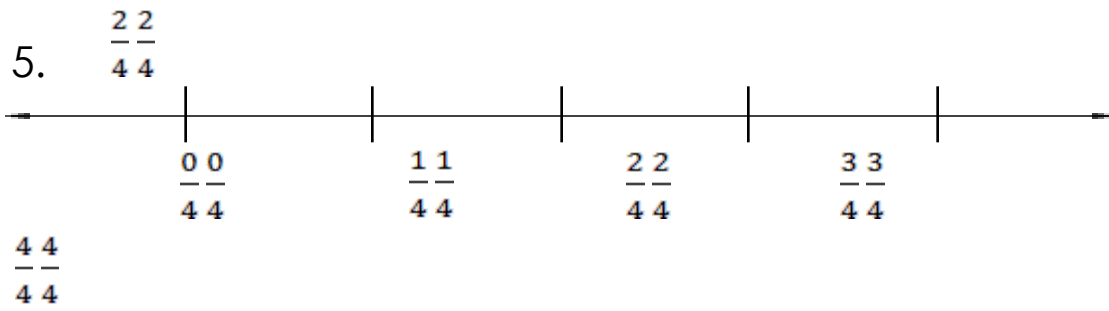
Gawain 1

A. Ipakita ang **fraction** sa bawat bilang gamit ang **number line**.



$$\begin{array}{r} 00 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ \hline 88 \end{array}$$



A. Bilugan ang dami ng bagay na nasa set para maipakita ang fraction sa itaas nito. Gawin ito sa iyong papel.

1. $\frac{2}{5}$

4. $\frac{5}{8}$

2. $\frac{3}{6}$

5. $\frac{5}{8}$

3. $\frac{5}{7}$

C. Piliin ang hindi unit fraction sa bawat bilang.

Isulat ito sa iyong papel.

$$1. \quad \frac{7}{10} \frac{7}{10} \frac{11}{44} \frac{11}{99} \quad 2. \quad \frac{11}{88} \frac{22}{33} \frac{11}{66} \quad 3. \quad \frac{11}{22} \frac{33}{55} \frac{1}{7}$$

$$4. \quad \frac{22}{55} \frac{11}{77} \frac{11}{33} \quad 5. \quad \frac{11}{88} \frac{11}{66} \frac{33}{44}$$

Gawain 2

Basahin ang kalagayan sa ibaba.
Ipakita ang bahaging kinain ni Dagul.

Kinain ni Dagul ang dalawang bahagi ng **cake** na hinati sa 7.

Gawaing Bahay

A. Ipakita ang mga **fraction** na ito sa pamamagitan ng (a) **number line** (b) pangkat ng mga bagay.

$$1. \quad \frac{2}{10} \frac{2}{10} \quad 2. \quad \frac{22}{44} \quad 3. \quad \frac{44}{99}$$

$$4. \quad \frac{55}{77} \quad 5. \quad \frac{55}{55}$$

B. Alin sa mga ito ang hindi **unit fraction**? Bilugan ito.

$$\frac{1}{10} \frac{1}{10} \frac{33}{44} \frac{77}{99} \frac{55}{77} \frac{11}{55} \frac{55}{88} \frac{33}{66} \frac{11}{33} \frac{11}{22} \frac{55}{55} \frac{7}{10} \frac{7}{10}$$

$$\frac{11}{44}$$

LESSON 72 – Visualizing and Identifying Similar Fractions

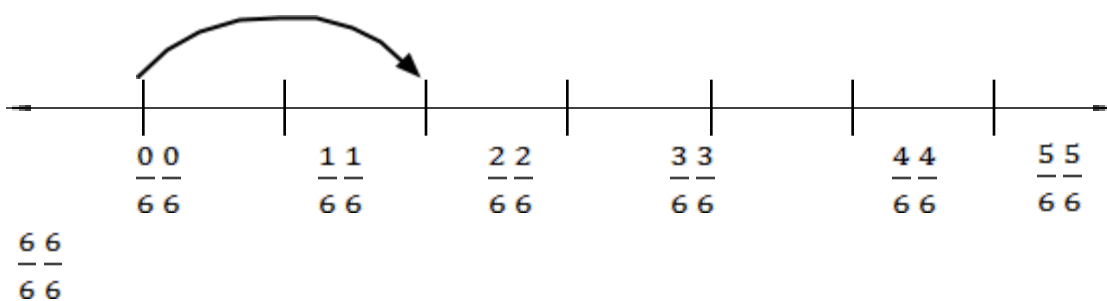
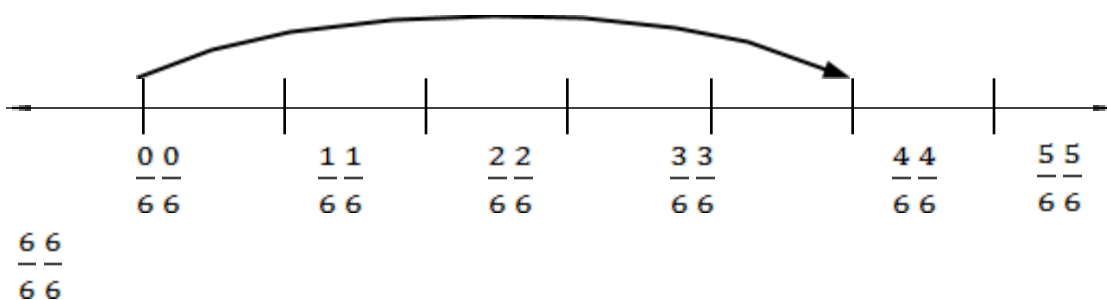
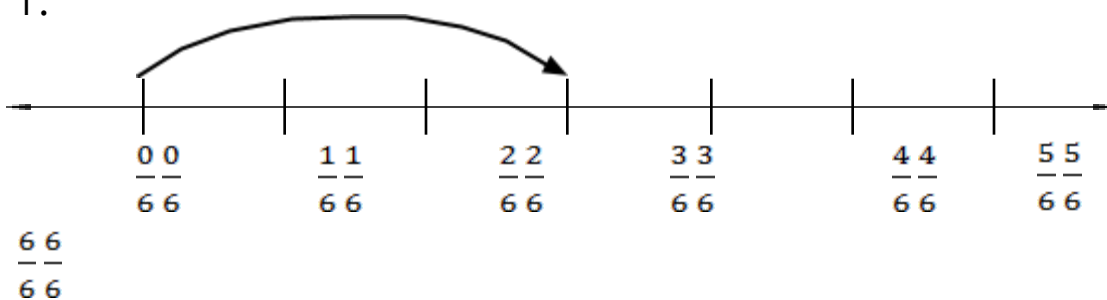
Gawain 1

A. Pag-aralan ang fraction na ipinapakita ng **number line** sa ibaba.

Kung **similar fraction** ang nais ipakita nito isulat ang OO at kapag hindi naman ay HINDI.

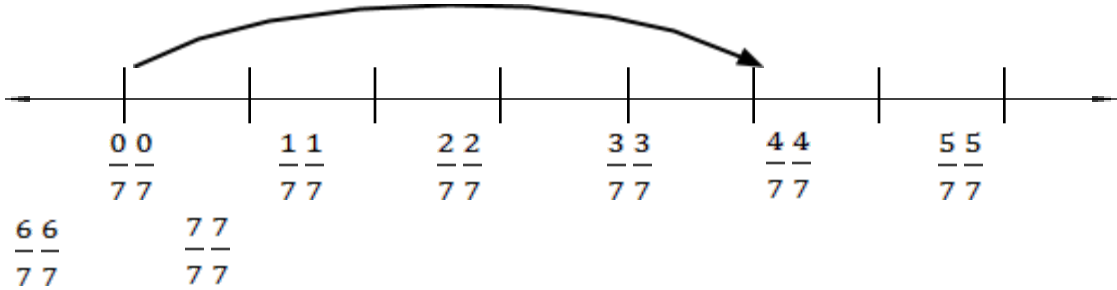
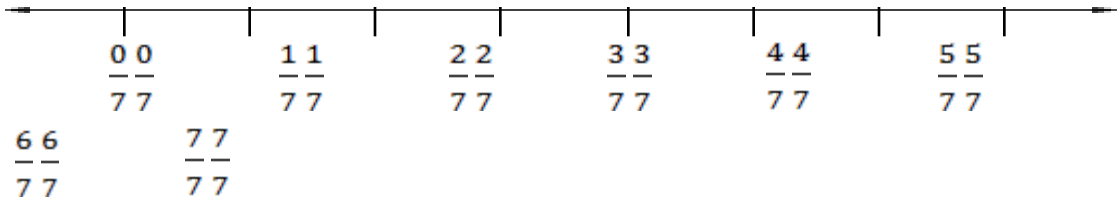
Isulat ang sagot sa iyong papel.

1.

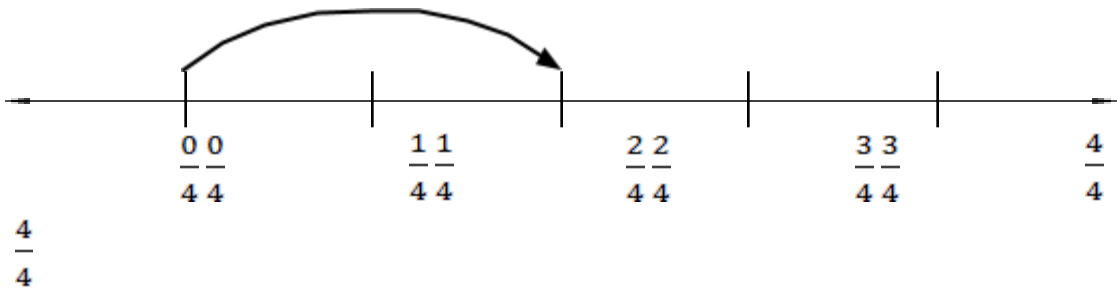
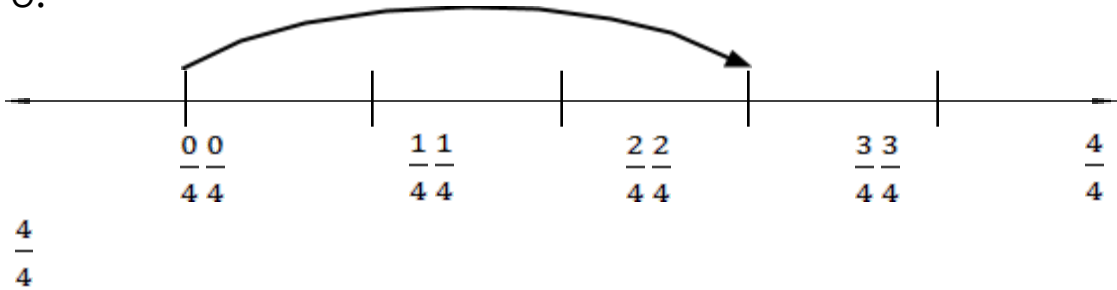


2.

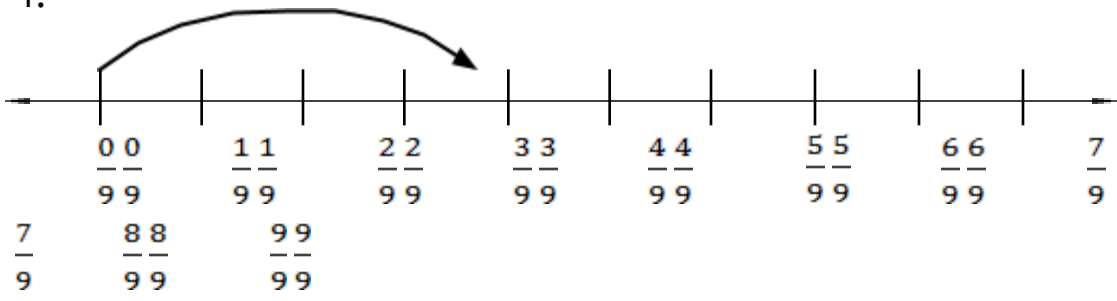


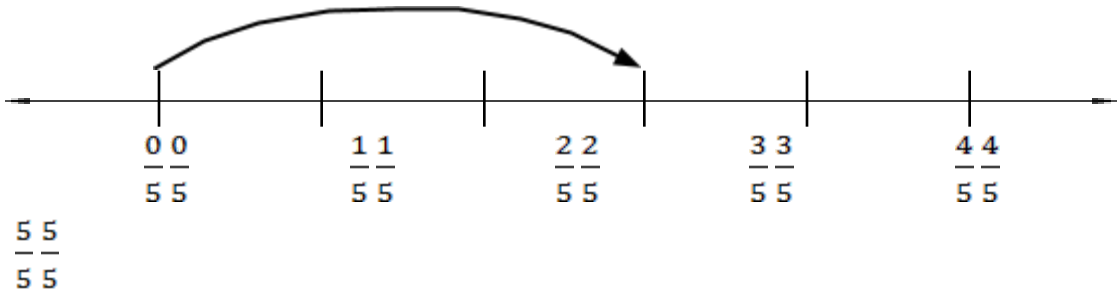
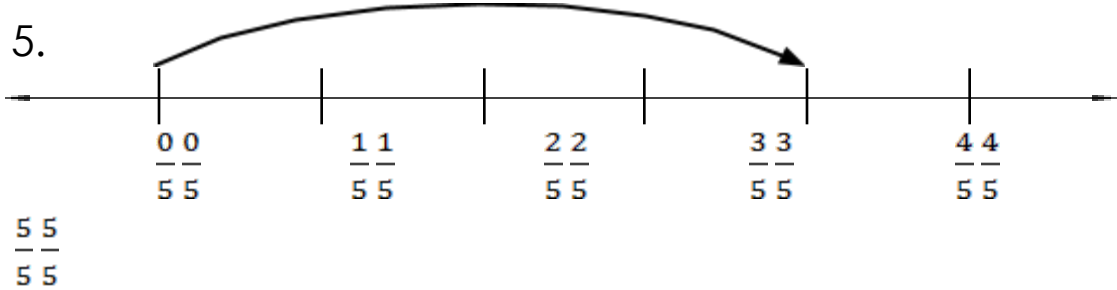
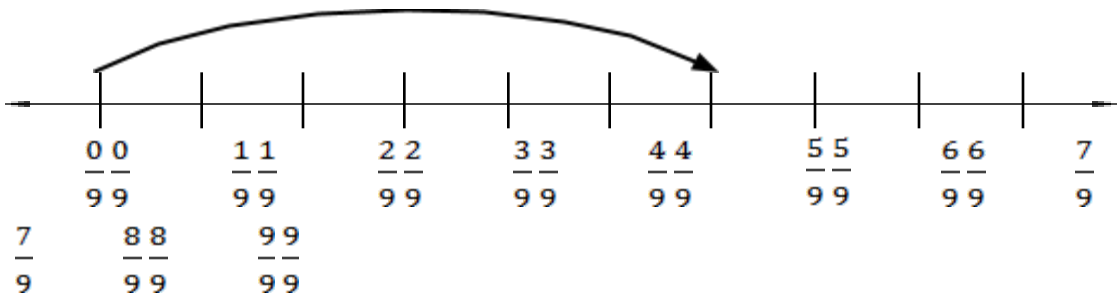
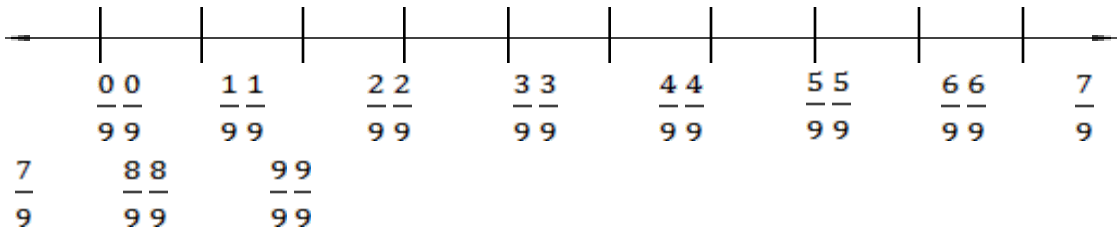


3.



4.





B. Ipakita ang sumusunod na similar **fraction** gamit ang pangkat ng mga bagay.

1. $\frac{11}{33}$ $\frac{22}{33}$ 2. $\frac{22}{77}$ $\frac{55}{77}$ $\frac{33}{77}$ 3. $\frac{2}{5}$
 $\frac{2}{5}$ $\frac{33}{55}$

$$4. \quad \frac{33}{44} \quad \frac{22}{44} \quad \frac{11}{44} \qquad 5. \quad \frac{44}{66} \quad \frac{33}{66}$$

Gawain 2

Ipakita ang kalagayan sa ibaba gamit **ang number line**.

Bumili ang nanay ng sumusunod; $\frac{33}{44}$ kilo ng karne ng baboy, $\frac{22}{44}$ kilo ng **cabbage** at $\frac{11}{44}$ kilo ng **beans**.

Ipakita ang kilo ng pagkaing nabanggit gamit ang **number line**.

Gawaing Bahay

Ipakita ang pangkat ng **similar fraction** sa ibaba ayon sa paglalarawan.

A. Pangkat ng mga bagay

$$1. \quad \frac{22}{66} \quad \frac{33}{66} \quad \frac{44}{66} \qquad 2. \quad \frac{11}{44} \quad \frac{33}{44} \qquad 3. \quad \frac{55}{77}$$

$$\frac{33}{77} \quad \frac{66}{77}$$

B. **Number line**

$$1. \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{5}$$

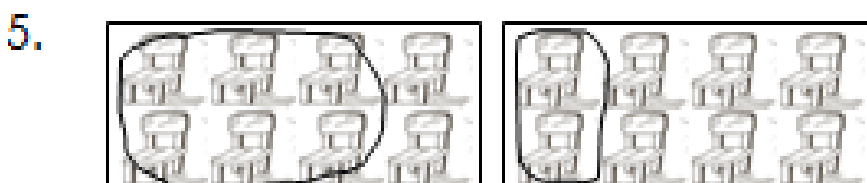
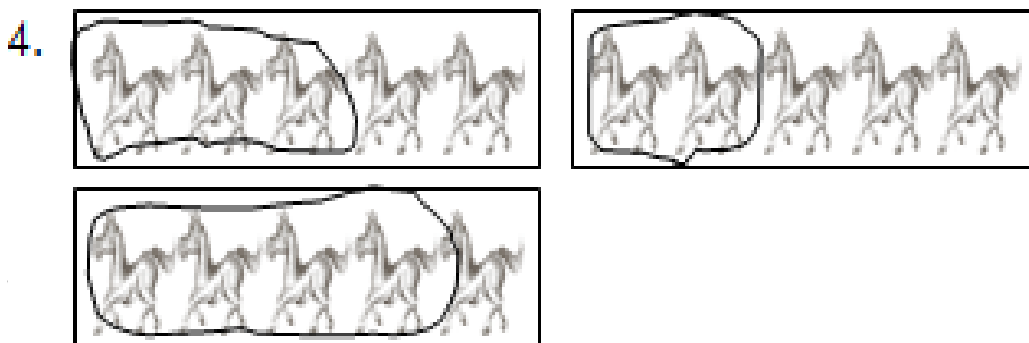
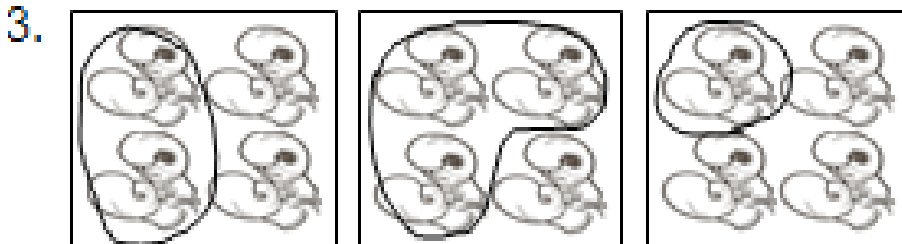
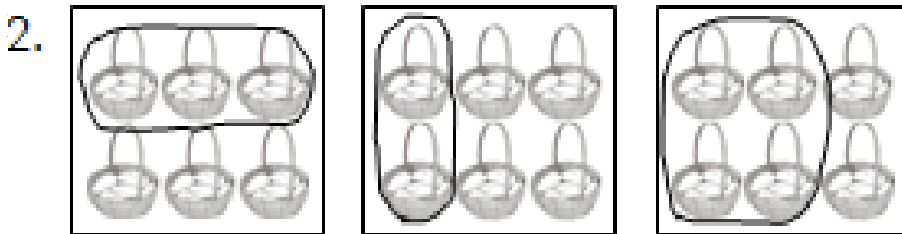
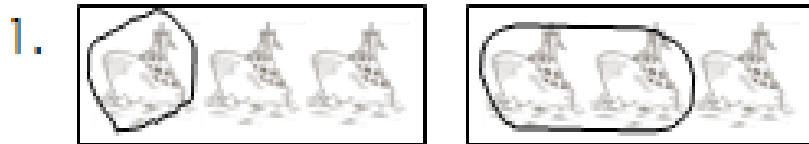
$$2. \quad \frac{5}{6} \quad \frac{3}{6} \quad 3. \quad \frac{8}{10} \quad \frac{8}{10}$$

$$\frac{4}{10} \quad \frac{4}{10}$$

LESSON 73 – Reading and Writing Similar Fractions

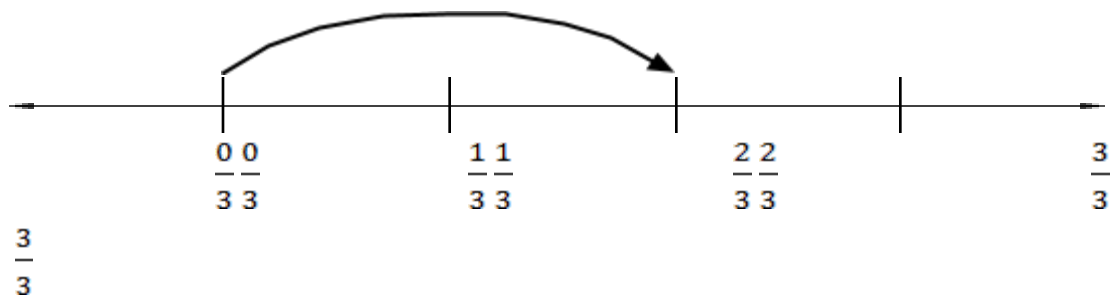
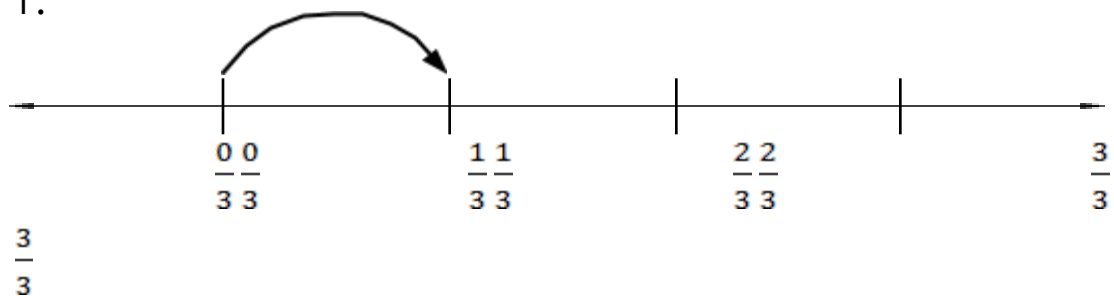
Gawain 1

A. Pag-aralan ang mga larawan. Isulat ang kaugnay na **fraction** nito. Pagkatapos ay basahin ang **fraction** na iyong isinulat.

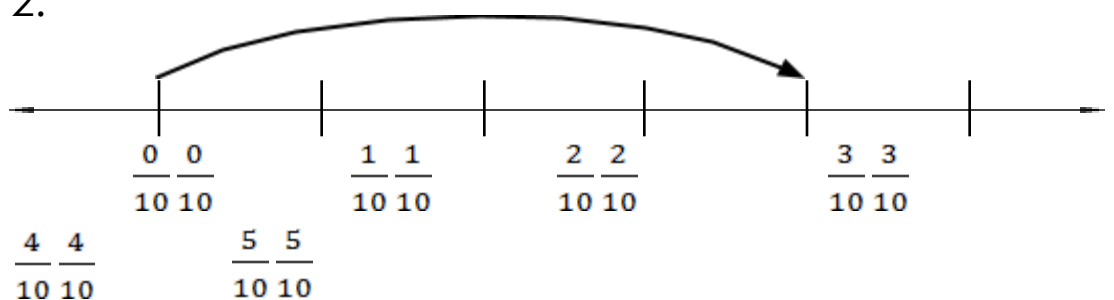


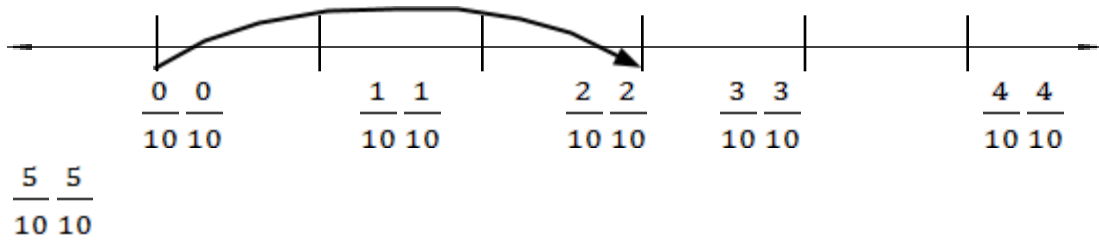
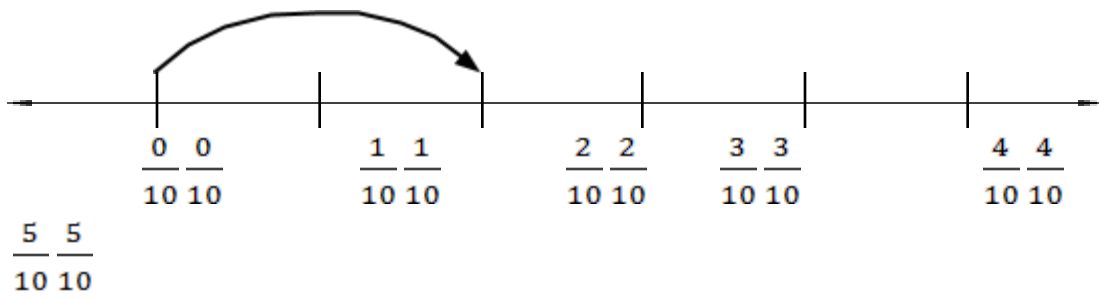
B. Isulat ang **fraction** na ipinapakita ng **number line** sa bawat bilang. Basahin ang mga ito pagkatapos.

1.

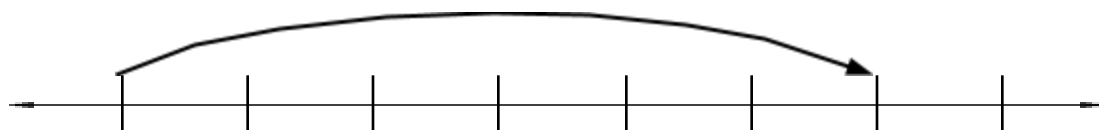
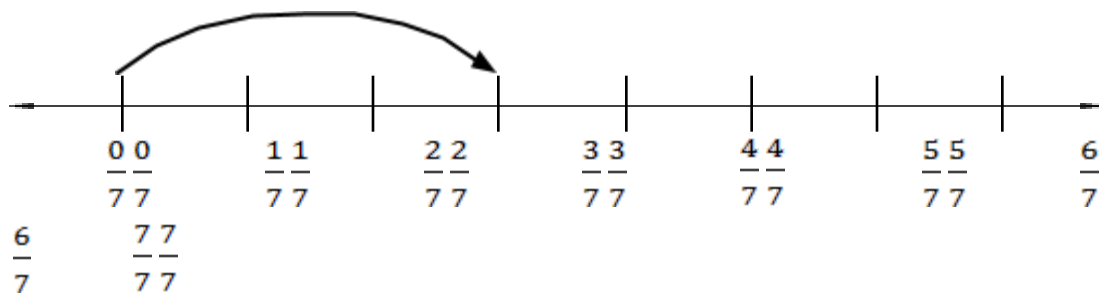
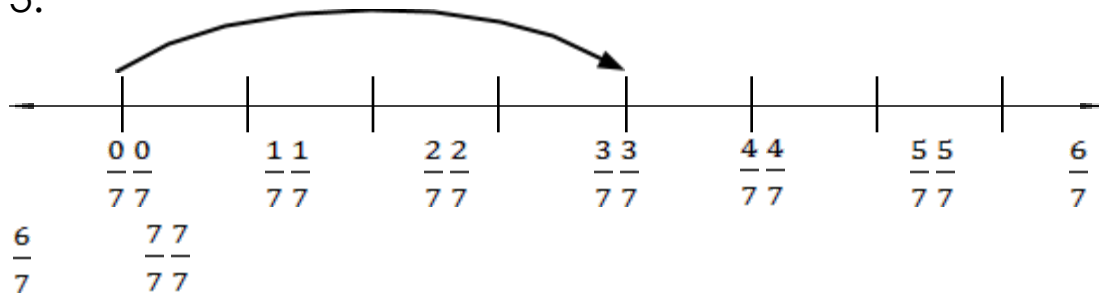


2.





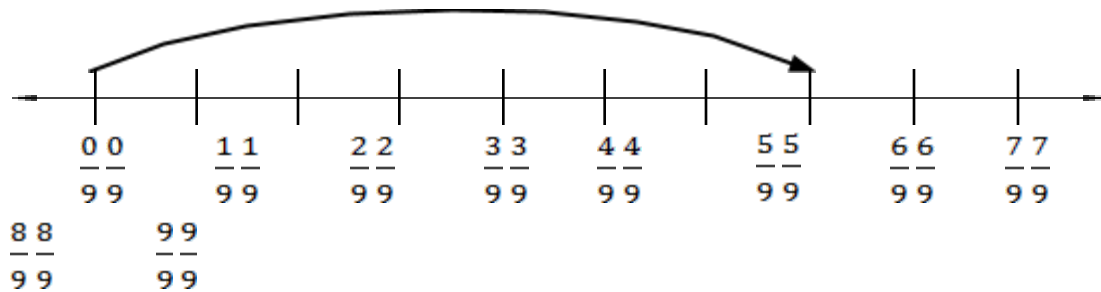
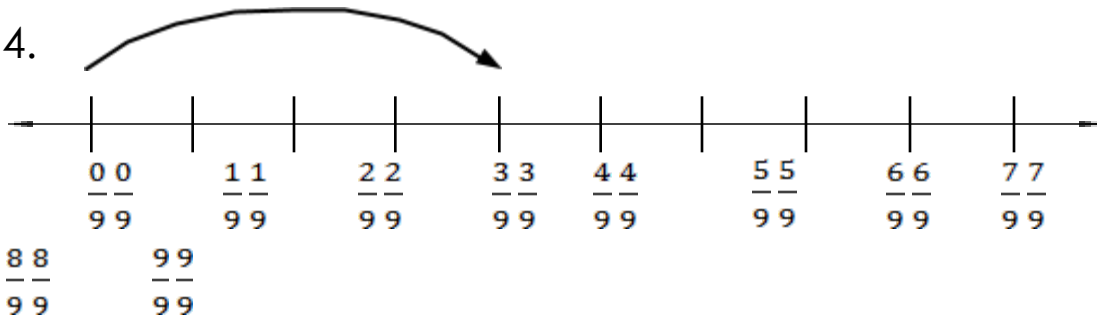
3.



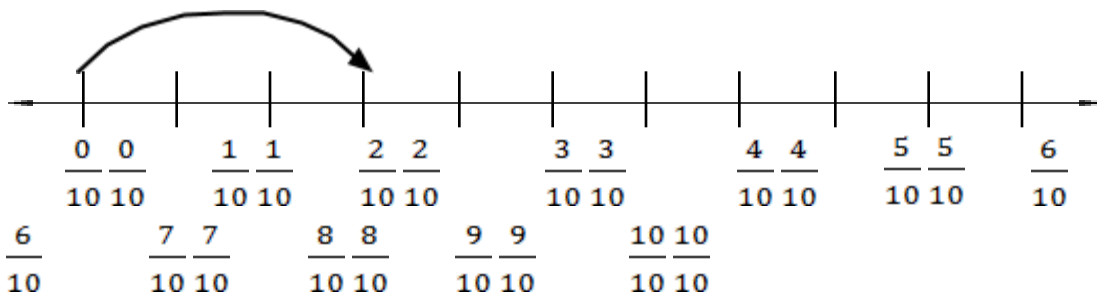
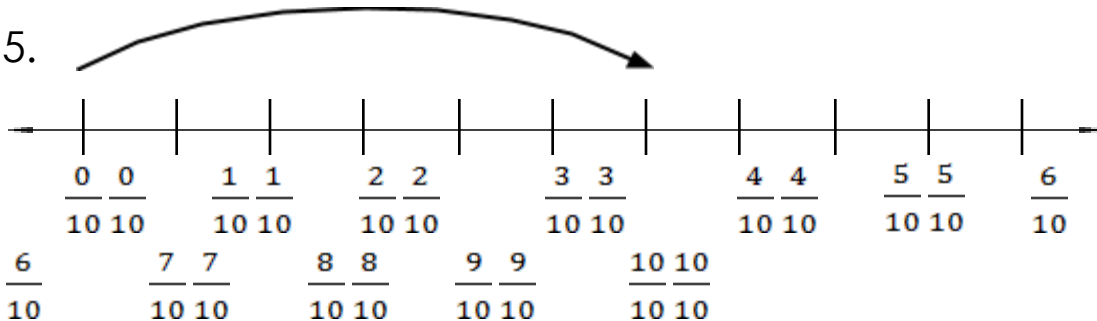
$$\frac{00}{77} \quad \frac{11}{77} \quad \frac{22}{77} \quad \frac{33}{77} \quad \frac{44}{77} \quad \frac{55}{77} \quad \frac{6}{7}$$

$$\frac{6}{7} \quad \frac{77}{77}$$

4.



5.



Gawain 2

Maghanap ng kapareha.

Magsulat ng limang **similar fraction**.

Ipakita ito sa inyong guro.

Pagkatapos ay ipabasa ito sa iyong kapareha.

Magpalitan ng pagbasa ng mga **similar fraction** na isinulat.

Gawaing Bahay

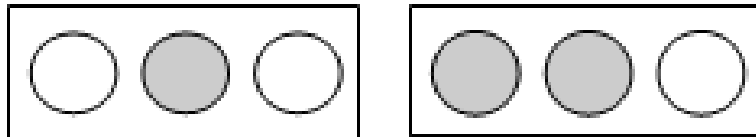
Isulat ang **fraction** ng bahaging may kulay.

Basahin ang mga ito pagkatapos.

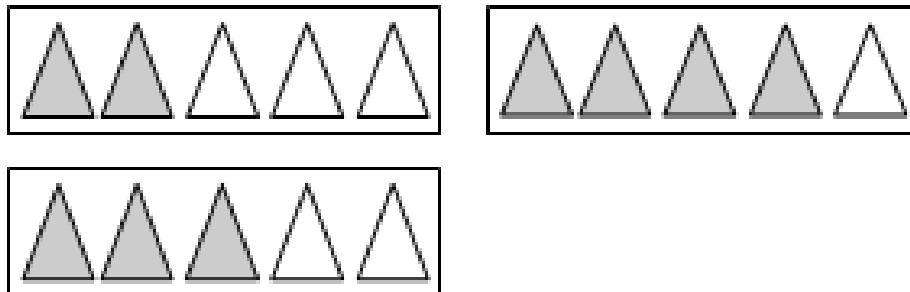
1.



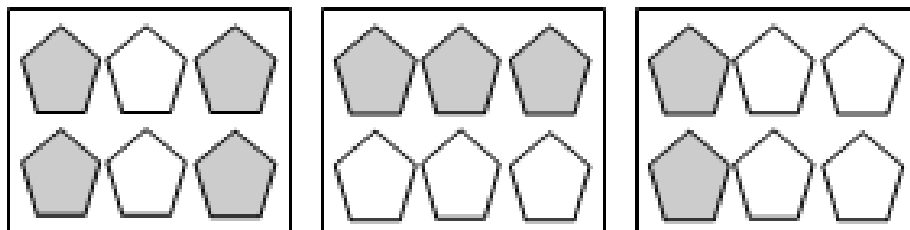
2.



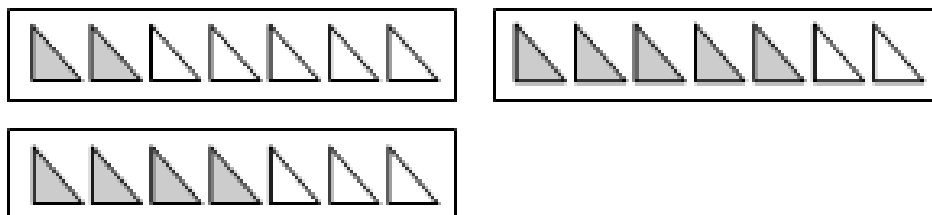
3.



4.



5.



LESSON 74 – Comparing Similar Fractions

Gawain 1

A. Paghambingin ang pares ng **similar fraction** sa ibaba. Isulat ang =, >, at < sa bilog. Gawin ito sa iyong papel.

1. $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$

2. $\frac{5}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$

3. $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{4}{5}$

4. $\frac{4}{6} \bigcirc \frac{6}{6}$

5. $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$

6. $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{6}{8}$

7. $\frac{3}{9} \bigcirc \frac{3}{9}$

8. $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{2}$

9. $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{8}{10}$

B. Kopyahin ang pares ng mga **similar fraction** sa sa iyong kuwaderno. Paghambingin ang mga ito gamit ang =, >, at <. Isulat ito sa patlang.

1. $\frac{2}{4} \quad \frac{4}{4}$
 $\frac{5}{6} \quad \frac{4}{6}$

2. $\frac{5}{8} \quad \frac{4}{8}$

3. $\frac{5}{6}$

4. $\frac{5}{3} \quad \frac{4}{3}$
 $\frac{5}{5} \quad \frac{4}{5}$

5. $\frac{5}{7} \quad \frac{4}{7}$

6. $\frac{5}{5}$

$$7. \quad \frac{55}{22} \quad \frac{44}{22} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{44}{99}$$

$$8. \quad \frac{55}{1010} \quad \frac{44}{1010}$$

$$9. \quad \frac{5}{9}$$

Gawain 2

Basahin at sagutin ang kalagayang ito. Paghambingin ang bahagi ng bibingka na kinain nina Ara at Yexiel.

Si Ara ay kumain ng $\frac{33}{88}$ ng bibingka samantalang si Yexiel naman ay $\frac{22}{88}$ nito. Sino ang kumain ng kaunti?

Gawaing Bahay

Paghambingin ang pares ng similar fraction sa ibaba. Gamitin ang =, >, at <. Gawin ito sa iyong papel.

$$1. \quad \frac{33}{55} \quad \frac{44}{55} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{44}{1010}$$

$$4. \quad \frac{11}{22} \quad \frac{22}{22}$$

$$2. \quad \frac{5}{10}$$

$$5. \quad \frac{77}{99} \quad \frac{66}{99}$$

$$3. \quad \frac{33}{44} \quad \frac{22}{44}$$

LESSON 75 – Ordering Similar Fractions

Gawain 1

- A. Bumuo ng isang pangkat na may 5 kasapi. Pumili ng tig-iisang **fraction** sa pangkat ng mga **fraction** sa ibaba.

Ayusin ang mga **fraction** mula sa:

(a) pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki

(b) pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

Unang Pangkat $\frac{9}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{6}{10}$

Pangalawang Pangkat $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}$

Pangatlong Pangkat $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{7}{8}$

Pang-apat na Pangkat $\frac{2}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{6}$

Panglimang Pangkat $\frac{8}{9}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{4}{9}$

B. Maghanap ng 3 hanggang 5 kamag-aral.

Sabihan sila na magsulat ng isang **fraction** na may **denominator** na 5 sa isang papel. (Isunod ang 6, 7, 8, 9 at 10).

Kapag tapos na, ihanay ang mga ito ayon sa:

(a) pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

(b) pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

Gawain 2

Hanapin ang bawat fraction, pagkatapos ay ayusin ang mga **fraction** mula sa pinakamamaliit hanggang sa pinakamalaki.

Ang **fraction** A, B, C at D ay **similar fractions** na may **denominator** na 7. Ang **fraction** A ay QUOTE . Ang **fraction** B ay mas mababa kaysa **fraction** A. Ang **fraction** C ay mas mababa kaysa sa **fraction** B. Ang **fraction** D ay mas malaki kaysa

Gawaing Bahay

A. Ang pangkat ng **fraction** sa ibaba ay nakaayos mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

1. $\frac{22}{88}$ $\frac{55}{88}$ $\frac{77}{88}$ $\frac{88}{88}$ 2. $\frac{55}{66}$ $\frac{33}{66}$

$\frac{44}{66}$ $\frac{22}{66}$

3. $\frac{33}{55}$ $\frac{44}{55}$ $\frac{11}{55}$ $\frac{22}{55}$

Mayroon ka bang napansin na hindi nakaayos mula sa pinakamamaliit hanggang sa pinakamalaki? Ayusin ito.

B. Ang pangkat ng **similar fraction** sa ibaba ay nakaayos mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

1. $\frac{77}{99}$ $\frac{55}{99}$ $\frac{33}{99}$ $\frac{22}{99}$ 2. $\frac{5}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{7}{10}$

$\frac{7}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{8}{10}$

3. $\frac{33}{77}$ $\frac{22}{77}$ $\frac{66}{77}$ $\frac{55}{77}$

Mayroon bang hindi nakaayos ayon sa paglalarawan sa itaas? Ayusin ito upang maging wasto.



