

ПРОТОКОЛ № 5
засідання педагогічної ради
Новомиргородського ліцею №3
Новомиргородської міської ради
Кіровоградської області

від 03.04.2024 року

Голова педагогічної ради – Свистунова Т.І., директор Новомиргородського ліцею №3.

Секретар педагогічної ради – Брижицька О.Л., учитель англійської мови.

Присутні: 54 особи.

Тема «Творчий потенціал учителя – важливий фактор освітнього процесу».

Форма проведення: практичний вернісаж.

Актуальність теми педради: вимоги часу, реформування системи освіти в Україні орієнтують сучасних педагогів на нові підходи в освіті, що сприяють становленню компетентної особистості – майбутнього конкурентоздатного, успішного випускника Нової української школи, здатного забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя. Це потребує професійного вдосконалення сучасного педагога, озброєного інноваційними педагогічними технологіями для реалізації мети освіти підростаючого покоління. Важливо зауважити, що в сучасних умовах реформування освіти радикально змінюються освітні функції педагога, відповідно зростають і вимоги до його професійної компетентності, рівня його професіоналізму.

Мета педради: розкриття творчого потенціалу педагогічних працівників, підвищення їх професійної майстерності, створення оптимальних умов для роботи над єдиною науково-методичною проблемою «Розвиток життєвої компетентності та успіху учнів шляхом акмеологічного підходу як основної умови підвищення ефективності та якості освітнього процесу», а також постійного підвищення рівня знань, самоосвіти, удосконалення педагогічної майстерності учителів закладу освіти.

Порядок денний:

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

Доповідач: Стоянова О.О., заступник директора з НВР.

2. Про внесення змін у структуру 2023/2024 навчального року.

Доповідач: Свистунова Т.І., директор ліцею.

3. Про схвалення Програми реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року.

Доповідач: Стоянова О.О., заступник директора з НВР.

4. Про розкриття творчого потенціалу педагогічних працівників у процесі реалізації науково-методичної проблеми «Розвиток життєвої компетентності та успіху учнів шляхом акмеологічного підходу як основної умови підвищення ефективності та якості освітнього процесу».

Доповідач: Самченко Н.Б., заступник директора з НВР.

5. Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024 році.

Доповідач: Самченко Н.Б., заступник директора з НВР.

6. Про уточнення претендентів на отримання свідоцтв про базову та повну загальну середню освіту з відзнакою.

Доповідач: Самченко Н.Б., заступник директора з НВР.

Співдоповідачі: класні керівники 9х та 11х класів.

7. Про визнання/невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчалися у суб'єктів підвищення кваліфікації, які не мають ліцензії.

Доповідач: Стоянова О.О., заступник директора з НВР.

8. Про схвалення рішення щодо вибору посібників для 7 та 11 класів закладів загальної середньої освіти.

Доповідач: Серьогіна О.О., бібліотекар ліцею.

8. Різне.

9.

1. СЛУХАЛИ:

Стоянову О.О., заступника директора ліцею з НВР, яка виступила з питанням про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

Олена Олександрівна ознайомила присутніх, що заходи, які б сприяли формуванню дружньої атмосфери, запобіганню будь-яким проявам упередженого ставлення та дискримінації у річному плані роботи закладу освіти, планах методичних об'єднань, інструктивно-методичних нарадах передбачені.

Заступник директора наголосила, що 94 % дітей з особливими освітніми потребами залучені до позакласних та загальношкільних заходів з урахуванням їх інтересів, здібностей, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я. Для облаштування ресурсної кімнати, що має відповідний розподіл функціональних зон, призначених для розвитку дітей з особливими освітніми потребами, відсутні кошти.

Робота над науково-методичною проблемою «Розвиток життєвої компетентності та успіху учнів шляхом акмеологічного підходу як основної умови підвищення ефективності та якості освітнього процесу» продовжується. Педагогічні працівники здійснюють пошук оптимальних, найбільш ефективних способів, що впливають на якість освіти, впроваджувати нові педагогічні технології з метою активізації пізнавальної діяльності учнів.

Стоянова О.О. зазначила, що заходи щодо підвищення результатів навчальної діяльності учнів проаналізовані, сплановані та будуть внесені у план роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік.

Розпочато самооцінювання якості освітньої діяльності в ліцеї за напрямом “Педагогічна діяльність”.

Педагогічні працівники ознайомились з “Порядком раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти”; членами команди реагування узгоджено всі дії у разі відповідних випадків, розроблено алгоритми дій команди реагування, дії у разі надзвичайних ситуацій у залежності від характеру небезпеки.

Організовано роботу, що сприяє розвитку особистих обдарувань учнів, підтримка та мотивація талановитих активних учнів (індивідуальна робота, залучення до участі в конкурсах, створення дошок мотивації, пошукова діяльність). Постійно відбувається обмін думками (педагоги - учні) щодо взаємодії та ефективності роботи з розвитку творчих здібностей учнів ліцею.

Олена Олександрівна підсумувала, що рівень професійної компетентності педагогів ліцею постійно підвищується шляхом самоосвіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти інформацію доповідача до відома.

За - 54 Проти - 0 Утримались - 0

2. СЛУХАЛИ:

Свистунову Т.І., директора закладу, щодо внесення змін у структуру 2023/2024 навчального року. Тетяна Іванівна довела до відома присутніх лист Новомиргородської міської ради Кіровоградської області від 20.03.2024

№ 02-22/188/1 «Про закінчення 2023/2024 навчального року у закладах освіти Новомиргородської громади» у якому зазначено, що відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні (зі змінами), затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102 -IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» від 28 квітня 2022 року №782, статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 року №274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти і освітнього процесу в умовах воєнного стану», розпорядження Новомиргородського міського голови від 20 березня 2024 року №57 - р «Про закінчення опалювального сезону 2023/2024 року», з метою здійснення заходів щодо збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, створення умов для подолання освітніх втрат, збереження психічного, фізичного стану здобувачів освіти Новомиргородська міська рада рекомендує внести зміни у структуру навчального року змістивши початок весняних канікул з 25 березня 2024 року на 01 квітня 2024 року та продовжити тривалість канікул на 5 днів, а саме: з 01 квітня по 14 квітня 2024 року. Звертаємо увагу, що згідно з рішенням Уряду, 2023/2024 навчальний рік триває з 1 вересня 2023 до 28 червня 2024 року, адже під час воєнного стану тривалість навчального року встановлює Кабінет Міністрів України. Водночас це не суперечить призупиненій у дії нормі Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо закінчення навчального року не пізніше 1 липня. Тобто, як і раніше, навчальний рік триває до кінця червня (29-30 червня цього року — вихідні). Згідно з цим законом структуру й тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу освіти в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження в навчальному плані й з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо. Сумарна кількість календарних днів канікул протягом навчального року має становити не менш як 30. Щоб визначити дату завершення освітнього процесу та форми його організації влітку, педагогічні ради й керівники шкіл мають зважати й на те, наскільки навчання в умовах війни вплинуло на учнів, чи є в них освітні втрати та які активності будуть найбільш дієвими для їхнього подолання. У червні школи можуть продовжити стандартний освітній процес, проводити додаткові заняття, консультації, екскурсії тощо. Таким чином заклад освіти самостійно визначає тривалість

навчального року (тобто дату завершення занять), спираючись на встановлені урядом дати його закінчення. Також школа визначає дати канікул, необхідність і день проведення свята останнього дзвоника тощо.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти інформацію Свистуової Т.І. до відома.
2. Закінчити навчальний процес у Новомиргородському ліцеї №3 до 07 червня 2024 року.
3. Внести зміни у календарне планування педагогічних працівників з метою надання якісних знань у повному обсязі, відповідно до вимог навчальних програм.
4. Організувати та провести свято «Останнього дзвоника» 31 травня 2024 року.

За - 54 Проти - 0 Утримались - 0

3. СЛУХАЛИ:

Стоянову О.О., заступника директора ліцею з НВР, яка продовжила свій виступ з питанням про схвалення Програми реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року.

Олена Олександрівна повідомила, що Кабінет Міністрів України затвердив стратегію реформування системи шкільного харчування на 2023-2027 роки.

Ухвалення цього документа є одним із найважливіших кроків у процесі зміни та переформатування системи організації харчування в закладах освіти та забезпечення дітей якісною та поживною їжею.

Зокрема, йдеться про чотири стратегічні цілі реформи:

- достатність фінансового ресурсу в замовників для закупівель харчових продуктів або послуг з організації харчування;
- відновлення та модернізація харчоблоків закладів освіти з використанням новітніх технологічних процесів, покращення показників енергоефективності;
- забезпечення органів місцевого самоврядування та закладів освіти достатнім штатом кваліфікованих працівників, які якісно та безпечно організовують харчування та сприяють формуванню в учнів здорових харчових звичок;
- свідомий вибір українцями здорового харчування.

Стратегічна мета реалізації чотирьох цілей реформи - забезпечити різноманітне, збалансоване та якісне харчування в закладах освіти, сприяючи

соціальному захисту вразливих груп населення та формуючи навички здорового харчування серед дітей і дорослих.

Серед показників досягнення стратегічної мети:

- зменшення відсотка ожиріння серед дітей віком до 18 років;
- рівень задоволеності учнів харчуванням у ліцеї;
- зміна харчових уподобань дітей шкільного віку;
- збільшення кількості учнів, які харчуються в ліцеї;
- комплексна модернізація харчоблоку.

Але найголовніше - реалізація стратегії реформи шкільного харчування має стати основою формування здорового суспільства та значного зниження рівня неінфекційних захворювань в закладах освіти.

Адміністрація Новомиргородського ліцею №3 розробила Програму реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року (далі – Програма) та виносить її на схвалення педагогічної ради з метою популяризації серед населення громади, членів педагогічного, батьківського та учнівського колективів закладу (Додаток 1).

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити Програму реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року.
2. Звітувати щодо виконання заходів даної Програми щорічно до грудня 2027 року.
3. Розмістити Програму реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року на офіційному сайті ліцею для ознайомлення населення громади.

До 15 квітня 2024 року

За - 54 Проти - 0 Утримались - 0

4. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Самченко Н.Б. щодо розкриття творчого потенціалу педагогічних працівників у процесі реалізації науково-методичної проблеми «Розвиток життєвої компетентності та успіху учнів шляхом акмеологічного підходу як основної умови підвищення ефективності та якості освітнього процесу».

Надія Борисівна запропонувала аудиторії провести ділову гру з елементами тренінгу «Презентація творчих майстерень» з метою вирішення наступних завдань:

- визначити і обґрунтувати суть, зміст і функції понять «творчість», «креативність», «педагогічна творчість», «творчий потенціал»;

- виявлення і розвиток творчого потенціалу особистості вчителя, формування компетентності у сфері інноваційної діяльності.

В ігровій формі вчителі дійшли до висновку, що важливими якостями творчої особистості є:

1. Прагнення до самореалізації. Одна з вищих потреб особистості, яка виявляється в реалізації власних творчих сил і здібностей, в постійному зростанні та збагаченні власних внутрішніх можливостей, у підвищенні своєї професійної діяльності, в орієнтації на загальнолюдські цінності.

2. Захоплення справою як покликанням. Висока зацікавленість справою, якою займається людина, ототожнення себе зі своєю справою, глибока задоволеність нею і, разом з тим, постійна готовність удосконалювати справу.

3. Незалежність щодо суджень. Здатність особистості до висловлювання власних суджень, не пристосовуючись до думки інших, повна самотійність в оцінках.

4. Впевненість у власних силах. Оцінка своїх сил і можливостей адекватна досвіду: вибір цілей і задач, які людина здатна вирішувати на високому рівні якості, відсутність невиправданої тривожності під час вибору та реалізації цілей.

5. Індивідуальність і гнучкість. Здатність до самотійної постановки цілей, а також зміни їх залежно від умов діяльності, вести інших за собою, бути оригінальним і неупередженим під час вирішення проблем, які виникають.

6. Критичність і високий ступінь рефлексії. Постійна увага до адекватності власних дій і вчинків, нетерпимість до недоліків і непродуманих рішень, вміння вчитися на помилках, постійний аналіз та осмислення власної діяльності.

Основою творчого потенціалу педагога є такі чинники:

- інформація, обізнаність людини щодо розв'язання актуальної проблеми;
- прийоми, методи, способи, стратегії, необхідні для розв'язання проблеми;
- мотивація, воля, впевненість людини в собі.

Як зазначила заступник директора, у нашому ліцеї кожен педагог – індивідуальність, тому і його творча майстерність має особливості і певною мірою індивідуалізована, тому далі активні і творчі педагоги взяли участь у практичному вернісажі.

Романенко Є.С. поділилися власним досвідом використання новітніх навчальних ресурсів (Wordwall, Twinkl) для закріплення мовного матеріалу на уроках англійської мови.

Учитель початкових класів Клисун Г.І. продемонструвала практичне використання акме-технології в Новій українській школі.

Косташ О.М., вчитель фізики, презентував програму Phet Colorado для створення інтерактивних PhET-симуляцій.

Гура Т.І., вчитель математики та інформатики, звернула увагу присутніх на використання технологій розвивального навчання для учнів початкової та середньої школи.

Учитель української мови та літератури Ворона Ю.В. наочно продемонструвала застосування акмеологічних технологій на уроках української мови і літератури.

Ярмарковська І.С. провела Акме-практикум «Нове в навчанні», де звернула увагу присутніх на використання у роботі педагогів програм із застосуванням штучного інтелекту.

Підсумовуючи, Надія Борисівна зазначила, що методична робота у нашому ліцеї містить цілісну систему заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності, розвиток творчого потенціалу кожного педагога .

Для підвищення професійної компетентності педагогів, їх особистісного і фахового зростання методична служба:

- стимулює творчу самореалізацію педагогічних працівників;
- проводить науково-методичні заходи, спрямовані на реалізацію фахового та особистісного потенціалу педагогів;
- сприяє впровадженню інноваційних педагогічних технологій;
- вивчає, узагальнює і поширює перспективний педагогічний досвід;
- діагностує і прогнозує результати освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти інформацію Самченко Н.Б. до відома.
2. Продовжувати роботу над науково-методичною проблемою «Розвиток життєвої компетентності та успіху учнів шляхом акмеологічного підходу як основної умови підвищення ефективності та якості освітнього процесу».

Протягом року.

3. Педагогічним працівникам здійснювати пошук оптимальних, найбільш ефективних способів, що впливають на якість освіти, впроваджувати нові педагогічні технології з метою активізації пізнавальної діяльності учнів.

Постійно

За - 54 Проти - 0 Утримались - 0

5. СЛУХАЛИ:

Самченко Н.Б., заступника директора закладу з НВР, про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024 році. Надія Борисівна підвела підсумки роботи атестаційної комісії у 2023/2024 році. 27 березня відбулося підсумкове засідання атестаційної комісії. У цьому навчальному році черговій атестації на I рівні підлягали 20 педагогічних працівників, причому два педагога атестувалися за двома посадами окремо. 11 грудня секретарем атестаційної комісії було прийнято заяви від двох педагогів (Яценко О.Г та Федоров А.М.) на позачергову атестацію. Ними пред'явлені відповідні документи про результативність роботи, які дозволяють атестуватися позачергово. Кожен учитель ознайомив членів АК з результатами своєї роботи за допомогою атестаційного сайту ліцею. Рішенням АК були проатестовані всі вчителі, які підлягали атестації. Видано наказ від 27.03.2024 року №31-к «Про результати атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н. р.», кожен учитель отримав під підпис атестаційний лист, необхідні документи вчасно подані до бухгалтерії Новомиргородської міської ради для нарахування заробітної плати

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти інформацію Самченко Н.Б. до відома.

За - 54 Проти - 0 Утримались - 0

6. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Самченко Н.Б. та класних керівників 9х та 11х класів щодо уточнення претендентів на отримання свідоцтв про базову та повну загальну середню освіту з відзнакою.

Надія Борисівна повідомила, що претендентами на отримання свідоцтва з відзнакою є такі учні 9 - 11 класів:

9-А клас: Мельниченко Ульяна, Федоренко Юлія, Калитюк Заріна, Шевченко Артем, Пархоменко Анастасія;

9-Б клас: Воймаренко Віталій, Серьогіна Маргарита, Совенко Дар'я, Шамарьов Олександр;

11-А клас: Бойченко Анастасія, Дьоміна Діана, Лакуста Владислав, Курій Дмитро, Подолян Ярослав;

11-Б клас: Крилова Єлизавета, Стеблінова Крістіна.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити список учнів-претендентів на отримання свідоцтва про базову та повну загальну середню освіту з відзнакою, за винятком учня 9-А класу Шевченка Артема.

2. Надати можливість отримати свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою учню 9-А класу Шевченку Артему за умови виправлення оцінок з визначених предметів до 05 травня 2024 року.

3. Класному керівнику 9-А класу Нагорній Д.О. ознайомити учня Шевченка А. з умовами отримання свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою.

До 15 квітня 2024 року

За - 9 Проти - 7 Утримались - 38

7. СЛУХАЛИ:

Стоянову О.О., заступника директора з НВР, із сьомого питання порядку денного, пов'язаного з визнанням/невизнанням результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчалися у суб'єктів підвищення кваліфікації, які не мають ліцензії (Додаток 2).

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчалися у суб'єктів підвищення кваліфікації, які не мають ліцензії.

За - 54 Проти - 0 Утримались -0

8. СЛУХАЛИ:

Серьогіну О.О., бібліотекаря ліцею, про схвалення рішення щодо вибору підручників для учнів 7 (Додаток 3) та 11 (Додаток 4) класів ліцею.

З 12 до 21 лютого 2024 року проведено онлайн-презентації авторських концепцій підручників, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2023/2024 роках (7 клас). Презентації розміщено на YouTube-каналі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

06 березня 2024 року Конкурсна комісія підсумувала узагальнені результати вибору, та надала пропозиції щодо формування переліку підручників, які можуть видаватися за кошти державного бюджету; Із протоколами засідань Конкурсної комісії можна буде ознайомитися в рубриці “Конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023/2024 роках (7 клас)” на сайті ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти”.

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» проінформувала, що відповідно до наказу МОН від 15.03.2024 № 330 «Про внесення змін до Переліку навчальних предметів та назв підручників, з яких оголошується конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2023/2024 роках (11 клас)» з переліку назв підручників, на які оголошено конкурс, вилучено назви: «Історія України», «Всесвітня історія», «Історія: Україна і світ (інтегрований курс)». Зважаючи на це, ознайомлення з підручниками для 11 класів та презентацію авторських концепцій підручників з вищезазначених назв призупинено. Про додатковий конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2024 році буде повідомлено окремо.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити рішення щодо вибору підручників для учнів 7 та 11 класів ліцею.

За - 54 Проти - 0 Утримались - 0

Голова

Т. Свистунова

Секретар

О. Брижицька

Додаток 1
Протоколу 5 від 03.04.2024
педагогічної ради
Новомиргородського ліцею №3

ПРОГРАМА
реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування
в Новомиргородському ліцеї № 3
на період до 2027 року

I. Загальні положення

Обласна програма реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року (далі – Програма) визначає заходи розв'язання проблеми щодо забезпечення підростаючого покоління безпечними продуктами харчування, що дозволить запобігти виникненню групових спалахів інфекційних хвороб та харчових отруєнь, а достатнє забезпечення якісними харчовими продуктами позитивно вплине на стан їхнього здоров'я.

Програму розроблено відповідно до статті 5 Закону України "Про охорону дитинства", законів України: "Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів", "Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин", "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення", "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 "Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти", Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2005 року № 242/329, Обов'язкового мінімального переліку досліджень сировини, продукції тваринного та рослинного походження, комбікормової сировини, комбікормів, вітамінних препаратів та інші, які необхідно проводити в державних лабораторіях ветеринарної медицини і за результатами яких видається ветеринарне свідоцтво (ф-2); розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 жовтня 2023 року № 990-р "Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2024 роках", на виконання протоколу наради під головуванням Прем'єр-міністра України та за участю першої леді України Олени Зеленської щодо реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 жовтня 2023 року № 990-р.

Під час розробки Програми враховувалися пропозиції структурних підрозділів Новомиргородського ліцею № 3 та батьків.

II. Аналіз стану організації харчування в закладі

У нашому ліцеї станом на грудень 2023 року функціонує харчоблок.

У закладі навчається 526 учнів, з них забезпечені харчуванням 381 учень, що становить 72 %, а саме:

учнів 1-4 класів - 202 особи (забезпечені харчуванням 180 учнів, в тому числі пільгових категорій - 91 учень);

учнів 5-11 класів - 324 особи (забезпечені харчуванням 201 учень, в тому числі пільгових категорій -129 учнів).

До переліку пільгових категорій, які затверджені рішеннями територіальних громад, належать:

діти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

діти з числа малозабезпечених сімей;

діти з числа внутрішньо переміщених осіб;

діти з інвалідністю;

діти Чорнобильців;

діти, постраждалі від війни;

діти учасників бойових дій;

діти учасників АТО/ООС;

діти загиблих, зниклих безвісти під час повномасштабного вторгнення;

діти діючих військовослужбовців.

Загальна кількість дітей учасників бойових дій, дітей загиблих або зниклих безвісти учасників бойових дій – 92 (забезпечено повноцінним гарячим харчуванням 75 учнів).

Організація харчування

Використовуємо форму організації харчування здебільшого - монопрофільне харчування, що передбачає один набір страв без самостійного вибору споживача; організовано харчування шляхом реалізації буфетної продукції.

Дієтичне харчування відсутнє, але у щоденному меню відмічаємо алергенні продукти (Л-лактоза, МП-молочні продукти, Я-яйце, Р-риба, З-злакові, Г-глютен) для інформації дітям та батькам.

Заклад використовує сезонне меню, сформоване відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 та погоджене головним управлінням Держпродспоживслужби України в області.

У меню використовуємо від 5 до 20 сучасних страв, рекомендованих МОЗ України та іншими збірниками для дитячого харчування.

Вартість харчування

Середня вартість одноразового харчування учнів закладів загальної середньої освіти становить від 31 до 42 грн. при тому, що виконання натуральних норм харчування в середньому становить 95-98 %.

Питний режим

Питний режим в закладах освіти організований по-різному: вода в індивідуальних пляшках учнів, принесена з дому; кулери з кип'яченою водою.

На водопровідній мережі для потреб харчоблоку встановлено фільтрувальна установка.

Система НАССР

У 2022 році у ліцеї впроваджено систему НАССР .

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 06 грудня 2022 року № 1386 "Про реалізацію спільного з Міжнародним надзвичайним фондом допомоги дітям при Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) проєкту щодо надання грошової допомоги опорним закладам загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році" ліцей отримав одноразову грошову допомогу у розмірі 2000 дол. США для закупівлі та встановлення витяжного обладнання у харчоблоці, ремонту водопостачальної системи.

Також були залучені кошти з місцевого бюджету на суму 400 тис. грн. Закуплено жарочну шафу, овочерізку, електроплиту, електросковороду, морозильну камеру, пральну машину.

III. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Необхідність підготовки Програми викликана такими проблемами, виявленими під час вивчення стану організації харчування, які потребують вирішення протягом 2023-2027 років, а саме:

1) недостатність обсягів місцевих бюджетів в умовах повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України для забезпечення виконання норм харчування в закладі освіти;

2) підвищення вартості харчування, що обумовлено процесом інфляції та зниження платоспроможності батьків, через що все менше учнів відвідує шкільні їдальні;

3) втрата постачальників харчових продуктів або послуг з організації харчування через нерентабельність для суб'єктів господарювання;

4) застарілість обладнання та харчоблоків, що не дозволяє використовувати сучасні технології приготування страв і забезпечувати дотримання принципів системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР) (далі — система НАССР), відповідно є потреба у відновленні, комплексній модернізації та ремонтних роботах;

5) перешкоджання енергетичної кризи та повітряних тривог організації харчування в закладах освіти;

6) нестача професійних кухарів, інших працівників на кухні, сестер медичних з дієтичного харчування та відсутність у штатному розписі закладу освіти технологів для організації харчування учнів;

7) недостатній рівень знань частини працівників закладів освіти на тему організації харчування (зокрема щодо впровадження нових норм харчування, складення та виконання меню);

8) відмова дітей від шкільного харчування через сформовані неправильні харчові звички.

У 2023 році із 202 учнів 1-4 класів обідає лише 89 %. Інші не здійснюють харчування через брак коштів, небажання дітей.

IV. Визначення стратегічної мети Програми

Стратегічною метою Програми є забезпечення різноманітного, збалансованого і якісного харчування в закладах освіти, що, зокрема, сприяє соціальному захисту вразливих груп населення, формуванню в учасників освітнього процесу здоров'язбережувальних навичок, усвідомленому вибору здорового харчування.

V. Напрями реалізації, основні цілі та заходи Програми

Досягнення стратегічної мети планується здійснити на основі чотирьох стратегічних цілей:

1. Стратегічна ціль 1. Достатність фінансового ресурсу у замовників для закупівель харчових продуктів чи послуг з організації харчування та здійснення закупівель просто та ефективно:

1) організація різних форм харчування у закладах загальної середньої освіти (монопрофільне меню, мультипрофільне меню);

2) забезпечення безоплатного гарячого харчування учнів 1-4 класів;

3) проведення моніторингу з метою системного контролю за організацією харчування;

4) забезпечення харчуванням дітей з особливими дієтичними потребами за рекомендаціями сімейних лікарів;

5) щорічне наповнення шкільного банку даних кращим досвідом з надання якісного та безпечного харчування в закладах освіти.

2. Стратегічна ціль 2. Відновлення та модернізація харчоблоків закладів освіти з використанням новітніх технологічних процесів, покращення показників енергоефективності та дотримання принципів системи НАССР:

1) модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти та установ області (закупівля обладнання для харчоблоку);

2) будівництво, реконструкція, капітальні ремонти приміщення їдальні і харчоблоку згідно з вимогами нових Державних будівельних норм України та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти;

3) організація проведення лабораторних досліджень об'єктів санітарних заходів за показниками якості та безпеки сировини та продуктів, що використовуються для харчування дітей, у тому числі питної води, готових страв, змивів з середовища життєдіяльності;

4) дотримання в закладах освіти постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках НАССР (оновлення кухонного та столового посуду, косметичний ремонт, запровадження кольорового зонування, боротьба з шкідниками, тощо);

5) моніторинг практичного застосування процедур заснованих на принципах системи НАССР;

6) організація проведення навчань по застосуванню системи НАССР.

3. Стратегічна ціль 3. Забезпечення закладу освіти достатнім штатом кваліфікованих працівників, які якісно та безпечно організовують харчування і сприяють формуванню в учнів здорових харчових звичок:

1) проведення заходів і навчань (очна форма, онлайн-семінари, наради, конференції, тренінги, лекції, засідання за круглим столом та інші форми) для закладу освіти, працівників їдальні, медичного працівника з питань організації якісного, безпечного та здорового харчування;

2) удосконалення професійного рівня кухарів та медичного працівника.

4. Стратегічна ціль 4. Свідоме обрання українцями здорового харчування:

1) забезпечення комунікаційної підтримки та популяризації формування культури харчування, правильних харчових звичок шляхом зміни поведінки учасників освітнього процесу за допомогою засобів масової інформації, просвітницької роботи представників відповідних секторів (навчальний та господарський) проекту "Педагогіка партнерства";

2) формування в освітньому середовищі інформаційного поля для розуміння навичок здорового харчування та збереження здоров'я шляхом нових форм передачі знань (навчальні візити, майстер-класи, дегустації тощо);

3) популяризація комунікаційної платформи «ЗНАЙМО»;

4) контроль за формуванням (оновленням) картотеки страв, своєчасне погодження примірних чотиритижневих меню та асортименту буфетів з урахуванням сезонних, наявних, дозволених для дітей продуктів харчування;

5) контроль за дотриманням норм харчування, переліком харчових продуктів, призначених для харчування дітей в їдальнях та буфетах закладів освіти.

Програму передбачається виконати протягом трьох років.

VI. Обсяги, джерела фінансування та строки реалізації Програми

1. Виконання цілей та заходів Програми заплановано здійснювати протягом 2024-2027 років. На реалізацію цілей і заходів Програми плановано залучити кошти з державного бюджету, обласного бюджету, бюджету територіальної громади; кошти інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

2. Виконання заходів Програми планується здійснювати також за рахунок коштів бюджету територіальної громади, виділених на виконання відповідних програм.

VII. Очікувані показники виконання Програми

1. Очікуваним результатом виконання запланованих заходів є:

- 1) впровадження сучасних страв у харчування дітей та сформування правильних звичок харчування при виборі страв;
- 2) забезпечення безоплатного харчування 100% учнів 1-4 класів;
- 3) запровадження постійного моніторингу з метою визначення ефективності реалізації Стратегії;
- 4) забезпечення державних гарантій щодо безоплатного харчування категорій осіб, визначених законодавством, а саме 5 дітей з особливими дієтичними потребами за рекомендаціями сімейних лікарів;
- 5) розроблення інтерактивної мапи «Ділимося досвідом» про кращі практики впровадження реформи шкільного харчування закладами освіти області;
- 6) придбання меблів для їдальні;
- 7) реалізація проєктів, що охоплюють поліпшення умов харчування здобувачів освіти у закладі освіти;
- 8) здійснення досліджень питної води, готових страв на мікробіологічне забруднення, змивів з навколишнього середовища та обладнання тощо, які забезпечують підтвердження впровадження системи НАССР;
- 9) створення умов для дотримання норм на принципах системи НАССР, покращення якості та безпечності харчування в ліцеї;
- 10) створити карту потреб в організації харчування в закладі;
- 11) участь у навчаннях щодо впровадження, застосування та підтримання дієвості системи НАССР у формі вебінарів для працівників, пов'язаних з організацією харчування;
- 12) підвищення рівня професійних компетентностей працівників їдальні, харчоблоків, медичного працівника;

13) підготовка осіб для поширення інформації про принципи здорового харчування;

14) проведення відповідних заходів з формування компетентностей в учасників освітнього процесу, необхідних для здорового життя у нових формах передачі знань;

15) розширення цільової аудиторії вебпорталу "ЗНАЙМО" за рахунок учасників освітнього процесу; здійснення популяризації здорового харчування у ліцеї;

16) урізноманітнення харчування в закладі, що відповідає нормам; забезпечення якісного, повноцінного харчування;

17) виконання норм харчування відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 "Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку" (зі змінами).

2. Створення сприятливих умов за фінансової підтримки з бюджетів усіх рівнів, залученні інвестицій для забезпечення різноманітного, збалансованого і якісного харчування в ліцеї, формування в учасників освітнього процесу навичок, усвідомленого вибору здорового харчування.

VIII. Координація та контроль за ходом виконання Програми

1. Координацію та контроль за виконанням заходів і завдань Програми здійснює адміністрація закладу.

2. Учасники Програми – структурні підрозділи Новомиргородського ліцею № 3, Новомиргородська територіальна громада, інші установи, підприємства, організації.

3. Адміністрація ліцею:

1) здійснює моніторинг за ефективністю виконання Програми;

2) структурні підрозділи закладу щокварталу надають адміністрації ліцею інформацію про стан виконання Програми.

IX. Напрями реалізації та заходи Програми

№	Напрями реалізації, основні цілі та заходи	Термін виконання	Виконавці	Джерело фінансування	Очікувані результати
1	ація різних форм ння у закладах ої середньої освіти офільне меню, ню)	2024-2027 роки	Засновник та адміністраці я закладу	Фінансування не потребує	Впроваджено сучасні страви у харчування дітей та сформовано правильні звички харчування при виборі страв
2	Проведення моніторингу організації харчування з метою системного контролю за організацією харчування	2024-2027 роки	Моніторинго ва команда, Стоянова О. О.	Фінансування не потребує	Запроваджено постійний моніторинг з метою визначення ефективності реалізації Стратегії
3	Забезпечення харчуванням дітей з особливими дієтичними потребами за рекомендаціями сімейних лікарів	2024-2027 роки	Новомиргоро дська міська рада	Бюджет міської ради	Забезпечено державні гарантії щодо безоплатного харчування категорій осіб, визначених законодавством, а саме 5 дітей з особливими дієтичними потребами за рекомендаціями сімейних лікарів
4	Модернізація матеріально-технічн ої бази закладу (закупівля меблів у їдальню)	2024-2027 роки	Засновник, адміністраці я закладу	Бюджет територіальн ої громади Кошти інших джерел, не заборонених чинним законодавств ом	Закуплено меблі для їдальні (столи, стільці, умивальники).
5	Організація проведення лабораторних досліджень об'єктів санітарних заходів за показниками якості та безпеки питної води.	2024-2027 роки	Адміністраці я закладу	Бюджет Новомиргоро дської територіальн ої громади Кошти інших джерел, не заборонених чинним законодавств ом	Здійснено дослідження питної води

6	Дотримання в закладі освіти постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках НАССР (оновлення кухонного та столового посуду, косметичний ремонт, запровадження кольорового зонування, боротьба з шкідниками тощо)	2024-2027 роки	Адміністрація закладу	Бюджет Новомиргородської територіальної громади Кошти інших джерел, не заборонених чинним законодавством	Створено умови для дотримання норм на принципах системи НАССР, покращення якості та безпеки харчування в закладі
7	Забезпечення комунікаційної підтримки та популяризації формування культури харчування, правильних харчових звичок шляхом зміни поведінки учасників освітнього процесу за допомогою засобів масової інформації, представників медичного та господарського секторів проекту "Педагогіка партнерства"	2024-2027 роки	Учителі, батьки	Фінансування не потребує	Інтегровано теми здорового харчування у програми публічних заходів представників проєкту "Педагогіка партнерства"
8	Контроль за дотриманням норм харчування, переліком харчових продуктів, призначених для харчування дітей в їдальні та буфеті ліцею	2024-2027 роки	Адміністрація закладу	Фінансування не потребує	Забезпечено виконання норм харчування відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 "Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку" (зі змінами).

**Визнання результатів підвищення кваліфікації вчителів, які навчалися у
суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії**

№ з/п	П І П	Вид	Тема	Серія та номер документа	Суб'єкт підвищення	Дата	Кількість годин
1	Мікель Марія Юріївна	навчальна програма	Когнітивно поведінкова терапія - модель плекання психологічної стійкості		Український інститут когнітивно-поведінкової терапії	07.12.2023	20
2	Мікель Марія Юріївна	семінар	Методологічний семінар за психологічним інструментарієм "Сила болю"		ГО "Генофонд нації"	23-24 лютого 2024	10
3	Ільніцька Людмила Миколаївна	відеомарафон	Партнерство в дії: іноземний досвід. Навчальний курс від Тревора Маккензі	ПВД - 000193/160124	НМЦ «Освіта. Діти. Майбутнє»	16.01.2024-29.02.2024	3
4	Гончаренко Наталія Сергіївна	відеомарафон	Партнерство в дії: іноземний досвід. Навчальний курс від Тревора Маккензі	ПВД-000177/160124	НМЦ "Освіта для майбутнього"	16.01.2024-29.02.2024	3
5	Березовська Анна Олександрівна	Наставництво	Закріплення теоретичних знань в галузі психології та набуття	№ 76	Новомиргородський ліцей №3	05.02.24 - 16.03.24	15

			практичних навичок				
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

**Результати вибору підручників та посібників для 7 класу закладів
загальної середньої освіти**

№	Назва підручника	Автор	Кількість для учнів	Кількість для вчителів
1	Українська мова	Авраменко О.М.	60	5
2	Українська література	Авраменко О.М.	60	5
3	Англійська мова	Коста Д.Вільямс М.Любченко О.С.	40	2
4	Англійська мова	Мітчел Г.К.Марілені Малкогіані	20	2
5	Алгебра	Істер О.С.	60	6
6	Біологія	Задорожній К.М., Ягенська Г.В., Павленко О.А., Додь В.В.	60	3
7	Всесвітня історія	Васильків І.Д., Паршин І.Л., Островський В.В.	60	4
8	Географія	Кобернік С.Г., Коваленко Р.В.	60	3
9	Геометрія	Істер О.С.	60	6
10	Зарубіжна література	Ніколенко О.М.	60	4
11	Здоров'я, безпека та добробут	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.	60	4
12	Інформатика	Ривкінд Й.Я.	60	3
13	Історія України	Щупак І.Я., Бурлака О.В.	60	4
14	Мистецтво	Масол Л.М., Калініченко О.В.	60	3
15	Фізика	Бар'яхтар В.Г.	60	3
16	Хімія	Григорович О.В., Недоруб О.Ю.	60	2

**Результати вибору підручників та посібників для 11 класу закладів
загальної середньої освіти**

№	Назва підручника	Рівень	Автор	Кількість для учнів	Кількість для вчителів
1	Українська мова	Рівень стандарту	Авраменко О.М.	50	5
2	Математика	Рівень стандарту	Мерзляк А.Г.	50	6
3	Англійська мова	Рівень стандарту	Карпюк О.Д.	50	3
4	Біологія і екологія	Рівень стандарту	Соболь В.І.	50	4
5	Українська література	Профільний	Слоньовська О.В.	30	3
6	Українська література	Рівень стандарту	Авраменко О.М.	50	5
7	Фізика	Рівень стандарту	Бар'яхтар В.Г.	50	4
8.	Хімія	Рівень стандарту	Григорович О.В.	50	2
9.	Зарубіжна література	Профільний	Ковбасенко Ю.І..	20	4
10	Зарубіжна література	Рівень стандарту	Ніколенко О.М.	50	4
11	Правознавство	Профільний	Наровлянський О.Д.	25	2
12	Хімія	Профільний	Григорович О.В.	20	2
13	Географія	Рівень стандарту	Кобернік С.Г.	50	3
14	Інформатика	Профільний	Руденко В.Д.	30	3