

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе,  
направленной на профессиональное развитие обучающихся,  
**«Медиация и восстановительные технологии в системе образования и профилактики»**

**Трудоемкость программы:** 72 часа.

**Срок реализации программы:** 15.09.2025 г.-14.11.2025 г.

**Форма обучения:** очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

**Категория слушателей:** студенты очной формы обучения, осваивающие основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в рамках УГСН 37.00.00 Психологические науки и 44.00.00 Образование и педагогические науки (4 курс бакалавриата, 5-6 курсы специалитета, 1-2 курсы магистратуры).

**Программа реализуется на бесплатной основе в рамках реализации Программы развития МГППУ на 2025-2036 годы (программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»)**

**Наименование подразделения-разработчика программы:** факультет «Юридическая психология»

**Руководитель программы:** Бойкина Екатерина Эдуардовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридическая психология

**Преподаватели, принимающие участие в реализации программы:**

Чиркина Р.В., заведующая кафедрой ЮПП факультета ЮАП, к.пс.н., доцент, медиатор;

Бойкина Е.Э., доцент кафедры ЮПП факультета ЮП, к.пс.н., тренер-медиатор;

Путинцева Н.В., старший преподаватель кафедры ЮПП факультета ЮП, ведущая восстановительных программ в образовательной и социальной среде, медиатор и тренер по медиации и кругам сообщества, старший преподаватель кафедры юридической психологии и права факультета Юридическая психология ФГБОУ ВО МГППУ, член Всероссийской ассоциации восстановительной медиации.

**Актуальность программы** обусловлена целым рядом факторов, среди которых:

- признание процедуры медиации как альтернативного способа разрешения споров в Российской Федерации на законодательном уровне;
- появление новой профессии «Специалист в области медиации» (медиатор)»;

- внедрение в систему образования в РФ сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия; организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

**Цель программы** - формирование у слушателей начальных профессиональных компетенций, необходимых для внедрения медиативных и восстановительных навыков в профессиональную деятельность по итогам освоения образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в рамках УГСН 37.00.00 Психологические науки и 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**Планируемые результаты освоения программы:**

Способен к анализу конфликтной и иной сложной ситуации и организации условий проведения восстановительных программ (в том числе процедуры медиации) с несовершеннолетними и их семьями

Способен проводить восстановительную программу, в том числе процедуру медиации (на непрофессиональной основе)

**Формы и методы обучения:**

*Лекционные занятия* могут реализовываться в вариативном формате (в форме дистанционных лекций или посредством видеозаписи или конспектов, предполагающие самостоятельное изучение учебного материала слушателями и размещенные в системе ЭУК ФГБОУ ВО МГППУ).

*Практические занятия* реализуются в дистанционной форме (с непосредственным участием преподавателей и слушателей). Программа состоит из 2 модулей: Модуль 1 – «Введение в классическую медиацию» (26 ч.), Модуль 2 – «Восстановительные технологии в сфере профилактики рисков в образовательном пространстве и системе профилактики» (42 ч.). Каждый модуль заканчивается аттестацией по модулю.

*Итоговая аттестация* по Программе проходит в гибридном формате: в форме коллоквиума по освоенным темам курса (в дистанционном формате) и посредством прохождения тестовых заданий, размещенных в системе ЭУК ФГБОУ ВО МГППУ, в форме самостоятельной работы.

Методы обучения – поисковый метод, метод анализа информации, метод переговоров, метод обобщения и систематизации материала, организационно-распределительные методы, изучение документов, изучение литературы, сравнительно-сопоставительный метод, экспертная оценка, структурирование материала.

**Организация обучения:**

Трудоемкость в часах – 72 часа, включая аудиторную и самостоятельную работу, модульное освоения программы: 1 модуль: 26 часов, 2 модуль: 42 часа, итоговая аттестация – 4 часа.

Программа реализуется в форме электронного учебного курса.

**Учебный (тематический) план программы:**

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе						ФК
			Л	С	ПЗ	К	П	СР	
Модуль 1. Введение в классическую медиацию									
1.	Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области медиации. Медиация как альтернативный способ разрешения споров. Восприятие и коммуникация в медиации.	4	2		2				
2.	Тема 1.2. Понятие «медиабельности» спора. Условия для проведения медиации. Принципы медиации.	6	1		3			2	
3.	Тема 1.3. Инструменты медиации.	6	1		3			2	
4.	Тема 1.4. Процедура медиации и её фазы.	8	2		4			2	
5.	Итоговая аттестация по модулю	2							Зачет
	Всего по модулю	26	6		12			6	2
Модуль 2. Восстановительные технологии в сфере профилактики рисков в образовательном пространстве									
6.	Тема 2.1. Основные ценности и принципы восстановительного подхода к разрешению конфликтных ситуаций	2	1		1			-	

7.	Тема 2.2. Порядок работы ведущего в восстановительной медиации	6	2		4			-	
8.	Тема 2.3. Восстановительная программа «Круг сообщества»: подготовка, этапы и особенности проведения	14	2		10			2	
9.	Тема 2.4. Работа в восстановительном подходе по многоуровневому конфликту и в ситуации травли в системе образования	8	2		4			2	
10.	Тема 2.5. Восстановительная программа “Семейная конференция”	4	2		-			2	
11.	Тема 2.6. Этапы создания службы примирения в образовательной организации	4	2		2			-	
12.	Тема 2.7. Системообразующая роль восстановительных технологий в интегративных программах управления социальными рисками в образовательной среде	2	2		-			-	
13.	Итоговая аттестация по модулю	2						2	Зачет(проект письменно)
14.	<b>Всего по модулю</b>	<b>42</b>	<b>13</b>		<b>21</b>			<b>8</b>	
15.	<b>Итоговый экзамен</b>	<b>4</b>				<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тест, коллоквиум</b>

	<b>Итого</b>	<b>72</b>							
--	--------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--

**Документ об обучении:** лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (обучающимся по программам бакалавриата и специалитета - одновременно с дипломом о высшем образовании)

**Дата и ссылка на онлайн-презентацию программы:**  
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1LxupUpzkwWI1T9zO358f1K4VwjxH8YuA>