

Аналіз роботи за минулий, 2022-2023 навчальний рік, та завдання на 2023 – 2024 навчальний рік

Виконуючи ст.53 Конституції України, Закон України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Базовий компонент дошкільної освіти, керуючись власним Статутом – педагогічний колектив продовжував в 2022–2023 навчальному році працювати за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», рекомендованою Міністерством освіти і науки України, над втіленням в практику оптимальних форм і методів роботи по розвитку особистості дитини, її нахилів і здібностей, забезпеченням належного розвивального середовища.

Педагогічна рада, методична рада, творча група, рада ЗДО спрямували зусилля на вирішення наступних питань:

- Створення належних умов для своєчасного становлення і всебічного розвитку життєвокомпетентної особистості дитини, формування її фізичної і психологічної готовності до нової соціальної ролі.
- Удосконалення, розвиток та осучаснення освітнього середовища закладу дошкільної освіти (предметно-ігрового, природного, соціального середовища, матеріально-технічних засобів навчання), яке буде сприятливо впливати на формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.
- Спрямувати діяльність педагогів на формування розмовного українського мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій, розвитку зв'язного мовлення, прозових та поетичних творів сучасних авторів, кращих зразків малих фольклорних жанрів.
- Розпочати роботу з розвитку основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно-патріотичного виховання.

- Підвищувати рівень культури педагогів у використанні цифрових технологій для самоосвіти та в організації навчально-пізнавальної діяльності дошкільників.
- Забезпечити координацію дій дошкільного закладу та сім'ї у вихованні трудових навичок дошкільників, сприяти ранній профорієнтації дошкільників.
- Розвивати комунікативно-мовленнєву компетенцію та творчі здібності дітей дошкільного віку в процесі театралізованої діяльності.
- Підвищення ефективності форм роботи, спрямованої на безпеку життєдіяльності дітей.
- Виведення на достатній рівень роботи, спрямованої на формування емоційно-позитивного спілкування в дитячому колективі.
- Поліпшення педагогічної взаємодії між усіма учасниками педагогічного процесу.
- Створення умов для підвищення професійного рівня, самоосвіти педагогів.
- Формування відповідного сучасного науково-методичного забезпечення закладу протягом року.
- Підвищення методичної компетентності педагогів з використанням сучасних інноваційних технологій для забезпечення якості освітнього процесу.
- Удосконалення та систематичне оновлення інформації сайту закладу.

Режим роботи ЗДО відповідав запитам батьків. З 12-годинним перебуванням працювала одна група, за 10.5 – годинним режимом – 5 груп.

У 2022-2023н.р. в ЗДО №6 виховувалось 87 дітей, при плановій потужності 91 місце. Працювало 6 вікових груп, із них - 1 група раннього віку, 1 група молодшого дошкільного віку, 1 – середня, 2 – старші, 2 – логопедичні групи.

Мова навчання – українська.

Матеріальна база ЗДО у значній мірі утримувалась за рахунок коштів міського бюджету та благодійної батьківської допомоги.

Відділом освіти було виділено в достатній кількості миючі та чистячі засоби (мило господарське, засіб для миття плит, миючий засіб для туалетів, засіб для миття посуду, засіб для чищення, мило рідке), туалетний папір, серветки, рушники паперові, антисептик. Також було надано фарбу водоемульсійну, лак для паркету та емаль. Для потреб дошкільного закладу та для комплектації обладнання тимчасових укриттів було надано в достатній кількості медикаменти та перев'язочний матеріал, будівельний інструмент.

Під час літнього оздоровчого періоду та тимчасового призупинення освітньої діяльності ЗДО №6 було проведено косметичний ремонт всіх приміщень закладу, господарських будівель, овочесховища на підпорядкованій території, відремонтовано та оновлено металеве та дерев'яне обладнання ігрових та спортивного майданчиків, завезено та замінено пісок у пісочницях, ямі для стрибків, заповнено ящик для піску в протипожежному куточку.

Технічний стан будівлі задовільний. Територія закладу має естетичний вигляд, повністю огорожена. Ігрові та спортивний майданчик обладнані. Все підтримується у задовільному безпечному стані.

На території закладу дошкільної освіти проведено санітарну обрізку всіх дерев. Восени було озеленено територію.

Побілено фасад будівлі ЗДО, бордюри та огорожу, овочесховище й приміщення продовольчого складу завгоспа. Зроблено косметичний ремонт ганків будівлі. Проведено фарбування дерев'яного й металевого обладнання ігрових та спортивного майданчиків ЗДО.

Проведено велику роботу по облаштуванню двох підземних укриттів (погріб на 33 особи та підвальне приміщення житлового будинку за адресою вул.Базарна, 20 на 100 осіб). Продумано маршрути руху в укриття учасників освітнього процесу, сигнали оповіщення та відпрацьовано дії персоналу на випадок надзвичайних ситуацій.

У групах було оновлено іграшки та дидактичні матеріали для повноцінного розвитку та підвищення фізичної та розумової працездатності дітей у всіх вікових групах.

У методичному кабінеті оновлено дидактичний матеріал, поповнено фонд художньої та методичної літератури, виготовлено наочні посібники.

Робота методичної служби у 2022-2023 н. р. була спрямована на:

1. Вивчення та аналіз якості кваліфікаційного забезпечення освітнього процесу.
2. Вивчення роботи педагогічних працівників, які мали атестуватися в 2023 році (Макеєвої О.В., Нагорної Т.В., Камінської Н.В.)
3. Здійснення навчально-методичного консультування педагогічних працівників та батьків вихованців.
4. Удосконалення форм і методів роботи з педагогічними кадрами шляхом проведення семінарів, консультацій, попереджувального контролю.
5. Організацію і проведення педагогічних заходів: педагогічних виставок, творчих звітів, педагогічних рад, диспутів, педагогічних читань, тощо.
6. Проведення систематизації інформаційно-довідкового середовища, створення картотек, банків методичних даних.
7. Систематичне вивчення умов забезпечення психофізичного здоров'я та рівня розвитку вихованців закладу через оперативний контроль виконання режиму дня, зміни видів діяльності, огляд медичної сестри.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу дошкільної освіти був переглянутий на основі самооцінки педагогів та оцінки адміністрації рівень професійної майстерності педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. В кінці навчального року традиційно було проведено анкетування педагогів з метою оцінювання методичних заходів педагогами та вивченням пропозицій щодо планування на новий навчальний рік.

Найважливішою формою підвищення педагогічної майстерності, креативності педагогів була педагогічна рада. Проведені педагогічні ради

відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційними підходами до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів.

Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій.

Цікаво й змістовно були проведені педагогічні ради:

Педагогічна рада №1: «Основні завдання та перспективи дошкільної освіти на 2022-2023 н.р.» (установча).	серпень 2022 р.
Педагогічна рада №2: «Формування розмовного українського мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій»	листопад 2022 р.
Педагогічна рада №3: «Розвиток основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями»	лютий 2023 р.
Педагогічна рада №4: «Аналіз результатів роботи дошкільного закладу за 2022-2023 н.р.»	квітень 2023 р.

Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи, підбивали підсумки роботи щодо вирішення річних завдань. Систематично брали участь в засіданнях педагогічної ради 100% її членів.

Педагогічний колектив закладу намагався створити сприятливі умови для оптимального фізичного та психічного розвитку дошкільників, їх емоційного комфорту, виховання та навчання, пізнавальної, рухової активності, функціональних та адаптивних можливостей.

Освітній процес здійснювали 17 педагогів (директор, вихователь-методист, два логопеди, музичний керівник, соціальний педагог, 9 вихователів та 2 асистенти вихователів, з яких 71% має вищу освіту, 29% - незакінчену вищу освіту; 4 педагоги мають звання «Вихователь-методист»).

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри. У методичному кабінеті та групах зібрані необхідні дидактичні матеріали, художня та методична література, виготовлені наочні посібники.

Одним з основних завдань ЗДО №6 є виховання здорової дитини та створення умов для фізичного розвитку. Постійно контролюється виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках; здійснюється щоденний огляд дітей під час ранкового прийому у заклад; проводиться інформаційна робота з батьками вихованців через інформаційні куточки, куточок здоров'я, консультативний пункт, сайт дошкільного закладу.

На заняттях з фізичної культури, під час прогулянок підтримується висока рухова активність дітей; проводяться Дні здоров'я, розваги. В ході проведення занять використовуються фізкультхвилинки, фізкультпаузи.

Спостереження за проведенням ранкової гімнастики засвідчили, що педагоги розвивають у дітей рухові навички, які дозволяють виконувати вправи з найменшою затратою енергії. Під час фізкультурних занять достатньо уваги приділяється техніці виконання основних рухів. Чільне місце в забезпеченні достатньої рухової активності малюків посіли прогулянки.

В повноцінному розвитку здорової дитини велике значення має і харчування. В ЗДО діти отримують триразове харчування. Страви готуються згідно технологічних карт, затверджених відповідними службами.

Один раз на рік діти проходять поглиблений медичний огляд вузькими спеціалістами міської дитячої поліклініки.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, протягом навчального року були сплановані та проведені такі форми методичної роботи: в жовтні місяці

відбувся семінар «Розвиток комунікативної культури педагогів в сучасному дошкільному закладі»; у грудні семінар-практикум «Мнемотехніка для розвитку мовлення дітей»; у лютому «Обдаровані діти»; у квітні майстер-клас «Педагогічне спілкування у роботі вихователя». Щомісяця проводились консультації (загальні, групові та підгрупові), педгодини, педагогічні читання.

Педагоги всіх вікових груп поглиблено працюють над впровадженням в практику роботи елементів інноваційних технологій та класичних авторських методик:

І молодшої групи (Ходаківська-Стужук М.В.) – методика О.Данилової;

II молодшої групи (Романчук Л.Д.,) – розвиток творчих здібностей дітей засобами образотворчого мистецтва;

середньої групи (Макеєва О.В.) - ейдетика;

старшої групи (Цимбал С.П., Тевелева А.М.)- казкотерапія;

логопедичної групи з ФФНМ (Нагорна Т.В., Титюк Л.В.,) – розвиток логічного мислення за допомогою методики кругів Ейлера;

логопедичної групи з ЗНМ (Коховська Л.Л., Примаченко Ю.В.,) - методика Кюїнзера;

музкерівник (Бондарчук М.П.) - методика К.Орфа.

Протягом навчального року у закладі плідно працювали гуртки: «Мовленнєві витинанки» (мовленнєвий гурток - ФФНМ); «Вправні пальчики» (гурток розвитку дрібної моторики пальців рук - ЗНМ); «Казкарик» (драматичний гурток - середня група); «Веселі нотки» (музичний гурток); «Паперові чудеса» (старша група); «Весела Ниточка» (II молодша група).

Особистісно-орієнтована модель співпраці педагогів з дітьми спрямована на емоційне благополуччя та прогресивний розвиток кожного вихованця. Освітній процес будується на вивченні можливостей індивідуального розвитку дітей, на основі перспективного та календарного планування. Вся документація педагогічних працівників ведеться у відповідності з Інструкцією про ведення ділової документації в дошкільному закладі. Виконання завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» проводилось

відповідно до плану роботи закладу на рік, перспективних і тематично-календарних планів вихователів. Календарне планування охоплює всі види та форми роботи з дітьми.

У роботі з вихованцями педагоги використовують спеціально організовану навчальну діяльність, ігри, самостійну діяльність дітей, індивідуальну роботу, спостереження, екскурсії, прогулянки, свята, розваги, гуртки тощо.

Основними методами та прийомами навчання є дидактичні ігри, розвивальні ігри та вправи, логічні завдання, організація спостережень, бесід, розповідей, практична та пошуково-дослідницька діяльність, що спонукає дітей до постановки запитань, до аналізу, пошуку самостійних рішень, перевірки їх правильності.

У жовтні місяці був проведений тиждень «Гармонія руху», у листопаді – «Місячник протипожежної безпеки», у квітні – «Тиждень безпеки дитини»; у грудні – місячник з охорони дитинства, в яких активну участь приймали як діти і педагоги, так і батьки вихованців.

Аналізуючи роботу кожної вікової групи, слід відзначити сумлінне ставлення всіх членів педагогічного колективу до організації і проведення освітнього процесу.

В усіх вікових групах систематизовано матеріали з питань формування здорового способу життя дітей та їх батьків, у роздягальнях облаштовані куточки довірливого спілкування з батьками. Педпрацівники закладу постійно здійснювали соціальний патронат дітей дошкільного віку.

Заслужовує на увагу планомірне, системне проведення комплексних, інтерактивних занять, використання сучасних підходів до фізкультурно-оздоровчої роботи, нетрадиційне проведення фізкультурних занять (за сюжетом, в ігровій формі з інноваційними оздоровчими методиками). За результатами вивчення освітнього процесу формуються висновки, складаються пропозиції.

Належна увага приділяється виконанню Закону України «Про охорону праці». Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться робота щодо

створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу. Планується робота зі створення безпечних умов праці, розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму.

З метою вивчення запитів батьків щодо перебування дітей у дошкільному закладі, пропаганди серед них психолого-педагогічних знань, в ЗДО працює психолого-педагогічний консультативний пункт.

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Виходячи з аналізу методичної роботи у 2022-2023 навчальному році, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, педагогічний колектив визначає такі пріоритетні **завдання на 2023-2024 навчальний рік:**

1. Продовжити роботу з розвитку основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно-патріотичного виховання.
2. Спрямувати діяльність педагогів на формування екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом.
3. Продовжувати підвищувати рівень професійної майстерності педагогічних працівників в проведенні різних форм організації освітнього процесу (очної, дистанційної та змішаної), проведенні онлайн-заходів, оволодінні формами та методами взаємодії між учасниками освітнього процесу відповідно до конкретної ситуації кожної дитини.
4. Продовжувати роботу з налагодження тісної взаємодії з родинами та громадськістю щодо надання якісної дошкільної освіти завдяки розширенню форм та видів співпраці з ними, прозорості та відкритості роботи закладу через роботу веб-сайту, створення відкритої групи в соціальній мережі Facebook та поширення інформаційно-комунікативних

технологій у роботі закладу дошкільної освіти з дітьми, педагогами, батьками та громадськістю.