

Vocabulaire

Cours : 4^{ème} A.P

Projet 1 : C'est notre quartier !

Séquence 3 : Au magasin

Activité : Vocabulaire.

Durée : 30 mn

Thème : Les noms / adjectifs de couleur

Acte de parole : Demander et donner une information

Compétence visée : Produire un texte en fonction d'une situation de communication

Composante de la compétence : Mobilisation des ressources linguistiques.

Compétences transversales : - Synthétiser des informations- Manifester sa créativité dans un projet

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience des éléments qui composent son identité algérienne

Objectifs d'apprentissage : - Augmenter le stock lexical de l'élève

- Affermir la compréhension des mots (noms / adjectifs de couleur)

Matériel didactique : Illustrations – Manuel scolaire page 34

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

- Faire un rappel sur la leçon précédente : le nom propre et le nom commun
- Classe les mots suivants dans le tableau : la maison - Yacine – la maîtresse - Algérie

Le nom commun	Le nom propre
-.....	-.....
-.....	-.....

I-Moment de découverte :

- Mise en contact avec la réplique suivante :- **Madjid** : J'ai un blouson bleu.
- **Lina** : Le bleu est très joli.

-Questions de compréhension :

- Le blouson de Madjid est de quelle couleur ? **Il est de couleur bleu**
- Comment est le bleu ? **Il est très joli**
- Accepter toutes les réponses

II- Moment d'observation méthodique :

- Inviter quelques élèves à jouer le dialogue devant leurs camarades
- Porter au tableau les deux phrases écrites : - J'ai un blouson bleu. - Le bleu est très joli.
- Lecture individuelle des phrases effectuée par quelques apprenants
- Demander aux apprenants d'observer les mots soulignés
- Que remarquez-vous ? **bleu : adjectif de couleur / le bleu : nom de couleur**
- Faire dégager la règle avec les apprenants

Je retiens :

Le nom de couleur	L'adjectif de couleur
Le rouge	rouge
Le vert	blanc

III-Moment de reformulation personnelle :

Activité 1 : Relève l'adjectif de couleur sur ton ardoise

- J'habite dans une maison jaune.
- Nous avons une porte noire.
- Les fenêtres de la maison sont blanches.
- Nous avons un toit marron

IV-Moment d'évaluation :

Activité 2 : Classe les mots suivants dans le tableau : rose – les noirs – vert - le blanc

Le nom de couleur	L'adjectif de couleur
-.....	-.....
-.....	-.....

