

**Звіт директорки
Ліцею №16 імені Юрія Дрогобича
Дрогобицької міської ради
Львівської області
Чайковської Наталії Василівни
за період 2022- 2023 навчального року**

Якісний початок навчального року – основа успіху. 2022 -2023 н.р.ми починали у надскладних умовах. З початком повномасштабної агресії росії наш ліцей взяв на себе надзвичайно відповідальну місію: у нас було розгорнуто тимчасовий пункт для внутрішньо переміщених осіб та хаб гуманітарної допомоги. Ми стали з'єднуючою ланкою між ВПО, над якими ми взяли опіку та державними, громадськими, волонтерськими організаціями. Наші учні, батьки, вчителі стали волонтерами та почали робити те, що потрібно було саме тоді — сортувати гуманітарку, варити їжу, надавати психологічну, правову, медичну допомогу, шукати житло, родини, роботу, розвантажувати фури,завантажувати буси на передову, відправляти хворих на лікування за кордон, організовувати навчання та дозвілля для дорослих і дітей з числа ВПО .

Ми навчилися бути сильними, толерантними, уважними, витриманими, навчилися малювати на стінах, співати під гітару у укритті, щоденно спільно виконувати гімн нашої держави, плести маскувальні сітки, виготовляти окопні свічки, доглядати домашніх тварин, проводити весільні церемонії, готувати Великодній сніданок на 200 людей, давати відпір злим людям, знаходити взаєморозуміння з людьми різного віку, віросповідання, поглядів, звичок, стану здоров'я та інтелекту. Впродовж кількох днів у ліцеї було облаштовано понад 300 ліжкомісць для біженців, вичищено близько 1000 кв. м. підвальних приміщень під укриття, відремонтовано частину каналізаційних мереж, відновлено роботу душових, створено пункти прийому та видачі гуманітарної допомоги для біженців Дрогобицької ТГ, організовано трьохразове гаряче харчування, для того, щоб створити максимально прийнятні умови для співвітчизників, які вимушено покинули рідні домівки. Це було велике випробовування для нашого ліцейного колективу на згуртованість, взаєморозуміння, яке ми з гідністю прийняли. Впродовж 6 місяців нам вдалося поєднати волонтерську, педагогічну діяльність, в рекордно короткі терміни успішно відновити та покращити матеріально технічну базу ліцею, яка зазнала значних ушкоджень та втрат, внаслідок проживання великої кількості людей (близько тисячі). Щира подяка всім, хто не залишився осторонь:міській владі, громаді, батькам, учням, працівникам нашого ліцею та колегам з інших освітянських установ ТГ, просто небайдужим людям. Особлива вдячність міжнародним, державним, громадським волонтерським організаціям та об'єднанням за допомогу та співпрацю, яка продовжується і на даний час.

Окрім того, педагогічний колектив належним чином виконував і продовжує виконувати основне завдання навчального закладу— це надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Як керівник ліцею, я забезпечую узгодженість зусиль учителів та батьків щодо вдосконалення освітнього середовища і відповідаю за результати колективної роботи всієї команди.

Головним завданням директора є захист прав і інтересів всіх учасників освітнього процесу. Головною метою роботи педагогічної родини є формування компетентного учня шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій в освітній процес, досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

З метою реалізації положень державної політики в системі розвитку освіти в Україні, її інтеграції в Європейський освітній простір, освітньою програмою та річним планом роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік були визначені і затверджені напрями діяльності, які і реалізував педагогічний колектив ліцею впродовж навчального року.

Головним цілями освіти в навчальному закладі було:

- виявляти й розвивати здібності кожного учня,
- формувати духовно багату, вільну, фізично здорову, творчо мислячу особистість, яка володіє міцними базовими знаннями і орієнтована на високі моральні цінності.

На виконання Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145 – VIII, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в навчальних закладах сьогодні проводиться звіт директора.

Як директор ліцею, у своїй діяльності впродовж звітного періоду керувалася нормативно-правовою базою, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Положення концепції Нової Української Школи;
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
- Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168;
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.

- Статут Ліцею №16 імені Юрія Дрогобича Дрогобицької міської ради Львівської області.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

Освітнє середовище закладу освіти;
Система оцінювання здобувачів освіти;
Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
Управлінські процеси закладу освіти.

Загальні відомості про навчальний заклад:

Повна назва: Ліцей №16 імені Юрія Дрогобича Дрогобицької міської ради Львівської області.

ліцензійний обсяг – 1317 учнів.

Адреса: вул.Грушевського 136, місто Дрогобич , Львівська область

Засновник – Дрогобицька міська рада

Мова освітнього процесу – українська, іноземні мови, що вивчаються – англійська, німецька

Загальна площа всіх приміщень 9936,8 кв. м.

Земельна ділянка (площа) – 2,7904 га, наявний Державний акт на землю

Джерела фінансування - Державна субвенція та міський бюджет, спонсорська допомога

Режим роботи навчального закладу:

1. Тривалість навчального тижня відповідно до робочого навчального плану 5 днів.
2. Тривалість уроків: у першому класі – 35 хвилин, у других – четвертих класах – 40 хвилин, у п'ятих – одинадцятих – 45 хвилин.
3. заклад працює з 8.00 до 20.00 год,
4. наказом від 30.08.2022 р. №01-07/82 затверджено:
 - Розклад дзвінків
 - Розклад уроків для учнів 1-4-их та 5-11-их класів
 - Графік роботи бібліотекаря (погоджений з профспілковим комітетом)
 - Графік харчування учнів 1-11 класів
 - Графік роботи обслуговуючого персоналу (погоджений з профспілковим комітетом)

**Кількість учнів та класів
у навчальному закладі**

Початкова школа		Основна школа		Старша школа		Усього на кінець 2022-2023н.р.
1–4 класи		5-9 класи		10–11 класи		1–11 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
16	421	21	553	5	144	1118
Усього класів: 42						
Усього учнів : 1118						
Середня наповнюваність: 26,6 учнів						

Кадрове забезпечення навчального закладу:

Керівництво школою здійснює Чайковська Наталія Василівна – директорка ліцею, 1971 року народження, освіта вища педагогічна, вчитель математики, педагогічний стаж - 30 років.

До складу адміністрації входять:

- Шлярп Віра Антонівна – заступник директора школи з навчально-виховної роботи, освіта вища педагогічна, учитель початкових класів, педагогічний стаж - 40 років
- Юрович Ольга Романівна – заступник директора з виховної роботи, освіта вища педагогічна, учитель англійської мови, педагогічний стаж - 37 років;
- Хайнацька Зоряна Михайлівна – заступник директора з виховної роботи, освіта вища педагогічна, учитель зарубіжної літератури, педагогічний стаж – 15 років
- Самко Іванна Олексіївна - заступник директора з виховної роботи, освіта вища педагогічна, учитель зарубіжної літератури , педагогічний стаж - 7 років

У 2022/2023 навчальному році освітній процес у ліцеї забезпечували 93 педагоги.

Усього працівників	педагогічних	93
---------------------------	---------------------	-----------

З них:	
• учителів	91
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	вакансія
• соціальних педагогів	1
Усього обслуговувального персоналу	30
Усього працівників	123
З них працює за сумісництвом	2

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	0	2	81	10	8	5	4	76	45	3	0	1	0

Віковий склад педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників					
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	55–60 років	Більше 60 років
Кількість педагогічних працівників	5	8	20	13	25	22

Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників					
	До 3 років	Понад 3 роки	Понад 10 років	Понад 20 років	Понад 30 років	
Кількість педагогічних працівників	8	2	6	23	54	

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Навчальний рік відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 30 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями - наявний пандус та спеціально облаштована вбиральня на I поверсі.

Територія закладу огорожена, наявні внутрішні та зовнішні системи відео спостереження. У 2 семестрі н.р. , зважаючи на безпекову ситуацію у країні, за підтримки батьківської ради ліцею та сприяння Національної поліції, у ліцеї створено пост воєнізованої охорони. Здійснюється систематичний огляд території ліцею Національною гвардією.

На території закладу є паркувальна зона для комфортного підвезення дітей до ліцею, яка, на жаль, потребує капітального ремонту. Впродовж року було здійснено заміну аварійного покриття подвір'я та демонтовано небезпечні елементи фасаду вхідної групи. Особливої уваги потребує приміщення колишнього плавального басейну, яке знаходиться в аварійному стані і може стати «небезпечною схованкою» для дітей мікрорайону.

У час складної епідемічної ситуації, ліцей був забезпечений усіма необхідними засобами індивідуального захисту, інформаційними матеріалами. Відповідно до чинного законодавства проведені заходи та інструктажі з питань ОП, БЖД, ПБ, правил поведінки в НС, проведені лабораторні дослідження коефіцієнту освітлення, рівня шуму, мікроклімату, біохімічний аналіз водопровідної води.

В умовах воєнного стану, головною вимогою для безпечної організації освітньо-виховного процесу є наявність укриття, яке дозволяє забезпечити очне навчання в ОДНУ зміну, оскільки вміщає всіх учасників освітнього процесу. (акт придатності від 05.07.23р.). В укритті наявні достатній запас питної води, їжі, медикаментів, облаштовані вбиральні, аварійне освітлення та примусова вентиляція.

Територія ліцею є достатньо озелененою, щорічно здійснюється кронування дерев, систематичне косіння трави та підстригання живоплоту. На постійному контролі спортивні та ігрові майданчики щодо справності інвентарю, відсутності ям та інших загроз травмування дітей.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учасників освітнього процесу (стійке підлогове покриття, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивних та актових залів.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. За сприяння органів місцевого самоврядування було проведено капітальний ремонт жіночих вбиралень на I, II та III поверхах. На даний час здійснюється заміна

каналізаційної системи та поточний ремонт чоловічих вбиралень в іншому крилі ліцею.

Ліцей забезпечений високошвидкісним інтернетом (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес (договір). У фойє, коридорах, їдальні, укритті відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. Однак, мережа Інтернет є доступною не в усіх кабінетах ліцею. На даному етапі працюємо над вирішенням цієї проблеми.

Ліцей достатньо забезпечений первинними засобами пожежогасіння. З метою пожежної безпеки розроблено ряд розпорядчих документів, заклад забезпечений вогнегасниками, перевірено евакуаційні виходи, укладено договори на проведення занулення й заземлення електрообладнання. На порядку денному – заміна входних дверей евакуаційного виходу №2 в укритті, покращення системи протипожежної безпеки.

У ліцеї функціонує їдальня, гаряче харчування організоване на кейтеринговій основі згідно договору, працює буфет. Приміщення харчоблоку потребує капітального ремонту та оновлення кухонного обладнання та інвентарю. На даному етапі проводиться поточний ремонт обідньої зали, закуплено стільці, у планах оновлення обідніх столів.

Сучасне освітнє середовище школи - це місце, де учасники освітнього процесу почувають себе безпечно та комфортно. Для цього зроблено вже чимало: Кількість навчальних кабінетів – 60 (серед них 4 кабінети інформатики з підключенням до кабельного інтернету, 2 кабінети фізики, обладнані інтерактивною дошкою та STEM наборами, 1 кабінет хімії, 1 кабінет біології, 1 кабінет Захисту України, 16 кабінетів початкових класів, які класів забезпечені всім необхідним обладнанням згідно вимог НУШ, 2 кабінети ГПД, 1 кабінет хореографії, 2 майстерні(слюсарна та столярна), 1 кабінет обслуговуючої праці, тир, 2 спортивних зали, актова зала, бібліотека, кабінети психолога, логопеда та сестри медичної. В планах створення сучасної конференц зали.

Кількість персональних комп'ютерів у закладі - 55, ноутбуки - 49, із них підключено до Інтернету – 104 (в тому числі через мережу Wi-Fi), 2 мультимедійні комплекси, 1 мобільна інтерактивна дошка, 12 телевізорів.

Спортспоруди і майданчики: поле для міні-футболу (90*50 м.кв.), баскетбольна площадка (20*10 м.кв), баскетбольна площадка (15*10 м.кв.), волейбольна площадка (15*15 м.кв), поле для міні-футболу зі штучним покриттям (42*25м.кв.), гімнастичний комплекс. В рамках реалізації програми «Діємо для здоров'я» отримано спортивний інвентар.

Меблі відповідають санітарно – гігієнічним та ергономічним вимогам. У 2022-2023 н.р. за сприяння Міської ради, оновлено 1 комплект меблів для кабінету та встановлено 2 мультимедійні комплекти та інтерактивну дошку.

Завдяки налагодженій співпраці з шкільною батьківською радою силами

Батьківських класних колективів оновлено освітній простір у 13 класних кімнатах. Силами працівників ліцею відремонтовано кабінет інформатики, медичний кабінет.кабінет заступника директора, проведено поточний ремонт спортивного залу (300кв.м.) та коридорів ліцею на цокольному та першому поверхах.

У закладі здійснюється постійний моніторинг температурного режиму, який забезпечується роботою автономної котельні. З метою підвищення

енергоефективності роботи котельні, протягом року було замінено понад 70 віконних та двох вхідних дверних груп на енергозберігаючі. У планах встановлення ще 66 енергоощадних вікон.

Але є ще і проблеми, які необхідно вирішити на виконання вимог нового санітарного регламенту, облаштувати дитячий спортивно-ігровий майданчик, Передбачається капітальний ремонт харчоблоку, що є необхідною умовою запровадження системи НААСР, 100 відсоткова комп'ютеризація навчальних кабінетів з розширенням кабельної мережі інтернету. Відмощення навколо школи, та капітальний ремонт площадки біля входу у початкову школу, осучаснення бібліотеки, ремонт актового зали, реконструкція стадіону зміна внутрішнього дизайну приміщення та створення зон відпочинку.

Охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Одне з головних завдань навчального закладу - створення безпечних умов навчання, праці, відпочинку, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Робота з ОП та БЖ в закладі здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти, Положення про навчання з ОП, Порядку розслідування нещасних випадків у навчальних закладах, Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 23 квітня 2021 року №4 "Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (Covid – 19)".

У школі укладено Колективний договір, у якому є розділ "Охорона праці". Щорічно адміністрація звітує про виконання колективної угоди між адміністрацією і профспілковим комітетом.

У закладі освіти створено службу охорони праці, створені й діють відповідні комісії. Розроблено документацію з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Адміністрацією закладу протягом навчального року видано ряд наказів, спрямованих на покращення роботи з профілактики дитячого, виробничого та не виробничого травматизму.

Щорічно комісією складаються акти-дозволи на експлуатацію навчальних кабінетів, спортивних залів та майданчика.

Кожний працівник ліцею має посадові інструкції та інструкції з ОП та БЖ на робочому місці. Планово проводяться інструктажі з ОП та БЖ з усіма учасниками освітнього процесу, які фіксуються у відповідних журналах реєстрації інструктажів.

В умовах протиепідемічних заходів (на період адаптивного карантину) заступником з г.р. та медичною сестрою щоденно здійснювався контроль за температурним режимом у всіх приміщеннях закладу, за режимом провітрювання, вологим прибиранням кабінетів.

Медичний кабінет навчального закладу забезпечений необхідними засобами та обладнанням для надання кваліфікованої домедичної допомоги.

У зв'язку з оголошенням воєнного стану в підвальному приміщенні закладу створено найпростіше укриття на випадок повітряної тривоги. Створено та забезпечено всім необхідним Пункт незламності. Педагогічні працівники

ліцею пройшли навчання з курсу «Мінна безпека» та «Домедична допомога». Проведено тематичні заходи у рамках Місячника ОП та Тижнів БЖД та ЦЗ Питання щодо стану безпеки життєдіяльності та охорони праці постійно розглядається на нарадах при директорові та педагогічних радах.

Стан дитячого травматизму - на постійному контролі адміністрації.

Організація харчування здобувачів освіти

Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», Наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України № 242 /329 від 01.06.2005 року «Про затвердження Порядку організації харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 р. № 116 «Порядок надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість», Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 № 4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19», Наказом МОН України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» та іншими нормативними документами.

На виконання наказу відділу освіти ДМР №01-2/33 від 24.02.23р. «Про організацію гарячого харчування в ЗЗСО ДМР» в закладі організовано харчування за рахунок коштів місцевого бюджету для учнів пільгових категорій з розрахунку на одного учня 53 грн./день та учнів 1-4 класів на умовах співфінансування місцевого бюджету та батьків. Одноразовим гарячим харчуванням охоплено учнів 1-4 класів 167 (100%), дітей з сімей учасників АТО -22(100%), мобілізованих до лав ЗСУ – 77 (100%), дітей із малозабезпечених сімей – 34 (100%), дітей внутрішньо переміщених осіб – 34 (100%), потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи-1, сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування-5.

Документація на харчоблоках оформлена і ведеться згідно вимог: журнал бракеражу готової продукції; журнал бракеражу сирової продукції; журнал здоров'я працівників харчоблоку; щоденна меню-розкладка. Вся документація з організації харчування ведеться медичною сестрою. Також важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування учнів відіграє належна матеріально – технічна база харчоблоку. В харчоблоці наявні три холодильники і дві морозильні камери у робочому стані, промарковані. Товарне сусідство продуктів харчування витримано. Крім цього, на харчоблоці наявні електроплита, електродухова шафа, 2 водонагрівачі, ваги настільні знаходяться в робочому стані, 1 електром'ясорубка, столи для сирової та готової продукції, дошки, посуд. Все у задовільному стані, промарковано відповідно до призначення. Але залишається невирішеною проблема з ремонтом приміщення, системи вентиляції у харчоблоці, заміна застарілого технологічного обладнання.

Проводиться на належному рівні і просвітницька робота щодо організації раціонального харчування з урахуванням віку і стану здоров'я учнів 5-11 класів, а саме:

- роз'яснювальна робота з батьками та учнями щодо важливості гарячого харчування та дотримання здорового способу життя;
- організовано харчування учнів 5 – 11 класів за кошти батьків, асортимент страв представлено у перспективному та щотижневому меню;
- інформаційні хвилинки на уроках основ здоров'я, біології;
- бесіди з учнями на годинах спілкування;
- бесіди з батьками учнів на батьківських зборах, засіданнях батьківських комітетів;
- анкетування учнів за темами: «Як ти харчуєшся», «Твої переваги в їжі», «Що допомагає тобі бути здоровим»;
- медичною сестрою, а за її відсутності відповідальним за харчування, проводиться бракераж готової продукції, контроль якості виготовлених страв.

Шкільна їдальня функціонувала з дотриманням санітарно-гігієнічних норм.

Усі працівники харчоблоку були забезпечені засобами індивідуального захисту (захисними масками, рукавичками). При організації харчування забезпечено умови для дотримання працівниками правил особистої гігієни – рукомийники, мило рідке, паперові рушники, антисептичні засоби для обробки рук.

Протягом навчального року адміністрацією закладу проводився контроль за дотриманням санітарних норм в їдальні та на харчоблоці, дотриманням персоналом правил особистої гігієни. За відповідним графіком здійснювалися щоденні та генеральні прибирання харчоблоку і їдальні

Напрямок 2. Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

Наявність відкритої, прозорої, зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання результатів навчання учнів у закладі здійснюється відповідно до:

- ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу (зі змінами);
- Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів;
- Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів (для 5 класів НУШ);
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (для 6–11 класів);
- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти (для 6 – 11 класів);
- Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Критерії, інструменти оцінювання, прописані у освітній програмі, оприлюднені на сайті закладу та на інформаційних стендах у класних кімнатах.

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Ця інформація відкрита, прозора, зрозуміла батькам та учням, націлена на розвиток учня. Особливості, види оцінювання розглядалися на засіданнях педагогічної ради: протокол № 1 від 31.08.2022 р. протокол № від 27.01.2023 р. Вчителі інформують учнів про критерії оцінювання, процедури оцінювання на початку навчального року, перед вивченням кожної теми, знайомлять учнів з адаптованими до цієї теми критеріями, виконанням окремих видів навчальних робіт, розміщують роздаткові інформаційні матеріали, за потреби надають індивідуальні роз'яснення. Класні керівники інформують батьків на батьківських зборах, в батьківських групах та при особистих зустрічах.

За результатами спостереження навчальних занять, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу встановлено, що у ліцеї забезпечується відкритість і прозорість інформації про систему оцінювання результатів навчання учнів. Під час оцінювання навчальних досягнень учнів учителі дотримувалися принципів академічної доброчесності: на виставлення оцінок не впливали жодні інші чинники, крім результатів навчання.

Оцінювання в закладі спрямоване на розвиток учнів жодним чином не було інструментом покарання. З цією метою педагоги застосовували формувальне оцінювання. Оцінка стала важливим мотиваційним чинником для учня та показником його прогресу в навчанні.

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учня/учениці та його/її батьків (або осіб, що їх замінюють).

Оцінювання навчальних досягнень учнів основної та старшої школи здійснюється за 12-бальною шкалою, виокремлюється чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий, середній, достатній, високий.

Поточне оцінювання здійснюється у процесі поурочного вивчення теми. Тематичному оцінюванню навчальних досягнень підлягають основні результати вивчення теми (розділу).

Оцінка за семестр виставляється за результатами тематичного оцінювання, а за рік - на основі семестрових оцінок. При цьому вчителями враховується динаміка особистих навчальних досягнень учня/учениці з предмета протягом семестру. Учень/учениця має право на коригування семестрової та річної оцінки.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2022-2023 н. р.

У 5-11 класах навчається 697 учнів. Якісний показник знань становить 74,9 %, тоді як в 5--9 класах — цей показник на рівні 71,8%, а у старшій школі — 91,3%.

Середній бал у рейтингу успішності класів ліцею — 8,5 бали

Рівень навченості за освітніми ступенями:

- базова середня школа (5-9) класи — 62,3% (достатній),

- старша середня школа (10-11 класи) — 78,9 %. (високий).

За підсумками 2022-2023 навчального року:

- високому рівні навчається **8,5 % учнів (60 учнів)**,
- на достатньому рівні - **43% (300 учнів)**
- на середньому рівні - **41 % (292 учні).**
- на початковому рівні з окремих предметів - **5,7 % (40 учнів)**

Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою отримали 8 учнів 9-х класів, **свідоцтво про здобуття повної середньої освіти з Золотою медаллю** - 1 учениця 11 класу.

За результатами спостереження навчальних занять, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу встановлено, що система оцінювання в ліцеї спрямована на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувача освіти

Адміністрацією ліцею проводився постійний аналіз навчальних досягнень учнів з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їхніх навчальних досягнень, вивчення якості освітнього процесу, корекції освітньої діяльності педагогів, простеження компетентнісного підходу в системі оцінювання. З цією метою проведено

- 1.Директорські контрольні роботи з української мови, математики, англійської мови 3-11 класах у I семестрі.
- 2.Внутрішній моніторинг з використанням технологій педагогічного діагностування у формі комп'ютерного онлайн-тестування з базових дисциплін у 6-10 класах (українська мова, математика, історія України, англійська мова).
- 3.Загальнодержавне моніторингове дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану», організоване Державною службою якості освіти України (6, 8 класи – українська мова, математика)

Здійснено узагальнюючі аналізи результатів навчальних досягнень за підсумками семестрів та року (засідання педради протокол № _ від 26.01.2023р., №7 від 02.06.2023р.

Видано накази: «Про підсумки успішності учнів за I семестр 2021-2022 н. р.» від 11.01.2022 року № 01-07/7, “Про підсумки навчальних досягнень учнів за 2022-2023н.р.” від 15.06.2023р. «Про підсумки директорських контрольних робіт з базових дисциплін у 5-11 класах у I семестрі 2022/2023 навчального року» від 26.01.2023 року № 01-07/16 “Про результати внутрішнього моніторингу знань учнів 6-10 класів з окремих предметів у 2022/2023 н.р.” від 02.06.2023р. № «Про підсумки моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів НУШ у 2022-2023н. р.» від 06.06.2023 року № 01-07/76 «Про підсумки моніторингу

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.

Ефективність планування, організація освітнього процесу, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Педагогічні працівники планують свою діяльність відповідно до Державних стандартів та освітніх програм початкової, базової і повної загальної середньої освіти, модельних навчальних програм, інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році, робочого навчального плану ліцею на 2022-2023 н.р. та відповідно до складених календарно-тематичних планів, станом на кінець 2022/2023 н.р. на 100 % виконано програму з усіх предметів варіативної та інваріантної складової навчального плану за кількістю годин, за практичним мінімумом, уроків, різних форм контролю знань. Записи в класних журналах здійснювались відповідно до методичних рекомендацій, проведена запланована кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт.

В ліцеї діє система роботи щодо профільного навчання. У 6-11 класах продовжено поглиблене вивчення англійської мови. Другий рік поспіль ліцей проводить набір учнів у 10-11 за суспільно-гуманітарним та універсальним профілями навчання. При виборі варіативної складової у старших класах враховуються побажання учнів, батьків та матеріально-технічна база ліцею.

Спеціалізація ліцею – поглиблене вивчення англійської мови.

Ліцей №16, правонаступник школи з поглибленим вивченням англійської мови постійно працює над збереженням спеціалізації, яка досягається за рахунок:

- використання навчальної програми з іноземних мов для 5-9-х класів для ЗНЗ і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов затвердженою наказом МОН від 07.06.2017 № 804 (рівень B1)
- Навчальна програма з іноземних мов (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року (рівень B2)
 - використання навчально-методичних комплексів, розробленими Оксфордським університетом.
 - створення розмовного клубу «Speaking Club»
 - міжнародної співпраці з носіями англійської мови
 - участі у різноманітних Всеукраїнських конкурсах з англійської та німецької мов «Гринвіч», «Орлятко», «Мовознавець» Smiley, «Puzzle»,
 - спілкування виключно англійською протягом «English Speaking Day
 - проведення бінарних уроків, екскурсій.

- вчителі англійської мови підвищують свою кваліфікацію, беручи участь у фахових тренінгах, конференціях, семінарах, які проводяться як українськими освітянами, так і викладачами з Великої Британії та Сполучених Штатів Америки.
- у навчально-виховному процесі успішно впроваджується робота літнього англійськомовного табору «GREEN HOUSE», що надає можливість здобувачам освіти удосконалювати знання та комунікативні навички.
- проведення традиційного тижня іноземних мов, в рамках якого відбуваються презентації учнівських проєктів, проводяться креативні вікторини, інтелектуальні конкурси та ігри на знання англійської мови, а також звичаїв, традицій, свят
- гарною традицією стало проведення «Веселих перерв» іноземними мовами для здобувачів освіти.
- створено осередок Малої Академії Наук України з англійської філології.

Методична робота

У 2022-2023 навчальному році методична робота у ліцеї здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, наказу по ліцею № від 06.09.2022 року «Про організацію методичної роботи в 2022-2023 навчальному році».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» та виконання таких завдань:

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників ліцею шляхом організації роботи шкільних професійних спільнот учителів-предметників, творчих груп, семінарів, проведення методичних тижнів, декад, місячників;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проєктах різних рівнів;
- удосконалення системи роботи з обдарованими учнями та організації науково-дослідницької роботи з учнями;
- формування у здобувачів освіти життєвих компетентностей у процесі викладання навчальних предметів;
- здійснення адаптацій та модифікацій змісту навчальних предметів на допомогу дітям з особливими освітніми потребами;
- поширення педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових видання та на освітніх сайтах;
- удосконалення технологій та інструментів дистанційного та змішаного навчання;
- удосконалення прийомів та інструментів формувального оцінювання, само- та взаємооцінювання;
- формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу.

З метою вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення

до постійного оновлення знань і творчого пошуку продовжували свою діяльність 10 шкільних професійних спільнот учителів-предметників. Координацію діяльності усіх методичних структур здійснювала методична рада ліцею впродовж навчального року координувала діяльність. На її засіданнях обговорювалися як організаційні питання, такі як: виконання Державних стандартів освіти; рекомендації МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2022-2023 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення предметних місячників, аналіз результатів внутрішнього моніторингу з базових дисциплін, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес інноваційних технологій, компетентісного підходу в рамках НУШ, сучасних методичних підходів щодо формування системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на різних етапах навчання, вдосконалення прийомів та інструментів формувального оцінювання учнів 5-х класів НУШ, відвідування навчальних занять колег з метою обміну досвідом з організації самооцінювання та взаємооцінювання, використання технологій дистанційного навчання, використання онлайн сервісів для формування ключових компетентностей здобувачів освіти, обговорювали новинки курсів, вебінарів, конференцій, виконання освітніх програм учнів, які навчаються за педагогічним патронажем та сімейній формі навчання.

Відповідно до річного плану роботи ліцею, плану методичної роботи на 2022-2023 н.р, спільно з Центром професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької ТГ, на базі ліцею проведений ряд міських семінарів.

У зв'язку із впровадженням в 2022-2023н.р. у навчальний процес електронних журналів та електронних щоденників, вчителями інформатики ліцею проведено практикуми зі створення електронного журналу на платформі "Нові знання".

У жовтні місяці для вчителів 5 класів НУШ працівниками ЦПРПП організований тренінг ***"Стратегії та практики формувального оцінювання"***.

У рамках співпраці з ДДПУ доцентами кафедри педагогіки та методики початкової освіти проведено семінар-практикум ***"Гра по-новому — навчання по-іншому"*** для вчителів початкових класів.

Протягом навчального року учителька англійської мови Оксана Коцко ліцею провела 3 семінари-практикуми для вчителів англійської мови Дрогобицької ТГ:

- ***"Скоромовки і вірші як ефективні засоби вивчення англійської мови"*** (жовтень 2022);
- ***"Психологічні аспекти навчання у важкі часи"***, який пройшов під егідою Британської ради в результаті міжнароджного навчання в Польщі, (березень 2023);
- 2-х денна майстерка на тему ***"Peace byilding"***, проведена спільно з волонтером Корпусу Миру Ендрю Стіком (червень 2023).

У 2022-2023 роках 5 педагогів ліцею стали спікерами та поділилися власним педагогічним досвідом на третьому та четвертому освітньому кластері

“Часосвітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій”, проведених ЦПРПП.

У січні 2023 р. вчителька Паламарчук Ірина стала учасницею I туру Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності вчителів **“Учитель року — 2023”** у номінації “Початкова освіта”.

Вчителька фізики Павлюх Л.Р. стала учасником міського конкурсу-марафону авторської казки, організованого ЦПРПП.

На виконання річного плану роботи ліцею, лідерами професійних та членами професійних спільнот відбулися методичні предметні місячники, декади, тижні, в рамках яких проведено багато нестандартних уроків, виховних справ, флешмобів, акцій, конкурсів та вікторин, відзнято чимало відеороликів, а саме:

- ◆ Свято Першого дзвоника
- ◆ Олімпійський тиждень
- ◆ Тиждень безпеки дорожнього руху.
- ◆ Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек
- ◆ День відкритих дверей та Тиждень початкової школи
- ◆ Військово-патріотичний тиждень з нагоди відзначення Дня Захисників та Захисниць України
- ◆ День Української писемності
- ◆ **Місячник рідної мови**, в рамках якого пройшли Тиждень словесності та Шевченківські дні
- ◆ Тиждень суспільних дисциплін (історія, громадянська освіта)
- ◆ День безпечного інтернету
- ◆ Декада точних наук
- ◆ Бібліотечний тиждень, День поезії та День дитячої книги.
- ◆ Декада природничих наук та STEM-освіти
- ◆ **Місячник довкілля**
- ◆ Мистецький тиждень. Великодні дні.
- ◆ Тиждень безпеки та основ здоров’я. День ЦЗ, день довкілля.
- ◆ **Тиждень іноземних мов та Дні Європи**
- ◆ Тиждень класного керівника, учнівського самоврядування.
- ◆ Свято Останнього дзвоника
- ◆ Шкільний літній мовний табір

З метою забезпечення повноцінного розвитку школярів та їх творчого потенціалу, створення належних умов для особистісного зростання кожного учня, організації позаурочної роботи в 2022/2023 навчальному році в ліцеї діяли вокальний гурток “Дзвіночок”, військово — патріотичний “Січ”, декоративно-ужиткового мистецтва «Народна майстерня», гурток бісероплетіння краєзнавче товариство «Дрогобичезнавство», клуб бального танцю, спортивна секція з волейболу бойовий гопак,. Крім того, на базі ліцею в рамках співпраці з

ДЮСШ імені Івана Боберського функціонують позашкільні гуртки “Шахи та шашки”, футбольна секція, секція з легкої атлетики.

Для належної підготовки випускників до національного мультитесту, задоволення їхніх освітніх потреб у ліцеї запроваджена система факультативних занять та індивідуальних консультацій з української мови, історії України, розмовний курс та практичний курс з граматики англійської мови.

Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педпрацівників

Відповідно до Постанови КМУ № 800 від 21.08.2019 року про "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників", педагогічні працівники закладу дотримуються вимоги щодо щорічного підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів.

З цією метою закладом освіти створено умови і забезпечено проходження щорічного підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до регіонального замовлення, перспективного плану підвищення кваліфікації на 2022-2023н.р. на базі Львівського ОППО, ДДПУ, Львівської Політехніки, Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької ТГ.

Крім того, лєвова частка обсягів курсової підготовки припадає на різноманітні дистанційні освітнянські платформи «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», “Інтелект України” та інші. Протягом 2022-2023н.р., відповідно до порядку визнання результатів підвищення кваліфікації, педагогічною радою ліцею розглянуто та затверджено **3425** годин курсової підготовки педагогів ліцею за такими напрямками:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик та технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь
- навчання психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку, основам андрагогіки,
- навчання створенню безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- розвиток управлінської компетентності.

Вчителі значно підвищують свою педагогічну майстерність, беручи участь у засіданнях міських методичних об’єднань, вебінарах, онлайн та офлайн семінарах, тренінгах, майстерках, організованих Центром професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради. Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності систематично обговорювались на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Атестація педпрацівників

Велику мотивуючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників ліцею була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 р. № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за №1255/18550 (із змінами).

У 2022-2023 навчальному році чергову атестацію пройшли 22 вчительки, за результатами якої:

- встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії” - 17 педагогів
- встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню учитель-методист - 1 педагог
- встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню старший учитель” - 10 педагогів,
- присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” - 1 педагога
- присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої категорії” - 4 педагога

Під час проведення атестації видано накази «Про створення атестаційної комісії та проведення атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р.» від 19.09.2022 № 91-од__«Про атестацію педагогічних працівників у 2022-2023 н. р. та розподіл обов’язків між членами атестаційної комісії » від 20.10.2022 року № _124-од_«Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н. р.» від 07.04. 2023 року. №_20-к.

Відповідно до плану атестації проведено 4 засідання атестаційної комісії, перевірено термін проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників, які атестуються, вивчено та узагальнено досвід роботи вчителів, що атестувались, стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів. Здійснювалась оперативна, регулярна та поетапна діагностика результативності діяльності педагогів шляхом відвідування уроків, позакласних заходів адміністрацією школи, членами атестаційної комісії.Оформлено папки з атестаційними матеріалами вчителів, проведено творчий звіт вчителів, які атестуються на засіданні шкільних методичних об’єднань та атестаційній комісії.

Аналіз якісного складу, освітнього рівня та майстерності педагогічних працівників ліцею дозволяють зробити висновок про проведення освітньо-виховного процесу на належному науково-методичному рівні. Адже

найкращий критерій оцінки професійної компетентності педагога – це досягнення дітей в опануванні його предмета.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Інноваційна діяльність педагогів та учнів, робота з талановитою молоддю

Достатньо уваги педагоги ліцею приділяють роботі з талановитою та обдарованою молоддю з метою виявлення інтелектуального та творчого потенціалу учнів, створення умов для їх оптимального розвитку . Впродовж кожного навчального року, і цього. зокрема, **понад 100 учнів** ліцею брали участь в багатьох міських, обласних та всеукраїнських конкурсах, олімпіадах , проєктах, на яких продемонстрували гарні результати та стали гордістю нашого ліцею.

Участь в олімпіадах:

23 учні ліцею взяли участь у **I турі Львівської обласної інтернет-олімпіади з інформаційних технологій**, переможцями якого стали:

Софія Андибур -учениця 6-А класу.
Матвій Броницький -учень 7-А класу.
Анна Калічак -учениця 7-Г класу.
Андріана Філатова -учениця 9-В класу

Софія Андибур (6-Акл.) стала переможцем II туру олімпіади (Шаповаловська О.);

Олімпіади “Майбутнє з Львівською політехнікою”:

- -Українська мова — Грицишин А.(10-А)(Боянівська В.)
- Історія України — Кравцова В.(11-Б), - переможець I етапу, учасник II. Етапу, Грицишин А.(10-А) - **III місце** (Паньків Б., Білинська Т.)
- Хімія — Грицишин А.(10-А) (Проць Л.)

Всеукраїнська Інтернет-олімпіада “На урок”“Зима-2023”, “Весна-2023”, здобули дипломи I, II та III ступенів:

- - з німецької мови (Качала Л.);
- - з української мови “(Головей В.);
- - з англійської мови (Коваль І.);
- - історії України (9-БПаньків Б.І.)
- - правознавства (Паньків Б.І.),
- -з предметів початкової школи , (вчителі:Михалкович, Л.С., Паламарчук І, Нагуляк О.М., Волощак Н.Ю

- - з інформатики (Костів І., Шаповаловська О.)

Участь у предметних Всеукраїнських конкурсах :

- з фізики “Левеня”(учителі фізики)
- з математики “Кунгуру” (Гарванко М., Беднарчук Н.)
- з інформатики “Бобер”, “Бобреня” (Шаповаловська О., Костів І.)
- Всеукраїнський конкурс "Безпечний Інтернет"

Участь у предметних та інтелектуальних конкурсах:

- Міський історико-краєзнавчий конкурс “Ми Українці! Це наші Герої” (Білинська Т., Самко І.) - **I місце. Організатори: музей Дрогобиччина, відділ освіти ДМР, гімназія №10**
- Всеукраїнський конкурс “Фізика і енергозбереження” (Павлюх Л.Р, Колотило Л.М.) - **II місце**
- XV Всеукраїнська науково-практична конференція “Еколого-валеологічна культура вибір ХХІ ст.”(Гарасим Л.)
- Регіональний дебатний турнір з політичних реформ (Вікторія Кравцова, Дар’я Максимова, Максим Садовий) (Самко І.) - **II та III місце**
 - Всеукраїнський конкурс есе «Єднанням сильні» - Гамерська Марія 6-А – I місце
 - Всеукраїнський онлайн - конкурс “Юридична освіта майбутнього”(Паньків Б.)
 - Обласний конкурс “Лабораторія на підвіконні”(Лозанчин Г.);
 - Міський інтелектуальний брейн-ринг (Самко І.);
 - Участь команди ліцею в інтелектуальній грі MindGame;(Самко І.)
 - Європейські дистанційні змагання з фінансової грамотності серед підлітків European Money Quiz у межах проведення Всесвітнього тижня грошей (Global Money Week) за сприяння Національного банку України (вч.Шаповаловська О.Г.) (в Україні це змагання проходило вперше).
 - Інтернет-конкурс до Всесвітнього Дня бібліотек “Не сподівайся позбутися книжок” (Паламарчук І.)
 - Інтернет-конкурс “Мова моєї країни”(Паламарчук І.)
 - Всеукраїнський конкурс знавців Біблії (Криваль О.);
 - Міський конкурс есе “Моє рідне місто”(Боянівська В., Щербак М.)
 - Учні 3-11 класів взяли участь у в онлайн-курсі “Основи кібербезпеки для школярів”, отримали іменні сертифікати.
 - участь у німецько-українському проєкті (за підтримки компанії Tolocar) “STEAM-лабораторія на колесах”:проведено майстер-клас “Мобільний мейкер-спейс” з моделювання та виготовлення деталей за допомогою 3D -принтерів.
 - У рамках співпраці з ДДПУ учні 11 класів відвідали Фестиваль науки та кар’єри (відвідали СТЕМ лабораторію, прослухали лекцію про математичні лайфхаки, провели фізичні експерименти, відвідали майстер-класи) (войтович Х., Паньків Б.)
 - У рамках співпраці з ДДПУ, за сприяння кафедри фізики та інформаційних систем та Львівського астрономічного товариства учні 11 класів взяли участь у науковій конференції, присвяченій 540-ій річниці публікації першої друкованої праці Юрія Котермака-Дрогобича.

- Міжнародний двомовний (українсько-англійський) проєкт “Розуміючи мир” від ГО “Ми відстоюємо майбутнє”, участь в якому приймали учні 3-Г класу з вчителькою Волощак Наталією впродовж 5-ти тематичних тижнів.
- Міські змагання з футболу серед учнів 10-11 класів (Вихованець Г.) - III місце
Участь учнів у міських змаганнях з футзалу, волейболу, настільного тенісу, туризму(у закритих приміщеннях) - учителі фізичної культури.
- Змагання з пішого туризму “Золота осінь-2022”; (Півала Ю. М.) - II місце
- У рамках співпраці з Дрогобицькою міською дитячою бібліотекою імені В. Чорновола проведено:
 - урок “Подорож до королівства Математики”(Хлопик І.Я.),
 - квест-гру “Дрогобич - місто Магдебурзького права”; (Головей В.), пізнавальну
 - надихаючу на читання екскурсію місцевою бібліотекою.
- Проведено Міжнародний урок доброти до Дня тварин та отримали подяку від організаторів;(Самко І.);
- Міжнародні проєкти за підтримки Дитячого фонду ООН /ЮНІСЕФ “СпівДія заради дітей” та “Школа вгору”(І. Самко)
- Участь представниці учнівського парламенту у зимовому таборі MriyDiyProject School (Самко І.), реалізованого за ініціативи Благодійного фонду «СпівДія» спільно з Освітньою фундацією «МрійДій» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) і Міністерства молоді та спорту України.
- Онлайн-вікторина присвячена Дню безпечного інтернету "Кіберсвіт під контролем 2023", "Internet - неосяжний та багатогранний. Будь мудрим!" (4-Г клас)
- Участь у Всеукраїнському проєкті “Почуй лікаря”;(Самко І., Свищ Ю.)
- участь у Всесвітньому Дня Гідності в Україні; (Самко І.)
- Участь у I міському фестивалі “Гаївка перемоги”; (Посацька Н.)
- Участь в обласному конкурсі малюнків “ОП очима дітей”;
- Участь та реалізація міжнародного проєкту **FLOWERS4SCHOOL**;(адміністрація ліцею);
- Всеукраїнська акція “Садимо ліс перемоги” загальношкільна акція “Алея пам’яті Героїв” (учнівський парламент), екоакція з озеленення шкільного подвір’я (класні керівники, батьківська рада)
- Загальношкільні мистецькі акції “В очікування Різдвяного дива” ,”Великодні дні у школі” (класні керівники, адміністрація, вчителі мистецтва, трудового навчання)
- В рамках співпраці з Молодіжною спільнотою “Сотерія”, учні та вчителі долучились до благодійної акції “Пташка для пташки” З вірою у ЗСУ!”
- в рамках співпраці з Міжнародною християнською організацією World Vision International та Міжнародною християнською місією"Сумка Самарянина", з учнями 1-9 класів проведені цікаві бесіди та ігри на морально-етичну тематику, по завершенні яких кожна дитина отримала чималий пакунок з подарунками.
- Шкільний літній мовний табір.

Цифровізація та інформатизація освітнього процесу та управлінської діяльності

Процес впровадження ІКТ в освітній процес з кожним роком набуває обертів. Тому пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження ІКТ в навчальний та виховний процес, управлінську діяльність;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу використання інформаційних технологій під час дистанційного та змішаного формату навчання.

Ведеться та постійно оновлюється база даних у програмному комплексі ІСУО. Форми статистичної звітності подаються за допомогою програмних засобів «Курс.Школа» та «Курс Сайт». У 2022-2023 н.р. ліцей став учасником пілотного проєкту електронного запису на курси підвищення кваліфікації, ведеться робота по приєднання ліцею до Єдиної атестаційної системи (ЄАС).

У рамках діджиталізації освітнього середовища для організації дистанційного та змішаного формату навчання використовується єдина онлайн-платформа Google for Education. Запроваджено пробний етап ведення електронних журналів та електронних щоденників на платформі «Нові знання», що посилює участь батьків в освітньому процесі шляхом налагодження інтерактивного зв'язку між вчителем, батьками та учнями.

Цьогоріч наш ліцей долучився до участі у проєкті SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies). Це безкоштовний, простий у використанні онлайн-інструмент для самооцінки закладів освіти, спрямований на те, щоб допомогти оцінити ефективність впровадження інноваційних цифрових технологій в освітньому процесі, з'ясувати, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться заклад освіти.

Цей онлайн-інструмент не вимірює та не порівнює знання чи навички користувачів, не оцінює та не порівнює заклади освіти між собою. Він використовується лише для самоаналізу стану цифровізації та ефективності використання цифрових технологій у конкретному закладі освіти.

SELFIE – проєкт Європейської комісії. Інструмент доступний 24 офіційними мовами Європейського Союзу та 7 мовами інших країн.

SELFIE розроблено Спільним дослідницьким центром Єврокомісії (JRC) в тісній співпраці з експертами – представниками закладів освіти, міністерств освіти та дослідницьких інститутів країн ЄС. Партнерами проєкту також є Європейський фонд освіти (ETF), Європейський центр професійної підготовки та Інститут ЮНЕСКО з інформаційних технологій в освіті.

Оцінювання закладів проводиться у 8 напрямках:

- ✓ інфраструктура й обладнання;

- ✓ підвищення кваліфікації;
- ✓ викладання і навчання;
- ✓ оцінювання;
- ✓ цифрова компетентність учнів;
- ✓ лідерство та інше

Координаторкою проєкту була заступниця директорки, І. Самко, яка пройшла навчання при НУ “Львівська політехніка”, підготувала опитування та підвела підсумки.

Участь у проєкті взяли: адміністрація, учні 5-9(Рівень базової середньої освіти, учасниками стали 359 учнів) та 10-11(Рівень старшої середньої освіти, 75 учнів) та учителі-предметники, які викладають у 5-9(45 учителів) та 10-11класах(26 учителів).

Ми успішно завершили проєкт і, підсумовуючи дані зі звіту, який ми отримали від організаторів проєкту, можемо виділити свої СИЛЬНІ та СЛАБКІ сторони.

-ДОСИТЬ ВИСОКА ЦИФРОВА КОМПЕТЕНЦІЯ УЧНІВ;

-ВИСОКА УЧАСТЬ УЧИТЕЛІВ У ПРОГРАМАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ;

-НАВЧАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ В ІНТЕРНЕТІ, ПЕРЕВІРКА ПРАВДИВОСТІ ІФОРМАЦІЇ, НАВЧАННЯ ЦИФРОВІЙ КОМУНІКАЦІЇ;

-ПОСТІЙНИЙ ПОШУК ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ В ІНТЕРНЕТІ.

Попри сильні сторони, маємо і над чим працювати:

- ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТУ НА УРОКАХ;
- БРАК ЦИФРОВИХ ПРИСТРОЇВ ДЛЯ НАВЧАННЯ У ЛІЦЕЇ;
- ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗВОРОТНЬОГО ЗВ’ЯЗКУ З УЧНЯМИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ;
- НИЗЬКА ЯКІСТЬ ІНТЕРНЕТ ПІДКЛЮЧЕННЯ;
- МІЖПРЕДМЕТНІ ПРОЄКТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Виховна робота

Виховна робота в ліцеї була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання згідно до Закону України «Про освіту», наказу МОН № 1/9105-22 від 10.02.2022 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», № 1/6267-22 від 10.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», № 1/3737-22 від 29.03.2022 р «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

Протягом 2022-2023 навчального року виховна робота в ліцеї проводилась за такими напрямками:

- громадянсько-патріотичне,

- **духовно-моральне,**
- **військово-патріотичне,**
- **екологічне,**
- **формування здорового способу життя,**
- **превентивне виховання,**
- **сприяння творчому розвитку особистості.**

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості та виклики сьогодення.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях **педагогічної ради, на робочих нарадах та методоб'єднаннях.**

Система виховної роботи в враховує всі напрямки діяльності та реалізується через:

- роботу заступниці директорки І. Самко;
- роботу класних керівників ;
- освітню діяльність учителів - предметників;
- роботу педагога-організатора;
- діяльність Ради профілактики правопорушень;
- соціально-психологічної служби;
- учнівського парламенту та старостату, роботу гуртків та секцій.

Правова освіта, правове виховання та превентивна діяльність закладу

Правова освіта, профілактика правопорушень серед підлітків завжди в центрі уваги адміністрації ліцею та педагогічних працівників. У закладі створено банк даних дітей, які потребують особливої уваги. Здійснюється постійний контроль пропусків занять учнів без поважних причин. На початку навчального року з учнями повторюються та обговорюються правила поведінки в школі під час уроків та перерв, затверджуються на класних учнівських зборах.

У рамках Тижня правової культури (листопад-грудень 2022) заступником директора, класними керівниками, соціальним педагогом, представниками учнівського самоврядування було проведено ряд заходів: правовий флешмоб «Я маю і знаю свої права», організовано виставку газет та малюнків на тему «Реалізовуємо права – сумлінно виконуємо обов'язки», тематичну виставку правової літератури «Шляхами правових знань».

12 грудня 2022 року у Ліцеї було проведено круглий стіл “Порушення прав людини під час війни” спільно з кафедрою історії та правознавства ДДПУ імені Івана Франка.

Значна увага в ліцеї приділяється профілактиці вчинення правопорушень здобувачами освіти. Діє Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, основним завданням якої є профілактика негативних проявів поведінки дітей, попередження правопорушень та злочинності в освітньому середовищі.

Соціальний педагог, Щербанюк Н., тісно співпрацює з представниками ювенальної поліції та службою у справах дітей. Працівники відповідних служб регулярно проводили бесіди щодо запобігання насильству, кримінальної та адміністративної відповідальності неповнолітніх за вчинені правопорушення, індивідуальні бесіди та консультації.

На обліку здобувачі освіти закладу не перебували. З метою профілактики, запобігання та зниження рівня вживання психоактивних речовин у ліцеї було проведено такі заходи:

- індивідуальні бесіди "Профілактика шкідливих звичок" зі здобувачами освіти 8-11 класів, схильними до тютюнопаління;
- рейд "Паління". Заклад освіти відіграє важливу роль у створенні умов для здобуття учнями знань в безпечному освітньому середовищі, формуванні ставлень та навичок, потрібних для уникнення та запобігання проявам насильства, для безконфліктного спілкування, ненасильницької поведінки.

З метою визначення рівня розповсюдження проблеми насильства та цькування (булінгу) в дитячому середовищі організовано розміщення на сайті інформації, зокрема:

- телефони довіри;
- план заходів закладу освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства тощо);
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)" від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII.

З метою попередження випадків булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій 11.02.2023 р. було організовано проведення уроків учителями 1-4 класів, присвячених захисту дітей у цифровому середовищі, у жовтні 2022 р. проведено Тиждень з протидії булінгу, в рамках акції "16 днів проти насильства" було забезпечено участь в опитуванні здобувачів освіти "Безпека освітнього середовища" для учнів 6-8 класів.

За 2022-2023 н.р. випадків булінгу чи будь-яких інших проявів цькування у ліцеї не зафіксовано

З метою виявлення дітей, які потребують соціального супроводу, було проведено соціально-діагностичний мінімум та складено соціальний паспорт закладу й класів. Створено банк даних на всіх дітей пільгових категорій.

Назва ЗЗСО	Діти сиrot и -	Діти, позбавлені батьківського піклування	Діти з малозабезпечених родин	Дітей батьків, мобілізованих до лав Збройних сил України та дітям, батьків, які беруть безпосередню участь у бойових діях	Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС	дітей, членів сімей, один з батьків яких пропав безвісти	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	Діти, учасники АТО	Діти внутрішньо переміщені особи : АР Крим/окремі р-ни Луганської та Донецької областей
ліцей № 16	2	3	34	73	1	2	3	22	24

На основі вивчення результатів діагностування систематично надавалися консультації, бесіди, поради, рекомендації.

За запитом відповідних служб протягом року надавалась інформація про стан утримання та виховання дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота з учнями — один з головних напрямків виховної роботи, яка спрямована на підготовку учнів до свідомого вибору професії, визначення свого місця у суспільстві.

Для свідомого вибору професії у ліцеї організовуються зустрічі з представниками професійних та вищих навчальних закладів, відвідування “Днів відкритих дверей” навчальних закладів (офлайн і онлайн):

- профорієнтаційна лекція представників Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу;
- профорієнтаційна лекція представників Дрогобицького механіко-технологічного коледжу;
- профорієнтаційна лекція “Моя майбутня спеціальність ”представників НУ “Львівська політехніка”;
- профорієнтаційна лекція представників Львівського коледжу транспортної інфраструктури;
- профорієнтаційна екскурсія на факультет фізики, математики, економіки та інноваційних технологій ДДПУ ім. Івана Франка;
- профорієнтаційна лекція представників вищого професійного училища №19 м.Дрогобича;
- зустріч з представниками Національної академії сухопутних військ та представниками Дрогобицького військомату.
- лекція-бесіда для учнів 11-х класів зі студентами Львівського університету внутрішніх справ.

Класними керівниками протягом 2022-2023 навчального року проводилися виховні години профорієнтаційного спрямування. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надавали соціальний педагог та психолог, які проводили анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації, виховні заходи щодо вибору майбутньої професії.

Національно-патріотичне виховання

У Ліцеї пріоритетною є робота з національно-патріотичного виховання. Протягом навчального року проведено ряд заходів, флешмобів, акцій, годин спілкування до історичних дат, пам'ятних подій, вшанування видатних постатей та відзначення пам'ятних дат нашої держави:

- До Дня миру (вересень, 2022) зусиллями представників самоврядування було організовано танцювальний флешмоб «Об'єднані прагненням до миру».
- Створили відеовітання до Дня міста Дрогобича;
- До Дня захисників та захисниць учителі та учні долучились до естафети та виконали пісню “Зродились ми великої години”, а учнівський парламент запалив лампадки на могилі воїнів УПА.
- Учні та учителі взяли участь у написанні радіодиктанту національної єдності з нагоди Дня української писемності та мови;
- До Дня Гідності та Свободи проведено патріотично-інформаційне спілкування для учнів 5-11 класів та інформаційні хвилинки для учнів початкової школи. Від учнівського самоврядування - патріотичний флешмоб «Пам'ятаємо Героїв Небесної Сотні» та участь у міському віче пам'яті.
- До Дня Голодомору учні 1-11 класів провели челендж «Запали свічку пам'яті».
- З нагоди відзначення 300-ї річниці з Дня народження Григорія Сковороди, був проведений загальноліцейний флешмоб “З Днем народження, Григорію”;
- До Дня Збройних Сил України було проведено акцію «Подаруй оберіг солдату». Учнівський парламент підготував патріотичну хореографічну композицію, учитель Захисту України провів змагання зі стрільби з пневматичної гвинтівки.
- До Дня української хустки провели акцію “Моя суперсила в тому, що я українка”;
- Напередодні різдвяно-новорічних свят учні власноруч виготовили патріотичні іграшки для наших Захисників;
- До Дня Соборності України зусиллями учнівського самоврядування було створено флешмоб «Діти єднають Україну»;
- З метою збереження традицій та культури українського народу, у стінах Ліцею відбувся II різдвяний Фестиваль миру, творчості та єднання;
- До Дня Голокосту – уроки «Свіча Голокосту не згасне», тематична книжкова виставка «Пам'ятні дзвони по дітях твоїх, Україно!»;
- До Міжнародного дня рідної мови проведено гру у 7-А класі “Соловіне шоу”;
- До Дня Героїв Небесної Сотні(лютий, 2023) в кожному класі проведено п'ятихвилинку «А сотня відлетіла в небо»; Проведено інтелектуальну гру “Гідні бути Українцями”;
- До річниці повномасштабного вторгнення учнівським парламентом був створений патріотичний відеоролик “На рік помінявся наш вік, на сто постаріло серце...”;

- До 540-ї річниці публікації першої друкованої праці українського автора Юрія Дрогобича Котермака учні 10-х класів та учителі взяли участь у круглому столі при ДДПУ ім. І. Франка;
- Шевченкіські дні у ліцеї ПРОЙШЛИ ПІД ГАСЛОМ: “Шевченко закликає-Україна перемагає”;
- До Дня українського добровольця у 8-В класі був проведений бінарний урок заступницею директорки І. Самко та вчителем історії Б. Паньківим;
- До річниці Чорнобильської катастрофи проведено тематичні уроки та створено відеоролик пам'яті;
- Акція до Дня вишиванки “”Одяг, який говорить””;
- До Дня Героїв проведено уроки мужності, а парламент ліцею долучився до створення патріотичного відеоролика;
- учні та учителі ліцею взяли участь в урочистій ході з нагоди Дня Героїв;

Робота учнівського самоврядування

Однією з головних умов успішної реалізації системи виховної роботи у ліцеї є участь органів учнівського самоврядування в житті ліцею. Протягом навчального року члени учнівського самоврядування брали участь у шкільних та позашкільних заходах, організації концертів, у створенні проєктів, соціальних відеороликів, челенджів, у волонтерській роботі. За рік вдалося реалізувати безліч чудових ідей та задумів (день без рюкзаків, тиждень моди та стилю, підтримували сучасні тренди Тік-Ток та активно долучали учителів, проводили тренінги та чаювання для старостату, провели тиждень учнівського самоврядування, організували вітання діткам 1-4 класів до Дня святого Миколая, продовжили традицію веселих перерв для учнів початкових класів, взяли активну участь в організації Дня відкритих дверей для майбутніх першокласників, допомогли в організації та проведенні конкурсу краси та грації “Королева Інстаграм”.

Саме з ініціативи учнівського парламенту провели акцію “Алея пам'яті” та висадили плакучі сакури в пам'ять про загиблих у війні випускників нашого ліцею. Започаткували спільне виконання Держаного Гімну України щочетверга (день обрано символічно, оскільки саме у четвер, 24 лютого, розпочалась повномасштабна війна).

За активну участь у житті міста, парламентарі ліцею Лобська В.(9-А) та Урбанович Д.(6-А) нагороджені подяками міського голови.

Волонтерство та благодійність

Під час війни сотні тисяч українців долучаються до волонтерства. Наш ліцей не стоїть осторонь і всіляко допомагає ЗСУ. Так, у стінах ліцею проведено благодійний ярмарок, на якому вдалось зібрати 43500 грн, всі кошти перерахували на рахунок Благодійного фонду Сергія Притули.

Напередодні Дня святого Миколая організували благодійну акцію “Миколай для солдата”, зібрані пакунки передали воїнам Національної гвардії України.

За допомогою мами нашої учениці та активної волонтерки, передали на передові позиції нашим ЗАХИСНИКАМ медикаменти, продукти, солодоші, учнівські малюнки та обереги.

Напередодні Великодня зібрали смаколики та передали на передові позиції. Учні відвідували благодійні концерти ансамблю “Верховина”(зібрані кошти ансамбль передавав на ЗСУ);

Не забуваємо і про тваринок, які залишились без господарів. Учні ліцею долучились до VII Всеукраїнської акції “Нарру Мяу для мурчика” зібрали корм, кошти та передали у притулки для тварин.

Батьки та учні ліцею активно долучались до благочинних акцій, організованих Благодійною організацією «Людина починається з добра».

Туристсько-краєзнавча робота

З метою сприяння вивченню історії рідного краю, історії України та оптимізації краєзнавчої роботи, учні нашого ліцею багато подорожують та відвідують пам'ятні місця, музеї, туристичні цікавинки. Протягом 2022-2023 н.р. учні 1-11 класів

- піднялись на гори Маківка та Парашка;
- відвідали смт. Славське та Східницю;
- випікали хліб у с. Підгородці;
- катались на Карпатському травмайчику;
- відпочивали у Сприні та Волі Якубовій;
- вивчали вулиці рідного міста;
- мандрували в гори, на Скелі Довбуша, фортецю Тустань;
- влаштовували цікаві інтерактиви у с. Нагуєвичі;
- побували на цікавих квестах, майстер-класах, майстерках;
- відвідали Музей науки та м. Львів;
- побували у зоопарку Лімпопо, дельфінарії, мотузковому парку, парку розваг “Уруру”;

Педагогіка партнерства, співпраця з батьками, громадськістю. Відкритість та прозорість навчального закладу

Система виховної роботи школи складається на основі взаємодії школи, батьків та вчителів.

Чільне місце у вихованні дитини завжди відводилося сім'ї, а тому співпраця навчального закладу з батьками має кілька важливих стратегічних напрямків.

1.Організація діяльності батьківської ради ліцею, батьківських комітетів класів :

- обрання батьківської ради ліцею, класів (вересень 2022);
- робочі питання щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- загальношкільні батьківські збори за участю батьків:

2.Психолого-педагогічна освіта батьків (формування стосунків з дітьми, попередження насильства в сім'ях, створення умов для збереження життя та здоров'я дітей тощо):

-індивідуальні бесіди з батьками (протягом року);

-надання методичної допомоги батькам, консультування (протягом 2022-2023 навчального року) .

3.Участь батьків в загальношкільних творчих заходах (організація діяльності під час канікул, освітнього процесу):

4.Навчання батьків (шляхом надання методичної літератури, онлайн–зборів), надання інформації за необхідністю.

5.Контроль за навчанням вдома (онлайн-навчання учнів);

6.Класні батьківські збори (у форматі офлайн, онлайн).

Таким чином, співпраця з батьками є ключовим елементом у створенні такого середовища, де діти почуватимуться щасливими та захищеними, відчуватимуть підтримку родини та зможуть максимально розвивати свій потенціал.

Безпека життєдіяльності

У ліцеї проводиться систематична робота з **безпеки життєдіяльності** учнів. На початку навчального семестру класними керівниками був проведений повторний цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов'язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу «Повітряна тривога», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету». Протягом року були проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

- Вступний інструктаж з б/ж учнів під час освітнього процесу. Алгоритм дій при сигналі "Повітряна тривога";
- Базові правила безпеки учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила безпеки дорожнього руху;
- Інформаційна безпека учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету;
- Правила протипожежної безпеки. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі;
- Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь;
- Алгоритм дії при загрозі хімічного ураження та радіаційного ураження;
- Правила поведінки з природним газом. Правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках;
- Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104»;
- Інструктаж із БЖД під час канікул.

Підсумовуючи, можна зазначити, що виховна діяльність у ліцеї проводиться на належному рівні.

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

На виконання вимог ст.42 Закону України "Про освіту" у закладі розроблено Положення про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти, схвалене на засіданні педагогічної ради (протокол №3 від 02.09.2020 року). Учителі дотримувалися академічної доброчесності під час провадження педагогічної діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Вони наскрізно інформували учнів та батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. Адміністрація закладу через спостереження, опитування, вивчення документації періодично моніторила стан дотримання академічної доброчесності.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти . Управлінська діяльність.

У закладі розроблено Стратегію розвитку на 2021 – 2026 роки, схвалену на засіданні педагогічної ради (протокол №14 від 15.05. 2022р.

Школа оприлюднює інформацію про свою діяльність на сайті закладу задля інформування учасників освітнього процесу та громади відповідно до вимог ст.30 Закону України "Про освіту".

Штат закладу сформовано відповідно до штатного розпису.

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:
на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року №87

на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); *в 6 – 9 класах* – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392

на рівні початкової освіти:

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Освітньої програми «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І. В.) (лист ДСЯО від 06.08.2020 № 01/01-23/929),

на рівні базової середньої освіти:

у 5 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),

у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня

на рівні профільної середньої освіти

Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами); затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи відповідно до Стратегії розвитку, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників та з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У освітньому закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до мети головними завданнями роботи ліцею в 2022-2023 навчальному році були :продовжити роботу у 1-4 класах згідно Концепції «Нова українська школа»; впровадження Нового державного стандарту базової середньої освіти (5 класи НУШ), формування та розвиток ключових компетентностей школярів;організація та управлінський супровід профільного навчання в старшій школі за новими навчальними планами та навчальними програмами для 11-річної старшої школи, допрофільної підготовки учнів 8-9-их класів; здійснення моніторингу якості навчально-виховного процесу;покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми; ефективне застосування у навчально-виховному процесі тестових технологій; використання ІКТ в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності; врахування при організації навчально-виховного процесу національних та регіональних

особливостей, традицій; стимулювання творчих пошуків вчителів; всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю,

У ліцеї адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів школи, відповідних наказів по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної, виховної роботи. Підсумки внутрішньошкільного контролю знаходять відображення у рішеннях педагогічної ради. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація школи приймає певні управлінські рішення. Для встановлення відповідності між діяльністю закладу освіти та його результатами, а також визначення проблемних питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності було . Проведено комплексне самооцінювання освітніх і управлінських процесів на основі інформаційно-аналітичної системи «Evalued-інструменту самооцінювання та вдосконалення.

«Evalued» — це «дзеркало», через яке наш ліцей отримав можливість оцінити себе, враховуючи думку вчителів, учнів, їх батьків. На основі зібраних даних було прийнято виважені управлінські рішення для надання якісної освіти дітям

Згідно результатів опитування пед. працівників у закладі освіти забезпечено дотримання принципу колегіальності при прийнятті ключових для життя закладу управлінських рішень. Як свідчать результати опитування вчителів, педагогічні працівники були залучені до процесу створення стратегії розвитку закладу, до розроблення річного плану роботи, внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу .освітньої програми , Положення про академічну доброчесність ; антибулінгової програми .

Керівництво сприяє створенню у закладі освіти відносин довіри, прозорості та дотримання етичних норм, про що свідчать результати опитування учнів: переважна більшість із них зазначають, що їм подобається перебувати в закладі освіти (64%) або дуже подобається (21%). Більшість батьків здобувачів освіти вважають, що у закладі освіти немає упередженого ставлення до їхніх дітей як з боку педагогів (100 %), так і керівництва (100%). Крім того, учні, у разі виникнення певних труднощів, не бояться звернутися за допомогою до практичного психолога, класного керівника чи керівництва закладу освіти.

Переважна більшість учителів (94%) вважають, що керівництво закладу освіти відкрите до спілкування, керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок (95%), при цьому більшість із них (86%) можуть висловлювати свою думку, навіть, якщо вона не співпадає з позицією керівництва. Водночас переважна більшість педагогів (92%) стверджують, що розбіжності, які виникали між ними та адміністрацією закладу, вирішувалися на основі конструктивного діалогу.

Результати опитування батьків учнів показали, що більшість із них (85%) завжди та/або переважно мають змогу вплинути на рішення, які приймаються у закладі освіти.

Керівником закладу освіти проводиться особистий прийом громадян та здійснюється своєчасний розгляд звернень громадян,...

Кадровий склад закладу освіти укомплектовано повністю, вакантні посади відсутні, всі педагоги працюють за фахом. У закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації працівників.

Більшість учасників освітнього процесу показало, що в закладі освіти створюються умови для реалізації їхніх прав (так вважають 94% опитаних батьків, 77 % учнів та 92% педагогічних працівників) 94% педагогічних працівників погоджуються із твердженням, що керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу освіти та місцевої громади.

У пріоритеті для адміністрації закладу освіти – учні, далі батьки, педагогічні та непедагогічні працівники, тому управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. У закладі освіти функціонує учнівське самоврядування, що бере участь у вирішенні актуальних питань організації освітнього процесу.

За результатами анкетування учнів: 79% учнів не зверталися з приводу випадків булінгу (цькувань) за допомогою 75% учнів почуваються в ліцеї і в класі комфортно.

За результатами опитування батьків: лише 7% дітей йде до навчального закладу з неохотою. Серед найактуальніших причин: велика кількість уроків, значна кількість домашніх завдань, необхідність рано вставати .

У закладі освіти розроблене та схвалене педагогічною радою Положення про академічну доброчесність та введене в дію наказом керівника (від 31.08.2022р, № 109-ОД). Переважна більшість учасників освітнього процесу проінформовані щодо дотримання академічної доброчесності. У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи спрямовані на формування негативного ставлення до корупції . Аналізуючи результати самооцінювання, бачимо ,що стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. В нашому закладі доброзичливий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується.

Визначено пріоритетні напрями у вдосконаленні управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- вдосконалити структуру та зміст річного планування роботи закладу освіти з урахуванням усіх стратегічних цілей розвитку закладу;
- створення Стратегії розвитку закладу освіти;
- залучити усіх учасників освітнього процесу до розроблення Стратегії розвитку закладу освіти та річного плану роботи.

Організація фінансово-господарської діяльності.

Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Досконала матеріально-технічна база - запорука успішної школи

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування навчального закладу і реалізації цільової програми розвитку. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення закладу освіти сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати освітню діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи і т.д.

Ліцей №16 імені Юрія Дрогобича –3-х поверхова будівля з внутрішнім двориком, збудована у 1981 році. Будівля обладнана відповідними інженерними мережами та технічним устаткуванням для забезпечення належних санітарно-побутових умов.

Стан будівель та приміщень відповідає державним санітарним правилам та нормам. Акти про готовність ліцею до нового навчального року оформлюються та підписуються своєчасно.

Кожен навчальний кабінет має паспорт, в якому відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, в більшості кабінетів систематизовано навчально-методичне забезпечення.

У навчальних кабінетах створені належні санітарно-гігієнічні умови для здійснення освітнього процесу. Дотримується режим провітрювання, проводиться вологе прибирання згідно з графіком. В достатній кількості є інвентар для прибирання приміщень, який промаркований та використовується за призначенням. У наявності миючі, дезінфікуючі засоби.

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, відповідно до прямого призначення, розподілені за своїми функціями: навчальні, медичні, адміністративно-господарські.

16 кабінетів використовуються для навчання учнів 1-4 класів, які оснащені робочим місцем вчителя та забезпечені дидактичним матеріалом для НУШ. Для учнів початкової ланки функціонує мала спортивна зала.

- 18 кабінетів для навчання учнів 5 – 11 класів.
- Спортивна зала.
- Бібліотека.
- Їдальня на 120 посадочних місць.
- Кабінет інформатики, в якому встановлено 38 ПК.

Школа підключена до мережі Інтернет. Бібліотекар має індивідуальний комп'ютер.

Заклад освіти має учительську, кабінет психолога, кабінети заступників директора, медичний кабінет.

Усі кабінети в закладі укомплектовано меблями: партами, стільцями для кожного учня, столами для обладнання робочого місця вчителя, шафами.

Загальна характеристика інженерних мереж

Тепломережа/технічний стан	Водопостачання, водовідведення/технічний стан	Електромережа/технічний стан	Прилади обліку/технічний стан
Централізована. В задовільному стані	Централізована. В задовільному стані	Централізована. В задовільному стані	В наявності. В задовільному стані

Освітлення закладу – змішане. Світловий коефіцієнт природного освітлення відповідає санітарним нормам.

Під час освітнього процесу дотримується лівобічне природне освітлення навчальних кабінетів.

Питома потужність штучного освітлення відповідає нормативам.

Санітарно-гігієнічні вимоги щодо штучного освітлення виконуються.

З метою енергозбереження та покращення освітленості приміщень здійснюється поетапна заміна вікон на пластикові, але близько 20% ще потребують заміни.

В школі проведено велику організаторську роботу по естетичному оформленню коридорів, класних кімнат, навчальних та адміністративних кабінетів.

В закладі чітко простежується єдиний підхід до оформлення всього приміщення школи. Коридори школи поповнюються новими сучасними стендами дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на прилеглій території та спортмайданчику, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Питання щодо фінансування нашого закладу (надходжень) та витрат є прозорим та оприлюднюється на сайті.

Зазначу, що **поставлені на 2022-2023 н.р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у Ліцеї №16 частково виконано.** Сесією міської ради в 2021-2022н.р. було виділено кошти на:

- Поточний ремонт частини даху будівлі ліцею – 419 500,00грн.
- Поточний ремонт санітарних вузлів – 829 560,00 грн
- Поточний ремонт частини приміщення (фасаду) – 521 718,00 грн,
 - Вікна металопластикові – 799 940,10 грн;

Результативність:

I. Бюджетні кошти. У 2022-2023 н.р. залучено 25 094 580,73 грн. бюджетних коштів. Зокрема:

1. На заробітну плату та нарахувань на неї працівників використано 21 756 795,18 грн., в т.ч. на заробітну плату педагогів – 17 774 331,93 грн.

1. На придбання освоєно 836 732,36 грн.

З них:

1. Сантехнічні товари – 22 693,00 грн.;
2. Канцтовари, папір – 8129,00 грн;
3. Медикаменти – 931,58 грн
4. Вогнегасники – 3126,00 грн;
5. Будівельні матеріали(фарба, ґрунтівка, шпаклівка і т.п.) – 18 895,17 грн;
6. Вхідні металопластикові двері – 49 900,00 грн;
7. Бруківка – 99 781,86 грн;
8. Щебінь, відсів, пісок – 86 437,75 грн;
9. Господарський інвентар – 15872,00 грн;
10. Гранулят гумовий – 11650,00 грн;
11. Стільці пластикові для їдальні – 41860,00 грн;
12. Продукти харчування – 477 456,00 грн.

2. На оплату послуг освоєно 2 501 053,19 грн.

З них:

- Дератизація, дезинсекція– 6310,00 грн;
- Послуга системи охоронної сигналізації – 63905,48 грн;
- Послуги з надання пакетів оновлень та адміністрування програмного комплексу Дебет Плюс – 13040,00 грн;
- Інформаційно-консультаційні послуги щодо використання комплексної програми М.Е.Дос – 1700,00 грн;
- Послуги з надання пакетів оновлень та адміністрування програмного комплексу Зарплата Тріола – 11 290,00 грн;
- Заправка вогнегасників – 1587,30 грн;
- Послуга електронної черги для реєстрації до світних закладів – 8955,00 грн;
- Послуга підключення інтернет до укриття – 3460,00 грн;
- Послуга з заправки та регенерації картриджів – 5060,00 грн;
- Послуги з надання пакетів оновлень та адміністрування бухгалтерських програм – 5200,00 грн;
- Послуга навчання з цивільного захисту – 767,27 грн;
- Послуга надання доступу до інтернету - 8550,00 грн;
- Послуга з аналізу води, вологості повітря та ін.показників – 22 027,00 грн;
- Послуги з вивозу сміття – 41 994,18 грн;
- Водопостачання та водовідведення – 92 356,59 грн;
- Послуги електроенергії – 252 492,37 грн;
- Послуги теплопостачання – 1 725 293,00 грн;
- Виплата батькам компенсації за харчування пільговим категоріям –

237 065,00 грн;

- Послуга медогляду працівників – 99 878,00 грн.

Безоплатно від управління освіти поповнено МТБ школи на 11589,90 грн., а саме:

1. Пазли та конструктори – 11589,90 грн;

II. Спецрахунок закладу на 01.08.2023 становить 16476,89 грн.

Поповнення спецрахунку відбувається шляхом:

– Здачі макулатури – 3780,00 грн.

Залишок коштів попереднього року становить : 12696,64 грн.

III. Спонсорських коштів у вигляді матеріальних цінностей отримано на загальну суму 34945,00 грн.:

- Стіл – 6400,00 грн;
- Мати 4 шт – 8000,00 грн;
- М'ячі – 6120,00 грн;
- Сітки – 3260,00 грн;
- Бамбінтон (ракетки і волонна) – 4500,00 грн;
- Трекінгова палка – 4450,00 грн;
- Скакалки і обручі – 2215,00 грн;

Впродовж 22-23 н.р. силами технічних працівників оновлено освітній простір у цокольному поверсі, проведено поточні ремонти коридорів 1 та частини 2 поверхів, відремонтовано частину даху ліцею, здійснено заміну аварійної частини каналізаційної системи, завершуються ремонтні роботи у вбиральнях 2, 3 поверхів та обідньої зали. Силами педагогічних працівників відремонтовано спортивні зали, кабінети заступниці директорки та сестри медичної проведено заміну освітлення на першому поверсі, в частині навчальних кабінетів. Незважаючи на складність усієї ситуації у 2022/2023 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Оновлюються класні кімнати.

Пофарбовано спортивні споруди та розчищено бігові доріжки та баскетбольні площадки на стадіоні, придбано зручні лавки на коридори, заміщено підвір'я ліцею бруківкою, встановлено лого-знак Ліцею, макет якого розроблений учнівським самоврядуванням ліцею. Підвір'я школи прибрано, доглянуто; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Висаджено декоративні кущі та дерева. облаштовано нові квітники, розпочато озеленення коридорів ліцею.

Проблеми, що потребують вирішення:

1. Заміна світильників (на економні).
2. Капітальний ремонту їдальні, туалетів, актової зали.
3. Заміна асфальтового покриття паркувальної площадки біля школи.
4. Ремонт у коридорах та сходових прогонів ліцею.
5. Заміна 66 вікон на енергозберігаючі.
6. Реконструкція стадіону.

7. Капітальний ремонт частини подвір'я біля входу у початкову школу та інші

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням — за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи, батькам — за допомогу, розуміння, підтримку, здорову критику і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями:

Віримо в Україну!
Віримо і дякуємо ЗСУ!
Віримо і бережемо свої родини!
Віримо та підтримуємо наш ліцей!