

PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA *(Deep Learning)*

Nama Madrasah : .....

Nama Penyusun : .....

NIP : .....

Mata pelajaran : Bahasa Arab

Fase E, Kelas / Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase E, Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan memahami informasi, membangun interaksi, memahami dan merefleksi teks tertulis atau teks visual secara interaktif, serta mampu memaparkan kalimat secara logis ke dalam wacana terbatas secara tulis dan lisan.

Capaian pembelajaran bahasa Arab ini berlaku juga untuk Madrasah Aliyah Peminatan/Program Keagamaan. Adapun capaian pembelajaran sebagai berikut:

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak - Berbicara	Memahami informasi yang diterima secara tersirat dan tersurat serta interaksi tentang tema perkenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود.
Membaca - Memirsa	Memahami informasi secara tersurat dan tersirat dalam teks visual atau teks multimodal secara interaktif tentang perkenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود.
Menulis - Mempresentasikan	Mengomunikasikan ide secara tertulis dan lisan ke dalam wacana terbatas secara logis tentang perkenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 1 : التحيات والتعارف (Salam dan Perkenalan)																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi, makna, dan fungsi sosial dari kosakata dan ungkapan terkait topik التحيات والتعارف (Salam dan Perkenalan) dengan penuh rasa cinta.																															
Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur menyapa, merespon sapaan, dan memperkenalkan diri serta orang lain dalam dialog sederhana dengan percaya diri sebagai wujud cinta sesama.																															
Peserta didik mampu menganalisis gagasan dari teks sederhana terkait topik التحيات والتعارف dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari pembagian kata (الاسم, الفعل, الحرف).																															
Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis gagasan dengan menyusun teks tulis sederhana tentang data diri (البيانات الشخصية) menggunakan angka 1-100 dengan kreatif.																															
Bab 2 : الأسرة والبيت (Keluarga dan Rumah)																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kosakata terkait topik الأسرة والبيت dengan penuh rasa cinta kepada keluarga.																															
Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur menanyakan hubungan keluarga dan menyatakan keinginan sederhana dalam konteks keluarga.																															
Peserta didik mampu menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari *dhamir munfashil* dan *muttashil* dalam kalimat sederhana.																															
Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang keluarga dan rumah (الأسرة والبيت) dengan menunjukkan rasa syukur dan cinta.																															
Bab 3 : المدرسة (Sekolah)																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata terkait fasilitas dan peralatan sekolah (المدرسة ومرافقها) dengan menumbuhkan rasa cinta pada lingkungan belajar.																															
Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur memberi perintah, melarang, dan																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
meminta izin dalam konteks kegiatan sekolah dengan adab yang baik.																															
Peserta didik mampu mengevaluasi teks dengan menganalisis bentuk, makna, dan fungsi dari *mufrad*, *mutsanna*, dan *jamak*.																															
Peserta didik mampu menyajikan hasil evaluasi dengan menyusun teks deskriptif sederhana tentang sekolah (المدرسة) sebagai ungkapan cinta dan kebanggaan.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

NIP. .....

....., ... 20..
Guru Mata Pelajaran

NIP. .....

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase E, Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan memahami informasi, membangun interaksi, memahami dan merefleksi teks tertulis atau teks visual secara interaktif, serta mampu memaparkan kalimat secara logis ke dalam wacana terbatas secara tulis dan lisan.

Capaian pembelajaran bahasa Arab ini berlaku juga untuk Madrasah Aliyah Peminatan/Program Keagamaan. Adapun capaian pembelajaran sebagai berikut:

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak - Berbicara	Memahami informasi yang diterima secara tersirat dan tersurat serta interaksi tentang tema perkenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود.
Membaca - Memirsa	Memahami informasi secara tersurat dan tersirat dalam teks visual atau teks multimodal secara interaktif tentang perkenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود.
Menulis - Mempresentasikan	Mengomunikasikan ide secara tertulis dan lisan ke dalam wacana terbatas secara logis tentang perkenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 4 : الحياة اليومية (Kehidupan Sehari-hari)																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata terkait aktivitas harian dan waktu dengan semangat cinta untuk memanfaatkan waktu.																															
Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur mengucapkan selamat dan meresponnya dalam konteks peristiwa harian.																															
Peserta didik mampu menganalisis gagasan dari teks dengan menerapkan kaidah pembagian *fi'il* (madhi, mudhari', amr) serta *mudzakkar* dan *muannats*.																															
Peserta didik mampu menilai hasil analisis dengan menyajikan cerita singkat tentang kehidupan sehari-hari (الحياة اليومية) secara lisan dan tulisan.																															
Bab 5 : الهواية (Hobi)																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata terkait topik الهواية dengan																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
menumbuhkan rasa cinta pada pengembangan diri.																															
Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur mengemukakan pendapat sederhana tentang hobi dengan percaya diri.																															
Peserta didik mampu menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari *adawatul istifham* (kata tanya) untuk menggali informasi.																															
Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang hobi sebagai wujud ekspresi cinta pada minat dan bakat.																															
Bab 6 : الطعام والشراب (Makanan dan Minuman)																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata terkait makanan, minuman, dan makanan sehat dengan menumbuhkan rasa cinta pada kesehatan diri.																															
Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur meminta perhatian dan memberi pengumuman sederhana dalam konteks makanan dan minuman.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu mengevaluasi teks dengan menganalisis bentuk, makna, dan fungsi dari *dhorof zaman* (keterangan waktu) dan *dhorof makan* (keterangan tempat).																															
Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis dengan menyusun teks deskriptif sederhana tentang makanan sehat sebagai wujud syukur dan cinta atas nikmat Allah.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....
NIP. .....

....., ... 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP. .....