



تقرير

المقصد التشخيصي

الموسم الدراسي :

تقديم

في إطار تفعيل مقتضيات المقرر الوزاري , و الكشف عن المعطيات الكفيلة بتوجيه العملية التعليمية-التعلمية للموسم الدراسي الحالي تمت برمجة أسبوع للتقويم التشخيصي خلال الفترة الممتدة بين إلى شتتبر لفائدة تلاميذ و تلميذات المستوى عربية لفرعية و ذلك باعتماد عدة بيداغوجية ساهم في إعدادها فريق من الاساتذة. وبعد تمرير الروائز و تجميع المعطيات في شبكات التفريغ كانت النتائج المحصل عليها كالتالي:

معطيات عامة:

الأستاذة	المؤسسة	عدد التلاميذ	المواد والمكونات موضوع الشخيص

المستوى الرابع

● عرض مجمل المعطيات:

المواد	القراءة	فهم المقروء	تراكيب	صرف وتحويل	التعبير الكتابي	إملاء
متحكم						
نسب التحكم						
متحكم نسبي						
غير متحكم						

● تحليل المعطيات:

يعاني أغلب متعلمي المستوى الرابع من تعثرات واضحة على مستوى جميع مكونات اللغة العربية ,حيث أن نسب المتعلمين غير المتحكمين فاقت% في كل من فهم المقروء و التراكيب و الصرف والتحويل و الإملاء والتعبير الكتابي بينما كانت نسب التحكم نسبيا متحكمين في طريق التحكم.

1- القراءة: (فك الرموز) تمكن أغلب المتعلمين من القراءة السليمة للنصوص مع تحقيق لا بأس به للحروف

برمجة الخطة العلاجية:

بناء على المعطيات المستقاة من شبكات التفريغ والاستنتاجات المعروضة أعلاه يبدو أن الملمح الذي يتوفر عليه المتعلمون موضوع التقويم يحتاج الى مطابقة مع ملمح الولوج الخاص بالمستويات المستقبلية ولأجل تحقيق تقارب أكبر سيتم برمجة حصص علاجية فورية وأخرى مندمجة وذلك على الشكل التالي:

1- القراءة: حصص لتدليل الصعوبات القرائية خلال الأسبوع الأول من إرساء الموارد وباستغلال بداية كل حصّة لمكون القراءة خلال باقي الأسابيع، مع العمل على الفهم القرائي باستثمار جماعي وفردى لنصوص بسيطة.

2- الظواهر اللغوية: أنشطة جماعية على السبورة خلال الأسبوع الأول من إرساء الموارد وباستغلال النصوص القرائية كلما سنحت الفرصة.

3- التعبير الكتابي: استثمار الأسابيع الأولى لإرساء القواعد الأساسية للإنتاج خصوص بالمستويات العليا (خامس سادس) باستثمار كتب المتعلمين وأنشطة مقترحة.

4- النشاط العلمي: برمجة أنشطة تستهدف تعميق تعلمات المتعلمين السابقة إعداداً لهم لاستقبال المواضيع المبرمجة .