

Tuesday, the 29th of September

Classwork

Lesson 1

Тема уроку: Життя молоді в Україні (**Youth Life in Ukraine**)

Мета: Розширити словниковий запас за темою, розвинути навички говоріння, читання та критичного мислення; обговорити виклики, мрії, хобі та соціальну активність сучасних українських підлітків і молоді.

1. Warm-up

2. Питання для обговорення (Brainstorming):

- *What does it mean to be a young person in Ukraine today? (Що означає бути молододою людиною в Україні сьогодні?)*
- *What are the main differences between your generation and your parents' generation?*
- **Асоціативний кущ:** асоціації до слова **YOUTH**: *ambition, volunteering, digital, resilience, education, independence.*

2. Vocabulary Focus

- **Resilience** [rɪˈzɪl.jəns] — стійкість, життєстійкість.
- **Empowerment** [ɪmˈpaʊə.mənt] — розширення прав і можливостей, надання сили.
- **Volunteering** [ˌvɒl.ənˈtiə.rɪŋ] — волонтерство.
- **Peer pressure** [piəˈpreʃ.ə] — тиск однолітків.
- **Mindset** [ˈmaɪnd.set] — мислення, склад розуму.
- **To juggle studies and work** — погоджувати навчання та роботу.
- **Civic engagement** [ˈsɪv.ɪk ɪnˈɡeɪdʒ.mənt] — громадянська активність.

Практика: Складіть по одному реченню з новими словами, описуючи своє власне життя або життя друзів.

3. Reading & Discussion (Читання та аналіз)

4. Текст для обговорення: Modern Ukrainian Youth: Challenges and Aspirations

Today's generation of young Ukrainians is growing up in a unique and challenging historical context. Despite hardships, they demonstrate remarkable resilience, digital fluency, and a strong sense of national identity. Education remains a top priority, but many students actively combine online or blended learning with part-time jobs, internships, or volunteering. Ukrainian youth are heavily involved in civic initiatives, ecological projects, and humanitarian aid, proving that age is not a barrier to making a real difference.

- **Питання на розуміння (Comprehension Questions):**
 1. What main qualities do young Ukrainians show despite current challenges?
 2. How do modern students usually balance their schedules?
 3. In what ways do young people participate in the life of society?

5. Interactive Task / Group Work (Робота в групах)

Кожна група обговорює одне ключове питання та готує коротку презентацію (2-3 тези):

- **Група 1 (Education & Career):** Які можливості та труднощі мають сучасні студенти в Україні щодо вищої освіти та першої роботи?
- **Група 2 (Leisure & Hobbies):** Як українська молодь проводить вільний час? (Спорт, соціальні мережі, творчість, волонтерські хаби).
- **Група 3 (Future Goals):** Які головні мрії та плани буде молодь на майбутнє?

5. Grammar Focus

- **Grammar Point 1: Present Simple vs. Present Continuous**
 - **Present Simple** використовується для постійних фактів, розпорядку дня та звичок:
 - *Example:* "Most Ukrainian students **study** at colleges or universities and **attend** English clubs."
 - **Present Continuous** використовується для тимчасових ситуацій та змін, що відбуваються в даний період:
 - *Example:* "Right now, many young people **are learning** new digital skills online." / "The education system **is changing** rapidly."
- **Grammar Point 2: Modal Verbs (should, have to, can)** для обговорення викликів молоді:
 - **Have to** (необхідність): *Young people have to adapt to new conditions.*
 - **Should** (порада): *Students should balance their studies and rest.*
 - **Can** (можливість): *Everyone can find online courses to improve their English.*
- **Грамматична вправа до тексту (Find and Fix):** Знайдіть у тексті речення в Present Simple та Present Continuous поясніть, чому вжито саме цей час.
(Наприклад: "go/do" — звичні дії, "are volunteering" — тимчасова дія зараз).

6. Summing up & Homework (Підсумки та домашнє завдання)

Рефлексія (Exit Ticket): Кожен учні називає одне нове слово або думку з уроку, яка його найбільше вразила.

- **Домашнє завдання (Home Assignment):**

Написати коротке есе (120–150 слів) на тему: *"My vision of the future: How I can contribute to the development of Ukraine"* (Моє бачення майбутнього: Як я можу долучитися до розвитку України).

- Вивчити нові лексичні одиниці.