

Схема аналізу уроку виробничого навчання

Курс _____

Група № _____ учнів

Фактично було присутньо _____ учнів.

Урок проводить _____

Дата _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Мета відвідування уроку _____

1. Матеріальне забезпечення уроку:

- наявність дидактичного забезпечення та його відповідність темі уроку;
- наявність навчально-наочних приладів, їх кількість та відповідність матеріалу, який вивчається;
- якість матеріально-технічної бази уроку (матеріали, інструменти) та її відповідність темі уроку;
- наявність інструкційно-технологічної документації, її практична ефективність;
- організація робочих місць учнів, майстра відповідно до вимог програми (окремі зауваження).

2. Характеристика уроку:

- наявність плану уроку та конспекту вступного інструктажу;
- правильність визначення теми та мети уроку, переконлива мотивація навчання;
- використання методичних прийомів стимулювання позитивного ставлення учнів до теми уроку;
- форми і методи навчання при проведенні вступного інструктажу, доцільність та ефективність їх вибору;
- методи опитування учнів з матеріалу спецпредметів та попередніх уроків виробничого навчання, відповідність опитування меті уроку;
- методи показу (суміщений, розчленований спосіб показу, обґрунтованість вибору прийомів);
- правильність використання наочних приладів;
- загальна технічна грамотність мовлення майстра, логічність та доступність пояснення нової інформації;
- методика стимуляції активності учнів на етапі вступного інструктажу;
- методика відображення на уроці новинок техніки та галузевих технологій;
- рівень професіоналізму майстра;

- методи закріплення матеріалу, їх обґрунтованість;
- форми та методи роботи майстра в період поточного інструктажу, їх особливість;
- видання денних завдань та визначення норми часу (при виконанні комплексних робіт);
- організація робочих місць учнями та дотримання правил безпеки праці;
- зміст цільових обходів, їх відповідність меті уроку та рівню підготовленості учнів;
- уміння учнів користуватися інструментом;
- наявність на уроці креслень та вміння учнів читати їх; використання технічної документації;
- ставлення учнів до уроку, уважність, активність, дисципліна;
- активність учнів у процесі виконання самостійних робіт та вправ;
- якість роботи учнів, самостійність їх виконання, усвідомлення учнями своїх дій;
- показники роботи кожного учня та всієї групи;
- методи, за допомогою яких були прийняті та оцінені роботи учнів, їх ефективність;
- прибирання робочих місць учнів, майстерні, якість прибирання.
- методи проведення заключного інструктажу, їх відповідність реальному ходу уроку;
- правильність відповідей учнів;
- склад зауважень заключного інструктажу, його педагогічна значущість;

3. Загальні висновки:

- правильність вибору (відповідно до теми) типу, виду, структури уроку;
- реалізація мети уроку;
- безумовні успіхи уроку;
- причини недоліків уроку.

4. Вимоги до аналізу уроку:

- цілеспрямованість обговорення.
- науковість аналізу;
- принциповість, компетентність, доброзичливість;
- висновки, як практичні рекомендації.