



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Fikih

Fase A, Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester: I (Satu) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, peserta didik diharapkan sudah memahami konsep dasar rukun Islam yang dimulai dengan melafalkan syahadatain dan rangkaian ibadah salat fardhu dan berjamaah sehingga dalam kesehariannya mereka terbiasa melakukannya dengan baik dan benar.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Ibadah	Memahami rukun Islam dan konsep dasar ibadah seperti kalimah syahadatain, praktek thaharah, praktek salat fardhu dan berjamaah mulai dari azan, iqamah, dan zikir sesudah salat.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu membedakan tiga macam najis (ringan, sedang, berat) melalui lagu dan contoh konkret.																															
Peserta didik mampu menjelaskan cara menyucikan najis ringan dan sedang sebagai wujud cinta pada kebersihan.																															
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian istinja dan adab-adab ketika berada di kamar mandi.																															
Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara istinja yang benar dan mengulang kembali materi tentang thaharah.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester: I (Satu) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, peserta didik diharapkan sudah memahami konsep dasar rukun Islam yang dimulai dengan melafalkan syahadatain dan rangkaian ibadah salat fardhu dan berjamaah sehingga dalam kesehariannya mereka terbiasa melakukannya dengan baik dan benar.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Ibadah	Memahami rukun Islam dan konsep dasar ibadah seperti kalimah syahadatain, praktek thaharah, praktek salat fardhu dan berjamaah mulai dari azan, iqamah, dan zikir sesudah salat.

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu mempraktikkan rukun ketiga (mengusap kedua tangan sampai siku) dengan benar.																															
Peserta didik mampu mempraktikkan keseluruhan gerakan tayamum dengan tertib dan memahami hikmah di baliknya.																															
Peserta didik mampu membedakan antara rukun wudu dan rukun tayamum serta menguatkan pemahaman tentang cinta Allah melalui kemudahan syariat.																															
Peserta didik mampu mendemonstrasikan tayamum secara utuh untuk penilaian dan merefleksikan kemurahan Allah.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

