

Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка



Кафедра української мови, літератури та методики навчання

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Практичний курс української мови»

Вибір 2024 року

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	<u>Вибіркова, цикл загальної підготовки</u>
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта; 015 Професійна освіта
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	практичні заняття
Форми контролю	залік

Інформація про викладача

Викладач (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Лучкіна-Загородня Любов Василівна , канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання
Контактний телефон	0990513978
E-mail:	lucljuba5@gmail.com
Профіль викладача	https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/pro-universytet/naukovo-pedahohic-hni-pratsivnyky/412-luchkina-lyubov-vasilivna
Консультації	П'ятниця 15.00-16.00 https://us02web.zoom.us/j/9018558306?pwd=M0V5TEExmenNhZURNeWtaL1RaM2ZTUT09 Ідентифікатор конференції: 901 855 8306 Код доступу: 1234

Кількість часу на вивчення дисципліни (3 кредити ECTS (90 годин))

	Денна	Заочна
Лекції	0	0
Практичні заняття	36	8
Самостійна робота (СРС)	54	82
Форма контролю	залік	залік

Анотація курсу

Практичний курс української мови є складником циклу гуманітарних дисциплін і посідає вагомe місце в підготовці кваліфікованого спеціаліста, особливо вчителя, оскільки систематизує набуті раніше мовно-мовленнєві знання та вміння, створює базу для отримання ґрунтовної педагогічної освіти майбутнього фахівця. Саме тому усвідомлене вивчення студентами змісту дисципліни сприяє формуванню їхньої професійної компетентності.

Мета викладання навчальної дисципліни – систематизувати, закріпити й удосконалити знання здобувачів вищої освіти про українську мову, набуті в шкільному курсі; сприяти оволодінню усталеними мовними нормами усної і писемної форм української літературної мови (орфоепічними, орфографічними, пунктуаційними).

Завдання курсу:

- поглибити знання з усіх розділів шкільної мовознавчої науки;
- сформувати в здобувачів вищої освіти основні поняття правописної системи;
- виробити вміння застосовувати правила писемного мовлення;
- допомогти оволодіти орфоепічними, орфографічними, граматичними та пунктуаційними нормами сучасної української літературної мови;
- виробити вміння визначати орфограми в словах та пунктограми в текстах, пояснювати їх;
- удосконалити вміння і навички комунікативної правильності та доцільності усної і писемної форм мовленнєвої діяльності;
- формувати навички текстотворення;
- виховувати культуру усного та писемного мовлення;
- сприяти неперервній мовній самоосвіті.

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Дисципліна формує такі загальні компетентності (ЗК):

ЗК. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях професійної взаємодії, бути критичним і самокритичним.

ЗК. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Дисципліна формує такі фахові компетентності (ФК):

ФК. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з державної мови, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

Пререквізити: теоретичною базою вивчення дисципліни є навчальні дисципліни «Українська мова», «Рідна мова», що опановуються в системі повної загальної середньої освіти.

Програмні результати навчання

РН. Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

РН. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати тексти професійного змісту державною мовою.

Постреквізити: «Практичний курс української мови» є однією з базових для формування професійних компетентностей студентів, оскільки мова - один із основних інструментів професійної діяльності сучасного фахівця. Сьогодні висококваліфікований фахівець повинен мати високу загальну й мовну культуру, уміти спілкуватися з людьми, висловлюватися точно, логічно й виразно. Засвоєні знання та уміння з дисципліни «Практичний курс української мови» є основою для ефективного сприйняття відомостей з інших галузей знань, розвитку абстрактного мислення, реалізації творчого потенціалу майбутніх фахівців.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання:

Windows 7, Mozilla Firefox, MS Office 2010; OpenOffice.org (11); доступ до електронних журналів бібліотеки; доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; комп'ютер,

2. Організація навчання

Методи навчання:

словесні (бесіда, диспут);

наочні (демонстрування, ілюстрування);

практичні (практична робота, робота з інформаційними джерелами, виконання вправ);

інноваційні технології (методи інтерактивного навчання).

Навчальні заняття для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання під час дистанційної освіти здійснюється в синхронному режимі за допомогою технологій дистанційного навчання (онлайн-зв'язок програмного забезпечення Zoom, Google Meet, соціальних месенджерів Viber, Telegram тощо) та асинхронному за допомогою електронної пошти, соціальних мереж, Google Classroom.

Організація навчання

Види занять: практичні заняття, самостійна робота студента (СРС).

Система оцінювання

Політика оцінювання

– Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Роботи, які подаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається до завершення вивчення курсу.

– Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.

– Політика щодо відвідування:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування, дуальне навчання тощо) освітній процес може відбуватися в режимі онлайн (змішана форма навчання) за погодженням із деканатом та керівником курсу.

Оцінювання

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти з дисципліни оцінюються за кредитно-рейтинговою системою, що базується на принципі коопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни визначається на основі середньозваженого бала за національною шкалою і виставляється у відомість обліку успішності за такими шкалами оцінювання: національною і ESTS. Середньозважений бал (Сб.) із дисципліни визначається на основі:

- встановленого вагового індекса (ВІ) дисципліни (дорівнює 1, що згідно з робочою програмою розподіляється окремо за кожний вид роботи, зокрема: за практичні заняття дорівнює – 0,5; ПКР – 0,3; СРС – 0,1; залік – 0,1.
- середньоарифметичного значення оцінок, одержаних студентом за кожний вид роботи відповідно до робочої навчальної програми за національною шкалою.

Види оцінювання	Кількість балів	Вагові коефіцієнти
Виконання практичних завдань – письмово	45	0,5
Підсумкова контрольна робота	25	0,3
Самостійна робота (підготовка до занять)	20	0,1
Залік - практичні завдання	10	0,1

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	82-89	добре
C	74-81	добре
D	64-73	задовільно
E	60-63	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Рекомендована література:

1. Глазова О. П. Українська пунктуація : навч. посіб. Х. : Веста : Видавництво «Ранок» 2006. 352 с.
2. Єгорова Т. Д. Практичний курс української мови : навч. посіб. / Т. Д. Єгорова. Вид. 3-тє, переробл. і випр. К. : НАДУ при Президентові України, 2014. 124 с.
3. Козачук Г. О. Українська мова. Практикум : навчальний посібник. 2-ге вид. переробл. і доповн. Київ : Вища школа, 2008. 414 с.
4. Сучасна українська мова: фонетика, фонологія, орфоепія, графіка : Практикум : Навчальний посібник / за ред. М. М. Фащенко. К.: ВЦ «Академія», 2010. 176 с.
5. Тоцька Н. Українська пунктуація: практикум : Навчальний посібник. К. : Вища школа, 1990. 160 с.
6. Український правопис. Затверджений Українською національною комісією з питань правопису. Київ, 2019.
7. Хворостяний І.Г. Українська мова: лайфхаки / І.Г.Хворостяний. 2-ге вид. зі змінами. Харків: Вид-во «Ранок». 2023. 288 с.
8. Юшук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови. К.: Освіта, 2012. 270 с.