

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Kelas : III
Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

A. Capaian Pembelajaran Fase B

Pada akhir Fase B, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami karakteristik makhluk hidup; wujud zat dan perubahannya; energi dan perubahannya; listrik dan magnet; gaya; pergantian waktu, cuaca, dan musim; interaksi sosial; letak geografis; serta keanekaragaman bentang alam, sosial, budaya, dan ekonomi; untuk digunakan dalam menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Konsep-konsep tersebut memungkinkan peserta didik untuk menerapkan dan mengembangkan keterampilan inkuiri sains mereka.

B. Elemen Capaian Pembelajaran Fase B

Pemahaman IPAS (sains dan sosial)	Peserta didik memahami bentuk dan fungsi pancaindra; siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi; sumber dan bentuk energi serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari; gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda; peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenal letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya melalui peta konvensional/digital; ragam bentang alam serta keterkaitannya dengan profesi masyarakat; keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah keluarga dan masyarakat tempat tinggalnya, dan upaya pelestariannya; serta perbedaan kebutuhan dan keinginan, nilai mata uang dan fungsinya.
Keterampilan proses	1. Mengamati Di akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dan dapat mencatat hasil pengamatannya. 2. Mempertanyakan dan Memprediksi Secara mandiri, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. 3. Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan Dengan panduan guru, peserta didik membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Peserta didik melakukan observasi menggunakan alat bantu pengukuran sederhana.

	4. Memproses, Menganalisis Data dan Informasi Dengan panduan guru, peserta didik mengorganisasikan data dalam bentuk turus dan diagram gambar untuk menyajikan dan mengidentifikasi pola. Peserta didik membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan penjelasan. 5. Mengevaluasi dan Refleksi Peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan yang sudah dilakukan. 6. Mengomunikasikan Hasil Peserta didik mengomunikasikan hasil
--	---

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Semester Ganjil			
1	1. Mengenali keragaman hewan di sekitar kita. 2. Memahami bahwa anggota tubuh hewan memiliki bentuk anggota tubuh yang berbeda-beda. 3. Melakukan penyelidikan fungsi bagian tubuh dan kaitannya dengan perilaku hewan.	Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita	24 JP
2	1. Menjelaskan tahap siklus yang dilalui oleh makhluk hidup. 2. Membandingkan siklus hidup pada manusia, hewan, dan tumbuhan. 3. Membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup hewan.	Ayo, Mengenal Siklus pada Makhluk Hidup	22 JP
3	1. Menganalisis komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem. 2. Mengetahui peran komponen dalam suatu ekosistem. 3. Menganalisis keterkaitan dan hubungan yang terjadi antarkomponen pada suatu ekosistem.	Hidup Bersama Alam	22 JP
4	1. Mengidentifikasi bentuk dan sumber energi yang ada di sekitarnya. 2. Melakukan penyelidikan mengenai macam-macam energi yang digunakannya dalam kehidupan sehari-hari beserta sumbernya. 3. Melakukan penyelidikan mengenai cara menghemat salah satu energi.	Berkenalan dengan Energi	22 JP
Semester Genap			
5	1. Membuat dan menggunakan denah sebagai penunjuk arah. 2. Belajar membuat denah daerah sekitar tempat tinggal. 3. Mempelajari peran penting denah untuk kehidupan.	Aku dan Lingkungan Sekitarku	24 JP

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
6	1. Mengetahui tata kelola kota/kabupaten tempat tinggal. 2. Mengetahui pemimpin di masyarakat. 3. Menjelaskan tugas pemimpin di masyarakat.	Aku Bagian dari Masyarakat	22 JP
7	1. Mengidentifikasi dan mengenal ragam tradisi atau budaya dalam keluarga dan masyarakat yang ada di Indonesia. 2. Mengetahui pengaruh kebiasaan ragam tradisi atau budaya dalam keluarga dan masyarakat. 3. Menceritakan sejarah atau cerita yang berkaitan dengan tradisi atau budaya di daerah tempat tinggal.	Cerita dari Kampung Halaman	22 JP
8	1. Mengidentifikasi ragam bentang alam di daerah kalian. 2. Mengetahui karakter tempat dengan bentang alam yang berbeda. 3. Mendeskripsikan bentuk adaptasi kita di lingkungan kita.	Bentang Alam Indonesia	22 JP
Cadangan			0 JP
Jumlah Jam Pelajaran			180 JP

Mengetahui :
Kepala SD

.....
NIP.

....., Juli 2024

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.