

APRENDIZAJES ESPERADOS: • Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías
• Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.

4

LEE los siguientes textos y sobre la línea escribe si corresponde a una autobiografía o una biografía.

Francisco González Bocanegra

Poeta y compositor del Himno Nacional Mexicano. Nació en San Luis Potosí, México. En 1827, la familia González se mudó al puerto de Cádiz, España.

En 1846 se mudó a la ciudad de México, comenzó a publicar sus primeros poemas y se convirtió en miembro de la Academia Letrán. En 1853, el presidente de México, Antonio López de Santa Anna, realizó un concurso para componer el himno nacional mexicano. Fue así como Bocanegra finalmente completó el poema "Mexicanos, al Grito de Guerra".



www.burrosabio.com

Consultado el 3/junio/2019.

Texto adaptado con fines didácticos para MEAD.

Diego Rivera

Nací en el año de 1886, en la ciudad de Guanajuato.

Fui uno de los más grandes muralistas de México.

Me formé en la escuela de Bellas Artes y estudié en varios países de Europa. Fui contratado por el gobierno mexicano para reflejar la historia de mi pueblo en murales por todo el mundo; conocí a Frida Kahlo años después, de quien quedé impresionado y totalmente enamorado. En 1950 gané un premio nacional de ciencias y artes de México. Mis últimos días los pase en la Ciudad de México.



<https://brainly.lat/tarea/3752546>

Consultado el 3/junio/2019

Texto adaptado con fines didácticos para MEAD.

ESCRIBE en cada recuadro tus datos biográficos más importantes, el primero con voz narrativa, y el segundo con voz autobiográfica.

BIOGRAFÍA (narrador)	AUTOBIOGRAFÍA (primera persona)



APRENDIZAJES ESPERADOS: •Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías.
•Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.

Todas las vidas son interesantes

 **LEE el texto y contesta lo que se pide.**

Soraya Jiménez







Nació en Naucalpan de Juárez, Estado de México el 5 de agosto de 1977. Inició en el deporte practicando el baloncesto junto a su hermana gemela Magali. Otros deportes eran el bádminton y la natación.

Fue vencedora en la Olimpiada Nacional Juvenil de la ciudad de México en 1997, en los XVIII Juegos Centroamericanos y del Caribe, efectuados en Maracaibo, República Bolivariana de Venezuela, 1998 y en la Copa Thesaloniki, efectuada en Grecia, 1999. Tuvo una destacada participación en el Torneo por Invitación en Winnipeg, Canadá, 1999 y en el Norceca de Luisiana en el 2000.

En ese año el 18 de septiembre en los Juegos Olímpicos de Sídney 2000, obtuvo el primer lugar y la primera medalla de oro femenina en la historia del deporte mexicano. Fue precisamente en este certamen cuando las mujeres pudieron competir en esta disciplina por vez primera.

Anunció su retiro antes de los Juegos Olímpicos de Atenas 2004. Tuvo 14 operaciones en la pierna izquierda, sufrió cinco paros respiratorios y la pérdida de un pulmón. Falleció en su hogar el 28 de marzo de 2013, víctima de un infarto masivo.

<https://www.ecured.cu/>
 Consultado el 03/mayo/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

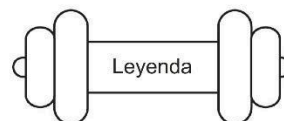
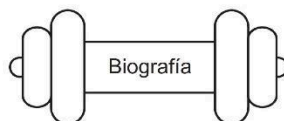
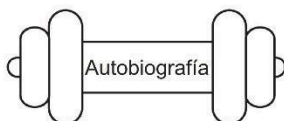
Entre los 11 y los 14 años cuando era estudiante del Instituto Benjamín Franklin sus entrenadores descubrieron la gran capacidad que tenía para soportar grandes pesos y se adentró en este deporte.

Al inicio, sus triunfos más importantes los alcanzó en la Copa Guatemala en 1996, así como en el Torneo Internacional Simón Bolívar en la República Bolivariana de Venezuela en ese mismo año.

 **ENCIERRA la respuesta correcta:**

- Voz narrativa que se utiliza: primera persona / segunda persona / tercera persona
- Pronombres que se utilizan: yo / tu / él / ella / usted
- Tiempo en que se encuentran los verbos: presente / pretérito / infinitivo

 **COLOREA el tipo de texto al que pertenece la lectura anterior.**



 **DESCRIBE a Soraya Jiménez.**

APRENDIZAJES ESPERADOS: •Usa oraciones compuestas al escribir.
•Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.

Caras vemos, biografías no sabemos



REDACTA tu autobiografía con oraciones compuestas. Apóyate en tu libro de Español, páginas 28 a la 30.

MI BIOGRAFÍA

Mi lugar de nacimiento y familia

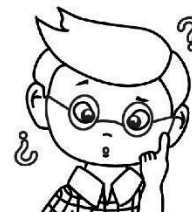
Mis primeros años de vida

Mis principales logros



JUEGA con tu familia “Caras y gestos”.

1. Reúne a los miembros de tu familia.
2. Escriban su biografía en una hoja, sin mencionar su nombre.
3. Deposita todas las biografías en una caja.
4. Elige una biografía al azar.
5. Expresa con caras y gestos lo que dice.
6. Adivinen de quién trata esa biografía.



TEMA: Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas.
Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales

9



Resuelve los siguientes problemas. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, página 17 y 18.

► Unos amigos quieren comprar una consola de videojuegos de \$ 6,500.00 Adrián dice que solo puede contribuir con $\frac{2}{5}$ de esa cantidad, Ramiro tiene el 0.25 de ese total y Octavio aportará el resto.

¿Cuánto aportará Ramiro? _____

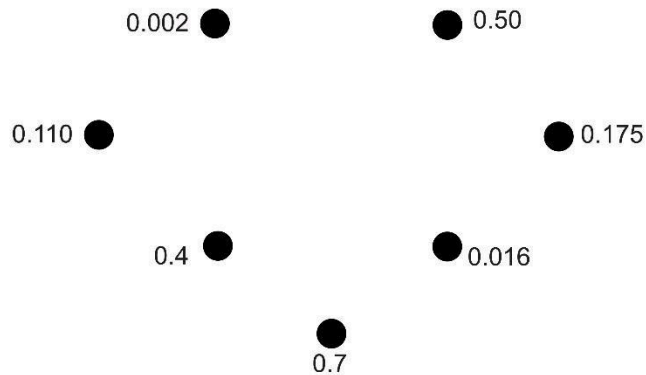
¿Cuánto cooperará Adrián? _____

► Al comer un pastel Lili se sirvió $\frac{1}{8}$. Dana y Tere compartieron por partes iguales $\frac{1}{3}$ del pastel y el resto lo repartirán entre cuatro amigas que no han llegado.

¿Quién comerá un trozo más grande, Dana, Tere o Lili? _____

Sí se escribe con fracciones decimales, ¿a cuánto equivale lo que se repartirán las cuatro amigas que no han llegado? _____

► Une los puntos que están junto a cada número en orden creciente. Al final traza una última línea que vaya del número mayor al menor.



TEMA: Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.
Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recurs

Realiza las siguientes operaciones. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, página 19 a la 21.

$2.506 + 3.2$

0.125×8.2

$1.1 - 0.9$

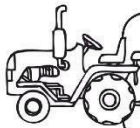
$12.21 + 0.012$

0.05×2.28

$0.01 + 0.9$

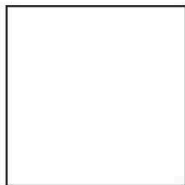
0.7×0.547

$1 \text{ entre } 0.5$

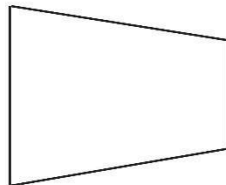


Los campos de don Carmelo van a ser sembrados con diferentes tipos de semilla. Él utiliza los ejes de simetría en sus parcelas, para distribuir su siembra de mejor manera.

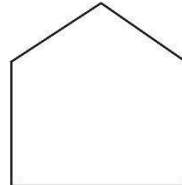
Traza en las parcelas los ejes de simetría y sobre la línea anota el número de ejes que trazaste. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, pág. 22.



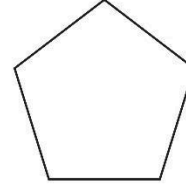
Ejes de simetría _____



Ejes de simetría _____



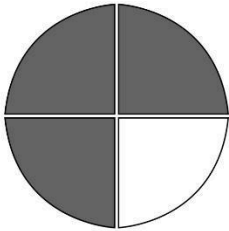
Ejes de simetría _____



Ejes de simetría _____



 **RECORTA** y juega con el memorama con tus compañeros de clase, encontrando las equivalencias.



$$\frac{3}{4}$$



$$2\frac{3}{4}$$

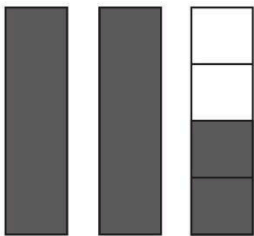
$$2.75$$

$$1\frac{4}{6}$$



$$\frac{8}{4}$$

$$\frac{25}{10}$$



$$2\frac{2}{4}$$

$$2.5$$



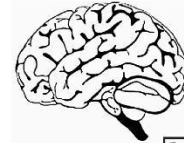
APRENDIZAJE ESPERADO: Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.

23

RESUELVE el crucigrama.

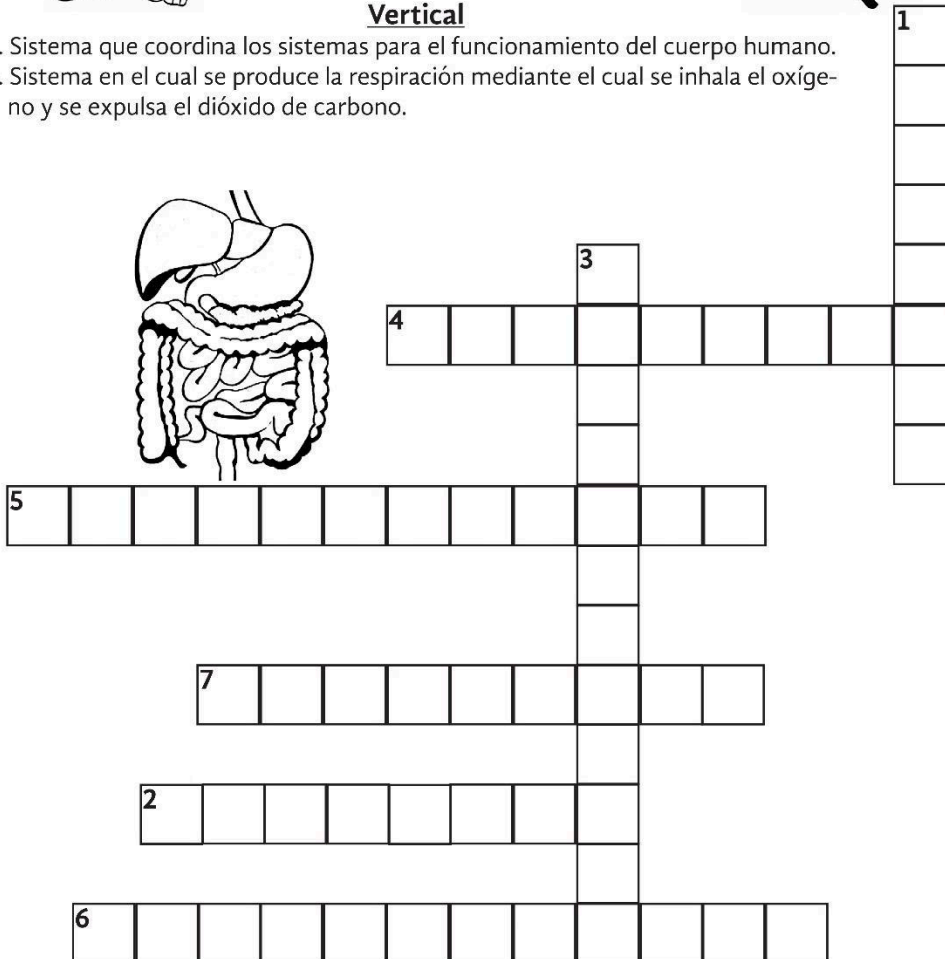


Los sistemas del cuerpo humano



Vertical

1. Sistema que coordina los sistemas para el funcionamiento del cuerpo humano.
3. Sistema en el cual se produce la respiración mediante el cual se inhala el oxígeno y se expulsa el dióxido de carbono.



Horizontal

2. Sistema encargado de eliminar las sustancias líquidas y sólidas del cuerpo como la orina y el sudor.
4. Sistema que se encarga del proceso de la digestión, mediante la cual el organismo absorbe los nutrientes.
5. El encargado de defender el organismo frente a bacterias y virus que producen enfermedades.
6. Sistema en el cual el corazón impulsa la sangre que circula por las arterias llevando oxígeno y nutrimentos a todo el cuerpo.
7. Compuesto por 206 huesos y 650 músculos y articulaciones que permiten el movimiento del cuerpo humano.

1. NERVIOSO 2. EXCRETOR 3. RESPIRATORIO 4. DIGESTIVO 5. INMUNOLÓGICO 6. CIRCULATORIO 7. LOCOMOTOR

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

Aprendizaje Esperado. Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.

¿Qué nos dicen los mapas? Los mapas se identifican en dos tipos principales: los básicos o de referencia y los temáticos. Los primeros representan elementos que conforman la superficie terrestre, los segundos tienen como principal finalidad mostrar la distribución espacial de uno o más temas.

Atlas de Geografía del Mundo, 5o grado SEP 2017 Texto adaptado por MEYAD

 **Ilumina de color verde las características de los mapas de referencia y de rojo los temáticos. Apóyate en el Atlas de Geografía página 21.**

Relieve

Idioma

Clima

Fauna

Historia

Gastronomía

Religión

Vegetación

 **Pregunta a un adulto sobre las diferencias entre los mapas antiguos y los de hoy en día. Como ejemplo Alemania, y la antigua URSS.**

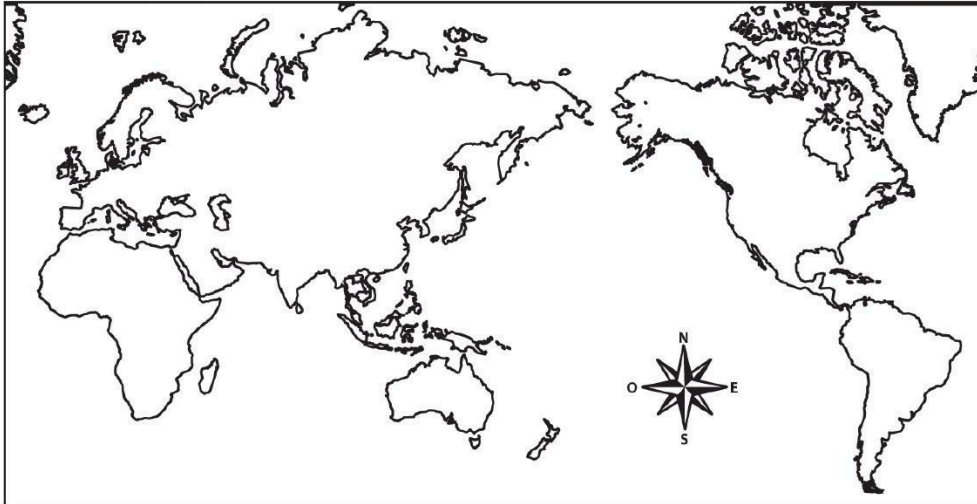




Aprendizaje Esperado: Ubica espacialmente el origen del ser humano, el poblamiento de los continentes y los lugares donde se domesticaron las primeras plantas y animales.

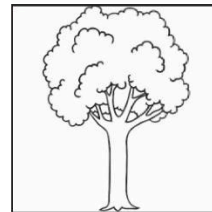
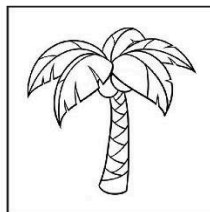
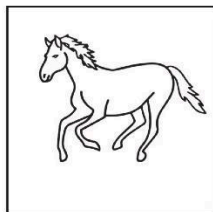
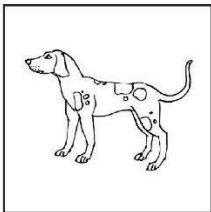
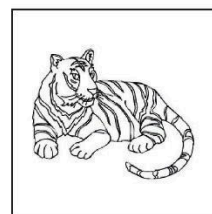
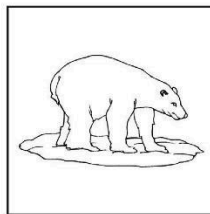
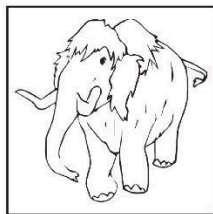
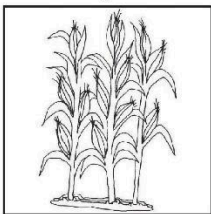
24

📍 Localiza en el mapa el lugar de origen del ser humano, ilumina de color verde ese continente y luego traza flechas del poblamiento. Apóyate en tu libro de Historia, página 22 y 23.



✂️ Marca con una X el punto donde los continentes de Asia y América casi se unen, esa zona se llama estrecho de Bering. Explica cómo pudo el hombre prehistórico realizar ese cruce y qué buscaba al hacerlo.

🔍 Encierra con colores las plantas y animales que el hombre logró domesticar para usarlos en su provecho. Apóyate en tu libro de Historia, página 24 y 25.



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

31

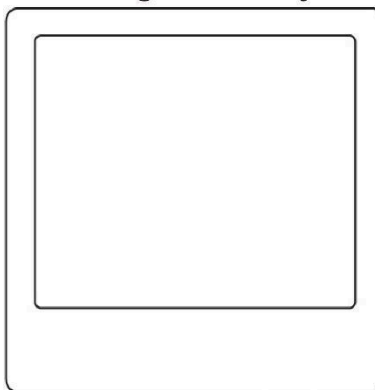
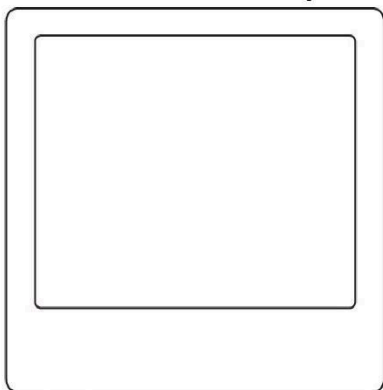
APRENDIZAJES ESPERADOS: • Analiza la importancia de la sexualidad y sus diversas manifestaciones en la vida de los seres humanos.
• Reconoce la importancia de la prevención en el cuidado de la salud y la promoción de medidas que favorezcan el bienestar integral.



Te cuento que... la Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como un estado completo de bienestar físico, mental y social de las personas. Sin excepción, todos los seres humanos tienen derecho a la salud como parte del bienestar integral.

Libro de Formación Cívica y Ética. SEP. Sexto grado. Ciclo Escolar 2019-2020. p. 25.

BUSCA dos fotografías tuyas de cuando estabas en 1° y otra actual, pégalas en los recuadros y en las líneas describe los cambios que has tenido durante ese tiempo. Si no cuentas con fotografías dibújate.



COLOREA las características de una persona sana. Consulta la página 20 de tu libro de Formación Cívica y Ética.

Convive sin violencia, sin discriminar y sin permitir abusos.

Establece de manera respetuosa relaciones afectivas, sociales.

Consumen bebidas alcohólicas en exceso.

Resiste las enfermedades, sus órganos funcionan bien.

Mantienen relaciones sexuales sin protección.

Cuida su higiene y sus órganos sexuales.

Juzga y critica a las personas que lo rodean constantemente.

