

(SARESP). João comprou uma pizza de 8 fatias e comeu 5 pedaços. A fração que indica corretamente o total consumido é

- (A) $\frac{5}{1}$ (B) $\frac{1}{5}$ (C) $\frac{8}{5}$ (D) $\frac{5}{8}$

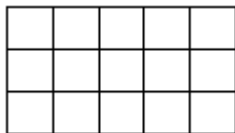
(SPAEC-CE). Observe o número racional no quadro abaixo.

$$\frac{375}{100}$$

Qual é a representação decimal desse número?

- A) 0,375
B) 3,75
C) 37,5
D) 375,1

(SAEGO-2012 – Adaptado). Joice coloriu $\frac{3}{5}$ dos quadradinhos da figura abaixo.



Quantos quadradinhos sobraram sem colorir?

- A) 12
B) 9
C) 8
D) 6

(SARESP-2011). Um bolo foi cortado em 16 pedaços iguais e 14 fatias foram distribuídas.



A fração que representa a parte do bolo que foi distribuída é: (Resp. A)

- (A) $\frac{7}{8}$ (B) $\frac{1}{7}$ (C) $\frac{1}{8}$ (D) $\frac{8}{7}$

(SARESP-2011). Uma massa de bolo precisa ser batida

durante $\frac{1}{4}$ de hora, ou seja, durante:

- (A) 5 min
(B) 15 min
(C) 30 min
(D) 45 min

Paula comprou dois potes de sorvete, ambos com a mesma quantidade do produto.

Um dos potes continha quantidades iguais dos sabores chocolate, creme e morango; e o outro quantidades iguais dos sabores chocolate e baunilha.

Então, é **CORRETO** afirmar que, nessa compra, a fração correspondente à quantidade de sorvete do sabor **chocolate** foi (Resp. A)

- (A) $\frac{2}{5}$ (B) $\frac{3}{5}$ (C) $\frac{5}{12}$ (D) $\frac{5}{6}$

Na pintura de uma parede foram misturados $\frac{3}{5}$ de um galão de tinta azul com $\frac{5}{8}$ de um galão de tinta branca.



Qual é a cor da tinta mais usada nessa mistura?

- A) azul
B) branca
C) verde
D) as medidas são iguais

(SPAEC-CE). De acordo com o IBGE, Ipueiras têm 45 mil habitantes. Quantos habitantes representam $\frac{3}{5}$ dessa população?

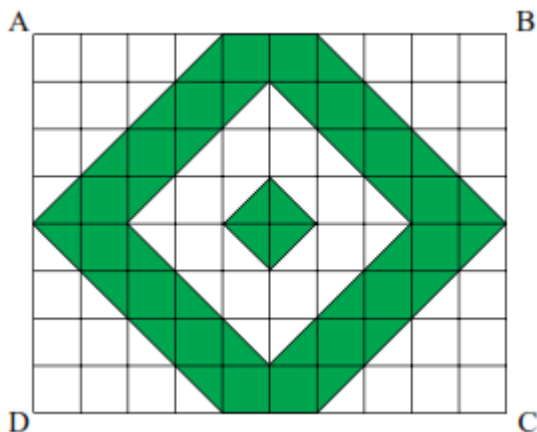
- A) 9 mil
B) 18 mil
C) 27 mil
D) 36 mil

(Avaliação Paraíba). Na família de Lucas, há cinco pessoas, das quais três são crianças. A razão entre a

quantidade de crianças e a quantidade de pessoas na família de Lucas é

- (A) $\frac{3}{8}$ (B) $\frac{5}{8}$ (C) $\frac{3}{5}$ (D) $\frac{5}{3}$

(Supletivo 2012 – SP). Um aluno fez o seguinte desenho em uma folha de papel quadriculado:



Em relação à área total do retângulo ABCD, a fração que corresponde à área pintada é

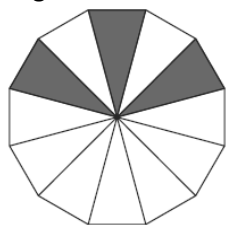
- (A) $\frac{1}{5}$ (B) $\frac{2}{5}$ (C) $\frac{3}{5}$ (D) $\frac{4}{5}$

(PAEBES). Paulo tem 12 camisas, na qual, 7 são brancas e as restantes, azuis.

A fração que representa o número de camisas brancas em relação a esse total de camisas é

- (A) $\frac{1}{12}$ (B) $\frac{5}{12}$ (C) $\frac{7}{12}$ (D) $\frac{12}{12}$

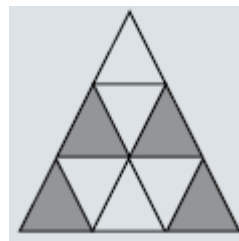
(Avaliação Paraíba). Cássia fez um desenho, dividiu em partes iguais e pintou de cinza algumas dessas partes, conforme mostra a figura abaixo.



Qual é a fração que representa a parte cinza em relação a figura toda?

- (A) $\frac{12}{3}$ (B) $\frac{9}{3}$ (C) $\frac{3}{9}$ (D) $\frac{3}{12}$

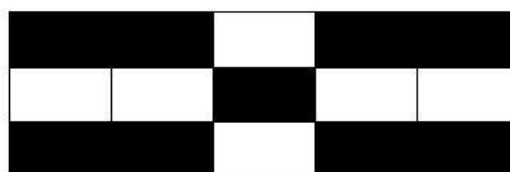
(SAEPI). Observe abaixo o triângulo que Helena desenhou. Ela dividiu esse triângulo em partes iguais e pintou algumas de cinza.



A fração que representa a parte pintada de cinza em relação ao desenho todo é

- (A) $\frac{9}{4}$ (B) $\frac{9}{5}$ (C) $\frac{5}{9}$ (D) $\frac{4}{9}$

(Telecurso 2000). Observe a figura a seguir.



A fração que representa a área escura dessa figura é (Resp. A)

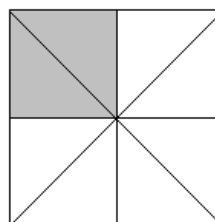
- A) $\frac{3}{5}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\frac{6}{11}$ D) $\frac{5}{11}$

(Seduc-GO). Numa atividade avaliativa Bruna teve como nota 0,4 ponto.

Qual fração que representa os pontos que Bruna tirou em relação ao total da atividade?

- (A) $\frac{2}{5}$ (B) $\frac{2}{3}$ (C) $\frac{4}{8}$ (D) $\frac{1}{4}$

(SAEGO 2013 - adaptado). O quadrado abaixo foi dividido em 8 partes iguais.



Qual é a fração correspondente ao número de partes coloridas de cinza em relação ao total de partes que esse quadrado foi dividido?

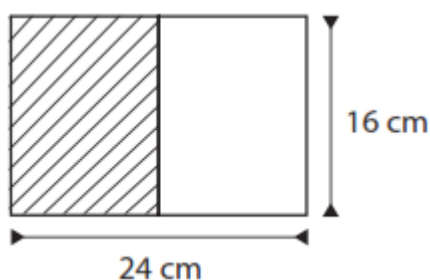
- A) $\frac{1}{8}$ B) $\frac{2}{8}$ C) $\frac{2}{6}$ D) $\frac{2}{4}$

(SAERJ). Daniel fez 5 dos 12 gols feitos pelo seu time de futebol no campeonato escolar.

Qual é a fração que representa os gols feitos por Daniel em relação ao total de gols? (Resp. A)

- A) $\frac{5}{12}$ B) $\frac{7}{12}$ C) $\frac{12}{7}$ D) $\frac{12}{5}$

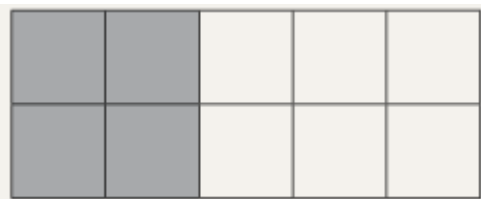
(Saresp). Os lados de um papel retangular medem 16 cm e 24 cm. Ele é cortado **ao meio** pelo lado maior, conforme indicado na figura.



O número racional que representa a razão entre o lado menor e o lado maior **da figura hachurada** é

- (A) $\frac{2}{3}$ (B) $\frac{3}{4}$ (C) $\frac{4}{3}$ (D) $\frac{3}{2}$

(SAERJ). Anita desenhou o retângulo abaixo, dividiu-o em 10 quadrados iguais.



Qual é a fração que representa os quadrados coloridos de cinza em relação ao total de quadrados do desenho?

- A) $\frac{6}{10}$ B) $\frac{4}{10}$ C) $\frac{4}{6}$ D) $\frac{6}{4}$

(PROEB). José tinha 17 figurinhas e presenteou o seu primo com 7 dessas figurinhas.

A fração que representa o número de figurinhas que José presenteou o seu primo em relação ao número de figurinhas que José tinha é (Resp. B)

- A) $\frac{17}{10}$ B) $\frac{7}{17}$ C) $\frac{10}{17}$ D) $\frac{17}{7}$

(PROEB). Em uma aula de matemática, a professora desenhou a figura abaixo, em que todos os quadrados são iguais.



– Carlos disse que a parte pintada corresponde a $\frac{2}{6}$ do retângulo.

– Jorge disse que a parte pintada corresponde a $\frac{6}{12}$ do retângulo.

– Sônia disse que a parte pintada corresponde a $\frac{6}{18}$ do retângulo.

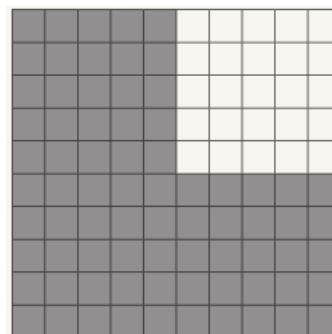
De acordo com esses dados, constata-se que

- A) Jorge tem razão.
B) Carlos e Jorge têm razão.
C) Jorge e Sônia têm razão.
D) Carlos e Sônia têm razão.

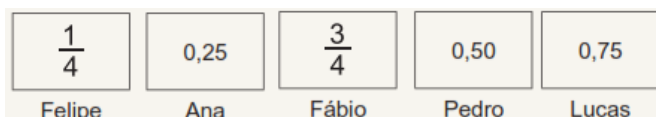
(Saresp). Uma massa de bolo precisa ser batida durante $\frac{1}{4}$ de hora, ou seja, durante:

- A) 5 min
B) 15 min
C) 30 min
D) 45 min

(SEAPE). Observe abaixo o desenho que a professora mostrou para seus alunos. Ela pediu que eles escrevessem a fração ou o número decimal que representa a parte colorida de cinza em relação ao total desse desenho.



Observe o que cinco alunos escreveram.



Dois alunos representaram corretamente o número racional correspondente a essa representação gráfica.

Quais são esses alunos?

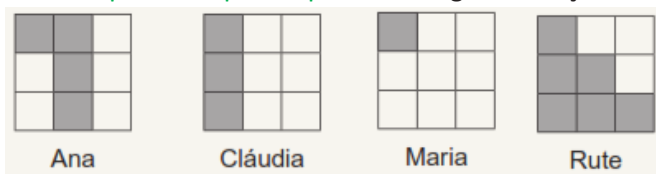
- A) Ana e Felipe.
B) Fábio e Lucas.
 C) Fábio e Pedro.
 D) Lucas e Felipe.

(SADEAM). Seis dos 24 alunos de uma turma ficaram em recuperação.

Qual é a fração que representa o número de alunos que ficaram em recuperação em relação ao total de alunos dessa turma? (**Resp. B**)

- A) $\frac{6}{30}$ B) $\frac{6}{24}$ C) $\frac{18}{30}$ D) $\frac{18}{24}$

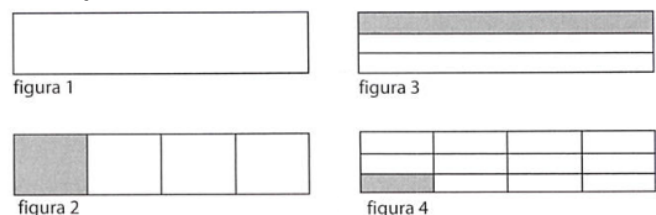
(SADEAM). Observe abaixo os quadrados que as meninas pintaram para representar algumas frações.



Qual das meninas pintou de cinza $\frac{1}{3}$ do quadrado?

- A) Ana.
B) Cláudia.
 C) Maria.
 D) Rute.

(Saresp). Na figura 1, tem-se um retângulo tomado como unidade de área. Na figura 2, está sombreada a quarta parte da unidade. Na figura 3, está sombreada um terço da unidade.



Na figura 4, a unidade está dividida em partes iguais e a região sombreada (uma dessas partes) corresponde a

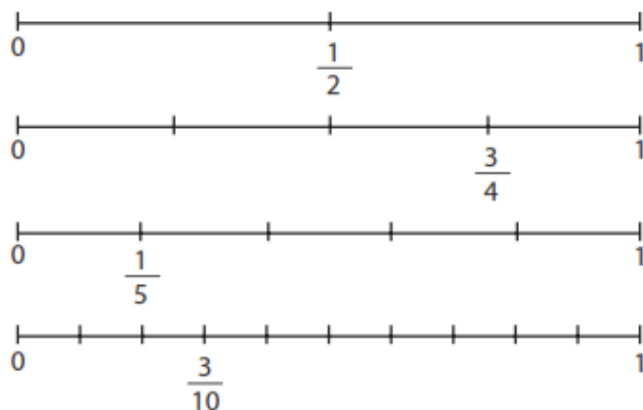
$\frac{1}{6}$ da unidade.

A) $\frac{1}{12}$ da unidade.

$\frac{1}{24}$ da unidade.

A) $\frac{1}{36}$ da unidade.

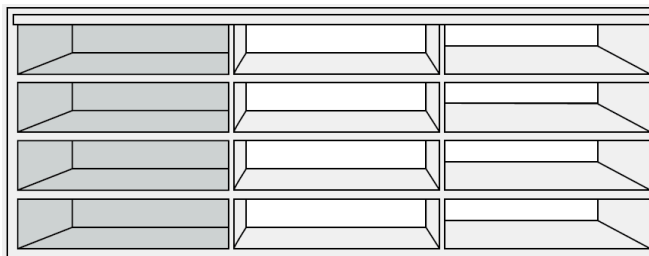
(Saresp). Considere as retas numéricas abaixo .



A única sentença verdadeira é

- A) $\frac{7}{10} > \frac{3}{4} > \frac{3}{10}$
 B) $\frac{4}{5} > \frac{8}{10} > \frac{8}{10}$
C) $\frac{5}{10} > \frac{2}{5} > \frac{2}{5}$
 D) $\frac{2}{10} > \frac{1}{4} > \frac{1}{4}$

(SADEAM). Marcelo comprou um armário com 12 prateleiras e resolveu pintar essas prateleiras de cinza. Observe no desenho abaixo a quantidade de prateleiras que ele já pintou.



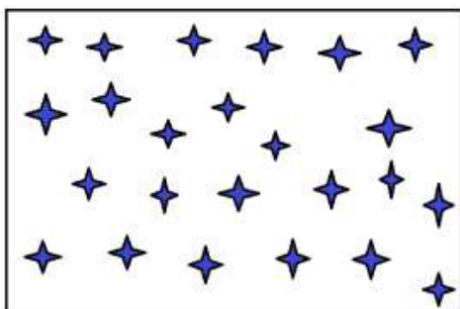
Qual é a fração que representa a quantidade de prateleiras que já foram pintadas de cinza em relação ao total de prateleiras desse armário? (**RESP. D**)

- A) $\frac{12}{4}$ B) $\frac{8}{12}$ C) $\frac{4}{8}$ D) $\frac{4}{12}$

(SAEB 2013). Dos 11 jogadores de um time de futebol, apenas 5 têm menos de 25 anos de idade. A fração de jogadores desse time, com menos de 25 anos de idade, é

- (A) $\frac{5}{6}$
(B) $\frac{6}{5}$
(C) $\frac{5}{11}$
(D) $\frac{6}{11}$

(SAEP).



Na figura abaixo o número de estrelas é igual a 24. Quantas estrelas representam $\frac{2}{3}$ do total?

- (A) 8
(B) 12
(C) 16
(D) 24

(SAEP 2013). Observe a tabela abaixo.

(I)	(II)
A fração de suco em um refresco feito com 2 partes de suco e 3 de água	Divida 2 refrigerantes entre 5 crianças

(III)	(IV)
São duas bolas em cada um dos cinco pacotes.	São cinco livros para dois alunos.

A fração $\frac{5}{2}$ pode ser usada para representar a situação:
(A) I (B) II (C) III (D) IV

(Prova Brasil). Das 15 bolinhas de gude que tinha, Paulo deu 6 para o seu irmão. Considerando-se o total de bolinhas, a fração que representa o número de bolinhas que o irmão de Paulo ganhou é:

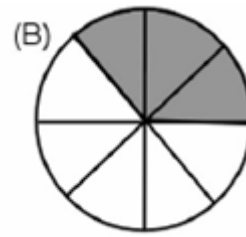
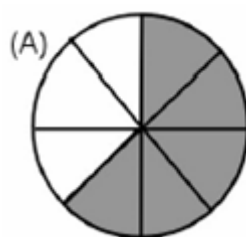
- (A) $\frac{6}{15}$ (B) $\frac{9}{15}$ (C) $\frac{15}{9}$ (D) $\frac{15}{6}$

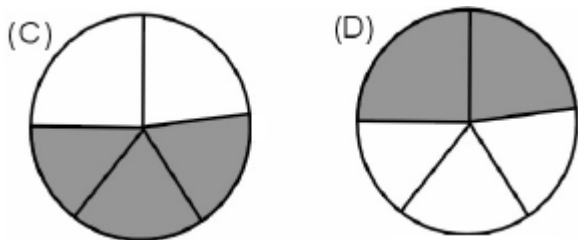
(Prova Brasil). A fração $\frac{3}{100}$ corresponde ao número decimal

- A) 0,003.
B) 0,3.
(C) 0,03
D) 0,0003.

Nas figuras abaixo, as áreas escuras são partes tiradas do inteiro.

A parte escura que equivale aos $\frac{3}{5}$ tirados do inteiro é





Dos 11 jogadores de um time de futebol, apenas 5 têm menos de 25 anos de idade.

A fração de jogadores desse time, com menos de 25 anos de idade, é: (Resp. C)

- (A) $\frac{5}{6}$
(B) $\frac{6}{5}$
(C) $\frac{5}{11}$
(D) $\frac{6}{11}$

Patrícia no dia do seu aniversário ganhou uma caixa de bombons de seu namorado que continha 28 bombons. Ela comeu 5 e deu 9 para sua irmã.



Considerando-se o total de bombons que Patrícia ganhou, a fração que representa a quantidade de bombons que deu para sua irmã é: (Resp. C)

- (A) $\frac{5}{28}$ (B) $\frac{28}{5}$ (C) $\frac{9}{28}$ (D) $\frac{28}{9}$

Pedro ganhou R\$ 50,00 de seu avô de presente. Ele deu R\$ 20,00 para seu irmão.



Considerando-se o total de dinheiro que Pedro ganhou, a fração que representa a quantidade de reais que lhe restou é:

- (A) $\frac{20}{50}$ (B) $\frac{50}{20}$ (C) $\frac{30}{50}$ (D) $\frac{50}{30}$

Um vendedor tinha 25 carros no pátio da concessionária. No mês de Janeiro ele vendeu 16 carros.



Considerando-se o total de carros, a fração que representa o número de vendas de carros no mês de janeiro do vendedor foi de: (Resp. A)

- (A) $\frac{16}{25}$ (B) $\frac{9}{25}$ (C) $\frac{25}{16}$ (D) $\frac{25}{9}$

Observe a torta de morangos que Letícia fez. Ela dividiu a torta em 8 partes iguais e comeu 3 partes desta torta.



Qual a fração que representa as partes que ela comeu?

- (A) $\frac{3}{8}$ (B) $\frac{5}{8}$ (C) $\frac{8}{5}$ (D) $\frac{8}{3}$

(SPAECE). Observe o retângulo abaixo.



Que fração representa a parte pintada desse retângulo?

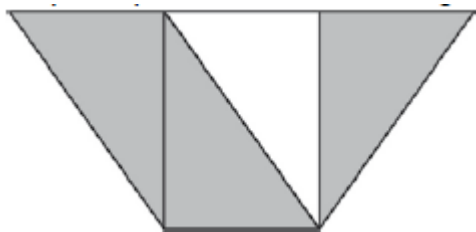
- (A) $\frac{3}{5}$ (B) $\frac{3}{8}$ (C) $\frac{5}{3}$ (D) $\frac{8}{3}$

(Saerj). De dez maçãs, seis são verdes e as outras são vermelhas.

Considerando o conjunto dessas maçãs, que fração representam as maçãs vermelhas?

- (A) $\frac{4}{6}$ (B) $\frac{4}{10}$ (C) $\frac{6}{4}$ (D) $\frac{6}{10}$

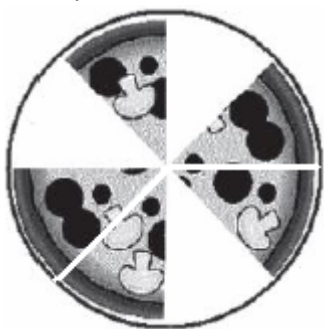
(PROEB). Veja, abaixo, o trapézio que foi dividido em 4 triângulos iguais.



A região cinza corresponde a uma fração da área total do trapézio. Qual é essa fração?

- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{2}{3}$ (C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{3}{4}$

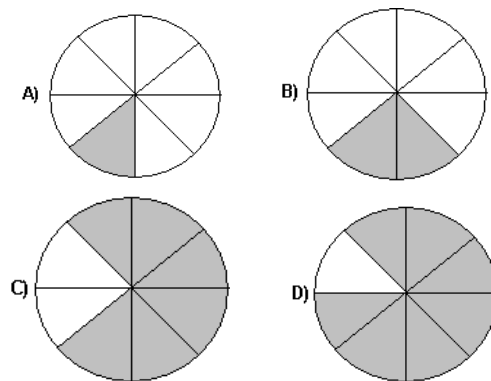
Marli comprou uma pizza grande, dividiu-a em partes iguais e comeu alguns pedaços. Veja, na figura abaixo, o que sobrou dessa pizza.



A fração que representa os pedaços de pizza que Marli comeu em relação a pizza toda é

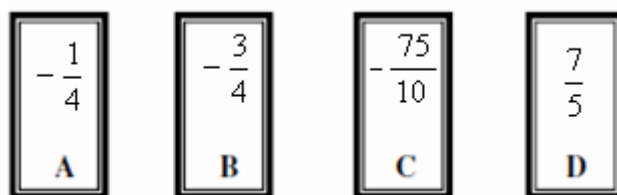
- (A) $\frac{3}{8}$ (B) $\frac{5}{8}$ (C) $\frac{5}{3}$ (D) $\frac{8}{3}$

A parte colorida representa a quantidade de pedaços de pizza que José comeu. Como José comeu $\frac{1}{4}$ de pizza, a figura que representa a quantidade de pizza comida foi de: (Resp. B)



Observe os cartões abaixo e determine o cartão cujo

valor equivale a $-0,75$. 



- (A) A.
(B) B.
(C) C.
(D) D.

Joana participou de uma partida de tênis.



Pode-se afirmar que a fração do total de saques que Joana acertou é

- A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{3}{5}$

Sílvia quer fazer um refresco de maracujá. Em cada litro desse refresco deve ter 0,20 de suco e o restante de água. Podemos afirmar que a parte do suco utilizada para cada litro, corresponde a

- A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{3}{5}$ C) $\frac{1}{4}$ **D) $\frac{1}{5}$**

Numa questão de prova que valeria um ponto, Diogo tirou 0,4 ponto.

Que fração representa os pontos que Diogo tirou em relação ao total da questão? **(Resp. C)**

- (A) $\frac{2}{3}$ (B) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{2}{5}$ (D) $\frac{4}{8}$

Rodrigo parou em um posto de gasolina e colocou 20 litros de gasolina, completando o tanque, cuja capacidade é de 60 litros.



[www.motonline.com.br/.../gasolina%20\(1\).jpg](http://www.motonline.com.br/.../gasolina%20(1).jpg)

Podemos afirmar que a gasolina que havia no tanque do carro era equivalente a **(Resp. C)**

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{4}$ (C) $\frac{2}{3}$ (D) $\frac{2}{5}$

Uma emissora de rádio realizou uma pesquisa para identificar os gêneros musicais preferidos pelas pessoas.

- $\frac{1}{4}$ prefere rock;
- $\frac{1}{2}$ prefere pagode;
- $\frac{1}{5}$ prefere MPB;
- O restante não tem preferência por um gênero específico.

A fração que representa o número de pessoas que não têm preferência por um gênero específico é

- (A) $\frac{1}{20}$** (B) $\frac{2}{10}$ (C) $\frac{3}{40}$ (D) $\frac{2}{30}$

Para preparar um refresco, Bia colocou 6 partes de suco concentrado de frutas e 15 partes de água. A razão que representa essa situação é

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{5}$ **(C) $\frac{2}{5}$** (D) $\frac{3}{5}$

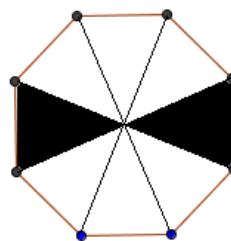
Apenas 25 dos 40 lugares de um ônibus estão ocupados.



A fração que representa os lugares ocupados é **(Resp. C)**

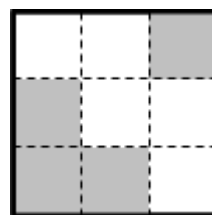
- (A) $\frac{1}{8}$ (B) $\frac{1}{5}$ (C) $\frac{5}{8}$ (D) $\frac{8}{5}$

(PB 2011). Para a figura abaixo, qual é a fração correspondente a parte colorida de preta.



- (A) $\frac{2}{6}$ (B) $\frac{6}{2}$ **(C) $\frac{2}{8}$** (D) $\frac{6}{2}$

(GAVE). Na figura está representado um azulejo.



Assinale a fração do azulejo que está representada a sombreado.

- (A) $\frac{4}{9}$ (B) $\frac{4}{5}$ (C) $\frac{5}{4}$ (D) $\frac{1}{2}$

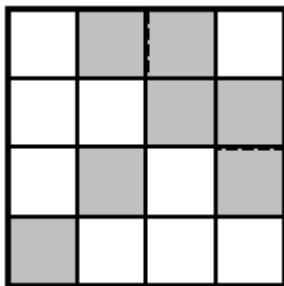
(GAVE). A Matilde comprou 12 selos e colocou quatro numa folha, como podes ver a seguir.



A fração dos 12 selos que Matilde colocou é

- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{4}{8}$ (C) $\frac{8}{4}$ (D) $\frac{13}{4}$

(GAVE). Na figura está representado um azulejo.



A fração que representa a parte do azulejo sombreada a cinzento é

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{9}{7}$ (C) $\frac{7}{9}$ (D) $\frac{7}{16}$

(GAVE). Qual das opções seguintes mostra uma figura cuja parte sombreada a cinzento corresponde a $\frac{1}{3}$ da própria figura?

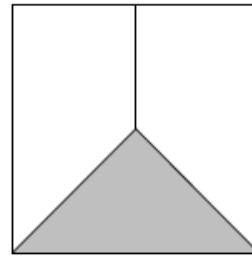


Figura A

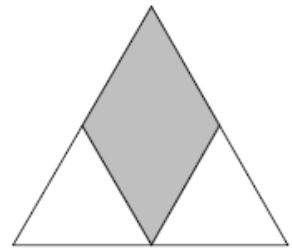


Figura B

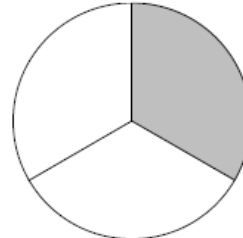


Figura C

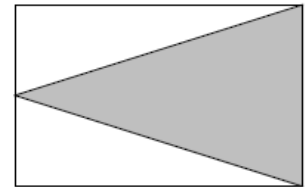


Figura D

(A) Figura A

(B) Figura B

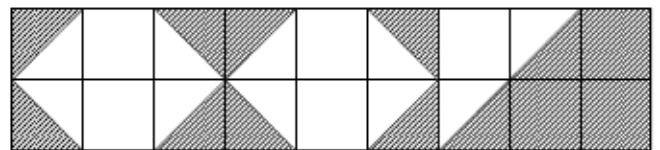
(C) Figura C

(D) Figura D

(Imenes & Lellis). Um clube de xadrez tem 60 associados, 18 dos quais menores de 15 anos. Esse jovens correspondem a que fração do quadro de associados?

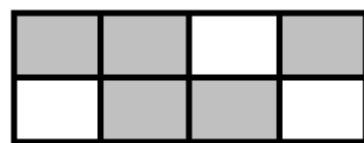
- A) $\frac{10}{30}$ B) $\frac{3}{10}$ C) $\frac{4}{15}$ D) $\frac{15}{60}$

(Projeto pro(seguir) - DC). Dezoito quadrados iguais são construídos e sombreados como mostra a figura. Qual fração da área total é sombreada?



- (A) $\frac{7}{18}$ (B) $\frac{4}{9}$ (C) $\frac{1}{3}$ (D) $\frac{5}{9}$

(Projeto con(seguir) - DC). Observe a figura:



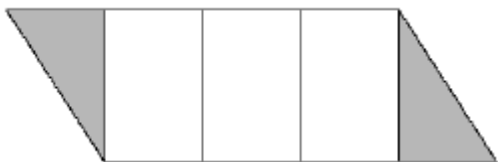
A parte pintada representa que fração? (Resp. C)

- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{5}$ (C) $\frac{5}{8}$ (D) $\frac{3}{8}$

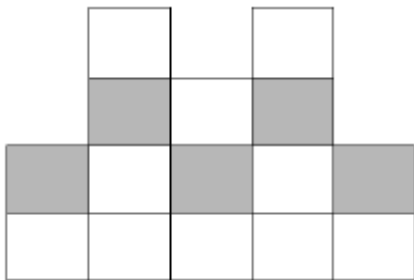
(Projeto con(seguir) - DC). Em qual das figuras abaixo, a

parte pintada corresponde a fração $\frac{2}{5}$. (Resp. D)

(A)



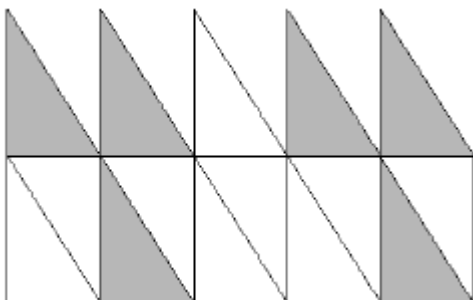
(B)



(C)



(D)



Juliana é muito organizada e controla bem sua vida diária. Ela sempre reserva $\frac{1}{3}$ do dia para dormir e $\frac{2}{5}$ do dia para o trabalho e afazeres domésticos. O restante do dia ela destina ao lazer e aos cuidados pessoais.



Podemos deduzir que a fração do dia que ela reserva para distrações e para cuidar-se é:

- (A) $\frac{3}{8}$.
(B) $\frac{5}{8}$.
(C) $\frac{4}{15}$.
(D) $\frac{11}{15}$.

(SEPR). Marcos é vendedor em uma loja de bonés. No final do mês, ao verificar as vendas da loja, percebeu que, de um total de 25 bonés, havia vendido 12. Qual a fração que representa o número de bonés que ficaram no estoque?

- (A) $\frac{12}{25}$ (B) $\frac{9}{25}$ (C) $\frac{13}{25}$ (D) $\frac{1}{25}$

(SEPR). Pensando em modernizar sua casa, uma arquiteta desenhou uma faixa na parede de seu quarto, como mostra a figura abaixo, que será pintada de preta e rosa.



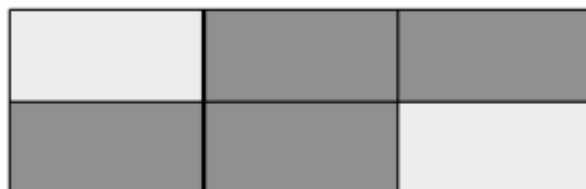
Até o momento, o pintor só utilizou a tinta preta. A fração que representa a parte pintada da faixa é igual a:

- (A) $\frac{2}{4}$ (B) $\frac{5}{4}$ (C) $\frac{3}{8}$ (D) $\frac{4}{2}$

(MEARIM – MA). Uma imobiliária vai construir um condomínio de casas num terreno da região dos lagos.



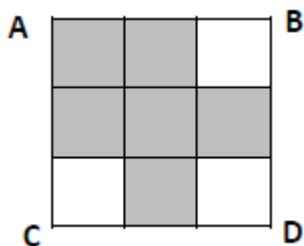
Para isso dividiu-o em lotes de mesma superfície. No desenho a seguir está representado esse terreno, onde as partes pintadas mostram os lotes onde as casas já foram construídas.



A fração que representa a área onde as casas já foram construídas é:

- (A) $\frac{2}{6}$ (B) $\frac{4}{6}$ (C) $\frac{5}{6}$ (D) $\frac{1}{6}$

(MEARIM - MA). Na figura abaixo, o quadrado ABCD foi dividido em 9 quadrados iguais, conforme mostra a figura:



A região sombreada corresponde a uma fração da área total do quadrado. A opção que corresponde a essa fração é:

- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{4}{9}$ (C) $\frac{5}{9}$ (D) $\frac{2}{3}$

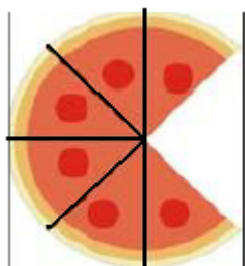
(MEARIM - MA). Qual o número que corresponde a $\frac{4}{5}$?

- (A) 0,8
(B) 4,5
(C) 0,1
(D) 0,5

(SEPR). Você sabe que as frações estão presentes no nosso dia a dia. Então você pode afirmar que $\frac{1}{4}$ de um dia, $\frac{1}{4}$ de uma hora, $\frac{1}{4}$ de um quilo, $\frac{1}{4}$ de um litro e $\frac{1}{4}$ de um ano é respectivamente o mesmo que:

- (A) 4 h, 45min, 500g, 200ml e 9meses.
(B) 6 h, 15 min, 250g, 250ml e 3 meses.
(C) 8 h, 20 min, 250g, 500ml e 4 meses.
(D) 12 h, 30min, 500g, 600ml e 6meses.

(PROVA BRASIL). Rafael dividiu uma torta em oito pedaços iguais e comeu dois.



Que fração representa o pedaço que Rafael comeu?

- (A) $\frac{6}{2}$ (B) $\frac{2}{6}$ (C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{1}{2}$

(Prova Rio).



Podemos afirmar que a menina tomou

- (A) $\frac{10}{3}$ da sopa.
(B) $\frac{7}{10}$ da sopa.
(C) $\frac{1}{3}$ da sopa.
(D) $\frac{3}{10}$ da sopa.

(SEAPE). Dentre os 60 jovens que participaram de um debate sobre jogos virtuais em Brasília, 12 eram adolescentes.

A fração que representa a razão entre número de adolescentes e o número total de participantes desse debate é

- (A) $\frac{1}{60}$ (B) $\frac{1}{12}$ (C) $\frac{1}{5}$ (D) $\frac{1}{4}$

(SEAPE). Vitória comprou uma barra de chocolate e dividiu-a em 5 pedaços iguais. Ela usou 2 desses pedaços para fazer brigadeiro.

Que fração dessa barra representa a quantidade de chocolate que ela usou?

- (A) $\frac{2}{3}$ (B) $\frac{2}{5}$ (C) $\frac{3}{2}$ (D) $\frac{3}{5}$

(SAEPI). Entre as 60 pessoas que assistiram a um show de música, 40 eram mulheres.

O número de mulheres em relação ao total de pessoas que assistiram ao show é representado pela fração

- (A) $\frac{40}{100}$ (B) $\frac{60}{100}$ (C) $\frac{40}{60}$ (D) $\frac{60}{40}$

(SPAECE). A fração $\frac{2}{5}$ corresponde ao número decimal

- A) 2,5
B) 2,3
C) 0,7
D) 0,4

(SPAECE). Qual é o número decimal que corresponde à

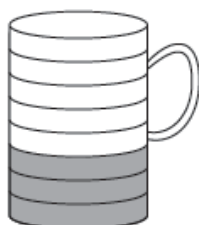
fração $\frac{4}{8}$?

- A) 5,0
B) 2,0
C) 0,5
D) 0,2

(SPEACE). Camila fez uma pizza e a dividiu em oito partes iguais. Ela comeu duas partes dessa pizza. Que fração representa as partes que Camila comeu?

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{4}{3}$ (C) $\frac{3}{4}$ (D) $\frac{1}{4}$

(SAEPE). A caneca, abaixo, está dividida em partes iguais. A parte cinza representa a quantidade de suco contida na caneca.



A fração que representa a quantidade de suco nessa caneca é

- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{8}$ (C) $\frac{3}{4}$ (D) $\frac{3}{8}$

(PAEBES). Dos 35 alunos de uma sala de aula, 20 são meninos.

A fração que representa a quantidade de meninos em relação ao número total de alunos dessa sala é

- (A) $\frac{15}{35}$ (B) $\frac{35}{15}$ (C) $\frac{20}{35}$ (D) $\frac{20}{15}$

(PAEBES). A fração $\frac{45}{60}$ representa a quantidade de questões que um candidato acertou em um concurso. O percentual de questões certas desse candidato nesse concurso é

- A) 25%
B) 45%
C) 70%
D) 75%

(SIMAVE). Em um grupo de 15 alunas, apenas 8 treinam vôlei.

Qual fração representa esse número de alunas que treinam vôlei, em relação ao número total de alunas?

- (A) $\frac{15}{8}$ (B) $\frac{8}{15}$ (C) $\frac{15}{7}$ (D) $\frac{7}{15}$

(SAEMS). Carlos tem 7 CDs de samba e 8 de pagode. Qual é a fração que representa a quantidade de CDs de samba que Carlos tem em relação ao total desses CDs?

- A) $\frac{7}{15}$ B) $\frac{8}{15}$ C) $\frac{7}{8}$ D) $\frac{8}{7}$

(SAERS). Em uma gaveta, existem envelopes de dois tamanhos diferentes, sendo que os envelopes de tamanho pequeno constituem 36% desse total.

Que fração do total de envelopes dessa gaveta está ocupada pelos envelopes pequenos?

- A) $\frac{5}{18}$ (B) $\frac{9}{25}$ C) $\frac{25}{9}$ D) $\frac{18}{5}$

(AvaliaBH). Uma empresa tem 16 funcionários solteiros e 14 casados. O dono dessa empresa vai sortear uma viagem para um desses funcionários.

Qual é a probabilidade de um funcionário solteiro ganhar esse sorteio?

- A) $\frac{7}{15}$ B) $\frac{15}{8}$ C) $\frac{7}{8}$ (D) $\frac{8}{15}$

(AvaliaBH). Maria usou 0,4 do espaço do seu quintal para fazer uma horta.

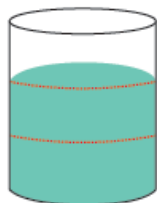
Que fração representa a parte do quintal que Maria utilizou para fazer essa horta?

- A) $\frac{40}{10}$ B) $\frac{10}{4}$ (C) $\frac{4}{10}$ D) $\frac{4}{100}$

(2ª P.D – Seduc-GO – 2012). Ana comprou 12 ovos e utilizou 8 para fazer suspiro. A fração que representa a quantidade de ovos que sobraram é

- (A) $\frac{8}{4}$ (B) $\frac{4}{8}$ (C) $\frac{4}{12}$ (D) $\frac{8}{12}$

(Saresp-2010). O copo de água da figura abaixo é dividido em três partes iguais por linhas pontilhadas.



A fração do copo com água é:

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{2}{3}$ (C) $\frac{1}{3}$ (D) $\frac{1}{4}$

(Saresp-2010). Para fazer um suco, Lígia utilizou $\frac{3}{4}$ de uma garrafa de água, cuja capacidade é de 1 litro. A quantidade de litros de água que Alice utilizou foi

- (A) 0,25 l
(B) 0,34 l
(C) 0,75 l
(D) 3,4 l

(Saresp-2010). A fração de uma hora que corresponde a 15 minutos é:

- (A) $\frac{1}{6}$ (B) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{1}{3}$ (D) $\frac{1}{2}$

(Saresp-2009). A fração $\frac{35}{100}$ pode ser representada pelo número

- (A) 0,035
(B) 0,35
(C) 3,5
(D) 35

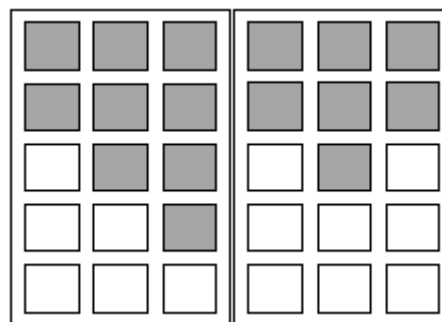
(Saresp-2009). Comer 30% de um bolo é o mesmo que

- (A) comer do bolo.
(B) dividi-lo em trinta fatias iguais e comer apenas uma delas.

(C) dividi-lo em dez fatias iguais e comer apenas três delas.

(D) comer três fatias de igual tamanho.

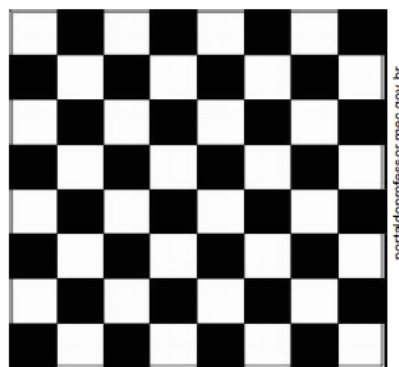
(Projeto (con)seguir – DC). Um vidraceiro está colocando vidros escuros em forma de quadrados, em 2 portas na casa de Josué. Parte do serviço já foi feito.



Qual fração representa o número de vidros colocados nas duas portas?

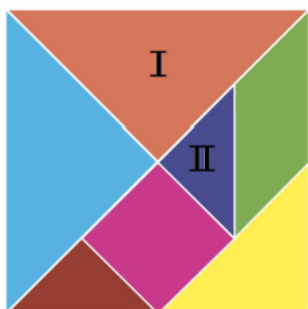
- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{8}{15}$

(Projeto (con)seguir – DC). É correto afirmar que a fração que representa a parte preta deste tabuleiro de damas é



- (A) $\frac{1}{2}$ do tabuleiro
(B) $\frac{1}{3}$ do tabuleiro
(C) $\frac{1}{4}$ do tabuleiro
(D) $\frac{1}{5}$ do tabuleiro

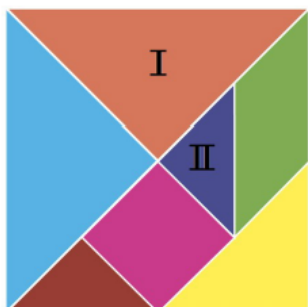
(Projeto (con)seguir – DC). O tangram é um quebra-cabeça de origem chinesa composta por 7 peças que formam um quadrado. Duas das peças são triangulares e estão indicadas na figura abaixo.



O triângulo I representa que fração do quadrado formado por todas as peças?

- (A) $\frac{1}{4}$ (B) $\frac{1}{7}$ (C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{1}{16}$

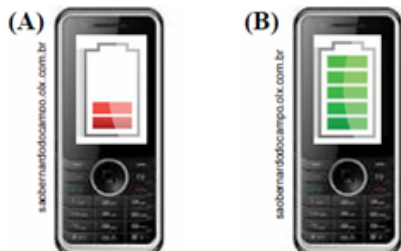
(Projeto (con)seguir – DC). O tangram é um quebra-cabeça de origem chinesa composta por 7 peças que formam um quadrado. Duas das peças são triangulares e estão indicadas na figura abaixo.



A figura formada juntando os triângulos I e II representam que fração do quadrado formado por todas as peças do tangram?

- (A) $\frac{2}{7}$ (B) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{3}{8}$ (D) $\frac{5}{16}$

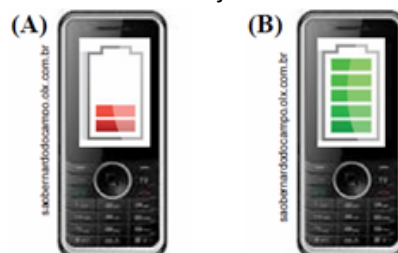
(Projeto (con)seguir – DC). Lucas tem um celular e quando coloca-o para carregar, ele pode observar que aparece uma imagem demonstrando o nível de carregamento da bateria. Veja:



Qual fração poderia representar o nível de carregamento da bateria mostrado na imagem (A)?

- (A) $\frac{5}{3}$ (B) $\frac{3}{5}$ (C) $\frac{2}{5}$ (D) $\frac{5}{2}$

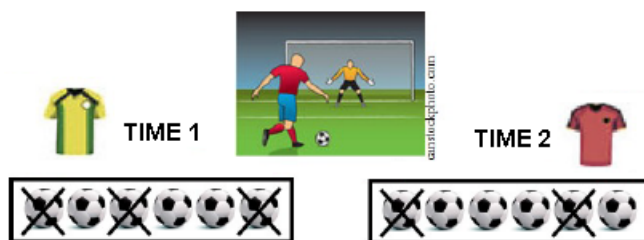
(Projeto (con)seguir – DC). Lucas tem um celular e quando coloca-o para carregar, ele pode observar que aparece uma imagem demonstrando o nível de carregamento da bateria. Veja:



Qual fração pode representar o quanto ainda falta para a bateria ficar completa na imagem (A)?

- (A) $\frac{5}{3}$ (B) $\frac{3}{5}$ (C) $\frac{2}{5}$ (D) $\frac{5}{2}$

(Projeto (con)seguir – DC). Dois times estão em uma disputa de pênaltis. Veja nas imagens abaixo, o número de gols marcados (bolas sem X) e de gols perdidos (bolas com X) por cada um deles:



Qual fração de chutes a gol o time vencedor errou?

- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{2}{3}$ (C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{1}{6}$

(Proeb). Dos 35 alunos de uma sala de aula, 20 são meninos. A fração que representa a quantidade de meninos em relação ao número total de alunos dessa sala é

- (A) $\frac{15}{35}$ (B) $\frac{35}{15}$ (C) $\frac{20}{35}$ (D) $\frac{20}{15}$

(CPERB). Dona Maria preparou seu bolo e usou 6g de um pacote de 10g de farinha. A fração que representa o total não usado pela Dona Maria é

- (A) $\frac{6}{10}$ (B) $\frac{10}{6}$ (C) $\frac{16}{6}$ (D) $\frac{4}{10}$

9N1.7 – **Representar** frações menores ou maiores que a unidade por meio de representações pictóricas OU **associar** frações a representações pictóricas.