

«Как покупать ребенку игрушки?»



Когда вы покупаете ребенку игрушку, спрашиваете ли вы себя «Для чего я покупаю эту игрушку?», и «Нужна ли эта игрушка моему ребенку?».

Как показывает практика, примерно 90% родителей даже об этом не задумываются.

В последнее время все чаще и чаще встречаются родители, которые готовы исполнять любую прихоть ребенка; покупают все что нужно и не нужно. А если это один маленький ребенок в родне то все мамы, папы, бабушки, тети, дяди покупают, лишь бы чадо ни в чем не нуждалось. Таким образом, изобилие становится нормой для ребенка. У него есть все, что нужно, и что он хочет. И часто очень занятые работой родители свою любовь пытаются искупить подарками, удовлетворяя все его желания и капризы своего ребенка. Иногда это бывает, как стремление завоевать любовь ребенка – «Чем больше подарков, тем крепче любовь»

Такая любовь не разумна, поскольку для ребенка получение подарков становится нормой. И в соответствии с этим у него формируется жизненный стиль. Он начинает думать, что ему все должны покупать все, что он хочет и когда захочет.



Когда родитель со своим чадом приходит в магазин, ему важно понимать, что требование сопровождаемое истерикой купить игрушку, не возникает вдруг и неоткуда. Он долгое время приучал малыша к бесконечным покупкам. Родители, которые не хотят отказывать ничем своим детям, должны понимать одно, что рано или поздно сложиться такая ситуация, когда мы не сможем

удовлетворить требование своего **ребенка**. Тогда взрослый держись! **Ребенок** будет **кричать**, плакать делать все, что угодно добиваясь своей цели. Эти способы для него самые доступные, подходящие, а главное – результативны. В этом случае взрослому становится неудобно перед людьми: - «А вдруг кто-то подумает, что я не люблю своего **ребенка**?» или что хуже – «*Нам жалко потратить лишнюю копейку на него?*». А дети четко улавливают сомнения взрослых. И включают все имеющиеся средства манипуляции. **Ребенок играет свою роль**, решая вопрос «*Кто кого?*» и он не уступит. И если он победит, то он приобрел еще один способ воздействия на взрослых. Но важно понимать, что если после такой реакции вы купите **игрушку**, это значит, вы вызвали подкрепление такого поведения. Важно понимать, что **ребенок**, не знающий отказа, никогда его не признает. И внезапный отказ взрослого, толкает **ребенка** на доступные ему способы влияния (*слезы, крик, истерика и т. д.*).

Родители порой заблуждаются, думая, что от количества **игрушек** зависит **радость ребенка**. Чем их больше, тем счастливее детство. На практике это оказывается не так. Когда **игрушек много ребенок перестает их ценить**. Именно отсюда и возникает постоянные просьбы **ребенка** «*мама купи мне игрушку*».

Важно запомнить правило:

**Игрушки надо выбирать, а не
с о б и р а т ь !**

Пример, в одной семье праздновали день рождения. Каждый гость приносил по **игрушке**. **Ребенок** очень радовался подаркам, складывая их себе в комнату. Вечером, когда все гости ушли, мама увидела расстроенного **ребенка**. «*Мама*» - сказал **ребенок**, - с чем мне теперь играть?

Обратите внимание на количество **игрушек**. Если их станет слишком много перед **ребенком** встанет проблема выбора, которая маленьким еще не полечу. Всеми этими **игрушками**



ребенок хочет поиграть (они, словно сами просятся в *игру*) но ничто не увлекает **ребенка** надолго, даже если у него перед глазами самый богатый выбор **игрушек**. Самый проверенный выход из данной ситуации спрятать половину **игрушек**. Если **ребенок**, по какой-то из них будет скучать, то ее всегда можно достать. Через пару недель можно поменять **игрушки** либо добавить спрятанные. Таким образом, **ребенок** будет рад и у него снова проявится интерес к игре.



Из-за огромного количества **игрушек** у **ребенка** возникает проблема отсутствия любимой **игрушки**. А любимая **игрушка** для **ребенка** является очень важным компонентом его жизни. Обычно это мягкие **игрушки** реже куклы. Любимая **игрушка** для **ребенка** является защитником, спутником, утешителем, **ребенок** ей может доверять самые сокровенные тайны, рассказывать обо всем, что доставляет ему радость и вызывает проблемы. Дети могут воспитывать своего «любимого друга». Позволяйте **ребенку** есть спать, ходить гулять, ездить в гости со своей любимой **игрушкой**. Может быть, эта **игрушка** своего рода будет членом вашей семьи.

Порой, самыми лучшими **игрушками** могут быть самые обычные предметы (по мнению психологов) – это те предметы, из которых дети превращают в **игрушки**, так, когда крышка кастрюли становится щитом или летающей тарелкой, веник превращается в чудовище, а гора подушек в корабль. Именно тогда, когда **ребенок** придумывает вещам новое назначение, у детей активно используется и развивается мышление и собственное воображение.

Важный момент, о котором я говорила ранее это то, что **игрушки** должны соответствовать возрасту. Но практика показывает, что **родители** порой склонны завышать требования к своему **ребенку** или хотят, чтобы **ребенок** опережал по развитию свой возраст. Поэтому, **покупают игрушки**, рассчитанные на более старший возраст. Конечно же, здесь возникает опасность в том, что **ребенок** может быть психически не готов понять механизм и ее назначение.

Пример, **родители** купили **ребенку** конструктор. Когда **ребенок** его разобрал, он не мог понять, как его собрать. Он подошел к **родителям** и попросил им помочь ему, на что они сказал. Ты же уже большой попробуй

сам. **Ребенок** еще некоторое время покрутил, затем отложил **конструктор**, в сторону и больше к нему не прикасался.

Данная ситуация иллюстрирует два момента; с одной стороны **родители купили игрушку не по возрасту**, а с другой стороны не правильно отнеслись к **ребенку**, посчитав его взрослым, тем самым не сработали на развитие своего дитя. Но если так случилось, что **игрушка** или игра оказалась сложной или непонятной для **ребенка**, сядьте вместе с **ребенком** и **покажите**, как с ней нужно играть, а лучше поиграйте вместе с ним.

Уголок ребенка



Если **родители** хотят максимального развития **ребенка**, необходимо оборудовать его комнату или уголок определенным образом. Игры, краски, карандаши, чистые листы, раскраски должны, находится, в доступном для **ребенка** месте. Это важно, потому что психика дошкольника устроена таким образом, что, на что упал взгляд **ребенка**, тем они и хочет играть в данный момент. Поэтому, оборудуйте игровое пространство таки образом, чтобы выше дитя имело возможность самостоятельно брать все необходимое.

Необходимо помнить, дорогие родители, что никакая, даже самая лучшая игрушка, не может заменить живого общения с любимыми папой и мамой. Поэтому общайтесь со своими детьми, играйте с ними и будьте счастливы.

