

Имя:
Дата
Оценка:



ИНСТИТУТ АЗИАТСКОЙ КЛАССИКИ

ASIAN CLASSICS INSTITUTE

Курс V

Как работает карма

Преподаватель курса: (напишите сюда фамилию и имя преподавателя)

Куратор группы (если есть): (напишите сюда фамилию и имя куратора)

Были ли вживую на этом курсе АСИ, если да, то укажите город, год и месяц:

	Аналитические медитации по занятиям				
	Дата, время	Дата, время	Дата, время	Дата, время	Дата, время
Занятие 1					
Занятие 2					
Занятие 3					
Занятие 4					
Занятие 5					
Занятие 6					
Занятие 7					
Занятие 8					
Занятие 9					
Занятие 10					

Домашняя работа, занятие 1

1) Назовите основной коренной текст для изучения Высшего Знания (Абхидхармы); назовите имя автора и его годы жизни. Затем назовите основной комментарий, который мы будем использовать, его автора и годы жизни.

а)

б)

2) Объясните буквальное значение слов названия коренного текста.

3) Перечислите восемь глав коренного текста и объясните их взаимосвязь.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

4) Что на самом деле означает слово «Абхидхарма»?

5) Назовите четыре обязательных атрибута авторитетной буддистской книги, объясните, что они собой представляют в этом случае.

а)

б)

в)

г)

Задание на запоминание: выучите на память четыре строки из Абхидхармакоши, начиная со слов «Знание является незапятнанной мудростью...».

Задание по медитации: 15 минут в день делайте аналитическую медитацию на четыре атрибута.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.



ИНСТИТУТ АЗИАТСКОЙ КЛАССИКИ

ASIAN CLASSICS INSTITUTE

Курс V

Как работает карма

Домашняя работа, занятие 2

1) Четвертая глава Абхидхармакоши (Сокровищницы знаний) начинается пояснением того, откуда происходит Вселенная и все существа в ней. Запишите это начало.

2) Этим началом мастер Васубандху отрицает, что миры созданы вообще без причины, или по причине, не соответствующей их природе. Примеры последнего – это неизменная причина, первичная энергия или создатель. Приведите два аргумента, почему мир не может происходить от них.

а)

б)

3) Назовите два основных типа кармы, или действий.

а)

б)

4) Два типа кармы, которые мотивируются умом – это действия тела и речи. Опишите эти два типа и приведите примеры.

а)

б)

5) Несообщающие формы имеют 5 характеристик. Опишите их, используя точные фразы из коренного текста Мастера Васубандху, и объясните каждый из них.

а)

б)

в)

г)

д)

Задание на запоминание: выучите наизусть первые пять строк четвертой главы Абхидхармакоша.

Задание по медитации: 15 минут в день, делайте аналитическую медитацию о том, почему мир и его обитатели не произошли от трех «причин», упомянутых выше.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.



ИНСТИТУТ АЗИАТСКОЙ КЛАССИКИ

ASIAN CLASSICS INSTITUTE

Курс V Как работает карма

Домашняя работа, занятие 3

- 1) Дайте определение добродетели, недобродетели и нейтральной кармы.
 - а)
 - б)
 - в)
- 2) Назовите три коренные добродетельные ментальные функций и опишите их.
 - а)
 - б)
 - в)
- 3) Дайте тибетские слова для стыда и предупредительности, и объясните разницу между ними.
 - а)
 - б)
- 4) Дайте сокращенный список десяти праведных и неправедных поступков, и сгруппируйте их по трем «воротам», из которых они исходят.
 - (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

(9)

(10)

Задание на запоминание: выучите наизусть десять праведных и неправедных поступков в соответствии с тремя «воротами», из которых они исходят.

Задание по медитации: 15 минут в день, медитируйте на то, когда вы ближе всего подошли к каждому из десяти праведных и неправедных поступков за последние 24 часа.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитаций. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.



ИНСТИТУТ АЗИАТСКОЙ КЛАССИКИ

ASIAN CLASSICS INSTITUTE

Курс V

Как работает карма

Домашняя работа, занятие 4

1) Назовите три типа опыта (в трех различных временах), которые созревают из поступков (кармы).

а)

б)

в)

2) Назовите четыре типа поступков, которые, согласно Абхидхарме, определенно созреют в будущий опыт.

а)

б)

в)

г)

3) Назовите две особые характеристики поступка, которые могут привести к его созреванию в этой самой жизни.

а)

б)

4) Какие четыре вещи могут сделать объект действия «особым»?

а)

б)

в)

г)

5) Назовите и объясните четыре различных типа последствий, являющихся результатом кармических действий.

а)

б)

в)

г)

6) Выберите три плохих поступка, по одному из каждого врат, и объясните четыре последствия, которые они произведут.

а)

- i)
- ii)
- iii)
- iv)

б)

- i)
- ii)
- iii)
- iv)

в)

- i)
- ii)
- iii)

iv)

Задание на запоминание: выучите на русском все три последствия для всех десяти поступков.

Задание по медитации: 15 минут в день размышляйте, из каких видов кармы могут происходить лучшие и худшие вещи в вашей жизни.

***Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла.** К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.*



Курс V Как работает карма

Домашняя работа, занятие 5

1) Согласно школе «Ум только», когда вы видите что-то, то это происходит потому, что две вещи возникают из одного кармического семени, которое было посажено в разум раньше. Назовите эти две вещи.

а)

б)

2) На что вы в действительности смотрите, согласно школе «Ум только», когда думаете, что смотрите на способность глаз видеть и на внешние физические формы?

3) Объясните, как ментальные семена из кармы садятся, где хранятся и что с ними происходит до того времени, как они производят последствия, согласно школе «Ум только».

а)

б)

в)

4) Школа «Срединного пути» не принимает идеи базового сознания (*куньиши* (*kun-gzhi*) по-тибетски, или *алайа виджняна* (*alaya vijnyana*) на санскрите). Где, согласно этой школе, хранятся ментальные семена, посаженные кармой, до созревания?

5) Несмотря на то, что группа «Последствие» в школе «Срединного пути» не принимает идею того, что ментальные семена раскрываются из базового сознания, но они согласны, что разум помогает создавать объекты через процесс концептуализации. Дайте короткое название этого процесса и объясните его.

6) В сутрах есть много упоминаний о том, что Будда утверждал, что вся вселенная и все в ней есть «только сознание». Школа «Ум только» приняла это как то, что нет вообще никаких внешних физических объектов. Объясните, какие именно две вещи имел в виду Будда, утверждая, что всё есть «только сознание».

а)

б)

Задание на запоминание: выучите наизусть знаменитые строки из Сутры, запрошенной Упали, приведенные в материале для чтения к этому уроку, которые начинаются со слов: «Всплеск приятных цветов, раскрывающих свои лепестки в невероятной красоте».

Задание по медитации: 15 минут в день пытайтесь найти отличия между ролью сознания в создании мира согласно школе «Ум только» и школе Срединного пути.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитаций. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.



ИНСТИТУТ АЗИАТСКОЙ КЛАССИКИ

ASIAN CLASSICS INSTITUTE

Курс V

Как работает карма

Домашняя работа, занятие 6

1) Майтрейя в своей работе, которая называется «*Высшая линия*», описывает шесть различных шагов в процессе, посредством которого склонность цепляться за некую самосущность порождает карму и, вследствие, мир жизни страданий. Опишите эти шесть шагов.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

2) Когда три различных существа садятся вместе и смотрят на стакан, наполненный жидкостью, они видят три разных вещи. Означает ли это, что вообще ничто не является тем или иным?

3) Возможно ли, что три различных существа имеют три восприятия, все из которых являются правильными, но при этом они выносят противоречивые суждения об одном и том же объекте?

4) Опишите, как подгруппа «Последствий» школы Срединного пути объясняет, что происходит в этом случае, используя свою концепцию трех частей, трех воплощающих причин и трех содействующих факторов.

5) Что происходит с тремя частями, когда, например, голодный дух пытается попить из стакана?

6) Является ли кровь и гной, которые голодный дух видит в стакане, действительно кровью и гноем? Почему да или почему нет?

Задание на запоминание: выучите наизусть строки из «Способа жизни бодхисаттвы» содержащиеся в материале для чтения к этому уроку, которые начинаются со слов: «Кто создал горящую сталь, которая выступает...».

Задание по медитации: 15 минут в день делайте обзорную медитацию на шесть стадий, порождающих карму и нашу жизнь страдания.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.



Курс V

Как работает карма

Домашняя работа, занятие 7

1) Опишите разницу между чёрными, белыми и чёрными-и-белыми поступками.

а)

б)

в)

2) Назовите и опишите четыре части пути действия, для акта убийства, например, как объяснено Чже Цонкапой, который следует Мастеру Асанге.

а)

б)

в)

г)

3) Вторая из этих четырёх частей имеет три своих части. Назовите и опишите их для акта убийства.

а)

б)

в)

4) Предположим, кто-то вовлечён в поддержку войны, которую ведёт его страна. Он не солдат, но солдаты из его страны убивают некоторых из врагов. Накапливает ли он сам карму убийства, или нет? (Используйте фактическую цитату из стиха).

5) Приведите примеры для следующего:

а) *Что-то, что является кармой, но не путём кармы:*

б) *Что-то, что является и кармой, и путём кармы:*

в) *Что-то, что является путём кармы, но не кармой:*

Задание на запоминание: выучите наизусть стихи из Абхидхармакоши о четырёх коренных и шести вторичных недобродетелях.

Задание по медитации: 15 минут в день на ситуации, в которых вы наиболее близко подошли к 10 недобродетелям и их противоположностям за последние 24 часа.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.



ИНСТИТУТ АЗИАТСКОЙ КЛАССИКИ

ASIAN CLASSICS INSTITUTE

Курс V

Как работает карма

Домашняя работа, занятие 8

- 1) Что означает фраза "самая основная добродетель" или "коренная добродетель"?
- 2) Опишите человека, который может потерять эту самую основную добродетель.
- 3) Опишите два действия, приводящих к потере основной добродетели.
 - а)
 - б)
- 4) Назовите два метода, описанные в Абхидхарме, для восстановления самой основной добродетели.
 - а)
 - б)
- 5) Приведите примеры четырёх вариаций проецирующей и завершающей типов кармы.
 - а)
 - б)

в)

г)

Задание на запоминание: выучите наизусть 6 строк в разделе 80 комментария к Абхидхарме Его Святейшества Первого Далай-Ламы.

Задание по медитации: 15 минут в день на ситуацию, в которой вы наиболее близко подошли к потере вашей основной добродетели.

***Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла.** К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.*



ИНСТИТУТ АЗИАТСКОЙ КЛАССИКИ

ASIAN CLASSICS INSTITUTE

Курс V

Как Работает Карма

Домашняя работа, занятие 9

- 1) Назовите пять «мгновенных» проступков в их обычном порядке.
 - а)
 - б)
 - в)
 - г)
 - д)
- 2) Почему эти поступки называют «мгновенными»? Опишите также определённый тип рождения, которое принимается из-за этих деяний.
- 3) Опишите человека, который создаёт определённый вид раскола под названием «разрушение колеса», и людей, которые участвуют в нём.
- 4) Назовите шесть периодов, когда такой раскол невозможен.
 - а)
 - б)

в)

г)

д)

е)

- 5) Что делает проступок «мгновенным»?
- 6) Объясните порядок тяжести для пяти мгновенных проступков.
- 7) Какие поступки трёх переходов являются наиболее серьёзными?
- 8) Какие из пяти взглядов являются наиболее серьёзными?

Задание на запоминание: выучите наизусть 4 строки коренных стихов в разделах 105 и 108.

Задание по медитации: 15 минут в день на ситуацию, в которой вы наиболее близко подошли или могли бы подойти к совершению одного из пяти «мгновенных» проступков.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.



Курс V Как работает карма

Домашняя работа, занятие 10

- 1) Назовите и опишите четыре типа даяния, изложенные в «Сокровищнице знаний».
 - а)
 - б)
 - в)
 - г)

- 2) Перечислите семь качеств, которые делают человека, совершающего даяние, исключительным типом дающего. Как называются эти семь вместе?
 - а)
 - б)
 - в)
 - г)
 - д)
 - е)
 - ж)

3) Опишите три качества, которые делают совершаемое действие даяния исключительным.

а)

б)

в)

4) Назовите четыре качества человека, по отношению к которому вы совершаете свое исключительное даяние, приводя примеры каждого.

а)

б)

в)

г)

5) Абхидхарма описывает разницу между поступком, который совершен, и поступком, который накоплен. Перечислите шесть условий, которые являются причиной того, чтобы поступок был как совершен, так и накоплен.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

Задание на запоминание: выучите наизусть стих из главы 122 в материалах для чтения.

Задание по медитации: 15 минут в день, выберите один плохой и один хороший поступок, который вы совершили, и проверьте, соблюдены ли эти шесть условий для того, чтобы поступки были накоплены.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.