

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Nama Mata Kuliah : **Manajemen Proyek Teknologi Informasi**
Kode Mata Kuliah : SIF035-GENAP
Semester : 6
SKS : 2

Penyusun/Tim Penyusun:
Muhammad Haedar Zhafran Hidayatullah, S.Kom., M.Kom

Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Siber Muhammadiyah
2022

Halaman Pengesahan

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : **Manajemen Proyek Teknologi Informasi**
Kode Mata Kuliah : SIF035-GENAP
Semester : 6
SKS : 2

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Muhammad Haedar Zhafran Hidayatullah, S.Kom., M.Kom
Nomor Kepegawaian : 19960306 202309 020007
Pangkat/Golongan : III/b, Penata Muda Tk. I
Jabatan Fungsional : Pengajar



Email : haedarzhafran@sibermu.ac.id
Fakultas/Program Studi : Teknologi dan Ilmu Kesehatan/S1 PJJ – Sistem Informasi
Universitas : Universitas Siber Muhammadiyah
Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 12 Agustus 2022

Menyetujui.
Ketua Program Studi
S1 PJJ – Sistem Informasi

Koordinator Mata Kuliah

Muhamad Rosidin, M.Kom.
NIDN: 0514088903

Muhammad Haedar Zhafran Hidayatullah,
S.Kom., M.Kom



Pendahuluan

Visi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

Menjadi program studi siber terpercaya serta unggul dalam bidang sistem informasi yang profesional, kompetitif, kreatif dan dijiwai nilai-nilai Islam melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh.

Misi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Mengembangkan layanan pembelajaran yang diakui secara global dan mudah dengan mengedepankan nilai Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Kemuhammadiyah.
2. Mempersiapkan teknologi inovatif dan visioner pada bidang sistem informasi yang mampu berkontribusi bagi pemerintahan dan industri serta mampu memberdayakan umat.
3. Mempersiapkan enterpreneur handal, inovatif dan profesional yang mampu menjawab tantangan perkembangan industri dan teknologi di bidang sistem informasi.

Tujuan Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, profesional, berkompotensi tinggi dan berwawasan kebangsaan yang memiliki sikap dan etika hidup yang sesuai dengan norma agama dan hukum kenegaraan.
2. Menyediakan sumber daya manusia profesional serta kompeten untuk mendukung proses Industri Kreatif.
3. Menghasilkan karya yang dapat dimanfaatkan masyarakat berbasis hasil penelitian mahasiswa dan dosen serta dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan.
4. Membentuk karakter mahasiswa dengan melakukan mitra kerja sama dari berbagai institusi dan industri dalam bentuk workshop, pelatihan rutin atau yang lain.

Latar Belakang Mata Kuliah

Pentingnya manajemen yang efektif dalam pengembangan dan implementasi proyek-proyek teknologi informasi. Dalam konteks ini, teknologi informasi memainkan peran kunci dalam dunia bisnis modern, di mana proyek-proyek teknologi informasi sering kali menjadi inti dari inovasi, perubahan, dan keberhasilan organisasi. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang metodologi, alat, dan teknik yang diperlukan untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengelola proyek-proyek teknologi informasi dengan



sukses. Dengan pemahaman yang baik tentang manajemen proyek teknologi informasi, para profesional TI dapat mengoptimalkan sumber daya, mengurangi risiko, dan meningkatkan peluang keberhasilan proyek-proyek yang mereka tangani.

Tujuan Mata Kuliah

Tujuan yang didapat ketika mempelajari Mata Kuliah Manajemen Proyek Teknologi Informasi:

1. Memahami konsep dasar dan prinsip manajemen proyek serta menerapkannya dalam konteks teknologi informasi.
2. Mengidentifikasi dan mengevaluasi kebutuhan stakeholder serta merencanakan proyek TI sesuai dengan tujuan bisnis dan teknis yang ditetapkan.
3. Mampu mengembangkan rencana proyek yang komprehensif, termasuk penjadwalan, alokasi sumber daya, estimasi biaya, dan manajemen risiko.
4. Melakukan pelaksanaan proyek TI dengan efisien, memantau kemajuan proyek, dan mengelola perubahan yang mungkin terjadi.
5. Menerapkan metodologi dan alat bantu manajemen proyek TI, seperti PERT/CPM, Agile, SCRUM, dan lainnya, sesuai dengan kebutuhan proyek.
6. Mengelola tim proyek dengan efektif, termasuk delegasi tugas, komunikasi yang efisien, dan pemecahan konflik.
7. Menganalisis kinerja proyek dan melakukan evaluasi pasca-implementasi untuk memperbaiki proses manajemen proyek di masa depan.
8. Memahami aspek hukum, etika, dan keamanan yang relevan dalam konteks pengembangan dan implementasi proyek-proyek TI.
9. Mengembangkan keterampilan kepemimpinan, komunikasi, dan negosiasi yang diperlukan untuk menjadi manajer proyek TI yang sukses.
10. Menghasilkan laporan proyek yang komprehensif dan mengkomunikasikan hasil proyek kepada stakeholder secara efektif.



Rencana Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian pembelajaran mata kuliah harus disesuaikan/berdasarkan capaian pembelajaran program studi sesuai profil lulusan yang telah ditetapkan di dalam dokumen kurikulum program studi. Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah tersebut perlu dianalisis agar dapat diimplementasikan dalam pembelajaran, sehingga mahasiswa akan dapat menunjukkan kinerja hasil belajar sesuai dengan Capaian pembelajaran tersebut. Capaian pembelajaran terdiri atas unsur-unsur:

1. Sikap
2. Pengetahuan (Penguasaan Pengetahuan)
3. Keterampilan Umum
4. Keterampilan Khusus,

namun tidak harus setiap mata kuliah itu capaian pembelajarannya memenuhi 4 (empat) unsur tersebut.

Capaian Pembelajaran Program Studi S1 PJJ – Sistem Informasi berdasarkan Profil Lulusan adalah sebagai berikut:

		PT, FAKULTAS, PROGRAM STUDI				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Proyek Teknologi Informasi:	SIF035-GENAP		T= 2	P= 1		12 Agustus 2022
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL	Lulusan mampu menguasai konsep dasar manajemen proyek, menerapkan prinsip-prinsipnya dalam konteks teknologi informasi, dan memahami pentingnya manajemen proyek dalam industri TI.				



	CPL	Lulusan memiliki keterampilan dalam merencanakan proyek TI secara sistematis, menyusun rencana proyek yang komprehensif, serta mampu melaksanakan dan mengendalikan proyek sesuai dengan rencana yang telah dibuat.
	CPL	Lulusan mampu mengevaluasi kualitas proyek TI, menyusun penyelesaian akhir proyek secara efektif, dan melakukan analisis mendalam terhadap seluruh proses proyek untuk pembelajaran dan pengembangan di masa mendatang.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Konsep Dasar Manajemen Proyek TI
	CPMK 2	Perencanaan Proyek TI
	CPMK 3	Pelaksanaan dan Pengendalian Proyek TI
	CPMK 4	Evaluasi dan Penyelesaian Proyek TI
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa akan memahami konsep dasar manajemen proyek TI, menerapkan prinsip-prinsipnya, dan mengenali pentingnya manajemen proyek dalam konteks TI.
	Sub CPMK 2	Mahasiswa akan belajar metode perencanaan proyek TI, menyusun rencana proyek yang komprehensif, dan merencanakan alokasi sumber daya dengan efektif.
	Sub CPMK 3	Mahasiswa akan melaksanakan tahapan proyek sesuai rencana, mengelola sumber daya proyek, dan mengatasi kendala yang muncul selama pelaksanaan proyek.
	Sub CPMK 4	Mahasiswa akan mengevaluasi kualitas proyek TI, menyusun penyelesaian akhir proyek, dan melakukan analisis terhadap proses proyek untuk pembelajaran di masa mendatang.
Deskripsi Singkat MK	Membahas konsep, prinsip, dan praktik terkait manajemen proyek dalam konteks teknologi informasi. Mahasiswa akan mempelajari perencanaan, pelaksanaan, dan pengelolaan proyek TI dengan fokus pada kepemimpinan tim, pengelolaan risiko, dan komunikasi efektif. Materi meliputi metodologi manajemen proyek seperti Waterfall dan Agile, serta penerapan konsep keamanan dan etika. Melalui studi kasus dan proyek praktis, mahasiswa akan mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk menjadi manajer proyek TI yang kompeten dalam dunia industri teknologi informasi.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	BK 01 : Foundation of Information Systems BK 03 : IT Infrastructure BK 04 : IS Project Management BK 05 : Systems Analysis & Design	
Pustaka	Utama :	
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang dikembangkan oleh dosen pengampu.	
	Pendukung :	
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi,	
Dosen Pengampu	Muhammad Haedar Zhafran Hidayatullah, S.Kom., M.Kom	



Matakuliah syarat	-
--------------------------	---

Matriks Pembelajaran

Matrik pembelajaran ini terdiri atas kolom yang tersusun seperti dalam tabel berikut:

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 1 (3 x 50 menit)	Memahami Konsep Dasar Manajemen Proyek TI	Memahami Konsep Dasar Manajemen Proyek TI	Konsep Dasar Manajemen Proyek TI	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Diskusi, studi kasus, pembacaan materi, dan tugas penugasan.	Kemampuan pemahaman konsep dasar manajemen proyek TI; Kemampuan analisis dalam merumuskan konsep dasar.		
Pekan 2 (3 x 50 menit)	Mampu Merencanakan Manajemen Proyek TI	Rencana Proyek - Perencanaan Sumber Daya - Perencanaan Biaya	Perencanaan Manajemen Proyek TI	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Studi kasus, simulasi perencanaan proyek, dan membuat rencana proyek.	Kemampuan merencanakan proyek TI dengan akurat; Kemampuan memperhitungkan sumber daya dan biaya secara efektif.		
Pekan 3 (3 x 50 menit)	Memahami Tahapan dan Kendala Perencanaan Proyek TI, Identifikasi Risiko, Manajemen Risiko, Penjadwalan, Estimasi Biaya Tahapan	Memahami Tahapan dan Kendala Perencanaan Proyek TI, Identifikasi Risiko,	Memahami Tahapan dan Kendala Perencanaan Proyek TI, Identifikasi Risiko, Manajemen Risiko, Penjadwalan, Estimasi Biaya,	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓		Diskusi, studi kasus, dan analisis kasus perencanaan proyek. Kemampuan mengidentifikasi dan mengatasi kendala perencanaan;	Diskusi, studi kasus, dan analisis kasus perencanaan proyek. Kemampuan mengidentifikasi dan mengatasi kendala perencanaan;		



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
	dan Kendala Perencanaan Proyek TI	Manajemen Risiko, Penjadwalan - Estimasi Biaya Tahapan dan Kendala Perencanaan Proyek TI	Tahapan dan Kendala Perencanaan Proyek TI				Kemampuan menganalisis risiko dan menetapkan strategi manajemen risiko.	Kemampuan menganalisis risiko dan menetapkan strategi manajemen risiko.		
Pekan 4 (3 x 50 menit)	Menyusun Rencana dan Mengelola Lingkup Proyek, Definisi dan Perencanaan Lingkup Proyek - Pengendalian Lingkup Proyek, Project Scope Management	Menyusun Rencana dan Mengelola Lingkup Proyek, Definisi dan Perencanaan Lingkup Proyek, Pengendalian Lingkup Proyek, Project Scope Management	Menyusun Rencana dan Mengelola Lingkup Proyek, Definisi dan Perencanaan Lingkup Proyek, Pengendalian Lingkup Proyek, Project Scope Management	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Studi kasus, pembahasan, dan pembuatan dokumen lingkup proyek, Kemampuan menyusun dan mengelola lingkup proyek dengan tepat; Kemampuan memastikan keselarasan antara kebutuhan pengguna dan tujuan proyek.	Studi kasus, pembahasan, dan pembuatan dokumen lingkup proyek, Kemampuan menyusun dan mengelola lingkup proyek dengan tepat; Kemampuan memastikan keselarasan antara kebutuhan pengguna dan tujuan proyek.		
Pekan 5-7 (3 x 50 menit)	Memahami Materi Pertemuan 5, 6, dan 7	Ujian Tengah Semester	Materi Pertemuan 5, 6, dan 7		✓	✓	Memahami Materi Pertemuan 5, 6, dan 7	Memahami Materi Pertemuan 5, 6, dan 7		
Pekan 8 (3 x 50 menit)	Memahami Tahapan SDLC (System Development Life Cycle), Tahapan-tahapan SDL, Metodologi Pengembangan Perangkat Lunak,	Memahami Tahapan SDLC (System Development Life Cycle), Tahapan-tahap	Memahami Tahapan SDLC (System Development Life Cycle), Tahapan-tahapan SDLC - Metodologi Pengembangan	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓		Studi kasus, diskusi, dan pembacaan materi mengenai SDLC. Kemampuan memahami dan menerapkan tahapan	Studi kasus, diskusi, dan pembacaan materi mengenai SDLC. Kemampuan memahami dan menerapkan tahapan SDLC dalam		



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
	Tahapan SDLC (System Development Life Cycle)	an SDLC, Metodologi Pengembangan Perangkat Lunak Tahapan SDLC (System Development Life Cycle)	Perangkat Lunak, Tahapan SDLC (System Development Life Cycle)				SDLC dalam pengembangan proyek TI.	pengembangan proyek TI.		
Pekan 9 (3 x 50 menit)	Memahami Pengenalan Network Diagram - PERT - CPM - Gantt Chart Pengenalan Network Diagram (PERT, CPM, Gantt Chart)	Memahami Pengenalan Network Diagram, PERT, CPM, Gantt Chart, Pengenalan Network Diagram (PERT, CPM, Gantt Chart)	Memahami Pengenalan Network Diagram, PERT - CPM - Gantt Char, Pengenalan Network Diagram (PERT, CPM, Gantt Chart)	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Latihan pembuatan dan analisis network diagram, serta studi kasus penggunaan PERT, CPM, dan Gantt Chart. Kemampuan menganalisis dan menyusun network diagram dengan akurat; Kemampuan menginterpretasikan informasi dari diagram proyek.	Latihan pembuatan dan analisis network diagram, serta studi kasus penggunaan PERT, CPM, dan Gantt Chart. Kemampuan menganalisis dan menyusun network diagram dengan akurat; Kemampuan menginterpretasikan informasi dari diagram proyek.		
Pekan 10 (3 x 50 menit)	Mampu Menyusun Work Breakdown Structure, Konsep dan Manfaat WBS - Langkah-langkah Pembuatan WBS Work Breakdown Structure (WBS)	Mampu Menyusun Work Breakdown Structure, Konsep dan Manfaat WBS, Langkah-langkah	Mampu Menyusun Work Breakdown Structure, Konsep dan Manfaat WBS - Langkah-langkah Pembuatan WBS, Work Breakdown Structure (WBS)	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓		Latihan membuat WBS berdasarkan kasus proyek, serta pembahasan dan diskusi mengenai manfaat WBS. Kemampuan menyusun WBS	Latihan membuat WBS berdasarkan kasus proyek, serta pembahasan dan diskusi mengenai manfaat WBS. Kemampuan menyusun WBS yang		



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
		ah Pembuatan WBS Work Breakdown Structure (WBS)					yang terstruktur dan terinci; Kemampuan memahami hubungan antara deliverables proyek dengan elemen WBS.	terstruktur dan terinci; Kemampuan memahami hubungan antara deliverables proyek dengan elemen WBS.		
Pekan 11-12 (3 x 50 menit)	Mampu Mengelola Biaya dan Risiko Proyek TI, Perencanaan Biaya, Manajemen Risiko, Evaluasi Risiko, Manajemen Biaya dan Risiko	Mampu Mengelola Biaya dan Risiko Proyek TI, Perencanaan Biaya, Manajemen Risiko, Evaluasi Risiko, Manajemen Biaya dan Risiko	Mampu Mengelola Biaya dan Risiko Proyek TI, Perencanaan Biaya, Manajemen Risiko, Evaluasi Risiko, Manajemen Biaya dan Risiko	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Studi kasus, simulasi perencanaan biaya, dan analisis risiko proyek TI. Kemampuan mengelola biaya proyek dengan efektif; Kemampuan mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mengelola risiko proyek secara proaktif.	Studi kasus, simulasi perencanaan biaya, dan analisis risiko proyek TI. Kemampuan mengelola biaya proyek dengan efektif; Kemampuan mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mengelola risiko proyek secara proaktif.		
Pekan 13-14 (3 x 50 menit)	Memiliki Kemampuan Menilai Kualitas Proyek, Faktor-faktor Penilaian Kualitas - Teknik Penilaian Kualitas, Menilai Kualitas Proyek	Memiliki Kemampuan Menilai Kualitas Proyek, Faktor-faktor Penilaian Kualitas Teknik Penilaian Kualitas	Memiliki Kemampuan Menilai Kualitas Proyek, Faktor-faktor Penilaian Kualitas, Teknik Penilaian Kualitas, Menilai Kualitas Proyek	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Ujian keterampilan, analisis studi kasus, dan diskusi mengenai faktor-faktor penilaian kualitas proyek. Kemampuan menganalisis dan mengevaluasi kualitas proyek TI	Ujian keterampilan, analisis studi kasus, dan diskusi mengenai faktor-faktor penilaian kualitas proyek. Kemampuan menganalisis dan mengevaluasi kualitas proyek TI berdasarkan kriteria yang relevan.		



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
		Menilai Kualitas Proyek					berdasarkan kriteria yang relevan.			
Pekan 15 (3 x 50 menit)	Mampu Menyelesaikan Proyek TI dengan Efektif, Penyelesaian Proyek - Evaluasi Akhir, Pembelajaran dari Proyek Penyelesaian Akhir Proyek Teknologi Informasi	Mampu Menyelesaikan Proyek TI dengan Efektif, Penyelesaian Proyek, Evaluasi Akhir, Pembelajaran dari Proyek Penyelesaian Akhir Proyek Teknologi Informasi	Mampu Menyelesaikan Proyek TI dengan Efektif, Penyelesaian Proyek, Evaluasi Akhir Pembelajaran dari Proyek Penyelesaian Akhir Proyek Teknologi Informasi	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	resentasi hasil proyek, evaluasi akhir, dan refleksi pembelajaran dari proyek. Kemampuan menyelesaikan proyek sesuai dengan target waktu dan anggaran; Kemampuan belajar dari pengalaman proyek dan melakukan perbaikan.	resentasi hasil proyek, evaluasi akhir, dan refleksi pembelajaran dari proyek. Kemampuan menyelesaikan proyek sesuai dengan target waktu dan anggaran; Kemampuan belajar dari pengalaman proyek dan melakukan perbaikan.		
Pekan 16 (3 x 50 menit)	Memahami materi selama 1 semester	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi selama 1 semester		✓		Memahami materi selama 1 semester	Paham materi selama 1 semester		



SIBER MU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

