

2026-2027 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI OKULU
5. SINIFLAR BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

I.BÖLÜM: DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	Tarih: 14-18 Eylül	1.Hafta
Sınıf	5. Sınıf	Süre: 2 saat	
Ünitenin Adı	Bilişim Teknolojilerinin Temelleri		
Alan Becerileri	Bilişim Teknolojilerini Kullanma		
Öğrenme Çıktısı Süreç Bileşenleri	BTY.5.1.1. Günlük yaşamda kullanılan bilişim teknolojilerini sınıflandırabilme a) Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları belirler. b) Geçmişten günümüze bilişim teknolojilerindeki benzerlikleri ve farklılıkları ilişkilendirir. c) Bilişim teknolojilerini kullanım alanlarına göre gruplandırır.		

II. BÖLÜM: PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal- Duygusal Öğrenme Becerileri	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık
Değerler	D10. Mütevazılık, D12. Sabır, D13. Sağlıklı Yaşam, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf
Okuryazarlık Becerileri	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlığı
Beceriler Arası İlişkiler	KB2.7. Karşılaştırma, KB2.8. Sorgulama

III.BÖLÜM: ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

Basamak Özellik (Bu kriterleri dikkate alınız)	Uygulama (İçeriğinizi bu kısma oluşturunuz)
Temel Kabuller	Öğrencilerin temel dijital araçlarla (bilgisayar, tablet vb.) daha önce karşılaştığı ve bu araçların temel kullanımına yönelik deneyimlerinin olduğu kabul edilir.
Ön Değerlendirme Süreci	Beyin fırtınası tekniğiyle öğrencilerin bilişim teknolojilerine ilişkin mevcut bilgi düzeyleri ve ön öğrenmeleri belirlenerek konuya yönelik bilgileri değerlendirilir.
Köprü Kurma	Günlük yaşamda kullanılan ve iletişimi, etkileşimi kolaylaştıran bilişim teknolojilerinin bulunduğu açıklanarak ders içeriği ile ilişki kurulur
Öğrenme-Öğretme Uygulamaları	Öğrencilere "bilişim teknolojileri" hakkında ne düşündükleri sorularak beyin fırtınası yapılır. Tahtaya, öğrencilerin bilişim teknolojileri ile ilgili düşünceleri yazılır. Bu aşamada, öğrenciler günlük hayatlarında karşılaştıkları bilişim teknolojilerini belirleyerek örnekler verir. (SDB.1.1.) "Neden Bilişim?" videosu izletilerek bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramlar (iletişim, bilgi, bilişim, teknoloji, BİT) verilir. Öğrencilerin sunum sırasında sorular sormaları teşvik edilir (KB2.8, E3.8). Web 2.0 aracıyla hazırlanan "Neden Bilişim?" Etkinliği ile konunun öğrenciler tarafından pekiştirilmesi sağlanır. (D3.4.) Öğrencilerden geçmişte ve günümüzde kullanılan bilişim teknolojilerine örnek vermeleri istenir. "Geçmişte kullanılan bir iletişim aracı ile günümüzdeki arasında ne fark vardır?" sorusu ile soru-cevap yöntemi kullanılarak öğrenci derse dahil edilir. (SDB1.1., SDB2.1.) "Bilgin Kedi ile Telefonun İcadı ve Gelişimi" adlı video izletilir. Verilen teknoloji hakkında öğrenciler, geçmişte ve günümüzdeki biçimlerini karşılaştırmak için benzerlik ve farklılıkları birbiriyle ilişkilendirir. (SDB2.1, SDB2.2) "Bilişim teknolojilerinin genel olarak sağladığı avantajlar neler olabilir?" sorusu beyin fırtınası tekniği ile tartışılır (E3.5, SDB2.1). Öğrenciler birbirlerinin fikirlerini dinler. Bilişim teknolojilerinin "hayatımızı kolaylaştırmak, hayatımızı hızlandırmak, maliyetleri azaltmak, verimliliği artırmak..." gibi avantajları üzerinde uzlaşarak ortak bir görüşe ulaşmaya çalışırlar (SDB2.2). "Bilişim Teknolojilerinin Kullanım Alanları" videosu izletilir. Sonrasında "Bilişim Teknolojileri Kullanım Alanları" etkinliği ile öğrencilerin derste aktif rol alması ve konuyu pekiştirmesi

	sağlanır. (SDB1.1., SDB2.1.) Öğrencilerin bilişim teknolojileri ile ilgili kavramları eğlenceli bir şekilde hatırlaması için hazırlanan bulmaca öğrencilerle birlikte tamamlanır. (SDB1.1., SDB2.1.)
--	--

IV.BÖLÜM: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Soru-cevap: “Bilişim teknolojileri hangi alanlarda kullanılır?”, “Geçmişte kullanılan bir iletişim aracı ile günümüzdeki arasında ne fark vardır?”, “Bilişim teknolojilerinin genel olarak sağladığı avantajlar neler olabilir?” Web 2.0 araçları, gözlem formu, öz değerlendirme formu, çalışma kağıdı
--

IV.BÖLÜM: DERSİN DİĞER DERSLERLE İLİŞKİSİ

● Sosyal Bilgiler: Geçmiş ve günümüz yaşam biçimlerinin karşılaştırılması. ● Türkçe: Öğrencilerin sınıflandırma sonuçlarını sözlü ve yazılı olarak ifade etmeleri. ● Görsel Sanatlar: Eski ve yeni teknolojileri resimleyerek afiş hazırlama.
--

V.BÖLÜM

Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:	-
---	---

Bilgisayar ve Öğretim Tek. Öğretmeni

Uygundur
.....
Okul Müdürü