

ПРОТОКОЛ № 1
засідання методичної ради
Ічнянської гімназії імені Васильченка Ічнянської міської ради

01 вересня 2023 року

Присутні:

Куцовева Л.В. – член ради, директор гімназії.

Бахманевич І.О. – голова ради, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Борщ С.А. – заступник директора з навчально-виховної роботи.

Шелудько В.І. – керівник методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

Івахно Д.М. – керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів.

Мілютенко С.В. – керівник методичного об'єднання вчителів природничо – математичного циклу.

Чешко І.В. – керівник методичного об'єднання вчителів художньо-оздоровчого циклу.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Підсумки роботи методичної ради за 2022-2023 навчальний рік
2. Про організацію I етапу роботи над єдиною науково-методичною проблемою «Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог Нової української школи». Обговорення і затвердження плану роботи методичної ради на 2023-2024 навчальний рік.
3. Організація і проведення роботи з обдарованими учнями.
4. Опрацювання нового Державного стандарту базової середньої освіти.
5. Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу 6-х класів закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
6. Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 6 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.
7. Про організацію профільного навчання з української мови і літератури в 10-11 класах.
8. Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

1. СЛУХАЛИ:

голову методичної ради Бахманевич І.О., яка проаналізувала роботу методичної ради за минулий 2022 – 2023 навчальний рік. Акцентувала увагу на особливостях навчання в умовах воєнного стану, ефективному використанні членами методичних об'єднань онлайн-сервісів, освітніх

платформ, умілому поєднанні їх з активними методами і прийомами навчання, що позитивно вплинуло на результати успішності учнів. Вказала, що якість знань та рівень компетенцій зріс з усіх предметів. Відмітила високий рівень проведення позакласних заходів. Педагогічний колектив завершив роботу над науково-методичною проблемою «Організація навчально-виховного процесу на основі формування компетентностей учнів засобами інноваційних технологій», розрахованої на 5 років.

Керуючись рекомендаціями з організації методичної роботи з педагогічними кадрами в навчальних закладах, з метою вдосконалення освітнього процесу, підвищення педагогічної майстерності вчителів, створення умов для вирішення науково-методичної проблеми у школі було створено методичну раду (голова Бахманевич І.О.), методичні об'єднання вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичних дисциплін, вчителів художньо-естетичних дисциплін, вчителів фізичної культури та предмету «Захист України».

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічна рада, на засідання якої виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

Постійно надавалась допомога адміністрацією гімназії молодим та малодосвідченим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки.

Організація методичної роботи була спрямована на підвищення ефективності роботи, науково-теоретичного, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, їх психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності кожного вчителя. Переважали колективні форми роботи, які у поєднанні із самоосвітою сприяли творчим пошукам вчителів.

УХВАЛИЛИ

1.1.Роботу методичної ради за 2022-2023 навчальний рік вважати задовільною.

1.2. Розробити та подати план роботи методичної ради на 2023-2024 навчальний рік для схвалення на засіданні педагогічної ради

2. СЛУХАЛИ

Бахманевич І.О., голову методичної ради, яка за результатами проведених опитувань, підсумку діагностичних досліджень, враховуючи побажання та запити педагогічних працівників, презентувала план роботи методичної ради на рік та озвучила структуру, форми методичної роботи з педагогічними кадрами на 2023-2024 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ:

Борщ С.А., заступника директора з навчальної роботи, яка зазначила, що нові реалії життя в Україні, її поступове перетворення на демократичну, соціально орієнтовану країну обумовили глобальні зміни у філософії освіти, визначенні її мети, завдань, методів діяльності. Сьогодні створюється Нова школа, де учень повноцінно живе, проєктує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти. При цьому особливого значення набуває креативність особистості, її здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності. Такі якості можуть бути сформовані у процесі спеціально організованих педагогічних впливів в системі освіти, яка сама прагне до творчого вирішення проблем через використання сучасних інноваційних технологій для досягнення визначеної мети. Тому завдання школи - створити такий освітній простір, у якому особистість з раннього дитинства усвідомлювала б свою суспільну значущість і через систему ціннісних ставлень та формування компетенцій набувала досвіду взаємодії з соціумом. Це, у свою чергу, потребує від педагогів переглянути традиційні підходи до процесу індивідуалізації та соціалізації дитини в інноваційному освітньому просторі. Саме на пошук більш ефективних шляхів, форм і методів соціалізації та індивідуалізації особистості має бути направлена методична робота – один з важелів управління освітнім процесом, спрямована на виховання в учителів вимогливості до своєї праці, бажання знаходити раціональні методи навчання й виховання. Внутрішньогімназійна методична робота спрямована на розвиток професійної компетентності, виявлення творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, роботу в нових умовах, залучення до науково-дослідницької та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних технологій у освітній процес.

*внесла пропозицію затвердити план роботи методичної ради закладу та структуру, форми методичної роботи з педагогічними кадрами на 2023-2024 навчальний рік та запропонувала розпочати роботу над науково-методичною проблемою **«Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог Нової української школи»***

УХВАЛИЛИ:

2.1. Затвердити план роботи методичної ради школи на 2023-2024 навчальний рік.

2.2. Працювати над єдиною науково-методичною «Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог Нової української школи» та досягати позитивних результатів.

3. СЛУХАЛИ

Бахманевич І.О., голову методичної ради, яка повідомила про важливість впровадження у освітній процес концепції роботи з обдарованими дітьми у 2023 – 2024 н. р та ознайомила з орієнтовним планом роботи у цій галузі. Вона доповіла, що основою роботи з обдарованими дітьми повинно стати реальне знання їх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності навчального закладу, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенційних можливостей дітей.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити план роботи з обдарованими дітьми на 2023-2024 навчальний рік.

4. СЛУХАЛИ:

Борщ С.А., заступника директора з навчальної роботи, про необхідність опрацювання нового Державного стандарту базової середньої освіти, вказала на ціннісні орієнтири, на яких ґрунтується реалізація мети базової середньої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

В.І. Шелудько, голова МО учителів суспільно-гуманітарного циклу, яка проаналізувала структуру, вимоги до обов'язкових результатів навчання, групу ключових компетентностей.

УХВАЛИЛИ:

1. Забезпечити впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (5-6 класи) на основі розробленої навчальним закладом Освітньої програми та навчальних програм з предметів.

5. СЛУХАЛИ:

Борщ С.А., заступника директора з навчальної роботи, яка ознайомила з Методичними рекомендаціями щодо особливостей організації освітнього процесу у 6-х класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям, які викладають у 6-х класах, організувати освітній процес відповідно до Методичних рекомендацій.

6. СЛУХАЛИ:

Борщ С.А., заступника директора з навчальної роботи, яка проаналізувала обрані модельні програми, підручники для 6 класу, форми організації освітнього процесу та інструментарій оцінювання.

УХВАЛИЛИ:

6.1. На основі обраних модельних програм скласти навчальні програми та календарно-тематичне планування.

6.2. Забезпечити викладання предметів відповідно до форм освітнього процесу, визначених Освітньою програмою закладу освіти.

6.3. За відсутності паперових підручників користуватися їх електронними варіантами.

6.4. Використовувати поточне формувальне та підсумкове оцінювання учнів відповідно до Методичних рекомендацій.

7. СЛУХАЛИ:

Шелудько В.І. голову МО учителів суспільно-гуманітарних дисциплін, про організацію профільного навчання з української мови і літератури в 10-11 класах. Зміст профільного курсу являє собою єдність процесу поглибленого засвоєння основ лінгвістики, мовних одиниць сучасної української літературної мови, теорії мовленнєвої діяльності, процесу формування умінь нормативного, доцільного, оптимального використання мовних засобів у різних сферах і ситуаціях спілкування. У процесі профільного навчання у старшій школі з лінгвістичних компетенцій (орфоепічної, орфографічної, фонологічної, семантичної, граматичної і лексичної) бажано особливо актуалізувати лексичну (лексикон), семантичну і граматичну (семантикон). Опанування інших компетенцій (орфоепічної, орфографічної, фонологічної), засвоєних у попередніх ланках навчання і таких, що стали уміннями, продовжується, але функції такого навчального матеріалу ширші, багатоаспектні, зі зміщеними акцентами на складних орфограмах і пунктограмах.

УХВАЛИЛИ:

1.Учителям української мови і літератури спланувати викладання предмета за відповідними програмами й підручниками, забезпечити виконання Державного стандарту повної загальної середньої освіти.

8. СЛУХАЛИ:

Борщ С.А., заступника директора з навчальної роботи яка наголосила на необхідності переглянути критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, вимоги до єдиного орфографічного режиму, ведення зошитів. Особливу увагу звернула на використання формувального оцінювання в 5-6 класах НУШ, порядок здійснення тематичного, семестрового та річного оцінювання, коригування семестрової та річної оцінки.

УХВАЛИЛИ:

1.Педагогічним працівникам на вступних уроках опрацювати з учнями критерії оцінювання, вимоги до орфографічного режиму, ведення зошитів.

Голова методичної ради _____ Ірина БАХМАНЕВИЧ

Секретар

Світлана БОРЩ