

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки  
Кіровоградської обласної державної адміністрації  
Олександрійський педагогічний фаховий коледж  
імені В.О. Сухомлинського

З А Т В Е Р Д Ж У Ю  
Заступник директора  
з навчальної роботи

|       |                            |           |       |         |
|-------|----------------------------|-----------|-------|---------|
| _____ | ( <u>Літта Максимова</u> ) | « _____ » | _____ | 20__ р. |
| _____ | ( _____ )                  | « _____ » | _____ | 20__ р. |
| _____ | ( _____ )                  | « _____ » | _____ | 20__ р. |
| _____ | ( _____ )                  | « _____ » | _____ | 20__ р. |
| _____ | ( _____ )                  | « _____ » | _____ | 20__ р. |

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ**

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо – професійна програма за освітньо – професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» для спеціальності «Дошкільна освіта» (на основі БЗСО)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

2021-2022 навчальний рік

УКЛАДАЧ: Гармаш О.М. - викладач вищої кваліфікаційної категорії  
Олександрійського педагогічного коледжу  
імені В.О. Сухомлинського

Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії викладачів  
природничих і соціально-економічних дисциплін

Протокол №1 від 30 серпня 2021 р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Галина Столяр  
(підпис)

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У відповідності до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України №806 від 13.07.2021 та Освітньо-професійної програми за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» для спеціальності «Дошкільна освіта» (на основі БЗСО) навчальна дисципліна «Всесвітня історія» формує:

| Загальні компетентності                         | Спеціальні компетентності                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8. | СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15. |

**Забезпечує результати навчання:**

РН-1, РН-2, РН-4, РН-9, РН-10, РН-12, РН-13, РН-14, РН-19.

Витяг з Освітньо-професійної програми за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» для спеціальності «Дошкільна освіта» (на основі БЗСО) переліку компетентностей випускника та нормативного змісту підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, з дисципліни «Всесвітня історія».

| <b>6 – Перелік компетентностей випускника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>           | <p><b>ЗК1</b> Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК7</b> Здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК8</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> |
| <b>Спеціальні компетентності (СК)</b>         | <p><b>СК1</b> Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати в колективі.

**СК2** Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей.

**СК3** Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку навичок безпечної поведінки в довкіллі, навичок орієнтування на сталий розвиток.

**СК4** Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров'язбережувальних навичок.

**СК5** Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).

**СК6** Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

**СК7** Здатність до формування елементарних логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

**СК8** Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

**СК9** Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів).

**СК12** Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку елементарних уявлень про різні види мистецтва та засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності в різних видах мистецтва

**СК13** Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей,

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>осіб з особливими освітніми потребами в найбільш оптимальних для них формах.</p> <p><b>СК14</b> Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> <p><b>СК15</b> Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу, у тому числі й з особами з особливими освітніми потребами.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

|              |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РН1</b>   | Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини, особи з особливими освітніми потребами.                           |
| <b>РН2</b>   | Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.                                       |
| <b>РН4</b>   | Окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти.                                                                            |
| <b>РН9</b>   | Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм, у тому числі й з особами з особливими освітніми потребами. |
| <b>РН-10</b> | Організовувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.                             |
| <b>РН12</b>  | Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії.                        |
| <b>РН13</b>  | Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності.                                                                                                |
| <b>РН14</b>  | Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої                                                                                                |

|             |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.                                                                                                                             |
| <b>РН19</b> | Аналізувати перспективний педагогічний досвід у системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку та з особами з особливими освітніми потребами. |

**Критерії оцінювання з навчальної дисципліни «Всесвітня історія», яка формує:**

| <b>Загальні компетентності</b>                  | <b>Спеціальні компетентності</b>                                                  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8. | СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15. |

**Забезпечує результати навчання:**

РН-1, РН-2, РН-4, РН-9, РН-10, РН-12, РН-13, РН-14, РН-19.

| <b>Рівні навчальних досягнень для сформованості компетентностей та результатів навчання</b> | <b>Бали</b> | <b>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</b>                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Початковий</b>                                                                        | <b>1</b>    | Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>називає одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти.</li> </ul>                                                                                                             |
|                                                                                             | <b>2</b>    | Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії.</li> </ul> |

|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 3 | <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• двома-трьома простими реченнями може розповісти про історичну подію чи постать; упізнати її за описом; співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| II. Середній   | 4 | <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, називаючи одну-дві основні дати; показуючи на карті історико-географічний об'єкт.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
|                | 5 | <p>Студент:</p> <p>за допомогою викладача відтворює основний зміст навчальної теми, може визначати окремі ознаки історичних понять, називати основні дати; показувати на історичній карті основні місця подій.</p>                                                                                                                                                                                                       |
|                | 6 | <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійно відтворює фактичний матеріал теми, може давати стисло характеристику історичній постаті, установлювати послідовність подій; користуватись за допомогою викладача наочними та текстовими джерелами історичної інформації.</li> </ul>                                                                                                                  |
| III. Достатній | 7 | <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; «читає» історичні карти з допомогою їх легенди; використовує історичні документи як джерело знань.</li> </ul>                                                    |
|                | 8 | <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти.</li> </ul> |



|                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>9</b>  | Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самотійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти.</li> </ul> |
| <b>IV. Високий</b> | <b>10</b> | Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; співставляє й систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії.</li> </ul>           |
|                    | <b>11</b> | Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії.</li> </ul>                                                                                                                      |
|                    | <b>12</b> | Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>системно володіє навчальним матеріалом; самотійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює її.</li> </ul>                                                     |

### РОЗПОДІЛ ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛІВ ПО СЕМЕСТРАХ

| № з/п | Назви розділів і тем                                           | Всього годин | Аудиторні | Самостійна робота |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------|
|       | <b>I семестр</b>                                               | <b>20</b>    | <b>17</b> | <b>3</b>          |
| 1     | Розділ 1. Передумови Першої світової війни. Війна та революції | 9            | 8         | 1                 |

|    |                                                                                                     |           |           |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 2  | Розділ 2. Облаштування повоєнного світу                                                             | 6         | 4         | 2        |
| 3  | Розділ 3. Провідні держави світу в міжвоєнний період                                                | 5         | 5         |          |
|    | <b>II семестр</b>                                                                                   | <b>50</b> | <b>44</b> | <b>6</b> |
| 4  | Розділ 3. Провідні держави світу в міжвоєнний період                                                | 8         | 8         |          |
| 5  | Розділ 4. Держави Центрально-Східної Європи                                                         | 7         | 6         | 1        |
| 6  | Розділ 5. Держави Азії та Латинської Америки                                                        | 5         | 4         | 1        |
| 7  | Розділ 6. Передумови Другої світової війни                                                          | 2         | 2         |          |
| 8  | Розділ 7. Друга світова війна                                                                       | 6         | 6         |          |
| 9  | Розділ 8. Повсякденне життя та культура в міжвоєнний період                                         | 4         | 2         | 2        |
| 10 | Розділ 9. Облаштування повоєнного світу                                                             | 2         | 2         |          |
| 11 | Розділ 10. Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства | 4         | 4         |          |
| 12 | Розділ 11. Держави Центрально-Східної Європи: трансформаційні процеси                               | 4         | 4         |          |
| 13 | Розділ 12. Держави Азії, Африки та Латинської Америки: вибір шляхів розвитку                        | 4         | 2         | 2        |
| 14 | Розділ 13. Міжнародні відносини в II половині XX – початку XXI ст.                                  | 2         | 2         |          |
| 15 | Розділ 14. Повсякденне життя і культура в II половині XX – початку XXI ст.                          | 2         | 2         |          |
|    | <b>Всього</b>                                                                                       | <b>70</b> | <b>61</b> | <b>9</b> |

## РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Назви розділів і тем                                                                                                                        | Всього годин | Аудиторні | Самостійна робота |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------|
|       | <b>I семестр</b>                                                                                                                            | <b>20</b>    | <b>17</b> | <b>3</b>          |
|       | <b>Розділ 1. Передумови Першої світової війни. Війна та революції</b>                                                                       | 9            | 8         | 1                 |
| 1     | <b>Передумови Першої світової війни.</b><br>Протиріччя між провідними державами. Створення воєнно-політичних блоків. Посилення милітаризму. | 2            | 2         |                   |
| 2     | <b>Перша світова війна.</b><br>Поаток «Великої» війни. Фронти війни та характеристика основних воєнних кампаній.                            | 3            | 2         | 1                 |
| 3     | <b>Економічна та політична кризи в Російській імперії та Австро-Угорщині. Російська революція 1917 р.</b>                                   | 2            | 2         |                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 4 | <b>Поразка Німеччини та її союзників.</b> Розпад багатонаціональних імперій.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 2         |          |
|   | <b>Розділ 2. Облаштування повоєнного світу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         | 4         | 2        |
| 5 | <b>Паризька мирна конференція.</b><br>“14 пунктів” В. Вілсона. Українське та російське питання на Парижській конференції. Версальський договір. Створення Ліги Націй. Мирні договори з союзниками Німеччини.                                                                                                                                                          | 4         | 2         | 2        |
| 6 | <b>Вашингтонська конференція.</b> Завершення формування Версальсько-Вашингтонської системи, її суперечності. Джерела нестабільності міждержавних відносин. Початок ревізії повоєнних угод. Пакт Бріана-Келлога.                                                                                                                                                       | 2         | 2         |          |
|   | <b>Розділ 3. Провідні держави світу в міжвоєнний період</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         | 5         |          |
| 7 | <b>Сполучені Штати Америки в 1920–1930-ті рр.</b><br>Зростання ролі США на міжнародній арені. Доба “проспериті”. Велика депресія. “Новий курс” Франкліна Рузвельта, його складові та основні наслідки.                                                                                                                                                                | 2         | 2         |          |
| 8 | <b>Велика Британія в 1920–1930-ті рр.</b><br>Особливості розвитку Великої Британії в 1920–1930-ті рр. Спроби реформування Британської імперії. Дж. Р. Макдональд.                                                                                                                                                                                                     | 2         | 2         |          |
| 9 | <b>Франція в 1920–1930-ті рр.</b><br>Політичний та соціально-економічний розвиток Франції в 1920–1930-х рр. Народний фронт і його уряди. Едуард Даладье.                                                                                                                                                                                                              | 1         | 1         |          |
|   | <b>Тематичний контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |          |
|   | <b>II семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b> | <b>44</b> | <b>6</b> |
|   | <b>Розділ 3. Провідні держави світу в міжвоєнний період</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8         | 8         |          |
| 1 | <b>Італія в 1920–1930-ті рр.</b><br>Становище Італії після Першої світової війни. Корпоративна держава: ідея та реальність. Фашистський режим Беніто Муссоліні.                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2         |          |
| 2 | <b>Німеччина в 1920–1930-ті рр.</b><br>Листопадова революція та становлення Веймарської республіки. Вплив світової економічної кризи в Німеччині на політичне життя країни. Прихід до влади нацистів. Нацистська расистська ідеологія та антисемітизм. Політична і соціально-економічна сутність нацизму.                                                             | 2         | 2         |          |
| 3 | <b>Радянський Союз в 1920-ті рр.</b><br>“Договірна федерація” радянських республік. Утворення СРСР. Нова економічна політика.                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 2         |          |
| 4 | <b>Радянський Союз в 1930-ті рр.</b><br>Спланована модернізація. Особливості комуністичного тоталітарного режиму. Сталінізм.<br>Європа перед вибором між демократією та авторитаризмом. Радикалізація політичного життя. Ідеологічне осмислення нових реалій суспільного життя: комунізм, соціал-реформізм, неолібералізм, інтегральний націоналізм, фашизм і нацизм. | 2         | 2         |          |
|   | <b>Розділ 4. Держави Центрально-Східної Європи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7         | 6         | 1        |
| 5 | <b>Польща і Чехословаччина в 1920–1930-ті рр.</b><br>Відновлення польської державності. Становлення Другої Речі Посполитої. Переворот 1926 р. Юзеф Пілсудський.                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2         |          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    | Чехословацька республіка. Томаш Масарик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
| 6  | <b>Угорщина і Румунія в 1920–1930-ті рр.</b><br>Угорська революція. Режим М. Горті.<br>Румунія в міжвоєнні роки. Королівська диктатура. Режим Й. Антонеску.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 2 | 1 |
| 7  | <b>Болгарія і Югославія в 1920–1930-ті рр.</b><br>Болгарія в міжвоєнний період. Політична нестабільність держави.<br>Встановлення королівської диктатури.<br>Утворення Королівства сербів, хорватів і словенців.<br>Проголошення Югославії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |   |
|    | <b>Розділ 5. Держави Азії та Латинської Америки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | 4 | 1 |
| 8  | <b>Японія, Китай, Індія в 1920–1930-ті рр.</b><br>Японія. Мілітаризація економіки, державних інституцій та суспільної свідомості населення. Зовнішня експансіоністська політика.<br>Китай. Національна революція та боротьба за владу між КПК і Гомінданом. Чан Кайші.<br>Індія. Розгортання антиколоніальної боротьби. Махатма Ганді.<br>Країни Передньої Азії. Розпад Османської імперії. Модернізація Туреччини та Ірану. Кемаль Ататюрк. Основні аспекти Близькосхідної проблеми.                                                                                                                                                                                                           | 3 | 2 | 1 |
| 9  | <b>Країни Латинської Америки в 1920–1930-ті рр.</b><br>Латинська Америка: протиборство демократичних сил і диктаторських режимів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |   |
|    | <b>Тематичний контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|    | <b>Розділ 6. Передумови Другої світової війни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |   |
| 10 | <b>Передумови Другої світової війни.</b><br>Спроби перегляду Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних договорів. Утворення вогнищ війни на Далекому Сході, Африці та Європі.<br>Вісь “Берлін – Рим – Токіо”. Нарощення озброєнь.<br>Політика “умиротворення” агресора. Задоволення територіальних претензій Німеччини: “аншлюс” Австрії та Мюнхенська угода.<br>Антикомінтернівський пакт.<br>Підтримка Радянським Союзом гітлерівського режиму в 1933 – на початку 1941 рр. Підготвчі заходи Сталіна до військового вторгнення в Європу.<br>Англо-франко-радянські переговори в Москві.<br>Радянсько-німецький пакт про ненапад (пакт Молотова-Ріббентропа) і таємні протоколи до нього. | 2 | 2 |   |
|    | <b>Розділ 7. Друга світова війна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 6 |   |
| 11 | <b>Початок Другої світової війни (1939-1941рр.).</b><br>Причини, характер, періодизація Другої світової війни.<br>Характеристика основних періодів війни. Основні театри воєнних дій.<br>Капітуляція Німеччини та її союзників. Нюрнберзький і Токійський процеси над воєнними злочинцями.<br>Політичні, економічні та соціальні наслідки Другої світової війни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 12 | <b>Воєнні дії у 1941-1942 рр. Перебіг війни у 1943 р.</b> Окупаційний режим у поневолених країнах. Рух Опору.<br>Дипломатія часів війни. Утворення антигітлерівської коаліції, її значення. Особливості окупаційного режиму і руху Опору.<br>Людина під час війни. Голокост. Праведники народів світу.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |   |
| 13 | <b>Воєнні дії в 1944-1945 рр.</b><br>Капітуляція Німеччини та її союзників. Нюрнберзький і Токійський процеси над воєнними злочинцями.<br>Політичні, економічні та соціальні наслідки Другої світової війни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |   |
|    | <b>Розділ 8. Повсякденне життя та культура в міжвоєнний період</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 2 | 2 |
| 14 | <b>Повсякденне життя та культура в міжвоєнний період.</b><br>Найважливіші досягнення науки і техніки, їх вплив на повсякденне життя людей.<br>Основні ідеї й течії модернізму. Масова культура в міжвоєнний період. Суспільно значимі здобутки науки та мистецтва. Розвиток кінематографу. Олімпійський рух.                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 | 2 |
|    | <b>Розділ 9. Облаштування повоєнного світу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |   |
| 15 | <b>Облаштування повоєнного світу.</b><br>Риси Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Організація Об'єднаних Націй (ООН). Спеціалізовані організації під егідою ООН. “Загальна декларація прав людини” (1948 р.) і міжнародні пакти про права людини (1966 р.).<br>Радянська окупація Східної Європи. Початок Холодної війни. Меморандум Дж. Кеннана і промова В. Черчіля в Фултоні. Доктрина Г. Трумена і “План Маршалла”. Поділ Німеччини. НАТО та Організація Варшавського договору (ОВД): закріплення біполярності світу. | 2 | 2 |   |
|    | <b>Тематичний контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|    | <b>Розділ 10. Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 4 |   |
| 16 | <b>Держави Північної Америки в II половині XX – початку XXI століття.</b><br>Концепція постіндустріального (інформаційного) суспільства. Зміцнення демократії на Заході після Другої світової війни: розширення прав людини.<br>Рух афроамериканців США за громадянські права. Мартин Лютер Кінг.<br>Молодіжні виступи кінця 1960-х рр. Рух хіппі. Прояви етнонаціоналізму.<br>Рейганоміка.. Соціальне ринкове господарство. Роль США та ЄС у сучасних міжнародних відносинах.                                                             | 2 | 2 |   |
| 17 | <b>Держави Західної Європи в II половині XX – початку XXI століття.</b><br>Падіння авторитарних режимів у Південно-Західній Європі в 1970-х рр. Утвердження принципів громадянського суспільства. Тенденції повоєнного розвитку партійних систем. “Німецьке економічне диво”. Тетчеризм. Шведська соціальна модель. Об'єднання Німеччини. Від Європейського економічного                                                                                                                                                                   | 2 | 2 |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    | співтовариства (ЄЕС) до Європейського союзу (ЄС).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
|    | <b>Розділ 11. Держави Центрально-Східної Європи: трансформаційні процеси</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 4 |   |
| 18 | <b>Держави Центрально-Східної Європи в 1945 – II половині 1980-х рр.</b><br>Результати Другої світової війни для народів Центрально-Східної Європи.<br>Сталінська модель соціалізму та її втілення в Польщі, Угорщині, Болгарії, Румунії, Чехословаччині. Особливості розвитку Югославії. Доля українців у країнах Центрально-Східної Європи. Операція “Вісла”.<br>Спроба економічної інтеграції соціалістичного табору. Рада економічної взаємодопомоги (РЕВ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |   |
| 19 | <b>“Оксамитові революції” в країнах Східної Європи.</b><br>Наростання системних кризових явищ у країнах регіону в 70–80-х рр. XX ст. Перебудова в СРСР. Розпад Радянського Союзу, Югославії та Чехословаччини. Політичні, економічні, соціальні та національні трансформації. Країни Центрально-Східної Європи на початку XXI ст., їх роль у сучасних міжнародних відносинах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 |   |
|    | <b>Розділ 12. Держави Азії, Африки та Латинської Америки: вибір шляхів розвитку</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 2 | 2 |
| 20 | <b>Держави Азії, Африки та Латинської Америки в II половині XX – початку XXI ст.</b><br>Японія. Повоєнне реформування держави. Хірохіто. Джерела та наслідки економічного піднесення. Внутрішньо- та зовнішньополітичні пріоритети.<br>Китай. Проголошення КНР. Культ особи Мао Цзедун. Великий стрибок, комуни, культурна революція. Трансформаційні процеси в Китаї на зламі XX–XXI ст. Ден Сяопін.<br>Утворення Індійської республіки та Пакистану. Конфесійне протистояння в регіоні. ІНК. Індіра Ганді. Індія на зламі XX–XXI ст.<br>Деколонізація Африки. Крах апартеїду. Країни регіону на зламі XX–XXI ст.<br>Латинська Америка: особливості соціально-економічного та політичного розвитку країн регіону. Революція на Кубі. Фідель Кастро. Проблеми політичного та економічного життя латиноамериканських держав на зламі XX–XXI ст. | 4 | 2 | 2 |
|    | <b>Розділ 13. Міжнародні відносини в II половині XX – початку XXI ст.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |   |
| 21 | <b>Міжнародні відносини в II половині XX – початку XXI ст.</b><br>Динаміка Холодної війни. Протистояння НАТО і ОВД.<br>Прояви міжнародної напруженості (Берлінська криза, війна в Кореї, Карибська криза, війни у В’єтнамі й Афганістані).<br>Період “розрядки” в міжнародній політиці. Гельсінська конференція 1975 р. Рецидиви Холодної війни на зламі XX–XXI ст.<br>Від біполярного до багатопольярного світу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    | Проблема міжнародного тероризму.<br>Агресія Росії проти України в 2014 р. Російсько-українська війна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |
|    | <b>Розділ 14. Повсякденне життя і культура в II половині XX – початку XXI ст.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |  |
| 22 | <b>Повсякденне життя і культура в II половині XX – початку XXI ст.</b><br>Науково-технічно революція: наукові відкриття, нові галузі наук, високі технології, інтеграція науки і виробництва.<br>Зміни у змісті та характері праці, соціальній структурі суспільства, якості життя людей країн світу. Розвиток систем соціального забезпечення.<br>Становлення постіндустріального (інформаційного) суспільства.<br>Культура “віртуальної реальності”.<br>Освітні системи. Університети як автономні осередки науки й освіти. Розвиток літератури, образотворчого мистецтва, архітектури, музики, театру, кіно й спорту: домінуючі тенденції. | 2 | 2 |  |
|    | <b>Тематичний контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бердичевський Я.М., Ладиченко Т.В. Всесвітня історія 1914-1939 рр. (посібник) 10 кл. – К.: Прем’єр, 2002.
2. Бердичевський Я.М., Всесвітня історія, 11 кл., підучник. – К.: Прем’єр, 2003.
3. Бураков Ю. В., . Всесвітня історія: новітні часи. Підручник для 11 класу. – К.: Генеза, 2007.
4. Гісем О.В., Мартинюк О.О. Всесвітня історія (методичний посібник), 11 кл. – Ранок, 2005.
5. Давлетов О.П., Всесвітня історія (посібник), 10 кл.– К.: Просвіта, 2002.
6. Ладиченко Т.В. Всесвітня історія, 10 кл., 11 кл., підручник. – К.: А. С. К., 2007.
7. Ніколенко К.І., Муценко М.П. Тестові завдання зі всесвітньої історії – К.: Грамота, 2008.
8. Полянський П.Б. Всесвітня історія. 10 кл., підручник – К.: Генеза, 2004.
9. Полянський П.Б. Всесвітня історія 1901-1945 рр. (посібник) 10 кл. – К.: Генеза, 2002.
10. Рожик М.Є., Всесвітня історія. 10 кл., підручник – К.:Генеза, 2004.
11. Щупак І.Я. Всесвітня історія. 10 клас., підручник – К.: Оріон, 2018.
12. Щупак І.Я. Всесвітня історія. 11 клас., підручник – К.: Оріон, 2019.