

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ЦПРПП ДМР

22.02.2024 № 01-9/02

Комунальна установа

**«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних кадрів розроблено робочою групою у складі: Галина Марчук, директора ЦПРПП ДМР; Наталія Свойкіна, психолог ЦПРПП ДМР.

**Програма семінару-практикуму
“Як мотивувати учнів до навчання”**

Мета: розвиток здатностей формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність; добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; вдосконалення здатності до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку

Обсяг: 3 год.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очно.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність;
- психологічна компетентність;
- компетентність педагогічного партнерства.

Місце надання освітньої послуги: комунальна установа “Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області”.

Очікувані результати навчання:

- розвиток здатності формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність;
- вдосконалення здатності добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;
- розвиток здатності використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності;
- вдосконалення здатності до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

Зміст семінару-тренінгу

1. Теорії мотивації.
2. Криза мотивації в учнів до навчання.
2. Вивчення мотиваційного профілю учнів.
3. Здатність вчителя мотивувати учнів до навчання як складова професійної компетентності.
4. Впровадження моделі ARCS на уроках. Мотиваційний дизайн навчання учнів.