

Комунальний заклад загальної середньої освіти
"Малокатеринівська гімназія "Мрія"
Кушугумської селищної ради
Запорізького району Запорізької області

**звіт директора Малокатеринівської гімназії «Мрія»
За 2024-2025 навчальний рік
Грибової Надії Володимирівни**

2025р.

«Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...»

«Школа дає знання тільки тим, хто згоден їх взяти».

Основна мета Малокатеринівської гімназії «Мрія» - щаслива та успішна дитина. Заклад освіти сприяє розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Місія гімназії – це створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, розвивати свої таланти. Для цього ми повинні забезпечити довірливе і турботливе середовище, де учні зможуть розвивати морально- етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

Візія гімназії – підготовка учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками.

Діяльність гімназії базується на принципах гуманізму, демократизму, неполітичних, громадських організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

У своїй діяльності як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, Статутом Малокатеринівської гімназії, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», нормативно-правовими документами, Конституцією України, КЗпПУ. Освіта в умовах воєнного стану потребує чітких, швидких та вчасних рішень, доступних

роз'яснень, розробки нових нормативно-правових і законодавчих актів та внесення змін у наявні.

Не менш важлива чесна, вчасна й зрозуміла комунікація з учасниками освітнього процесу, виокремлення проблем та пропонування рішень для їх розв'язання. На підставі результатів опитувань учасників освітнього процесу, звернень, моніторингу ЗМІ, адміністрація закладу виокремила ті проблеми, які потребують рішень на рівні органів центральної влади, органів місцевого самоврядування та органів управління освітою, закладу освіти.

Для розв'язання проблем у сфері освіти нашого закладу та для організації безпечного і якісного освітнього процесу в новому навчальному році, забезпечення прав учасників освітнього процесу, які знаходяться, як в Україні, так і за кордоном, адміністрація закладу спільно з педагогічним колективом оперативно реагувала впродовж року на вирішення ситуацій, проблем та пропозиції щодо їх розв'язання. Щиро дякую всім учасникам освітнього процесу за ініціативу та мобільність у вирішенні освітніх питань під час організації навчальної діяльності в цьому нелегкому навчальному році, в роки війни з російським агресором.

В 2024 – 2025 навчальному році в гімназії навчалося 217 здобувачів освіти. Це 12 класів. З них 4 чотири класи з інклюзивним навчанням (7 учнів). 46 учні перебувають за кордоном, 1 учениця на педагогічному патронаті (індивідуальна форма навчання). Всі учні навчалися дистанційно або змішано, залежно від безпекової ситуації.

В умовах воєнного стану одним з головних завдань є забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці. Територія закладу освіти повністю огорожена та недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, є освітлення на території. Встановлена система відеоспостереження за всією територією закладу, а також в коридорах першого і другого поверхів. В цьому навчальному році в приміщенні спортивної зали та котельні встановлено пожежну автоматичну систему. Наявне контрасне маркування першої та останньої сходинки маршу на обох поверхах. Порушень теплового режиму не було. В гімназії в наявності 3 генератори на випадок відключення

електропостачання. Встановлено оповіщувач повітряної тривоги та прилад для моніторингу якості повітря. В класних кімнатах встановлено 4 рекупірата та 2 кондиціонера з тепловими насосами. Внаслідок ворожого обстрілу 31 березня 2025 року розбиті склопакети та двері в приміщенні гімназії, порушено стелю в учительській, кабінеті заступників директора та кабінеті №7, дах приміщення корпусу №2, склопакети в шкільній їдальні. Всі розбиті склопакети закриті листами ОСБ, перекрито дах приміщення №2.

Протягом навчального року ГО ХОМГО «Освічена ініціатива» надала благодійну допомогу комп'ютерною технікою: 1 ноутбук, багатофункціональний пристрій, домашню Mesh Wi-Fi систему, зарядну станцію, ламінатор.

В гімназії підключено швидкісний Інтернет. Наявний дротовий доступ до мережі Інтернет у навчальних кабінетах та бездротовий за технологією Wi-Fi в кабінетах і інших приміщеннях. З метою безпечного користування мережею Інтернет у закладі використовується антивірусне програмне забезпечення Avast. В гімназії проводяться інформаційні заходи щодо створення умов для формування безпечної поведінки в Інтернеті та використання всесвітньої мережі.

У закладі освіти реалізуються заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: відповідальна з охорони праці проводить навчання, бесіди, інструктажі з працівниками гімназії. Класні керівники проводять інструктажі, виховні години з учнями. Проведені інструктажі реєструються у відповідних журналах реєстрації та окремих сторінках класних журналів

Видано накази:

Про організацію роботи з охорони праці і розподіл обов'язків по створенню здорових умов праці у 2024-2025 навчальному році № 91 від 02.09.2024 р.

Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти в Малокатеринівській гімназії «Мрія» №164 від 26.12.2023 р.

Про алгоритм дій щодо раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу. № 158 від 08.12.2023 р.

Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул №147 від 17.12.2024 р.

Про проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти - на дорозі!» у 2024 – 2025 н.р. № 94 від 02.09.2024 р.

Про затвердження інструкції щодо дій працівників закладу за сигналом «Повітряна тривога» №89 від 01.09.2023 р

Про вжиття попереджувальних заходів та проведення бесід зі здобувачами освіти гімназії з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами №113 від 02.09.2024 р.

Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу в гімназії у 2024-2025 н.р. №112 від 02.09.2024 р.

Про створення безпечного і здорового освітнього середовища в 2024-2025 н.р №114 від 02.09.2024 р.

Про протидію скоєнню терористичних проявів у закладі освіти в 2024-2025 н.р. № 118 від 13.09.2024 р.

Про проведення тижня безпеки дорожнього руху №16 від 12.05.2025 р.

Для здобувачів освіти організовано он-лайн тренінги з мінної безпеки, кібербезпеки, інструктаж з мінної безпеки онлайн. Розроблено і затверджено наказом алгоритм дій в разі нападу чи загрози нападу на гімназію. Проводяться тижні безпеки напередодні канікул.

Працівники гімназії залучалися до навчання з домедичної підготовки на базі медичного центру «Доброемед». Проводилися практичні заняття з працівниками гімназії.

Харчування здобувачів освіти не організовувалось через дистанційне навчання. Їдальня гімназії та обладнання в ній в робочому стані.

Погіршення стану здоров'я дітей значною мірою зумовлено нестабільністю суспільства, неповноцінним харчуванням, недостатньою

медичною допомогою, забрудненням довкілля, зниженням життєвого рівня більшості сімей і війною. У комплексі факторів, що впливають на здоров'я дітей і підлітків, значущим є спосіб життя, вибір якого залежить від свідомого ставлення особистості до власного здоров'я, розуміння його значення для себе, свого майбутнього, для суспільства. За таких умов постає об'єктивна картина пошуку оптимальних шляхів вирішення цієї проблеми. Педагогічний колектив гімназії, медична сестра приділяють велику увагу збереженню і зміцненню здоров'я наших вихованців. Учні до початку навчального року проходять медогляд, пробу Руф'є. Медична сестра контролює проходження щеплення і проводить роботу з батьками з даного питання. Класні керівники, вчителі –предметники проводять бесіди щодо дотримання режиму дня, здорового способу життя, раціонального харчування.. Учні гімназії відвідують спортивні секції в центрі культури та спорту в с.Балабино та м. Запоріжжя. Учні пільгових категорій мали змогу протягом року оздоровитися в оздоровчих закладах Західної України, м. Ірпіні.

Всі працівники гімназії в 2025 році отримали матеріальну допомогу на оздоровлення в розмірі посадового окладу. Також працівники отримують гуманітарну допомогу (продуктові набори, гігієнічні набори).

Поняття про збереження здоров'я у виховному процесі не обмежується уявленнями про зміцнення фізичного здоров'я учнів. Важливе значення надається психічному здоров'ю дітей.

Психічне здоров'я – це стан психічної сфери, в основі якої загальний душевний комфорт, що забезпечує адекватну поведінкову реакцію. Такий стан зумовлюють як біологічні, так і соціальні потреби, а також способи їх задоволення. Діти, що проживають в умовах війни, особливо відчують негаразди у різних аспектах психічного здоров'я. Це, насамперед, емоційна сфера та стосунки в системі «особистість-оточення». Зростає відчуття тривоги, напруження та стресу. Деякі діти і дорослі не почуваються у безпеці, живуть з відчуттям постійної загрози. Значна кількість школярів перебуває у стані хронічної втоми, це і є причиною хронічного нервово-психічного їх виснаження. Відомо, що психологічні переживання та негативні емоції,

особливо пов'язані зі стресом, можуть привести до певних захворювань. Крім того психоемоційне напруження часто спричинює конфлікти. У свою чергу спричинення конфліктних ситуацій є причиною неврозів. Практичний психолог гімназії Єрьоміна І.В. проводить групові та індивідуальні заходи з учасниками освітнього процесу.

В закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Практичний психолог проводить соціометричні дослідження учнівських колективів, діагностику мотивації і адаптації учнів 1, 5, 10 класів до навчання, тренінги та індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками. Проводились педагогічні консилиуми за результатами діагностики. На засіданні педагогічної ради розглядалося питання щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану та адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності. Зокрема, функціонують шкільні методичні комісії початкових класів, природничо-математичних наук, гуманітарних наук. Педагогічні працівники залучаються до роботи міжшкільних предметних комісій в рамках громади.

Велика увага приділяється формуванню освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. Видано накази:

Про антибулінгову політику №93 від 02.09. 2024 р.

Про проведення щорічної акції «16 днів проти насильства» №135 від 13.11.2024 р.

Про запобігання проявам булінгу, вербування і тероризму серед здобувачів освіти №50 від 24.04.2025 р.

Про організацію роботи щодо розгляду звернень громадян та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми в 2024-2025 н. р. № 106 від 02.09.2024

Проведені виховні заходи для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів:

- для учнів 1- 4 класів проведено години доброти; ігри на довіру і підтримку, малювання «Я хороший друг», «Квітка добрих вчинків»;

- для учнів 5 - 7 класів тренінг «Стоп булінг»; перегляд відео та мультфільмів за темою булінгу «Булінг у шкільному колективі», соціальний відеоролик «Стоп булінг»;

- для учнів 8 - 9 класів година спілкування «Булінг – це наша спільна проблема»; інтерактивна лекція « Кібербулінг: розпізнати та зупинити»;

- для учнів 10 – 11 класів онлайн-дискусія «Кібербулінг – загроза нашого часу»;

Проведено анонімне опитування у Google Forms серед учнів 1-11 класів та батьків «Чи стикався я з булінгом?», «Чи знаю, до кого звернутись?» Узагальнені результати були розглянуті на засіданні педагогічної ради.

Практичним психологом гімназії було проведено години спілкування, тестування, заняття, консультування щодо попередження булінгу.

В гімназії велика увага приділяється формуванню інклюзивного та мотивуючого до навчання простору. В 2024-2025 навчальному році працювало 4 інклюзивних класи, три асистенти вчителя. Облаштовано сенсорну кімнату, де облаштували спеціальний простір, забезпечений необхідними навчально – методичними і наочно – дидактичними засобами навчання, призначений для проведення індивідуальних та групових психолого – педагогічних та корекційно - розвиткових занять, психологічного розвантаження, соціально – побутового орієнтування. Створено сучасний корекційно – розвитковий простір для роботи логопеда для якісної та ефективної допомоги дітям з ООП. Медіатека гімназії поповнилась підручниками для дітей з ООП. Всі педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації по темі «Інклюзивна освіта». Ми тісно співпрацюємо з інклюзивно-ресурсним центром.

Одним із провідників інформації була й залишається шкільна медіатека як простір інформаційної взаємодії та соціально–культурної комунікації учасників освітнього процесу. Це особливе педагогічне середовище, яке надає інформацію та ідеї, необхідні для успішного існування в сучасному інформаційному суспільстві, де знання відіграють найважливішу роль. Це

місце, де збираються, пропагуються і розповсюджуються інформаційні потоки. Медіатека – це “вікно у світ знань”.

У медіатеці здійснюється інформаційний пошук і бібліографічне інформування, оперативне задоволення освітніх, виробничих, духовних та культурних потреб усіх категорій користувачів.

Офіційні зібрання Законів України, постійно діюча книжкові виставки, наукова. художня література, підручники - все це представлено в медіатеці. У разі надходження нової літератури створюється книжкова викладка “Зверни увагу!!! Прийшла нова література”, тут же знаходиться література зарубіжних країн, основні вітчизняні та зарубіжні загальні й галузеві енциклопедії, бібліографічні, тлумачні та термінологічні словники. В медіатеці - швидкісний Інтернет, ноутбуки.

У приміщенні медіатеки також знаходиться релаксаційна зона “Я -творча дитина”, де учні кожного разу створюють щось своїми руками. А також ми влаштували осередок для читання, виконання проектної роботи, спілкування. Використовуємо простір бібліотеки для проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування.

Але в умовах воєнного стану На жаль гімназія не має укриття, навіть найпростішого. Весь освітній процес відбувається он-лайн. Кушугумська селищна рада в 2024 році виділила 690 тис. гривень для виготовлення проектно-кошторисної документації для побудови протирадіаційного укриття. Виготовлено проектно – кошторисну документацію ПРУ, її внесено до державної програми DREAM. Потребує оновлення матеріально-технічна база кабінетів, поповнення дидактичного, наочного матеріалів, засобів навчання для НУШ в базовій школі.

Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів. Система оцінювання навчальних досягнень в закладі освіти включає критерії, правила, процедури, за якими здійснюється оцінювання. Розроблення, оприлюднення та інформування про критерії оцінювання робить процес оцінювання прозорим і зрозумілим для всіх учасників освітнього процесу. Вони оприлюднені на вебсайті закладу.

Вчителі інформують про розроблені критерії оцінювання з навчальних предметів учнів та їх батьків у різних формах. Формуючи систему оцінювання у закладі освіти, вчителі використовують оцінку як стимул до навчання, а не як покарання.

У системі оцінювання навчальних досягнень учнів у гімназії застосовуються традиційні види оцінювання. В 2024/2025 навчальному році в гімназії вивчався стан впровадження формувального оцінювання, оцінювання за групами результатів в 5-7 класах. Було проведено анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків. Результати розглянуто і проаналізовано на нараді. Проведено семінар-практикум «Оцінювання за групами результатів в 5-7 класах» .

В гімназії застосовується внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

Моніторинг навчальних досягнень учнів та загальні результати успішності за 2024-2025 навчальний рік додаються.

На протязі всього навчального року постійно проводилася профорієнтаційна робота з учнями. Особлива увага приділялася цій роботі з учнями 9-11 класів. Практичний психолог Єрьоміна І.В. провела діагностичне анкетування цих учнів. Класні керівники проводили виховні години, організовували онлайн-зустрічі з представниками закладів вищої та фахової освіти. В березні 2025 року для учнів 11 і 10 класів проведено екскурсію до Запорізького медико-фармацевтичного університету.. На засіданні педагогічної ради в березні 2025 року розглядалося питання готовності здобувачів освіти 9 та 11 класів до вибору закладу для подальшого навчання та вибору професії.

Педагогічний колектив працює над спрямованістю системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання, застосовуючи різні методи (співбесіди, консультації, портфоліо, самооцінювання, особисту рефлексію), різні техніки оцінювання. Але система оцінювання здобувачів освіти і надалі

потребує удосконалення, особливо формувальне оцінювання та оцінювання за групами результатів.

Педагогічними кадрами заклад освіти забезпечений 100%. В 2024-2025 навчальному році працювало 25 вчителів. З них вчителів кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 15; «спеціаліст першої категорії» - 5; «спеціаліст другої категорії» - 2; «спеціаліст» - 1. Вищу освіту мають 23 вчителі. Педагогічне звання «учитель методист» мають 7 вчителів, «старший учитель» - 8 чоловік. Всі працюють за фахом.

Віковий ценз:

До 40 років – 12

До 50 років – 3

До 60 років – 2

60 і більше - 8

За педагогічним стажем:

До 5 років - 2

До 10 років - 6

До 20 років - 6

До 30 років - 3

До 40 років і більше - 8

Педагогічні працівники гімназії постійно підвищують свій професійний рівень і педагогічну майстерність. Вони проходять курси підвищення кваліфікації при ЗОШПО, КПУ згідно графіка. Приймають участь у вебінарах, тренінгах та інших заходах і онлайн і офлайн.

У 2024 – 2025 навчальному році атестувалися 6 вчителів і 1 заступник директора з навчально-виховної роботи .

Рішенням атестаційної комісії при Малокатеринівській гімназії підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший учитель» вчителю англійської мови Прокопченко В.А., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «Старший учитель» вчителю початкових класів Білецькій

І.І., вчителю хімії Резнік О.С., а вчителю української мови та літератури Павлюченко Л.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і присвоєно педагогічне звання «учитель – методист», вчителю української мови та літератури Тягнирядно А.Ю. присвоєно кваліфікаційну категорію « спеціаліст другої категорії», асистенту вчителя Дудці М.М. присвоєно 12 тарифний розряд. Заступник директора з навчально-виховної роботи Коса Н. М, відповідно рішення атестаційної комісії відповідає займаній посаді.

Вчитель Резнік О.С. взяла участь в обласному етапі конкурсу «Вчитель року». Павлюченко Л.М. вчитель української мови та літератури, Білецька І.І., вчитель початкових класів пройшли сертифікацію в 2024 році, отримали відповідні сертифікати, а також пройшли навчання і стали експертами та приймали участь в 2025 році в сертифікації вчителів як експерти.

Національна доктрина розвитку освіти передбачає модернізацію освіти, її стратегічне реформування та розвиток, прямо вказує на доступність якісної освіти для всіх громадян, як пріоритетне завдання освітньої галузі. Науково-методична, організаційна та навчальна робота з педагогами закладу освіти реалізується відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента: «Про додаткові заходи щодо розвитку освіти в Україні», постанови КМУ про Державну національної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття) та інші чинно – правові документи в галузі «Освіта». Методична робота у закладі освіти з педагогічними працівниками – цілісна система дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всього педагогічного колективу. Завдання науково - методичної роботи в закладі освіти – підвищення науково-методичного рівня вчителя: підготовка до засвоєння ним змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення та втілення у шкільну практику передового педагогічного досвіду; творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними, досконалими

методами й засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи; надання кваліфікованої допомоги як з питань теорії, так і практичної діяльності; обмін досвідом; популяризації кращих здобутків педагогічної діяльності; підвищення результативності педагогічної праці. Заступники директора з навчально-виховної роботи координують діяльність усіх структурних одиниць науково – методичної роботи , планують , узгоджують і аналізують проведення заходів для педагогів закладу освіти, опікуються роботою МО предметних кафедр.

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічний колектив гімназії у складі 25 вчителів працював над єдиною методичною проблемою:

«Використання інформаційних технологій для розвитку креативності учнів і вчителів, як засіб реалізації інтегрованого підходу в «Новій Українській Школі». Над цією темою колектив працює четвертий рік. Відповідно до проблемної теми проводились семінар на тему «Актуальні питання оцінювання навчальних досягнень учнів та особливості оцінювання в 2024-2025 навчальному році»; майстер-клас «Інтерактивні онлайн-інструменти для роботи зі здобувачами освіти під час уроків», круглий стіл «Читання як життєва стратегія». Також проведено психологічні семінари «Ресурсний стан вчителя: як наповнювати себе в умовах постійного стресу», «Психологічна самопомога: практики для щоденного відновлення», «Тривожність під час війни: як залишатись в ресурсі і підтримувати учнів», «Техніки майндфулнес (усвідомлення) для збереження спокою і фокусу».

На педагогічній раді розглядалися питання «Новий Державний стандарт базової середньої освіти – матриця академічної свободи. Стан готовності закладу освіти до навчання 5-7 класів», «Організація освітнього процесу відповідно до оновлених програм 8-9 класів, 10-11 класів», «Оцінювання у 5 – 7 класах НУШ: особливості і проблеми наступності», « Про організацію інклюзивної освіти», «Про управління адаптацією учнів 10 класу до навчання в старшій школі», «Сучасні педагогічні тенденції та перспективи подолання освітніх втрат в гімназії»

Згідно з планом роботи закладу освіти адміністрацією, керівниками МО створюються необхідні умови для якісної роботи педколективу школи по реалізації II етапу науково-методичної проблеми. Була створена сприятлива система заходів, форм, методів науково - методичної роботи, які максимально враховуватимуть їх потреби, творчі запити, інтереси. Організація науково – методичної роботи в закладі освіти є складовою системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників і забезпечує формування та удосконалення їхньої фахової майстерності через поєднання індивідуальних, групових і масових форм , впливає на рівень організації освітнього процесу , його результативність, забезпечує їх підвищення шляхом озброєння педагогічними працівниками знаннями психолого – педагогічної науки і досягненнями педагогічної практики, вироблення у педагогів відповідних умінь та навичок. Проходження курсів здійснюється відповідно до перспективного плану. Він коригується. Планування науково – методичної роботи відображено в річному плані закладу освіти в розділі «Науково – методичне забезпечення діяльності закладу. Реалізація проєктів «Професійне зростання педагога», «Виховуємо академічну доброчесність» . У серпні місяці: ✓ визначені плани, цілі і завдання науково-методичної роботи на 2024 – 2025 навчальний рік, ✓ визначені теми педрад та циклограма науково-методичної роботи на 2024-2025 навчальний рік; ✓ проведено засідання науково-методичної ради школи; ✓ визначено завдання МО предметних кафедр для роботи над II етапом науково-методичної проблеми закладу освіти, визначено теми для самоосвіти педагогів; ✓ проведено консультації для вчителів «Особливості роботи педагогічного колективу над науково – методичною проблемою в поточному навчальному році». Адміністрацією закладу освіти вивчалась система роботи вчителів, які атестуються, здійснювалась методична робота з учителями, які відчують труднощі в організації проєктного підходу в освітньому процесі. Кожен семінар-практикум, педрада, педконсіліум, засідання науково-методичної ради, наукова конференція не проходила без участі в них практичного психолога Єрємної І.В. Вона координують відносини між педколективом та батьками учнів. Протягом навчального року робота з педпрацівниками була

спрямована на підвищення престижу педагогічної праці, професії вчителя в суспільстві, на створення проєктного підходу до навчання, організацію дистанційного навчання, забезпечення високої якості освіти, суспільної результативності, професійної діяльності вчителів закладу освіти. Аналіз результатів науково – методичної роботи закладу освіти за 2024-2025 навчальний рік продемонстрував наступне: - освітній процес має тенденцію до розвитку; - діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності; - у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо поставленої мети; - заклад підтримує свій позитивний імідж; - створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних професійних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти; значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, інформаційно – методичне забезпечення); науково - методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій. Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме: - підвищення якості освітніх послуг; - подолання освітніх втрат, - підвищення роботи з обдарованими дітьми ; - покращення матеріально – технічної бази навчальних кабінетів; - посилення мотивації педагогів на засвоєння інноваційних педагогічних технологій навчання та виховання; - забезпечення оптимального рівня кваліфікації педагогічних кадрів, необхідного для успішного розвитку гімназії; - розподіл громадських доручень; - діагностика педагогічних труднощів; - узагальнення передового педагогічного досвіду.

Я приймала участь у Всеукраїнській щорічній конференції ВГУ на Буковині у вересні 2024 року та у XIII освітянському форумі ВГУ в м. Трускавець у січні –лютому 2025 року. Ознайомилась з роботою закладів освіти м.Чернівці, м.Львова, сільських закладів освіти Чернівецької та Львівської областей. Вивчала технології застосунків ІІІ, які апробували і використовували педагоги гімназії в 2024-2025 навчального року, отримала відповідні сертифікати. З січня по червень 2025 року проходила навчання, брала участь у

вебінарах, онлайн та офлайн-зустрічах з експертами, виконувала практичні заняття в рамках реалізації всеукраїнського проєкту ГО «Центр інноваційної освіти «Про. Світ» : «Децентралізація в освіті: розвиток освітньої екосистеми».

Згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2024/2025 навчальному році створював сприятливі умови виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво соціально компетентної особистості здатної до самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах НУШ».

Протягом року для реалізації мети виховного процесу проведені наступні заходи:

- Місячник «Увага! Діти на дорозі!»;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- Національний тиждень безбар'єрності,
- Всеукраїнський урок національної ідентичності,
- Відеочелендж «Здорова їжа в моїй родині»;
- участь у онлайн-акції «Запорізький край! Вдягни вишиванку»;
- участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Моя країна – Україна!»;
- участь у спортивному заході «Здорова дитина – здорова та міцна нація»;
- участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності;
- участь у інформаційно-патріотичному Марафоні «Збройні Сили України – слава, гордість, міць країни!»;
- участь у виставці робіт національно-патріотичного виховання в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»;
- участь у єдиному національному уроці «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану»;
- участь у Всеукраїнському юнацькому фестивалі «В об'єктиві натураліста 2025»

- участь у єдиному уроці з кібербезпеки в межах ініціативи Управління
- превентивної діяльності ГУНП у Запорізькій області,
- у III обласному етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (III місце),
- освітня екскурсія до Запорізького медико-фармацевтичного університету ,
- участь у Всеукраїнському молодіжному русі соціальних проєктів «Let's do it Ukraine!»
- творчий флешмоб « Ми проти насильства» в рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» ,
- прийняли участь у Всеукраїнській хвилині мовчання щодо вшанування жертв Голодомору 1932-1933 років,
- участь в акції «Лист підтримки військовому - 1000 теплих слів».
- щодня проводиться Загальнонаціональної хвилини мовчання для вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії російської федерації.

На протязі навчального року адміністрація гімназії, педагогічний колектив активно співпрацював з батьківською громадськістю он-лайн і оф-лайн. Проводилися батьківські збори он-лайн і оф-лайн, індивідуальні бесіди, слухалися актуальні питання життя гімназії. Як директор я постійно відвідую класні батьківські збори, зустрічаюся з батьками, проводжу індивідуальні бесіди з ними. Батьки приймають активну участь у проведенні всіх заходів, надають допомогу у вирішенні різних питань.

Активно співпрацює гімназія з Кушугумською селищною радою, Відділом освіти, культури, молоді та спорту, старостою селища Малокатеринівка, службою в справах дітей, поліцейськими громади.

Я є депутатом Кушугумської селищної ради, член постійну комісію з питань освіти, медицини, культури та спорту. Відвідувала всі сесії Кушугумської селищної ради.

Кушугумська селищна рада на чолі з головою Сосуновським В.С., Відділ освіти, культури, молоді та спорту на чолі з начальником Калниш В.В., надають постійну дієву допомогу і підтримку гімназії в усіх сферах її життя.

Кожен понеділок та третю суботу місяця я веду особистий прийом громадян. Звертаються батьки з різних причин: прийом та перевід учнів, поведінка учнів, вибір форми навчання, надання довідок, характеристик тощо. На зауваження, пропозиції батьків, батьківського комітету, ради гімназії, органів громадського самоврядування реагую своєчасно. Порушень режиму роботи гімназії не було.