

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI .....  
Kelas/Semester : V/ Ganjil  
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)  
Tema : Wafatnya Rasulullah Saw  
Tahun Pelajaran : 20..../20....  
Waktu : 3 x pertemuan ( 3 x 40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Target yang diharapkan setelah pembelajaran siswa dapat:

1. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai dan norma-norma Islam yang diajarkan oleh Nabi Muhammad Saw
2. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan.
3. Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah.
4. Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah Islam sebagai bukti peradaban umat Islam di masa lampau.
5. Mengembangkan kemampuan peserta didik dalam mengambil ibrah dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1.5 Menerima ketentuan Allah Swt. dari wafatnya Nabi Muhammad Saw.</li><li>2.5 Menjalankan sikap tanggung jawab terhadap pesan-pesan Rasulullah Saw. pada masa menjelang akhir</li><li>3.5 Menganalisis peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.</li><li>4.5 Mengorganisasi urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah</li></ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>3.5.1 Siswa dapat menjelaskan peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.</li><li>3.5.2 Siswa dapat mengungkap makna tersirat peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.</li><li>4.5.1 Siswa dapat mengelola informasi urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw</li><li>4.5.2 Siswa dapat mendiskusikan urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.</li></ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### D. Materi Pembelajaran

Wafatnya Rasulullah Saw

A. Tanda-tanda Wafatnya Rasulullah Saw

B. Peristiwa Haji Wadak

C. Wafatnya Rasulullah Saw

### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Alat/ Media Pembelajaran

- Gambar
- Bahan Ajar
- Video Pembelajaran

G. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam kelas V
- Internet
- Bahan Relevan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan I

| Kegiatan                                                     | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b><br>(Persiapan/orientasi )                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>- Siswa berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>- Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>- Pembiasaan membaca non pelajaran selama 15 menit. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan.</li></ul> | 10 menit      |
| <b>Apersepsi</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati gambar te yang ditunjukkan guru pada <i>slide PowerPoint</i> <b>(Mengamati/Critical Thinking)</b></li><li>- Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar: <b>(Menanya/Critical Thinking)</b><ul style="list-style-type: none"><li>a. Apa yang ditunjukkan oleh gambar tersebut?</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>Motivasi</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menginformasikan tema, subtema dan materi yang akan dipelajari.</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>Inti</b><br><b>Tahap 1 Orientasi Terhadap Masalah</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membaca bahan ajar yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari. <b>(Mengamati/Literasi)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20 menit      |
| <b>Tahap 2 Mengorganisasikan Peserta Didik</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membentuk 3 kelompok belajar yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang siswa.</li><li>- Siswa dalam kelompok membuat pertanyaan tentang bahan ajar yang dibaca <b>(Menanya/ Critikal Thingking)</b></li><li>- Setelah semua membuat pertanyaan, setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan pertanyaan yang akan dilakukan penyelidikan <b>(Critical Thingking dan Kolaborasi).</b></li></ul>                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>Tahap 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan kelompok</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mendampingi dan mengarahkan siswa untuk menentukan hipotesis. <b>(Critical thinking)</b></li><li>- Siswa dalam kelompok mengumpulkan data melalui kajian pustaka dengan membaca teks. <b>(Mengumpulkan informasi/literasi)</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mencari pokok pikiran dari masing-masing paragraf dengan membuat peta pikiran. <b>(Menalar/Critical thinking)</b></li> <li>- Siswa membuat poster tentang materi yang dipelajari <b>(Menalar/Kreatif)</b></li> <li>- Siswa dalam kelompok mendiskusikan hasil kajian pustaka <b>(Kolaborasi)</b></li> <li>- Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi kelompok dan peta pikiran tentang materi yang dipelajari <b>(menalar)</b></li> </ul> |          |
| <b>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dalam kelompok membuktikan hasil pengumpulan dan pengolahan data <b>(Critical Thingking dan Kolaborasi)</b></li> <li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas <b>(mengomunikasikan/komunikasi)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Penutup Tahap 5 Analisis dan Evaluasi Proses</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat kesimpulan hasil penyelidikan dan memverifikasi kesesuaian hipotesis dengan hasil kerja kelompok. <b>(Critical thingking dan kreatif)</b></li> <li>- Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | 10 menit |

Pertemuan II

| Kegiatan                                       | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alokasi Waktu |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b><br>(Persiapan/orientasi )   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Siswa berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>- Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>- Pembiasaan membaca non pelajaran selama 15 menit. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan.</li> </ul> | 10 menit      |
| <b>Apersepsi</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar te yang ditunjukkan guru pada <i>slide PowerPoint</i> <b>(Mengamati/Critical Thinking)</b></li> <li>- Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar: <b>(Menanya/Critical Thinking)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Apa yang ditunjukkan oleh gambar tersebut?</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <b>Motivasi</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menginformasikan tema, subtema dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <b>Inti Tahap 1 Orientasi Terhadap Masalah</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca bahan ajar yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari. <b>(Mengamati/Literasi)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 menit      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Tahap 2<br/>Mengorganisasikan Peserta Didik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membentuk 3 kelompok belajar yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang siswa.</li> <li>- Siswa dalam kelompok membuat pertanyaan tentang bahan ajar yang dibaca (<b>Menanya/Critikal Thingking</b>)</li> <li>- Setelah semua membuat pertanyaan, setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan pertanyaan yang akan dilakukan penyelidikan (<b>Critical Thingking dan Kolaborasi</b>).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>Tahap 3<br/>Membimbing Penyelidikan Individu dan kelompok</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendampingi dan mengarahkan siswa untuk menentukan hipotesis. (<b>Critical thinking</b>)</li> <li>- Siswa dalam kelompok mengumpulkan data melalui kajian pustaka dengan membaca teks. (<b>Mengumpulkan informasi/literasi</b>)</li> <li>- Siswa mencari pokok pikiran dari masing-masing paragraf dengan membuat peta pikiran. (<b>Menalar/Critical thinking</b>)</li> <li>- Siswa membuat poster tentang materi yang dipelajari (<b>Menalar/Kreatif</b>)</li> <li>- Siswa dalam kelompok mendiskusikan hasil kajian pustaka (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>- Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi kelompok dan peta pikiran tentang materi yang dipelajari (<b>menalar</b>)</li> </ul> |          |
| <b>Tahap 4<br/>Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dalam kelompok membuktikan hasil pengumpulan dan pengolahan data (<b>Critical Thingking dan Kolaborasi</b>)</li> <li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas (<b>mengomunikasikan/komunikasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Penutup<br/>Tahap 5 Analisis dan Evaluasi Proses</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat kesimpulan hasil penyelidikan dan memverifikasi kesesuaian hipotesis dengan hasil kerja kelompok. (<b>Critical thingking dan kreatif</b>)</li> <li>- Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 menit |

Pertemuan III

| Kegiatan                                     | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b><br>(Persiapan/orientasi ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Siswa berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>- Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>- Pembiasaan membaca non pelajaran selama 15 menit. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaa.</li> </ul> | 10 menit      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Apersepsi</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar te yang ditunjukkan guru pada <i>slide PowerPoint</i> (<b>Mengamati/Critical Thinking</b>)</li> <li>- Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar: (<b>Menanya/Critical Thinking</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Apa yang ditunjukkan oleh gambar tersebut?</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| <b>Motivasi</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menginformasikan tema, subtema dan materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <b>Inti</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 menit |
| <b>Tahap 1 Orientasi Terhadap Masalah</b>                    | - Siswa membaca bahan ajar yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari. ( <b>Mengamati/Literasi</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>Tahap 2 Mengorganisasikan Peserta Didik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membentuk 3 kelompok belajar yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang siswa.</li> <li>- Siswa dalam kelompok membuat pertanyaan tentang bahan ajar yang dibaca (<b>Menanya/Critical Thinking</b>)</li> <li>- Setelah semua membuat pertanyaan, setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan pertanyaan yang akan dilakukan penyelidikan (<b>Critical Thingking dan Kolaborasi</b>).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>Tahap 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan kelompok</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendampingi dan mengarahkan siswa untuk menentukan hipotesis. (<b>Critical thinking</b>)</li> <li>- Siswa dalam kelompok mengumpulkan data melalui kajian pustaka dengan membaca teks. (<b>Mengumpulkan informasi/literasi</b>)</li> <li>- Siswa mencari pokok pikiran dari masing-masing paragraf dengan membuat peta pikiran. (<b>Menalar/Critical thinking</b>)</li> <li>- Siswa membuat poster tentang materi yang dipelajari (<b>Menalar/Kreatif</b>)</li> <li>- Siswa dalam kelompok mendiskusikan hasil kajian pustaka (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>- Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi kelompok dan peta pikiran tentang materi yang dipelajari (<b>menalar</b>)</li> </ul> |          |
| <b>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dalam kelompok membuktikan hasil pengumpulan dan pengolahan data (<b>Critical Thingking dan Kolaborasi</b>)</li> <li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas (<b>mengomunikasikan/komunikasi</b>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Penutup</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 menit |
| <b>Tahap 5 Analisis dan Evaluasi Proses</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat kesimpulan hasil penyelidikan dan memverifikasi kesesuaian hipotesis dengan hasil kerja kelompok. (<b>Critical thingking dan kreatif</b>)</li> <li>- Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar dan jelas!

Pada tugas ini Setiap soal mempunyai sekor 10. Jika soal yang ada berjumlah 10 soal,maka skor keseluruhan adalah 100. Adapun bobot

masing-masing soal adalah jika jawaban atas pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban maka bobotnya 10. Jika jawaban atas pertanyaan mendekati atau semakna maka bobotnya 6. Jika jawaban atas pertanyaan tidak mendekati atau semakna maka bobotnya 0.

Contoh rubrik dengan skor dan kategori sebagai berikut.

| Jawaban                        | Skor |
|--------------------------------|------|
| Jika jawaban semua soal benar  | 100  |
| Jika jawaban soal yang benar 9 | 90   |
| Jika jawaban soal yang benar 8 | 80   |
| Jika jawaban soal yang benar 7 | 70   |
| Jika jawaban soal yang benar 6 | 60   |
| Jika jawaban soal yang benar 5 | 50   |
| Jika jawaban soal yang benar 4 | 40   |
| Jika jawaban soal yang benar 3 | 30   |
| Jika jawaban soal yang benar 2 | 20   |
| Jika jawaban soal yang benar 1 | 10   |
| Jika jawaban soal salah semua  | 0    |

- Keterangan :
1. Nilai 90 - 100 = 4
  2. Nilai 75 - 89 = 3
  3. Nilai 60 - 74 = 2
  4. Nilai < 60 = 1

Penskoran:  
 Skor 4 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran SANGAT BAIK  
 Skor 3 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran BAIK  
 Skor 2 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran CUKUP BAIK  
 Skor 1 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran KURANG BAIK

$$\text{Skor perolehan}$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

b. Instrumen unjuk kerja menyajikan materi versi ke-1:

| N<br>o | Nama<br>Peserta<br>didik | Aspek yang dinilai  |                |        |                | Skor |
|--------|--------------------------|---------------------|----------------|--------|----------------|------|
|        |                          | Kebenaran<br>konsep | Keberania<br>n | Bahasa | Kelancara<br>n |      |
|        |                          |                     |                |        |                |      |
|        |                          |                     |                |        |                |      |
|        |                          |                     |                |        |                |      |

Penskoran:  
 Skor 4 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran SANGAT BAIK  
 Skor 3 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran BAIK  
 Skor 2 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran CUKUP BAIK  
 Skor 1 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran KURANG BAIK

$$\text{Skor perolehan}$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Instrumen performance menyajikan konsep versi ke 2:  
 Nama peserta didik:

| Aspek yang dinilai | Skor                                                                 |                                                               |                                                                           |                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                    | 4                                                                    | 3                                                             | 2                                                                         | 1                                                                  |
| Kebenaran konsep   | Jika konsepnya benar dan sesuai dengan yang ada pada buku pelajaran  | Jika konsepnya benar tetapi kurang dari buku pelajaran        | Jika konsepnya kurang benar                                               | Jika konsepnya tidak benar                                         |
| Keberanian         | Jika tanpa ditunjuk sudah berani tampil                              | Jika ditunjuk baru berani tampil                              | Jika dipaksa baru berani tampil                                           | Jika tidak berani tampil                                           |
| Bahasa             | Jika bahasanya komunikatif, mudah dipahami serta santun peyampiannya | Jika bahasanya komunikatif, mudah dipahami tapi kurang santun | Jika bahasanya kurang komunikatif, sulit mudah dipahami dan kurang santun | Jika bahasanya tidak komunikatif, sulit dipahami, dan tidak santun |
| Kelancaran         | Jika penyampiannya sangat lancar                                     | Jika penyampiannya lancar                                     | Jika penyampiannya kurang lancar                                          | Jika penyampaian nya tidak lancar                                  |

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

3. Materi pembelajaran remedial

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya.

4. Jawablah Pertanyaan di bawah ini !

- a. Rasulullah Saw. telah menjalankan tugas dan tanggung jawabnya selaku utusan Allah SWT. dengan sebaik-baiknya. Jelaskan cara kalian menjalankan tanggung jawab sebagai siswa madrasah!
- b. Menjelasng wafatnya, Rasulullah Saw. berpesan agar menjaga salat. Jelaskan cara kalian melaksanakan pesan Rasulullah Saw. tersebut!
- c. Jelaskan pesan-pesan dari peristiwa haji wadak!
- d. Menjelang wafat, Rasulullah Saw. diperintahkan membaca tasbih, tahmid, dan istighfar. Tuliskan bacaan tasbih, tahmid dan istighfar!
- e. Jelaskan isi pidato sahabat Abu Bakar as-Shiddiq untuk menguatkan hati para sahabat saat Rasulullah Saw. wafat!

Mengetahui  
Kepala Madrasah

.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....



**Ayo Berdiskusi!**

Diskusikan dengan teman-temanmu! Buatlah kelompok untuk mendiskusikan hal-hal sebagai berikut! Dari bacaan di atas, kamu bisa meneladani sifat-sifat Rasulullah Saw. bukan? Tahukah kamu sifat wajib bagi Rasul? Rasul mempunyai sifat sidiq, tabligh, amanah, dan fathanah. Itulah kunci keberhasilan Rasulullah Saw. dalam menyampaikan misi kerasulan, yaitu menyampaikan wahyu Allah SWT kepada umat manusia.

Diskusikan dan isilah kolom berikut!

| Sifat Wajib Rasul                                                           | Artinya | Sifat Mustahil Rasul        | Artinya |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|---------|
|                                                                             |         |                             |         |
|                                                                             |         |                             |         |
|                                                                             |         |                             |         |
|                                                                             |         |                             |         |
| Bagaimana cara meneladani sifat Rasulullah Saw dalam kehidupan sehari-hari? |         |                             |         |
| Sifat Rasulullah Saw                                                        |         | Contoh perilaku sehari-hari |         |
| Sidiq                                                                       |         |                             |         |
| Tabligh                                                                     |         |                             |         |
| Amanah                                                                      |         |                             |         |
| Fathanah                                                                    |         |                             |         |

**Ayo Berdiskusi!**

Tahukah kamu bahwa Rasulullah Saw. saat menjelang wafat yang disebut adalah umatku  
umatku umatku, ash-shalah, ash-shalah, ash-shalah. Karena itu diskusikanlah dengan  
teman-teman kalian maksud ungkapan Rasulullah Saw. tersebut!

| Ungkapan Rasulullah Saw             | Maksud dan makna tersirat ungkapan<br>Rasulullah Saw.       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Ummat ku, Ummat ku, Ummat ku,       | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |
| Ash-Shalah, Ash-Shalah, Ash-Shalah, | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |