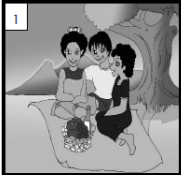
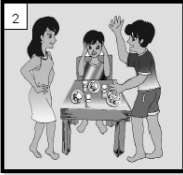
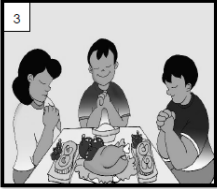


 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	September 12-16, 2022 (WEEK 4)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya
C. Mga Kasanayan sa Pagkakatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	4. Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 4.1. pagsasama-sama sa pagkain 4.2. pagdarasal 4.3. pamamasyal 4.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari EsP1PKP- Ig – 6	4. Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 4.1. pagsasama-sama sa pagkain 4.2. pagdarasal 4.3. pamamasyal 4.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari EsP1PKP- Ig – 6	4. Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 4.1. pagsasama-sama sa pagkain 4.2. pagdarasal 4.3. pamamasyal 4.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari EsP1PKP- Ig – 6	4. Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 4.1. pagsasama-sama sa pagkain 4.2. pagdarasal 4.3. pamamasyal 4.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari EsP1PKP- Ig – 6	4. Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 4.1. pagsasama-sama sa pagkain 4.2. pagdarasal 4.3. pamamasyal 4.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari EsP1PKP- Ig – 6
II. NILALAMAN	Pagsasama-sama sa Pagkain at Pagdarasal	Pagsasama-sama sa Pagkain at Pagdarasal	Pagsasama-sama sa Pagkain at Pagdarasal	Pagsasama-sama sa Pagkain at Pagdarasal	Pagsasama-sama sa Pagkain at Pagdarasal
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					

1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>					
B. Iba Pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
	Subukin Lagyan ng hugis ang maaari mong gawin habang kayo ay nagdarasal. _____1. Ipikit ang mga mata. _____2. Kumain habang nagdarasal. _____3. Iyuko ang ulo. _____4. Makipagkuwentuhan. _____5. Sumabay sa pagdadasal.	Suriin Masdan ang mga larawan. Alin sa mga ito ang tamang gawain kapag nasa hapag-kainan? Lagyan ng tsek (/).   	Isaisip Ang pagsasama-sama sa pagkain ay nagpapatibay ng samahan ng bawat kasapi ng pamilya. Ang sama-samang pagdarasal bago kumain ay isang magandang gawain.	Tayahin Basahin ang mga pangungusap sa bawat bilang. Isulat ang titik ng wastong sagot sa sagutang papel. 1. Tinatawag na kayo ng nanay upang kumain, ngunit hindi pa tapos ang GOING BULILIT na pinapanood mo sa telebisyon. Ano ang dapat mong gawin? a. Tapusin mo muna ang pinapanood mo. b. Patayin muna ang telebisyon at sumabay sa pagkain. c. Huwag pansinin ang nanay. 2. Gutom na gutom ka na ngunit kailangan pa ninyong magdasal bago kumain. Ano ang dapat mong gawin? a. Kumain na habang nagdadasal. b. Hintayin muna na matapos magdasal bago kumain. c. Pagalitan si nanay at sasabihin huwag nang magdasal.	LINGGUHANG PAGTATAYA

				3. Gutom na gutom ka na at masarap ang ulam na niluto ni nanay. Ano ang iyong gagawin? a. Mauna ka nang kumain at ubusin lahat ng ulam. b. Ilakas ang pagnguya. c. Hintayin mo na maghain si nanay para sabay-sabay kayong kumain.																			
	Balikan Isulat ang Tama kung nagpapakita ng pangangalaga sa sarili at Mali kung hindi. _____ 1. Maligo araw-araw. _____ 2. Magsipilyo ng ngipin tatlong beses sa isang araw. _____ 3. Magtampisaw sa tubig- ulan. _____ 4. Magsuot ng malinis na damit. _____ 5. Maghugas ng kamay bago kumain.	Pagyamanin Basahin ang sumusunod na tanong. Lagyan ng tsek (/) ang kaukulang hanay na naaayon sa iyong kasagutan. <table><tr><th>Tanong</th><th>Oo</th><th>Hindi</th></tr><tr><td>1. Oras na upang kumain, tinawag ka ng iyong nanay para kumain, sasabay ka ba?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Hindi mo maabot ang ulam, pipilitin mo ba itong abutin?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Nagdarasal ba ang inyong mag-anak bago at matapos kumain?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Nagsasalita ka ba kapag puno ng pagkain ang iyong bibig?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Nag-aaway ba ang inyong mag-anak habang kumakain?</td><td></td><td></td></tr></table>	Tanong	Oo	Hindi	1. Oras na upang kumain, tinawag ka ng iyong nanay para kumain, sasabay ka ba?			2. Hindi mo maabot ang ulam, pipilitin mo ba itong abutin?			3. Nagdarasal ba ang inyong mag-anak bago at matapos kumain?			4. Nagsasalita ka ba kapag puno ng pagkain ang iyong bibig?			5. Nag-aaway ba ang inyong mag-anak habang kumakain?			Isagawa Isulat sa loob ng kahon ang maaaring mangyari sa inyong pamilya kung lagi kayong sama-sama sa pagkain at pagdarasal.	Karagdagang Gawain Panuto: Iguhit sa loob ng kahon ang inyong mag-anak na sama-samang kumakain.	
Tanong	Oo	Hindi																					
1. Oras na upang kumain, tinawag ka ng iyong nanay para kumain, sasabay ka ba?																							
2. Hindi mo maabot ang ulam, pipilitin mo ba itong abutin?																							
3. Nagdarasal ba ang inyong mag-anak bago at matapos kumain?																							
4. Nagsasalita ka ba kapag puno ng pagkain ang iyong bibig?																							
5. Nag-aaway ba ang inyong mag-anak habang kumakain?																							
	Tuklasin PANUTO: Isulat ang tamang sagot sa mga sumusunod na tanong. 1. Sama-sama ba kung kumain ang aming mag- anak? 2. Ano ang aming ginagawa bago kumakain? 3. Nagsasalita ba kami kapag puno ang bibig? 4. Paano namin nginunguya ang pagkain?																						

	5. Kung kailangang takpan ang aming bibig, ano ang aming gagamitin?				
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng Mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i>					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks

F. Anong suliranin ang aking nararanasan na nasulussyunan sa tulong ng punong guro at superbisor?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> __ pupils' eagerness to learn __ complete/varied IMs __ uncomplicated lesson __ worksheets __ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils' eagerness to learn __ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> __ pupils' eagerness to learn __ complete/varied IMs __ uncomplicated lesson __ worksheets __ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils' eagerness to learn __ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> __ pupils' eagerness to learn __ complete/varied IMs __ uncomplicated lesson __ worksheets __ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils' eagerness to learn __ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> __ pupils' eagerness to learn __ complete/varied IMs __ uncomplicated lesson __ worksheets __ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils' eagerness to learn __ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> __ pupils' eagerness to learn __ complete/varied IMs __ uncomplicated lesson __ worksheets __ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils' eagerness to learn __ Group member's Cooperation in doing their tasks

