

Информация о ходе п реализации инновационного проекта

**«Внедрение методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на I ступени
общего среднего образования с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности как
основы формирования математических знаний и умений» по результатам I четверти 2024/2025 учебного года
ГУО «Средняя школа №5 г.Волковыска»**

Повышение квалификации учителей, учителей -дефектологов, занятых в инновационной деятельности	Мероприятия	Сроки исполне ния	Ответстве нные исполните ли	Примечание
Участие в семинарах и конференциях				
Участие в семинарах и конференциях по теме проекта. Обучающий вебинар «Современный формат взаимодействия субъектов инновационного пространства на основе информационной платформы»(ГУО «Академия образования»)	Продолжение инновационной деятельности в учреждении, внесение изменений в состав участников.	1 сентября 2024г. 30 сентября 2024г.	Ковалевич Ю.Ю.	Приказ от 30.08.2024 №421 «О продолжении инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году»
	Изучение и анализ научно-педагогической литературы, нормативной правовой базы по проблеме формирования математических	29 сентября 2024г.	Сычевская М.С., педагоги-у	Пополнение глассария по теме проекта

	знаний и умений у учащихся с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования		частники инновационного проекта	
			Сычевская М.С., педагоги-участники инновационного проекта	
Работа с кадрами				
	Изучение Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утверждённой постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2011 года №251	Август	Ковалевич Ю.Ю.	
	Инструктивно-методическое совещание по ознакомлению и изучению методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности как	Август	Сычевская М.С.	

	основы формирования математических знаний и умений			
	Разработка и согласование программы инновационной деятельности учреждения	Сентябрь	Ковалевич Ю.Ю.	Утверждение программы директором школы
	Собеседование с педагогами, включенными в инновационную деятельность об особенностях внедрения методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности как основы формирования математических знаний и умений в условиях образовательной интеграции	Сентябрь	Ковалевич Ю.Ю.	Выбор тем педагогических исследований
	Создание страницы «Инновационная деятельность» на сайте школы	1 неделя сентября	Сычевская М.С.	Сайт школы
	Семинар для педагогов «Деятельность педагогов в рамках реализации инновационного проекта»	Сентябрь 2024	Ковалевич Ю.Ю. Сычевская М.С.	
	Тематические консультации по проведению мониторинга инновационной деятельности	1 раз в месяц	Сычевская М.С.	Консультация

	Инструктаж по составлению календарных планов работы педагогов-инноваторов и их согласование	Сентябрь	Ковалевич Ю.Ю.	Согласование календарных планов работы педагогов-инноваторов
	Установочный семинар по планированию, организации основных направлений инновационной деятельности, по конструированию моделей взаимодействия все участников образовательного процесса с целью успешного решения задач инновационного проекта.	Октябрь	Сычевская М.С. Абрамчик Н.К., педагог-психолог Данько Е.А.	
	Методический практикум для педагогов по ведению дневников инновационной деятельности.	Октябрь	Сычевская М.С.	Дневники участников инновационного проекта
	Проведение диагностики уровня мотивации учащихся на участие в инновационном проекте.	Сентябрь	Педагог-психолог Данько Е.А.	Результаты диагностики
	Проведение диагностики сформированности математических знаний, умений и навыков у учащихся I- IV классов	Октябрь	Учителя-дифектолог и Агей Е.А.,	Результаты диагностики

	интегрированного обучения и воспитания (с трудностями в обучении).		Абрамчик Н.К., Мелич Т.В., Свистун С.В., Юдчиц О.А.	
	Проведение диагностики затруднений учащихся I-IV классов интегрированного обучения и воспитания (с трудностями в обучении) в понимании смысла арифметических действий и умении их выполнения.	Октябрь	Учителя-д эффектолог и Агей Е.А., Абрамчик Н.К., Мелич Т.В., Свистун С.В., Юдчиц О.А.	Результаты диагностики
	Заседание участников инновационного проекта «Критерии и показатели сформированности математических знаний, умений и навыков у учащихся I -IV классов с трудностями в обучении»	10 октября	Агей Е.А.	Выработанные критерии
	Разработка контрольных и проверочных работ для оценки сформированности математических знаний и умений(в	Октябрь	Учителя-д эффектолог	

	соответствии с программой по учебному предмету «Математика»).		и, Агей Е.А.	
	Диагностика педагогом психологом вновь прибывших учащихся («Познавательные процессы, участвующие в усвоении и использовании математических знаний и умений», «Профиль латеритизации»)	октябрь	Педагог-психолог Легеза А.А..	Результаты диагностики
Работа с родителями				
	Проведение консультаций для родителей с обсуждением вопросов реализации методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) на I ступени общего среднего образования с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности как основы формирования математических знаний и умений.	В течение учебного года	Сычевская М.С. Абрамчик Н.К. педагог-психолог Легеза А.А..	Консультации
	Проведение диагностики уровня психолого-педагогической грамотности родителей.	октябрь	Педагог-психолог Легеза А.А..	Результаты диагностики