Информация о ходе п реализации инновационного проекта

«Внедрение методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении на I ступени общего среднего образования с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности как основы формирования математических знаний и умений» по результатам I четверти 2024/2025 учебного года ГУО «Средняя школа №5 г.Волковыска»

Повышение квалификации учителей, учителей -дефектологов, занятых в инновационной деятельности	Мероприятия	Сроки исполне ния	Ответстве нные исполните ли	Примечание
инновационной деятельности	Участие в семинарах и конференц	шах	JIVI	
Участие в семинарах и конференциях по теме проекта. Обучающий вебинар «Современный формат взаимодествия субъектов инновационного пространства на основе информационной платформы»(ГУО «Академия образования»)	Продолжение инновационной деятельности в учреждении, внесение изменений в состав участников.	1 сентября 2024г. 30 сентября 2024г.	Ковалевич Ю.Ю.	Приказ от 30.08.2024 №421 «О продолжении инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году»
	Изучение и анализ научно-педагогической литературы, нормативной правовой базы по проблеме формирования математических	29 сентября 2024г.	Сычевская М.С., педагоги-у	Пополнение глассария по теме проекта

знаний и умений у учащихся с трудностями		частники
в обучении на I ступени общего среднего		инновацио
образования		нного
		проекта
		Сычевская
		M.C.,
		педагоги-у
		частники
		инновацио
		нного
		проекта
Работа с кадрами		
Изучение Инструкции о порядке	Август	Ковалевич
осуществления экспериментальной и		Ю.Ю.
инновационной деятельности в сфере		
образования, утверждённой		
постановлением Министерства образования		
Республики Беларусь от 1сентября 2011		
года №251		
Инструктивно-методическое совещание по	Август	Сычевская
ознакомлению и изучению методики		M.C.
коррекционно-педагогической работы с		
учащимися с нарушениями психического		
развития (трудностями в обучении) с		
опорой на знание функциональной		
организации мозговой деятельности как		

основы формирования математических знаний и умений			
Разработка и согласование программы инновационной деятельности учреждения	Сентябр ь	Ковалевич Ю.Ю.	Утверждение программы директором школы
Собеседование с педагогами, включенными в инновационную деятельность об особенностях внедрения методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности как основы формирования математических знаний и умений в условиях образовательной интеграции	Сентябр ь	Ковалевич Ю.Ю.	Выбор тем педагогических исследований
Создание страницы «Инновационная деятельность» на сайте школы	1 неделя сентябр я	Сычевская М.С.	Сайт школы
Семинар для педагогов «Деятельность педагогов в рамках реализации инновационного проекта»	Сентябр ь 2024	Ковалевич Ю.Ю. Сычевская М.С.	
Тематические консультации по проведению мониторинга инновационной деятельности	1 раз в месяц	Сычевская М.С.	Консультация

Инструктаж по составлению календарных планов работы педагогов-инноваторов и их согласование	Сентябр ь	Ковалевич Ю.Ю.	Согласование календарных планов работы педагогов-инновато ров
Установочный семинар по планированию, организации основных направлений инновационной деятельности, по конструированию моделей взаимодействия все участников образовательного процесса с целью успешного решения задач инновационного проекта.	Октябрь	Сычевская М.С. Абрамчик Н.К., педагог-пс ихолог Данько Е.А.	
Методический практикум для педагогов по ведению дневников инновационной деятельности.	Октябрь	Сычевская М.С.	Дневники участников инновационного проекта
Проведение диагностики уровня мотивации учащихся на участие в инновационном проекте.	Сентябр ь	Педагог-пс ихолог Данько Е.А.	Результаты диагностики
Проведение диагностики сформированности математических знаний, умений и навыков у учащихся I- IV классов	Октябрь	Учителя-д ефектолог и Агей Е.А.,	Результаты диагностики

интегрированного обучен (с трудностями в обучении			Абрамчик Н.К., Мелич Т.В., Свистун С.В., Юдчиц О.А.	
Проведение диагностин учащихся I-IV классов и обучения и воспитания (обучении) в понима арифметических действи выполнения.	интегрированного (с трудностями в ании смысла	•	Учителя-д ефектолог и Агей Е.А., Абрамчик Н.К., Мелич Т.В., Свистун С.В., Юдчиц О.А.	Результаты диагностики
Заседание участников проекта «Критерии сформированности матема умений и навыков у учащи с трудностями в обучениих	ихся I -IV классов	10 октября	Агей Е.А.	Выработанные критерии
Разработка контрольных работ для оценки со математических знаний	формированности	Октябрь	Учителя-д ефектолог	

соответствии с программой по учебному предмету «Математика»).		и, Агей Е.А.	
Диагностика педагогом психологом вновь прибывших учащихся («Познавательные процессы, участвующие в усвоении и	октябрь	Педагог-пс ихолог Легеза	Результаты диагностики
использовании математических знаний и умений», «Профиль латеритизации»)		A.A	
Работа с родителями			
Проведение консультаций для родителей с обсуждением вопросов реализации методики коррекционно-педагогической работы с учащимися с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) на I ступени общего среднего образования с опорой на знание функциональной организации мозговой деятельности как основы формирования математических знаний и умений.	учебног	Сычевская М.С. Абрамчик Н.К. педагог-пс ихолог Легеза А.А	Консультации
Проведение диагностики уровня психолого-педагогической грамотности родителей.	октябрь	Педагог-пс ихолог Легеза A.A	Результаты диагностики