

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 5

Sekolah	:	Kelas/Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-3	: Menggapai Ridha Allah Swt Dengan Sikap Dermawan Dan Menghindari Kikir	Materi Pokok	: Isi Kandungan QS. al-Lail (92):1-7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat : menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat : menyebutkan arti dari QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdilllah, menjelaskan isi kandungan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdilllah, menentukan isi kandungan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdilllah, membandingkan isi kandungan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdilllah, menilai sikap yang sesuai dengena isi kandungan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdilllah, merencanakan sikap yang sesuai dengan isi kandungan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdilllah, mendemonstrasikan hafalan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan menyimpulkan keterkaitan isi kandungan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdilllah dengan fenomena sosial dan menyajikannya secara lisan atau tulisan. dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif),** serta mampu **berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.**

B. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- **Study Saster** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .
- **Sumber Belajar** : Buku Siswa Al Qur'an Hadits MTs, Kelas VII, Kemenag RI, 2020

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembaelajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom. • Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskanya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Isi Kandungan QS. al-Lail (92):1-7. • Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melelui WA dan google classroom/Zoom .
Critical Thingking	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Isi Kandungan QS. al-Lail (92):1-7. • Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Isi Kandungan QS. al-Lail (92):1-7.
Communication	Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	• Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Isi Kandungan QS. al-Lail (92):1-7. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD	

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala

Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-3	: Menggapai Ridha Allah Swt Dengan Sikap Dermawan Dan Menghindari Kikir	Materi Pokok	: Isi Kandungan QS. al-Lail (92): 8 – 11

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat : menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat : menyebutkan arti dari QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillahi, menjelaskan isi kandungan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillahi, menentukan isi kandungan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillahi, membandingkan isi kandungan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillahi, menilai sikap yang sesuai dengan isi kandungan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillahi, merencanakan sikap yang sesuai dengan isi kandungan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillahi, mendemonstrasikan hafalan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan menyimpulkan keterkaitan isi kandungan QS. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillahi dengan fenomena sosial dan menyajikannya secara lisan atau tulisan. dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)**, serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik**.

B. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- *Study Saster* merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .
- *Sumber Belajar* : Buku Siswa Al Qur'an Hadits MTs, Kelas VII, Kemenag RI, 2020

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom. • Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Isi Kandungan QS. al-Lail (92): 8 – 11.</i> • Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom .
Critical Thingking	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Isi Kandungan QS. al-Lail (92): 8 – 11.</i> • Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Isi Kandungan QS. al-Lail (92): 8 – 11.</i>
Communication	Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	• Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <i>Isi Kandungan QS. al-Lail (92): 8 – 11.</i> • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD	

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---

.....
NIP.

.....
NIP.