ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა

საგანი: ბუნება
მასწავლებელი:ნინო ევსია

მოსწავლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა
ზოგადი ინფორმაცია

მოსწავლე	ნ.კ
სკოლა	მე–3 საჯარო სკოლა
კლასი	VI
დაბადების თარიღი	09.04.2007
ასაკი	12 წლის
მშობელი/მეურვე	თ. ჯ.
ტელეფონი	
მისამართი	
ისგ. შექმნის თარიღი	16.09.2021

I – სემესტრი
გრძელვადიანი მიზანი/ები:
მიმართულება: **ნივთიერება და ნარევი**

ბუნ. VI.5. მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნივთიერებათა თვისებების აღწერა და მათი ცვლილებების შესახებ მსჯელობა.

ბუნ.VI.6. მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნივთიერებისა და ნარევის ერთმანეთისგან განსხვავება.

გრძელვადიანი მიზნები	• დაასახელებს ყოფა–ცხოვრებაში გამოყენებული ნივთიერებების მაგალითებს და მსჯელობს მათი თვისებების შესახებ;

	• დააკვირდება ნივთიერებებს თვისებების მიხედვით (მაგ., სუნი, ბზინვარება, წვის უნარი, აგრეგატული მდგომარეობა და სხვ.). • ჩამოთვლის მისთვის ნაცნობი ბუნებრივი ნარევების მაგალითებს (მაგ., ჰაერი, სასმელი წყალი, მინერალური წყალი, ნებისმიერი კერძი და სხვ.);
მოკლევადიანი მიზნები	• დაახასიათებს მისთვის ნაცნობ ზოგიერთ ნივთიერებას (მაგ., ჟანგბადი, წყალი,) და მათ მნიშვნელობას ცოცხალი ორგანიზმებისთვის; • მასწავლებლის მითითებით გამოყოფს ნარევიდან მის რომელიმე კომპონენტს შესაბამისი ფიზიკური მეთოდის (მაგ., გაფილტვრა, დაწდომა, გაცრა) გამოყენებით;

მიზნის შესაბამისი აქტივობები		მასალა	სად სრულდება აქტივობა (კლას ი, რესურს ოთახ ი)	მასალის მომზადებაზე პასუხისმგებელი პირი (მშობელი, პედაგოგი, სკოლის ფსიქოლოგი და სხვა.)
	სურათებიდან მასწავლებლის მიერ დასახელებული შესაბამისი სურათის გამორჩევა/თითის დადება.	სხვადასხვა ბუნებრივი მოვლენის ამსახველი პლაკატები, ალბომები	კლასი	პედაგოგი

	ბუნებრივი მოვლენის შესაბამისი სურათის გაფერადება.	გასაფერადებლები	კლასი	მშობელი
	ბუნებრივი მოვლენის დახატვა.	ფლომასტერები, ქაღალდი	რესურს-ოთახი	პედაგოგი
	ბუნებრივი მოვლენის გარშემო დასმულ მარტივ შეკითხვაზე ერთსიტყვიანი პასუხის გაცემა.		კლასი	პედაგოგი
	წელიწადის დროების მექანიკური ჩამოთვლა თანამიმდევრობის დაცვით.		კლასი	პედაგოგი
	წელიწადის დროების შესაბამისი სურათის გაფერადება.	გასაფერადებლები, ფლომასტერები და/ან ფანქრები	რესურს-ოთახი	მშობელი
	სურათებიდან მასწავლებლის მიერ დასახელებული წელიწადის დროის შესაბამისი სურათის გამორჩევა.	სახელმძღვანელო	კლასი	პედაგოგი
	წელიწადის დროების გარშემო დასმულ შეკითხვებზე პასუხის გაცემა.		კლასი	პედაგოგი

მიზნის შესაბამისი აქტივობები	მასალა	სად სრულდება აქტივობა (კლასი, რესურს ოთახი)	მასალის მომზადებაზე პასუხისმგებელი პირი(მშობელი, პედაგოგი, ფსიქოლოგი და სხვა)	აქტივობის განმხორციელებლი პასუხისმგებელი პირი
მასწავლებელი უჩვენებს მარილს და შაქარს და სთხოვს მოსწავლეს დაახასიათოს სუნის, ფერის, წყალში ხსნადობის მიხედვით.	მარილი, შაქარი. სახელმძღვანელო	საკლასო ოთახი	მასწავლებელი	მასწავლებელი
მასწავლებელი აჩვენებს ქვიშას და წყალს. სთხოვს მოსწავლეს დაასახელოს ეს ნივთიერებები. მასწ–ის დახმარებით შეურევენ ერთმანეთს, და აკვირდებიან შედეგს. სთხოვს მოსწავლეს გადაღვაროს წყალი და უხსნის რომ ნარევიდან გაწვდომით გამოყვეს ქვიშა.	წყალი. ქვიშა. სახელმძღვანელო	საკლასო ოთახი	მასწავლებელი	მასწავლებელი
მოსწავლე ადამიანის ილუსტრაციაზე ამოიცნობს ზოგიერთ ორგანოებს, მასწავლებლის დახმარებით ფილტვებს, კუჭს.	ილუსტრაციები	საკლასო ოთახი	მასწავლებელი	მასწავლებელი
ჯგუფურ მუშაობა– ჯგუფში მოსწავლეების დახმარებით მსჯელობს ხელის, ფეხის, ყურის, თვალის, ცხვირის დანიშნულებასა და მნიშვნელობაზე	ილუსტრაციები.	საკლასო ოთახი	მასწავლებელი	მასწავლებელი
ხატავს ადამიანს მისთვის ნაცნობი ორგანოებით(ხელი, ფეხი, თვალი და ა.შ)	სახატავი რვეული. მარკერები. ფერადი ფანქრები	საკლასო ოთახი	მასწავლებელი	მასწავლებელი

გრძელვადიანი მიზანი/ები:

მიმართულება : ცოცხალი სამყარო

ბუნ.დაწყ.(.(II). 2.

ადამიანის ზოგიერთი ორგანოს ამოცნობა და ორგანიზმის, როგორც მთლიანის მარტივად განხილვა;

ჯანმრთელობაზე მოქმედი სხვადასხვა მავნე ფაქტორების ჩამოთვლა.

მოკლევადიანი მიზანი/ები		თარიღი
1	ადამიანის ზოგიერთი ორგანოს ცნობა/დახასიათება;	
2	ჯანმრთელობაზე მოქმედი სხვადასხვა მავნე ფაქტორების ცნობა/დახასიათება;	

გრძელვადიანი მიზნები	
	• ამოიცნობს ადამიანის ზოგიერთ ორგანოს (მაგ., ძვალი, ფილტვი, გული,).

	• სხვადასხვა ორგანოს ფუნქციის მიხედვით (მაგ., კუჭი-საკვების დაშლა და მონელება, გული და სისხლძარღვები - ორგანიზმის მომარაგება საკვები ნივთიერებებით და ჟანგბადით, კუნთები და ძვლები - სხეულის მოძრაობა და დაცვა)
მოკლევადიანი მიზნები	ადამიანის სხეულის მოდელზე ამოიცნობს ადამიანის ზოგიერთ ორგანოებს. ისაუბრებს ხელის, ფეხის, ყურის, თვალის, ცხვირის დანიშნულებასა და მნიშვნელობაზე

მიზნის შესაბამისი აქტივობები	მასალა	სად სრულდება აქტივობა (კლასი, რესურს ოთახი)	მასალის მომზადებაზე პასუხისმგებელი პირი(მშობელი, პედაგოგი, ფსიქოლოგი და სხვა)	აქტივობის განმხორციელებლი პასუხისმგებელი პირი
მოსწავლე ადამიანის ილუსტრაციაზე ამოიცნობს ზოგიერთ ორგანოებს, მასწავლებლის დახმარებით ფილტვებს, კუჭს. მასწავლებელი უჩვენებს სურათს მოსწავლეს და სთხოვს მოძებნოს და შემოხაზოს ფოთოლი, ყვავილი, ღერო, ფესვი.	ილუსტრაციები	საკლასო ოთახი	მასწავლებელი	მასწავლებელი

მოსწავლემ უნდა აღწეროს 2–3 წინადადებით მის მიერ შემოხაზული მცენარების ორგანოები როგორ ეხმარება მცენარეს.	ილუსტრაციები.	საკლასო ოთახი	მასწავლებელი	მასწავლებელი
ჯგუფურ მუშაობა– ჯგუფში მოსწავლეების დახმარებით მსჯელობს ხელის, ფეხის, ყურის, თვალის, ცხვირის დანიშნულებასა და მნიშვნელობაზე ხატავს ადამიანს მისთვის ნაცნობი ორგანოებით(ხელი, ფეხი, თვალი და ა.შ)	სახატავი რვეული. მარკერები. ფერადი ფანქრები	საკლასო ოთახი	მასწავლებელი	მასწავლებელი