

# أنشطة الدعم والتثبيت

السنة الثالثة إعدادي  
استعدادا لامتحان الموحد  
الجهوي  
لمادة التربية الإسلامية



## الاستعداد الأمثل والاجتياز

استثمار الامتحانات السابقة في أنشطة الدعم

والتثبيت

تغطية أنشطة الدعم لجميع الدروس المستهدفة في

الامتحان  
شمولية الأنشطة لجميع المهارات الأساسية المستهدفة في الامتحان



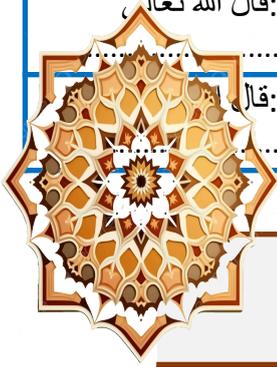
الدعم  
التربوي

إعداد: محمد

الخضراوي

## استدل من سورة الحديد على ما يلي:

قال الله تعالى: .....	الله عباده بالإيمان والإنفاق
قال الله تعالى: .....	ن الكريم نور وهداية للعالمين
قال الله تعالى: .....	ير الإنفاق زمن الشدة وحاجة" "الناس إلى المال من سورة الحديد على موقفه
قال الله تعالى: .....	التحذير من البخل
قال الله تعالى: .....	تحقيق قيم القسط والعدل
قال الله تعالى: .....	جوب الإنفاق في سبيل الله
قال الله تعالى: .....	إلى الخشوع عند تلاوة القرآن
قال الله تعالى: .....	حث إلى التصدية
قال: .....	حفظ النصوص الشرعية والاستشهاد بها
قال: .....	مارة

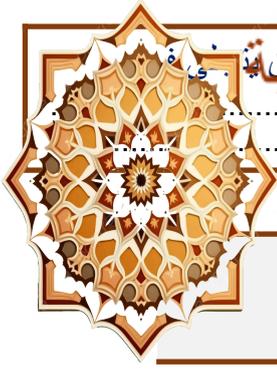


بين الحكم التجويدي في الأمثلة الآتية:

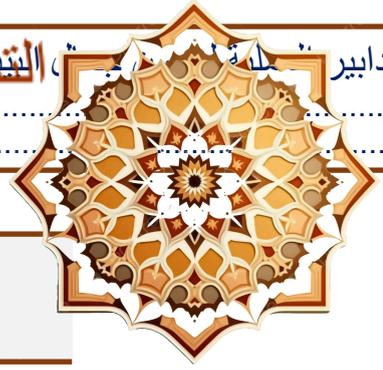


## أتمم الفراغ بما يناسب من المعارف الأساسية:

سبب تسمية سورة الحديد:	نوع سورة الحديد:
وظيفة الشريعة والعقيدة في بناء الانسان:	موضوعات سورة الحديد:
البنود المؤسسة لقيم السلم والتعايش:	خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل الوثيقة:
التدابير العملية لتجسيد مقاصد الزكاة وغاياتها:	هيج الرسول الله X في إرساء بنود وثيقة المدينة:
غايات ومقاصد الزكاة والإنفاق الروحية:	غايات ومقاصد الزكاة والإنفاق الاجتماعية:
غايات الزكاة التنموية:	غايات ومقاصد الزكاة والإنفاق الاقتصادية:
وظيفة إمارة المؤمنين في ضمان الوحدة والاستقرار:	مقاصد الإنفاق التربوية:
غايات إمارة المؤمنين:	أسس إمارة المؤمنين:
منهج القرآن الكريم في تركية النفس وتطهيرها:	أوصاف القرآن الكريم:
الضوابط الشرعية لتحقيق التعارف والتعايش:	وسائل تحقيق التعارف والتعايش:
مظاهر نصره ومحبة الصحابة: - أبو أيوب الأنصاري: - أم سليم:	مآثر استقبال مجتمع المدينة المنورة للنبي X:
التمثيل لمعاني وصور الإنفاق المستحب:	التمثيل لمعاني وصور الإنفاق الواجب:
واجبات المسلم ومبادراته لحماية البيئة من الإفساد:	مقاصد الشرعية للمحافظة على البيئة والمحيط:



لتدابير سلامة منحة التبتة والمحيط المعارف الأساسية للخير للمؤمنين في



## عرف بالمفاهيم الشرعية بملء الفراغ بما يناسب:

..... .....	العقيدة
مجموعة من التكاليف العملية التي جاء بها الإسلام في العبادات والمع والأخلاق لتنظيم أحوال الناس.	.....
..... .....	إمارة المؤمنين
..... .....	القرآن الكريم
..... .....	التعارف
التفاعل والتواصل الإيجابي بين الأفراد على الرغم من الاختلاف في اللون والجنس والدين.	.....
..... .....	تزكية النفس
..... .....	الإنفاق
توجيهات نبوية وإرشادات محمدية من جوامع كلمه X، جمعت بين الأمر و وأحكام شرعية.	.....

## حدد علاقة الشريعة بالعقيدة:

.....  
.....

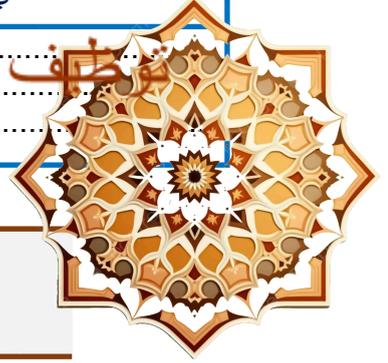
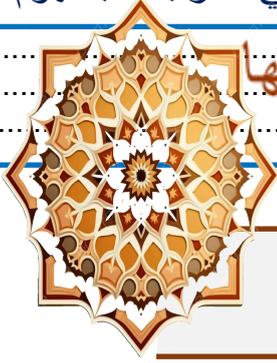
## ميز بين مفهومي العقيدة والشريعة فيما يلي :

- الإنفاق - الإيمان بالملائكة - تعظيم الله تعالى - الحج - التصديق بحادثة الإسراء والمعراج - الصلاة -
- الإيمان بالرسول X - الزكاة - تلاوة القرآن - التصديق على الفقراء - الإيمان بالقدر - التصديق والإيمان باليوم الآخر

المعاني المرتبطة بمفهوم الشريعة

المعاني المرتبطة بمفهوم العقيدة

توظيف المفاهيم الشرعية وتحديد خصائصها

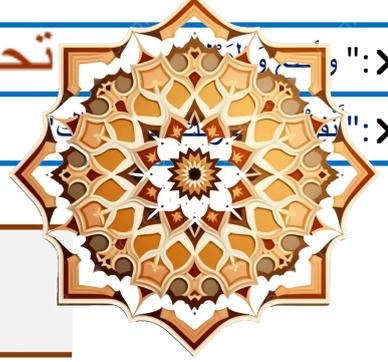
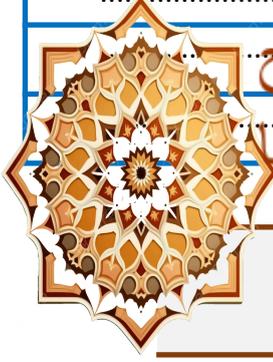


تأمل الآيات ثم استنبط المطلوب:

الجواب	المطلوب	النصوص الشرعية
.....	ما يدل على العقيدة	تعالى: "....."
.....	ما يدل على الشريعة	.....
.....	حكما شرعيا	.....
.....	معنى: آيات بينات	تعالى: "....."
.....	مضمونا مناسباً	.....
.....	مضمونا مناسباً	الله تعالى: "....."
.....	جزاء المنفق	.....
.....	مضمونا مناسباً	تعالى: "....."
.....	معنى الكلمات - ألم يان - الأمد	.....

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مضمونا مناسباً</p>	<p>الله تعالى:</p>
<p>.....</p>	<p>حكماً شرعياً</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مضمونا مناسباً</p>	<p>الله تعالى:</p>
<p>.....</p>	<p>حكماً شرعياً</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ما يدل على العقيدة</p>	<p>الله تعالى:</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مضمونا مناسباً</p>	
<p>.....</p>	<p>حكماً شرعياً</p>	

		
.....	حكما شرعيا	": " وَلَا تَنَازَعَنَّ وَلَا آةَ الْأَمْرِ "
.....	مضمونا مناسبا	": " وَلَا تَشْرَبُوا الْخَمْرَ فَإِنَّهَا مِفْتَاحُ كُلِّ
.....	تحديد نوع الإنفاق	": " وَلَا تَنْفِقُوا مِنْ مَالِكُمْ
.....	أحكامها	": " وَلَا تَنْفِقُوا مِنْ مَالِكُمْ



## تحليل النصوص الشرعية واستخراج

أحكامها

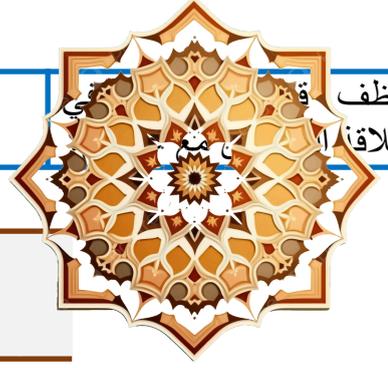
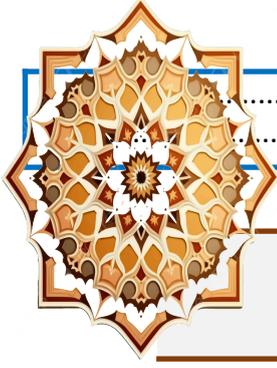


	<p>.....</p>

**وظف القيم مبرزاً أثرها في حياة الفرد والمجتمع:**

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ف يمكنك توظيف قيمة في علاقتك مع الآخر؟</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>عن أهمية قيمة الإنفاق وأثره تتمع:</p>

# استخراج القيم وتوظيفها



وظف

علاقاً

ال

علاقاً

## الوضعية المشكّلة

حصّة تدريس القرآن الكريم في مادة التربية الإسلامية، دار حوار بينكم حول: "أثر القرآن الكريم في تزكية تسديد السلوك".

ميك قائلاً: منذ ولوجي للمدرسة، وأنا أستمع للقرآن الكريم وأدرس آياته ولم أجد له أي تأثير له على نفسي كي، أو بالطمأنينة والسكينة، ولم أستفد منه ما ينظم علاقتي مع الآخرين، وما أمتلكه من قيم وأخلاق يرجع فيه لوالدي فقط...

معتزاً: القرآن الكريم كلام الله تعالى وهو نور وهداية لمن انكب على قراءته ومدارسته، منه تعلمنا أسس والشريعة، حيث وجهنا إلى توحيد الله تعالى، وإقامة الشعائر التعبدية من صلاة وزكاة وحج وصيام، ورغبنا الرف والتعايش مع الآخر، وزرع في نفوسنا المبادرة لمساعدة الفقراء والمحتاجين من خلال الإنفاق في كل لخير، ويكفينا دليلاً على ذلك أنه جمع شتات قبائل متنازعة متناحرة وربى جيلاً من الصحابة رضوان الله على الأخوة والتعاون والمحبة يصلحون في الأرض ولا يفسدون مقتدين بالرسول X.

شكّلة التي طرحها الوضعية:

ضية التي طرحها الوضعية:

شكالية التي طرحها الوضعية:

ج من الوضعية الموقفين الواردين فيها

الموقف الأول:

الموقف الثاني:

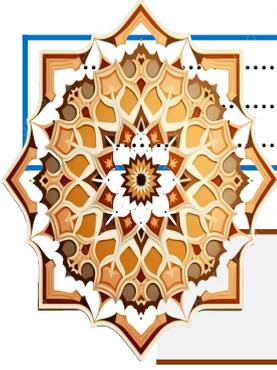
من رأيك في موقف المتدخل زميلك الوارد في الوضعية مع التعليق

- بين موقفك مع التعليق:

- حدد موقفك مع التعليق:

عن رأيك مع التعليق:

التعليق	أتفق أو لا أتفق	الموقف
.....	.....	ق على المساكين من أجل حه الناس على إنفاقه
.....	.....	أ ويحفظ سورة الحديد الامتحان فقط.
.....	.....	كي نفستها بتحليلتها بخلق والأمانة والوفاء.
.....	.....	ينفق على زوجته لأن و الذي ينفق عليها.
.....	.....	تأثر بالأفكار المنحرفة اصلها مع صديقاتها.



صلي و  
الى،  
إسلام  
تجدد المواقف والتعبير عنها وتعليقها

