

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) / ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Satuan Pendidikan :
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / semester : IX / Ganjil
 Penyusun :

Kurikulum : K-13
 Waktu : 90 Menit
 Jumlah Soal : 40 Butir Soal PG

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Taksonomi	Bentuk Soal (PG)	Nomor Soal	Level Kognitif
1	3.1 Menerapkan ungkapan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat	Peserta didik dapat menulis ucapan selamat	Congratulation	Bagaimana Anda akan menulis ucapan selamat?	Aplikasi	Pilihan ganda	1	2
2	3.2 Menerapkan ungkapan informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan	Peserta didik mampu menulis pesan tentang tujuan dan persetujuan	Be healthy, be happy!	Apa yang akan Anda tulis dalam pesan yang menjelaskan tujuan dan persetujuan?	Aplikasi	Pilihan ganda	2	2
3	3.3 Membandingkan teks khusus terkait informasi penggunaan obat/makanan	Peserta didik dapat menemukan perbedaan dalam label obat/makanan	Let's live a healthy life!	Apa yang akan Anda temukan dalam label obat/makanan?	Aplikasi	Pilihan ganda	3	2
4	3.4 Membandingkan teks prosedur terkait informasi resep makanan/minuman	Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah dalam resep	This is how you do it!	Apa langkah-langkah yang diidentifikasi dalam resep ini?	Aplikasi	Pilihan ganda	4	2
5	3.5 Menerapkan ungkapan keadaan saat ini, waktu lalu, dan yang akan datang	Peserta didik dapat menulis tentang masa lalu, sekarang, dan masa depan	Everybody is always in the middle of something	Bagaimana Anda akan menulis tentang waktu lalu, sekarang, dan masa depan?	Aplikasi	Pilihan ganda	5	2
6	4.1 Menyusun ungkapan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat	Peserta didik mampu menulis ucapan harapan dan doa	Congratulation	Apa yang akan Anda tulis dalam ucapan harapan dan doa?	Aplikasi	Pilihan ganda	6	3
7	4.2 Menyusun ungkapan informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan	Peserta didik mampu menulis pesan yang menjelaskan maksud, tujuan, dan persetujuan	Be healthy, be happy!	Bagaimana Anda akan menulis pesan yang menjelaskan maksud, tujuan, dan persetujuan?	Aplikasi	Pilihan ganda	7	3
8	4.3 Menangkap makna teks dalam bentuk label obat/makanan/minuman	Peserta didik mampu mengidentifikasi makna dalam label obat/makanan	Let's live a healthy life!	Apa makna yang Anda dapatkan dari label obat/makanan?	Aplikasi	Pilihan ganda	8	3

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Taksonomi	Bentuk Soal (PG)	Nomor Soal	Level Kognitif
9	4.4 Menangkap makna teks prosedur dalam bentuk resep	Peserta didik dapat mengidentifikasi langkah-langkah dalam resep	This is how you do it!	Apa makna yang Anda dapatkan dari langkah-langkah dalam resep ini?	Aplikasi	Pilihan ganda	9	3
10	4.5 Menyusun ungkapan keadaan saat ini, waktu lalu, dan yang akan datang	Peserta didik mampu menulis tentang keadaan saat ini, waktu lalu, dan yang akan datang	Everybody is always in the middle of something	Bagaimana Anda akan menulis tentang keadaan saat ini, waktu lalu, dan yang akan datang?	Aplikasi	Pilihan ganda	10	3
11	3.1 Menerapkan ungkapan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat	Peserta didik dapat mengekspresikan harapan tentang masa depan	You will succeed!	Apa yang akan Anda sampaikan kepada seseorang yang akan menghadapi masa depan yang cerah?	Aplikasi	Pilihan ganda	11	2
12	3.2 Menerapkan ungkapan informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan	Peserta didik dapat mengekspresikan persetujuan untuk sebuah rencana	I agree with your plan.	Bagaimana Anda akan menyatakan persetujuan terhadap rencana seseorang?	Aplikasi	Pilihan ganda	12	2
13	3.3 Membandingkan teks khusus terkait informasi penggunaan obat/makanan	Peserta didik dapat menilai kandungan gizi dalam makanan	Nutritional Facts	Bagaimana Anda akan menilai kandungan gizi dalam makanan?	Analisis	Pilihan ganda	13	2
14	3.4 Membandingkan teks prosedur terkait informasi resep makanan/minuman	Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah dalam resep	Cooking Instructions	Apa langkah pertama dalam resep yang diberikan?	Aplikasi	Pilihan ganda	14	2
15	3.5 Menerapkan ungkapan keadaan saat ini, waktu lalu, dan yang akan datang	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara waktu sekarang dan waktu lalu	Changes in the weather	Bagaimana cuaca sekarang berbeda dari cuaca sebelumnya?	Analisis	Pilihan ganda	15	2
16	4.1 Menyusun ungkapan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat	Peserta didik mampu menulis ucapan ulang tahun	Happy Birthday!	Apa yang akan Anda tulis dalam ucapan ulang tahun?	Aplikasi	Pilihan ganda	16	3
17	4.2 Menyusun ungkapan informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan	Peserta didik mampu menulis surat pengunduran diri	Resignation Letter	Apa yang akan Anda sertakan dalam surat pengunduran diri?	Aplikasi	Pilihan ganda	17	3
18	4.3 Menangkap makna teks dalam bentuk label obat/makanan/minuman	Peserta didik dapat memahami petunjuk penggunaan obat	Dosage Instructions	Bagaimana Anda akan mengartikan petunjuk penggunaan obat?	Analisis	Pilihan ganda	18	3
19	4.4 Menangkap makna teks prosedur dalam bentuk resep	Peserta didik mampu mengidentifikasi bahan-bahan dalam resep	Recipe Ingredients	Apa bahan-bahan yang dibutuhkan dalam resep ini?	Analisis	Pilihan ganda	19	3
20	4.5 Menyusun ungkapan keadaan saat ini, waktu lalu, dan yang akan datang	Peserta didik mampu menulis rencana perjalanan	Travel Plans	Bagaimana Anda akan merencanakan perjalanan?	Aplikasi	Pilihan ganda	20	3

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Taksonomi	Bentuk Soal (PG)	Nomor Soal	Level Kognitif
21	3.6 Menerapkan ungkapan kejadian di waktu lalu dikaitkan keadaan sekarang	Peserta didik dapat menjelaskan pengalaman masa kecil	Childhood Memories	Ceritakan pengalaman masa kecil Anda yang paling berkesan.	Analisis	Pilihan ganda	21	3
22	4.6 Menyusun ungkapan kejadian di waktu lalu dikaitkan keadaan sekarang	Peserta didik mampu menulis surat kepada diri sendiri masa depan	Letter to My Future Self	Apa pesan yang akan Anda sampaikan kepada diri Anda sendiri di masa depan?	Aplikasi	Pilihan ganda	22	3
23	3.1 Menerapkan ungkapan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat	Peserta didik dapat memberikan ucapan selamat untuk berbagai acara	Congratulations Messages	Berikan ucapan selamat untuk seseorang yang baru saja lulus ujian.	Aplikasi	Pilihan ganda	23	2
24	3.2 Menerapkan ungkapan terkait kemampuan dan kemauan	Peserta didik mampu menyampaikan kemampuan dan kemauan pribadi	Abilities and Desires	Apa kemampuan dan kemauan pribadi Anda?	Aplikasi	Pilihan ganda	24	2
25	3.3 Membandingkan teks khusus terkait informasi penggunaan obat/makanan	Peserta didik dapat membandingkan informasi nutrisi berbagai makanan	Nutritional Comparison	Mana makanan yang lebih sehat: A atau B?	Analisis	Pilihan ganda	25	2
26	3.4 Membandingkan teks prosedur terkait informasi resep makanan/minuman	Peserta didik mampu membandingkan dua resep makanan yang berbeda	Comparing Recipes	Bandingkan dua resep makanan berikut dan jelaskan perbedaannya.	Analisis	Pilihan ganda	26	2
27	3.5 Menerapkan ungkapan keadaan saat ini, waktu lalu, dan yang akan datang	Peserta didik mampu menggambarkan perubahan cuaca dalam sehari	Daily Weather Changes	Bagaimana cuaca pada pagi, siang, dan malam hari berbeda?	Aplikasi	Pilihan ganda	27	2
28	4.1 Menyusun ungkapan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat	Peserta didik dapat menulis surat kepada pahlawan nasional	Letter to a National Hero	Apa yang ingin Anda sampaikan kepada seorang pahlawan nasional jika Anda bisa menulis surat?	Aplikasi	Pilihan ganda	28	3
29	4.2 Menyusun ungkapan informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan	Peserta didik mampu menulis surat permintaan	Letter of Request	Apa yang akan Anda minta dalam surat permintaan ini?	Aplikasi	Pilihan ganda	29	3
30	4.3 Menangkap makna teks dalam bentuk label obat/makanan/minuman	Peserta didik mampu menyimpulkan informasi nutrisi	Nutritional Summaries	Berdasarkan label nutrisi, apa yang dapat Anda simpulkan tentang makanan tersebut?	Analisis	Pilihan ganda	30	3
31	4.4 Menyusun ungkapan keadaan saat ini, waktu lalu, dan yang akan datang	Peserta didik mampu menulis laporan perubahan cuaca	Weather Report	Tuliskan laporan tentang perubahan cuaca dari pagi hingga malam hari.	Aplikasi	Pilihan ganda	31	3
32	4.5 Menyusun ungkapan kejadian di waktu lalu dikaitkan keadaan sekarang	Peserta didik dapat menulis tentang perkembangan teknologi komunikasi	Communication Technology	Tuliskan bagaimana perkembangan teknologi komunikasi	Evaluasi	Pilihan ganda	32	3

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Taksonomi	Bentuk Soal (PG)	Nomor Soal	Level Kognitif
				memengaruhi kehidupan sehari-hari Anda.				
33	3.1 Menerapkan ungkapan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat	Peserta didik mampu menyusun surat ucapan selamat	Congratulations Letter	Tuliskan surat ucapan selamat untuk teman yang meraih prestasi.	Aplikasi	Pilihan ganda	33	3
34	3.2 Menerapkan ungkapan terkait kemampuan dan kemauan	Peserta didik dapat menyusun surat pengantar	Cover Letter	Tuliskan surat pengantar yang menjelaskan kemampuan dan kemauan Anda kepada calon atasan.	Evaluasi	Pilihan ganda	34	3
35	3.3 Membandingkan teks khusus terkait informasi penggunaan obat/makanan	Peserta didik dapat membandingkan label makanan	Food Label Comparison	Bandingkan dua label makanan dan jelaskan perbedaannya.	Analisis	Pilihan ganda	35	2
36	3.4 Membandingkan teks prosedur terkait informasi resep makanan/minuman	Peserta didik mampu membandingkan dua resep makanan	Recipe Comparison	Bandingkan dua resep makanan berikut dan jelaskan perbedaannya.	Analisis	Pilihan ganda	36	2
37	3.5 Menerapkan ungkapan keadaan saat ini, waktu lalu, dan yang akan datang	Peserta didik mampu menulis tentang tren kebugaran	Fitness Trends	Tuliskan tentang tren kebugaran yang pernah Anda alami.	Aplikasi	Pilihan ganda	37	3
38	4.1 Menyusun ungkapan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat	Peserta didik mampu menulis ucapan selamat pernikahan	Wedding Congratulations	Tuliskan ucapan selamat untuk pasangan yang akan menikah.	Aplikasi	Pilihan ganda	38	2
39	4.2 Menyusun ungkapan informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan	Peserta didik mampu menulis surat permohonan	Letter of Application	Tuliskan surat permohonan Anda untuk pekerjaan atau beasiswa.	Evaluasi	Pilihan ganda	39	3
40	4.3 Menangkap makna teks dalam bentuk label obat/makanan/minuman	Peserta didik mampu menggambarkan efek samping obat	Drug Side Effects	Berdasarkan label obat, tuliskan efek samping yang mungkin terjadi setelah mengonsumsi obat tersebut.	Analisis	Pilihan ganda	40	2