

ПРОЕКТ

Оздоровительный лагерь

« »

Дневник
педагога – организатора

Смена _____

с _____ по _____

Название смены	
Цель	
Задачи	
Предполагаемый результат	
Адресат	
Количество участников	
Периоды смены	
Краткая идея игрового проекта	
Межведомственное взаимодействие (организация выступлений творческих коллективов, профессиональных артистов, встречи с представителями разных профессий, интересными людьми, профилактические беседы, мероприятия представителей различных ведомств и министерств и т.д.)	

[illegible]

**ДАННЫЕ О ТВОРЧЕСКИХ, ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ С ЦЕЛЮ
ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИХ К УЧАСТИЮ В ПРОГРАММАХ
И МЕРОПРИЯТИЯХ СМЕНЫ В ЛАГЕРЕ**

Направления творческой деятельности	Ф.И. детей, отряд	Репертуар	Предполагаем ые формы демонстрации творческих достижений детей
Вокально-хоровое творчество			
Хореографическое творчество			
Художественно-при кладная деятельность			
Театральное творчество			
Литературное творчество			
Игровая деятельность			

Распределение ответственных за мероприятия в смене

[illegible]

Работа с детским активом

[illegible]

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

Дата проведения _____

Название _____

Цель: _____

План проведения

[illegible]

[illegible]

ОЦЕНКА СОСТАВЛЯЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ МЕРОПРИЯТИЯ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ЗАМЕЧАНИЯ	ОЦЕНКА
1. Оценка основных личностных качеств организатора			
1.1	Компетентность ведущего, уровень его эрудиции		
1.2	Уровень мотивации педагогом в проводимом мероприятии		
1.3	Педагогический такт, степень демократичности		
1.4	Внешний вид ведущих, организаторов		
1.5	Культура речи, мимика и жесты		
2. Оценка основных характеристик и поведения воспитанников			
2.1	Активность детей в процессе проведения мероприятия		
2.2	Степень инициативности, эмоциональности воспитанников		
2.3	Степень дисциплинированности и ответственности		
3. Организационные вопросы			
3.1	Создание позитивного эмоционального настроения на мероприятие		
3.2	Вступительное слово		
3.3	Инструктаж по технике безопасности (в случае необходимости)		
3.4	Соблюдение пунктуальности, законов точности		
3.5	Наличие сценария проведения мероприятия		
3.6	Степень рациональности и эффективности использования времени		
3.7	Использование реквизита		
4. Оценка содержания			
4.1	Доступность и посильность содержания для данного возраста		
4.2	Оптимальность в выборе средств, методов, приёмов		
4.3	Чередование видов деятельности		
4.4	Индивидуальный подход к детям		
4.5	Степень включенности детей в мероприятие		
4.6	Степень содействия и помощи воспитанникам		
4.7	Творческий подход (авторство и т.д.)		
5. Оценка цели и достигнутого результата воспитательного дела			
5.1	Степень эмоционального и воспитательного воздействия		
5.2	Степень обучающего и развивающего воздействия		
5.3	Подведение итогов		
	Общая оценка		

КОМПОНЕНТЫ И КРИТЕРИИ УСПЕШНОГО ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

№	КОМПОНЕНТЫ И КРИТЕРИИ
1.	<i>Личностные качества организатора</i>
1.1	Компетентность ведущего, уровень его эрудиции
1.2	Уровень мотивации педагогом в проводимом мероприятии
1.3	Педагогический такт, степень демократичности
1.4	Внешний вид ведущих, организаторов
1.5	Культура речи, мимика и жесты
2	<i>Основные характеристики и поведение воспитанников</i>
2.1	Активность детей в процессе проведения мероприятия
2.2	Степень инициативности, эмоциональности воспитанников
2.3	Степень дисциплинированности и ответственности
3	<i>Организационные вопросы</i>
3.1	Создание позитивного эмоционального настроения на мероприятие
3.2	Вступительное слово
3.3	Инструктаж по технике безопасности
3.4	Соблюдение пунктуальности, законов точности
3.5	Наличие сценария проведения мероприятия
3.6	Степень рациональности и эффективности использования времени
3.7	Использование реквизита
4	<i>Уровень содержания</i>
4.1	Доступность и посильность содержания для данного возраста
4.2	Оптимальность в выборе средств, методов, приёмов
4.3	Чередование видов деятельности
4.4	Индивидуальный подход к детям
4.5	Степень включенности детей в мероприятие
4.6	Степень содействия и помощи воспитанникам
4.7	Творческий подход (авторство и т.д.)
5	<i>Достижение цели и результата воспитательного дела</i>
5.1	Степень эмоционального и воспитательного воздействия
5.2	Степень обучающего и развивающего воздействия
5.3	Подведение итогов

Методический лист

(замечания по ведению дневника;
заполняется лицом, ответственным за реализацию содержания
смены в воспитательно-оздоровительном учреждении образования)

