

TIẾNG VIỆT - TUẦN 34

A. Đọc – hiểu

I. Đọc thầm văn bản sau:

HỒ GƯƠM

Nhà tôi ở cách Hồ Gươm không xa. Từ trên gác cao nhìn xuống, hồ như một chiếc gương bầu dục lớn, sáng long lanh.

Cầu Thê Húc màu son, cong cong như con tôm, dẫn vào đền Ngọc Sơn. Mái đền lấp ló bên gốc đa già, rể, lá xum xuê. Xa một chút là Tháp Rùa, đường rêu cổ kính, xây trên gò đất cỏ mọc xanh um. Có buổi, người ta thấy có con rùa lớn, đầu to như trái bưởi, nhô lên khỏi mặt nước. Nó như lắng nghe tiếng chuông đồng hồ trên tầng cao nhà buđien buđong từng tiếng ngân nga trong gió. Tôi thầm nghĩ: Không biết có phải con rùa đã từng ngậm thanh kiếm của vua Lê thắng giặc đó không?

NGÔ QUÂN MIỆN

II. Dựa vào bài đọc, khoanh vào đáp án đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

1. Trong đoạn văn, tác giả so sánh hồ Gươm với:

- A. Một chiếc gương tròn sáng long lanh.
- B. Một chiếc bầu dục nhỏ lấp lánh.
- C. Một chiếc gương bầu dục lớn.
- D. Một chiếc gương treo tường lớn.

2. Cầu Thê Húc dẫn vào đâu?

- A. Giữa hồ
- B. Đền Ngọc Sơn
- C. Tháp Rùa

3. Thanh kiếm được nhắc tới trong đoạn văn đã từng được dùng vào mục đích gì?

- A. Để trả lại cho Rùa thần.
- B. Để trao cho vua Lê.
- C. Để trao cho vua Lê, giúp vua Lê đánh thắng giặc ngoại xâm.

4. Viết 2-3 câu kể về cảnh đẹp em thích nhất ở Hà Nội:

.....

.....

BÀI TẬP CUỐI TUẦN – 2 Họ và tên: Lớp: 2...

=====

III. Luyện tập:

5. Viết từ chỉ nghề nghiệp có trong hình sau:



6. Viết câu nêu hoạt động, công việc của mỗi người có trong tranh ở bài 5:

Ví dụ: Cô y tá chăm sóc bệnh nhân.

.....

.....

.....

.....

.....

7. Trong các câu sau có chứa một số tên riêng địa lý nhưng chưa được viết hoa đúng quy tắc. Em hãy gạch chân dưới những chữ viết sai và chữa lại:

Hà Nội có hồ gươm

Nước xanh như pha mực

Bên hồ ngọn tháp bút

Viết thơ lên trời cao.

Mấy năm giặc bắn phá

Ba đình vẫn xanh cây

Trắng vàng chùa Một Cột

Phủ tây hồ hoa bay....

8. Tìm những từ ngữ có tiếng rong/dong/giong để phân biệt sự khác nhau giữa chúng:

- rong:

- dong:

- giong:

BÀI TẬP CUỐI TUẦN – 2 Họ và tên: Lớp: 2 ...

