

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПРиЭД

А.Н. Ушанков

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

для специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Одобрена методическим объединением
электротехнических дисциплин

Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г

Председатель МО:
_____ О.Г. Кузнецова

Разработчики:

О.Л. Рыпина преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

А.С. Толкачева преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории
ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «**Организация деятельности производственного подразделения**» и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности производственного подразделения
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	– планирования работы структурного подразделения; – организации работы структурного подразделения; – участия в анализе работы структурного подразделения.
уметь	– составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; – принимать и реализовывать управленческие решения; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования
знать	– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – принципы делового общения в коллективе; – психологические аспекты профессиональной деятельности; – аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов/в том числе в форме практической подготовки – 334/304 часа.

Из них на освоение МДК 03.01 -172 ч.

МДК 03.02 – 60 ч.

на практику 72 часа, в том числе:

- учебную 36 ч

- производственную: 36ч.

самостоятельная работа: 12 ч.

консультации 10 часов

Промежуточная аттестация (экзамен по ПМ.03) 8 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.		Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		
			В том числе в форме практической подготовки, час	Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов	Учебная	Производственная	
1	2	3		4	5	6	7	8	9
МДК.03.01. «Планирование и организация работы структурного подразделения»:		180	172	172	80	20			8
ПК.3.1-3.3 ОК 01- ОК11	Раздел 1. Организация и планирование работы производственных подразделений	124	120	120	62				4
ПК.3.1-3.3 ОК 01- ОК11	Раздел 2. Основы управления первичными коллективами предприятия	34	30	30	18				4
	Курсовая работа	20	20	20		20			
Дифференцированный зачет МДК 03.01		2	2	2					
МДК.03.02. Бережливое производство		64	60	60	12				4
ПК.3.1-3.3 ОК 01- ОК11	Раздел 3. Бережливое производство	62	58	58	12				4
Дифференцированный зачет МДК 03.02		2	2	2					
	Учебная практика	36	36				36		
	Производственная практика	36	36					36	
	Консультации	10							
	Экзамен ПМ.03	8							

Всего	334	304	232	92	20	36	36	12
--------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки
---	--	---

	(прое кт)	
1	2	3
МДК.03.01. «Планирование и организация работы структурного подразделения»		180/172(80)/172
Раздел 1. Организация и планирование работы производственных подразделений		124(62)/124
Тема 1.1 Организация, отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	6(2)/6
	1 О с н о в н ы е а с п е к т ы р а з в и	4

		т и я о т р а с л и С о д е р ж а н и е п р о ф е с с и о н а л ь н о	
--	--	---	--

		Г О М О Д У Л Я И Е Г О З А Д А Ч И . О С Н О В Н Ы Е Э К О Н О М И Ч	
--	--	---	--

		е с к и е х а р а к т е р и с т и к и р а з в и т и я о т р а с л и .	
--	--	---	--

		В е д у ш и е п р е д п р и я т и я в о т р а с л и . С р г а н и з а	
--	--	---	--

		Ц и я к а к х о з я й с т в у к ш и й с у б ъ е к т . П р о б л е м ы	
--	--	--	--

		и п е р с п е к т и в ы р а з в и т и я о т р а с л и .	
	2	<i>О р г а н и з</i>	

		а ц и о н н а я с т р у к т у р а п о д р а з д е л е н и й · П о н я	
--	--	---	--

		Т и е и в и д ы о р г а н и з а ц и о н н ы х с т р у к т у р П р и н	
--	--	--	--

		Ц и п ы п о с т р о е н и я о р г а н и з а ц и о н н ы х с т р у к т	
--	--	---	--

		у р п о д р а з д е л е н и й . К р и т е р и о ц е н к и э ф ф е к	
--	--	--	--

		Т и в н о с т и п о с т р о е н и я о р г а н и з а ц и о н н о й с т	
--	--	---	--

		ру к т у р ы п р е д п р и я т и я (п о д р а з д е л е н и я) · Д	
--	--	--	--

		о к у м е н т ы , р е г л а м е н т и р у к ш и е р а б о т у п о д р	
--	--	---	--

		а з д е л е н и я : п о л о ж е н и е о п о д р а з д е л е н и и , ш	
--	--	---	--

		Т а т н о е р а с п и с а н и е , д о л ж н о с т н ы е и н с т р у к	
--	--	---	--

		Ц и и , п о л о ж е н и е о б о т ч е т н о с т и , о ц е н к е , м о	
--	--	---	--

		Т и в а ц и и и т · д ·	
	3	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М I « П о	2

		с т р о е н и е о р г а н и з а ц и о н н о й с т р у к т у р ы н о д	
--	--	---	--

		р а з д е л е н и я »	
Тема 1.2 Экономические ресурсы производственных подразделений предприятий	Содер жание учебн ого матер иала		26 (18)/26
	4	О с н о в н ы е с р е д с т в а н р	14

		е д п р и я т и я П о н я т и е о с н о в н ы х с р е д с т в , и х	
--	--	--	--

		с у щ н о с т ь и з н а ч е н и е . С о с т а в и с т р у к т у р а о	
--	--	---	--

		С Н О В Н Ы Х С Р Е Д С Т В · К Л А С С И Ф И К А Ц И Я О С Н О В Н Ы	
--	--	--	--

		х с р е д с т в · О ц е н к а о с н о в н ы х с р е д с т в · И з н о	
--	--	--	--

		с , а м о р т и з а ц и я о с н о в н ы х с р е д с т в .
	5	П о к а з а

		т е л и э ф ф е к т и в н о с т и и с п о л ь з о в а н и я о с н о в	
--	--	---	--

		и ы х с р е д с т в Э ф ф е к т и в н о с т ь и с п о л ь з о в а н и	
--	--	---	--

		я о с н о в н ы х с р е д с т в . Ф а к т о р ы р о с т а ф о н д о о	
--	--	---	--

		Т д а ч и . П у т и у л у ч ш е н и я и с п о л ь з о в а н и я о с н	
--	--	---	--

		О в н ы х с р е д с т в н а п р е д п р и я т и и · Р е ш е н и е с и	
--	--	---	--

		Т у а ц и о н н ы х з а д а ч .	
	6	С о с т а в и с т р у к т у р а о б о	

		<i>р</i> <i>о</i> <i>т</i> <i>н</i> <i>ы</i> <i>х</i> <i>с</i> <i>р</i> <i>е</i> <i>д</i> <i>с</i> <i>т</i> <i>в</i> С о с т а в и с т р у к т у р а о б о р о т	
--	--	---	--

		Н ы х с р е д с т в . К р у г о о б о р о т о б о р о т н ы х с р е д	
--	--	---	--

		с т в · с о с т а в о б о р о т н ы х ф о н д о в и ф о н д о в о б р	
--	--	---	--

		а ш е н и я · К л а с с и ф и к а ц и я о б о р о т н ы х с р е д с т	
--	--	---	--

		В П О П Р И З Н А К А М . У П Р А В Л Е Н И Е И Н О Р М И Р О В А Н И	
--	--	--	--

		е о б о р о т н ы х с р е д с т в . Р е ш е н и е с и т у а ц и о н н	
--	--	---	--

		Б х з а д а ч	
	7	<i>П о к а з а т е л и э ф ф е к т и в н о с т и и с п о л</i>	

		б з о в а н и я о б о р о т н ы х с р е д с т в С ц е н к а э ф ф е к	
--	--	---	--

		Т и в н о с т и п р и м е н е н и я о б о р о т н ы х с р е д с т в .	
--	--	---	--

		С п о с о б ы э к о н о м и и р е с у р с о в , о с н о в н ы е э н е	
--	--	---	--

		р г о с б е р е г а ю ш и е т е х н о л о г и и	
	8	<i>Кадровые ресурсы</i>	

		<i>п</i> <i>р</i> <i>и</i> <i>я</i> <i>т</i> <i>и</i> <i>я</i> <i>.</i> <i>П</i> <i>р</i> <i>о</i> <i>и</i> <i>з</i> <i>в</i> <i>о</i> <i>д</i> <i>и</i> <i>т</i> <i>е</i> <i>л</i> <i>ь</i> <i>н</i> <i>о</i> <i>с</i> <i>т</i> <i>ь</i> <i>т</i> <i>р</i> <i>у</i>	
--	--	---	--

		д а П о н я т и е т р у д о в ы х р е с у р с о в о р г а н и з а ц и	
--	--	--	--

		и . П о к а з а т е л и о б е с п е ч е н н о с т и т р у д о в ы м и	
--	--	---	--

		р е с у р с а м и . П р о и з в о д и т е л ь н о с т ь т р у д а . М	
--	--	---	--

		е т о д ы и п о к а з а т е л и е е и з м е р е н и я .	
	9	Ф о р м ы и с	

		и с т е м ы о п л а т ы т р у д а Т а р и ф н а я с и с т е м а · П о	
--	--	---	--

		в р е м е н н а я и с д е л ь н а я ф о р м ы о п л а т ы т р у д а .	
--	--	--	--

		Б е с т а р и ф н а я с и с т е м а о п л а т ы т р у д а . Ф о н д о	
--	--	---	--

		П л а т ы т р у д а и е г о с с т а в . Д о п л а т ы , н а д б а в	
--	--	--	--

		к и к з а р а б о т н о й п л а т е . Н а л о г о в ы е в ы ч е т ы .	
--	--	---	--

		О с н о в н ы е э л е м е н т ы и п р и н ц и п ы п р е м и р о в а н	
--	--	---	--

		и я н а п р е д п р и я т и и . С с о б е н н о с т и о п л а т ы т р	
--	--	---	--

		У д а б р и г а д н о й р а б о т ы	
	10	<i>О с н о в ы т р у д о в о з о з</i>	

	а к о н о д а т е л ь с т в а . П р а в а и о б я з а н н о с т и р	
--	--	--

		а б о т н и к о в в с ф е р е п р о ф е с с и о н а л ь н о й д е я т	
--	--	---	--

		е л ь н о с т и . Н о р м а т и в н ы е д о к у м е н т ы , р е г у л	
--	--	---	--

		и р у ю ш и е п р а в о о т н о ш е н и я в п р о ц е с с е п р о ф е	
--	--	---	--

		с с и о н а л ь н о й д е я т е л ь н о с т и	
	11	П р а к т и ч е с к а я	18

		<i>р</i> <i>а</i> <i>б</i> <i>о</i> <i>т</i> <i>а</i> <i>М</i> <i>2</i> <i>Р</i> <i>а</i> <i>с</i> <i>ч</i> <i>е</i> <i>т</i> <i>а</i> <i>м</i> <i>о</i> <i>р</i> <i>т</i> <i>и</i> <i>з</i> <i>а</i> <i>ц</i> <i>и</i> <i>о</i> <i>н</i> <i>н</i> <i>ы</i> <i>х</i> <i>о</i> <i>т</i> <i>ч</i> <i>и</i> <i>с</i> <i>л</i>	
--	--	---	--

		е н и й	
	12	Г р а к т и ч е с к а я р а б о т а М З С п р е д е л е н и е	

		э	
		ф	
		ф	
		е	
		к	
		т	
		и	
		в	
		н	
		о	
		с	
		т	
		и	
		и	
		с	
		п	
		о	
		л	
		ь	
		з	
		о	
		в	
		а	
		н	
		и	
		я	
		о	
		с	
		н	
		о	
		в	
		н	
		ь	
		х	
		с	

		<i>р</i> <i>е</i> <i>д</i> <i>с</i> <i>т</i> <i>в</i> <i>н</i> <i>а</i> <i>п</i> <i>р</i> <i>е</i> <i>д</i> <i>п</i> <i>р</i> <i>и</i> <i>я</i> <i>т</i> <i>и</i> <i>и</i>
	13	<i>П</i> <i>р</i> <i>а</i> <i>к</i> <i>т</i> <i>и</i> <i>ч</i> <i>е</i> <i>с</i> <i>к</i> <i>а</i> <i>я</i> <i>р</i> <i>а</i> <i>б</i> <i>о</i>

		<i>т</i> <i>а</i> <i>М</i> <i>4</i> <i>Р</i> <i>а</i> <i>с</i> <i>ч</i> <i>е</i> <i>т</i> <i>п</i> <i>о</i> <i>к</i> <i>а</i> <i>з</i> <i>а</i> <i>т</i> <i>е</i> <i>л</i> <i>е</i> <i>й</i> <i>э</i> <i>ф</i> <i>ф</i> <i>е</i> <i>к</i> <i>т</i> <i>и</i> <i>в</i> <i>н</i> <i>о</i> <i>с</i> <i>т</i> <i>и</i> <i>и</i>	
--	--	--	--

		с п о л ь з о в а н и я о б о р о т н ы х с р е д с т в н а п р е д п	
--	--	---	--

		<i>р и я т и и</i>	
	14	<i>П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М 5 К а д р ы и н р о</i>	

		<i>и з в о д и т е л ь н о с т ь т р у д а</i>	
	15	<i>Г р а к т и ч е с к а я р а б</i>	

	о т а м б . Р а с ч е т б ю д ж е т а р а б о ч е г о в р е м е н и р	
--	--	--

		а б о т н и к о в .	
	16	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М 7 Р а с ч е	

		т з а р а б о т н о й п л а т ы р а б о т н и к о в н р е д н р и я т	
--	--	---	--

		<i>и</i>	
		<i>я</i>	
	17	<i>П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М 8 Р а с п р е д е л е н и е</i>	

		б р и г а д н о г о з а р а б о т к а м е ж д у р а б о т н и к а м и	
--	--	---	--

	18	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М 9 « П л а н и р о в а н и е ф о	
--	----	---	--

		н д а з а р а б о т н о й п л а т ы с т р у к т у р н о г о п о д р а	
--	--	---	--

		з д е л е н и я »	
	19	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М І О . С п о с	

		o o ь з а и и т ь с в о и х н р а в в с о о т в е т с т в и и с т р у	
--	--	--	--

		з а д а ч и)	
	Содер жание учебн ого матер иала		24(16)/24
Тема 1.3 Основные показатели деятельности производственного подразделения предприятия	20	С у и н о с т ь с е б е с т о и м о с т и н	10

		<i>р</i> <i>о</i> <i>д</i> <i>у</i> <i>к</i> <i>ц</i> <i>и</i> <i>и</i> <i>(</i> <i>у</i> <i>с</i> <i>л</i> <i>у</i> <i>г</i> <i>)</i> <i>.</i> <i>К</i> <i>л</i> <i>а</i> <i>с</i> <i>с</i> <i>и</i> <i>ф</i> <i>и</i> <i>к</i> <i>а</i> <i>ц</i> <i>и</i> <i>я</i> <i>з</i> <i>а</i> <i>т</i> <i>р</i> <i>а</i> <i>т</i>	
--	--	---	--

		П о н я т и е с о с т а в а и з д е р ж е к п р о и з в о д с т в а о	
--	--	---	--

		б р а ш е н и я . С м е т а з а т р а т н а п р о и з в о д с т в о и	
--	--	---	--

		реализация продукции (работ, услуг)	
--	--	-------------------------------------	--

		Л ь к у л я ц и я с е б е с т о и м о с т и и е е з н а ч е н и е .	
--	--	--	--

		М е т о д ы к а л ь к у л и р о в а н и я . З н а ч е н и е с е б е с	
--	--	---	--

		Т О И М О С Т И И П У Т И Е Е О П Т И М И З А Ц И И .	
	21	<i>Д е н ь и ц е н</i>	

		о о б р а з о в а н и е П е н о в а я П о л и т и к а о р г а н и з а	
--	--	---	--

		Ц и и . П е л и и э т а п ы ц е н о о б р а з о в а н и я . П е н о о	
--	--	---	--

		б р а з у ю щ и е ф а к т о р ы . М е т о д ы ф о р м и р о в а н и я	
--	--	---	--

		Ц е н , э т а п ы п р о ц е с с о в ц е н о о б р а з о в а н и я · В	
--	--	--	--

		и д ы щ е н : о п т о в а я и р о з н и ч н а я ц е н а , П о р я д о	
--	--	---	--

		к и х р а с ч е т а .
	22	<i>П о н я т и е , ф у н к ц и и в и д ы п р и б</i>

		в л и р и б ь л ь о р г а н и з а ц и и - о с н о в н о й п о к а з	
--	--	---	--

		а т е л ь р е з у л ь т а т о в х о з я й с т в е н н о й д е я т е л	
--	--	---	--

		Ъ Н О С Т И . С У Ш Н О С Т Ъ П Р И Б Ы Л И , Е Ё И С Т О Ч Н И К И И	
--	--	---	--

		В и д ы . Ф а к т о р ы , в л и я ю щ и е н а в е л и ч и н у п р и б	
--	--	---	--

		Ы Л И . Р а с п р е д е л е н и е и с п о л ь з о в а н и е п р и б	
--	--	--	--

		Ы Л И .	
	23	<i>Р е н т а б е л ь н о с т ь п р е д п р и я т и я Р е н т а б</i>	

		е л ь н о с т ь п р е д п р и я т и я . П о к а з а т е л и р е н т а	
--	--	--	--

		б е л ь н о с т и . П у т и у в е л и ч е н и я ф и н а н с о в ы х р	
--	--	---	--

		е з у л ь т а т о в п р е д п р и я т и я .	
	24	П р а к т и ч е с к а я р	16

		a $\bar{o}$ o m a $\mathcal{M}$ I I C e $\bar{o}$ e c m o u $\mathcal{M}$ o c m $\bar{b}$ n p o ∂ y κ ψ u u u m o ψ κ	
--	--	--	--

		а б е з у б ы т о ч н о с т и п р о и з в о д с т в а	
	25	П р а к т и ч е	

		с к а я р а б о т а М I 2 L е н о о б р а з о в а н и е н а н р о м	
--	--	--	--

		<i>и л е н н о м п р е д п р и я т и и</i>	
	26	<i>П р а к т и ч е с к а я р а б о т</i>	

		а м л з с н р е д е л е н и е п о к а з а т е л е й п р и б ы л и и р	
--	--	---	--

		е н т а б е л ь н о с т и п р е д п р и я т и я	
	27	П р а к т и ч е с к а	

		я р а б о т а М 1 4 Р а с ч е т о б ъ е м о в н р о и з в о д с т в а	
--	--	---	--

		и п р о и з в о д с т в е н н о й м о и н о с т и п р е д п р и я т	
--	--	--	--

		и	
		я	
	28	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М І 5 « Р а с ч е т т е х н и	

		к о - э к о н о м и ч е с к и х п о к а з а т е л е й д е я т е л ь н	
--	--	---	--

		о с т и с т р у к т у р н о е о п о д р а з д е л е н и я »
	29	Г р а к т

		и ч е с к а я р а б о т а М І б « С ц е н к а э к о н о м и ч е с к о	
--	--	---	--

		й э ф ф е к т и в н о с т и д е я т е л ь н о с т и п о д р а з д е л	
--	--	---	--

		е н и я »	
	30	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М І 7 « Э к о н о м и ч	

		е	
		с	
		к	
		о	
		е	
		о	
		б	
		о	
		с	
		н	
		о	
		в	
		а	
		н	
		и	
		е	
		и	
		в	
		ы	
		б	
		о	
		р	
		о	
		п	
		т	
		и	
		м	
		а	
		л	
		ь	
		н	
		о	
		с	
		о	
		в	

		а р и а н т а т е х н о л о г и ч е с к о г о п р о ц е с с а »
	31	П р а

		к т и ч е с к а я р а б о т а М I 8 « В ы я в л е н и е р е з е р в о	
--	--	---	--

		в	
		п	
		о	
		в	
		ы	
		и	
		е	
		н	
		и	
		я	
		э	
		ф	
		ф	
		е	
		к	
		т	
		и	
		в	
		н	
		о	
		с	
		т	
		и	
		д	
		е	
		я	
		т	
		е	
		л	
		ь	
		н	
		о	
		с	
		т	
		и	

		в с т р у к т у р н о м п о д р а з д е л е н и и . Р а з р а б о т к	
--	--	---	--

		<i>a</i>	
		<i>з</i>	
		<i>a</i>	
		<i>ð</i>	
		<i>a</i>	
		<i>н</i>	
		<i>и</i>	
		<i>я</i>	
		<i>n</i>	
		<i>o</i>	
		<i>и</i>	
		<i>c</i>	
		<i>n</i>	
		<i>o</i>	
		<i>л</i>	
		<i>ь</i>	
		<i>з</i>	
		<i>o</i>	
		<i>в</i>	
		<i>a</i>	
		<i>н</i>	
		<i>и</i>	
		<i>ю</i>	
		<i>в</i>	
		<i>ь</i>	
		<i>я</i>	
		<i>в</i>	
		<i>л</i>	
		<i>e</i>	
		<i>н</i>	
		<i>н</i>	
		<i>ь</i>	
		<i>x</i>	
		<i>p</i>	
		<i>e</i>	

		з е р в о в »	
Тема 1.4 Инвестиционная политика предприятия	Содер жание учебн ого матер иала		4(2)/4
	32	К а п и т а л ь н ы е в л о ж е н и я и и н	2

		в е с т и ц и и К а п и т а л ь н ы е в л о ж е н и я , ц е л и , э л	
--	--	---	--

		е м е н т ы , и с т о ч н и к и ф и н а н с и р о в а н и я · Э ф ф е	
--	--	---	--

		К Т И В Н О С Т Ь И О К У П А Е М О С Т Ь К А П И Т А Л Ь Н Ы Х В Л О	
--	--	---	--

		ж е н и й . И н в е с т и ц и и . Ц е л и , , в и д ы и н в е с т и р о	
--	--	--	--

		В а н и я и и н в е с т и ц и й . И с т о ч н и к и ф и н а н с и р о	
--	--	---	--

		В а н и я и н в е с т и ц и й · Р и с к и н в е с т и ц и й · П у т и	
--	--	--	--

		П О В Ы Ш Е Н И Я Э Ф Ф Е К Т И В Н О С Т И И Н В Е С Т И Ц И Й .	
	33	Л р	2

		а к т и ч е с к а я р а б о т а М І 9 С ц е н к а э ф ф е к т и в н о	
--	--	---	--

		с	
		т	
		и	
		к	
		а	
		п	
		и	
		т	
		а	
		л	
		ь	
		н	
		ы	
		х	
		в	
		л	
		о	
		ж	
		е	
		н	
		и	
		й	
		п	
		р	
		о	
		м	
		ы	
		и	
		л	
		е	
		н	
		н	
		о	
		с	
		о	

		<i>п р е д п р и я т и я</i>	
Тема 1.5 Основы маркетинговой деятельности на предприятии	Содер жание учебн ого матер иала		8(4)/8
	34	<i>К о м п л е к с м а р к е т и н г а</i>	4

		· М а р к е т и н г о в ы е и с с л е д о в а н и я С о с т а в л я ю	
--	--	--	--

		Ш и е к о м п л е к с а м а р к е т и н г а : т о в а р н а я п о л и	
--	--	---	--

		Т и к а ; к о м м у н и к а ц и о н н а я п о л и т и к а ; с б ы т о	
--	--	---	--

		В а я П О Л И Т И К А И О Р Г А Н И З А Ц И Я Т О В А Р О Д В И Ж Е Н	
--	--	---	--

		и я (р а с п р е д е л е н и я) · С и с т е м а м а р к е т и н г о	
--	--	---	--

		В О Й И Н Ф О Р М А Ц И И ; С И С Т Е М А М А Р К Е Т И Н Г О В Ы Х И	
--	--	---	--

		с с л е д о в а н и й ; Ж и з н е н н ы й ц и к л т о в а р а (у с л	
--	--	---	--

		У г и)	
	35	К о н к у р е н т о с п о с о б н о с т ь п р е д п р и я т	

		и я П О Н я Т и е и п р и н ц и п ы к о н к у р е н т о с п о с о б н	
--	--	---	--

		о с т и п р е д п р и я т и я . К о м п л е к с к о н к у р е н т о с	
--	--	---	--

		П о с о б н о с т и т о в а р а . К р и т е р и и ф а к т о р ы к о	
--	--	--	--

		н к у р е н т о с п о с о б н о с т и п р е д п р и я т и я · С ц е н	
--	--	---	--

		к а к о н к у р е н т о с п о с о б н о с т и п р е д п р и я т и я .	
--	--	---	--

	36	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М 2 0 . С п р е д е л е н и е э т	4
--	----	---	---

		а	
		п	
		а	
		ж	
		и	
		з	
		н	
		е	
		н	
		н	
		о	
		г	
		о	
		ц	
		и	
		к	
		л	
		а	
		т	
		о	
		в	
		а	
		р	
		а	
		(	
		у	
		с	
		л	
		у	
		г	
		и	
		)	
		и	
		р	
		а	

		з р а б о т к а м а р к е т и н г о в ь х м е р о п и я т и й	
	37	П р а	

		к т и ч е с к а я р а б о т а М 2 1 С о с т а в л е н и е а н к е т ы	
--	--	---	--

		м а р к е т и н г о в о г о и с с л е д о в а н и я у с л у г и (п о	
--	--	--	--

		т р е б и т е л я , т о в а р а)	
Тема 1.6 Планирование деятельности производственного подразделения предприятия	Содер жание учебн ого матер иала		20(14)/20
	38	О р г а н и з а ц и я в	6

		н у т р и ф и р м е н н о г о п л а н и р о в а н и я н а п р е д п р	
--	--	--	--

		и я т и и П р и н ц и п ы и с о д е р ж а н и е в н у т р и ф и р м е	
--	--	---	--

		Н н о г о п л а н и р о в а н и я . П л а н и р о в а н и е п р о и з	
--	--	---	--

		В О Д С Т В Е Н Н О Й П Р О Г Р А М М Ы П О Т Е Х Н И Ч Е С К О М У О	
--	--	---	--

		б с л у ж и в а н и ю и р е м о н т у . П л а н и р о в а н и е п о т	
--	--	---	--

		р е б н о с т и в м а т е р и а л ь н ы х р е с у р с а х М е т о д и	
--	--	---	--

		к а р а с ч е т а п р о и з в о д с т в е н н о й м о щ н о с т и .	
--	--	--	--

	39	О р з а н и з а ц и я о п е р а т и в н о - п р о и з в о д с т в е н	
--	----	---	--

		н о з о п л а н и р о в а н и я н а п р е д п р и я т и и С о д е р ж	
--	--	---	--

		а н и е о п е р а т и в н о - п р о и з в о д с т в е н н о г о п л а	
--	--	---	--

		н и р о в а н и я . С п е р а т и в н о е с м е н н о - с у т о ч н о	
--	--	---	--

		е п л а н и р о в а н и е р а б о т ы .	
	40	<i>Б и з н е с - п л а н и р о в</i>	

		а н и е Н е о б х о д и м о с т ь р а з р а б о т к и б и з н е с - п	
--	--	---	--

		Л а н а · Н е о б х о д и м а я и н ф о р м а ц и я д л я р а з р а б	
--	--	---	--

		О Т К И Б И З Н Е С - П Л А Н А . П Р И М Е Р Н А Я С Т Р У К Т У Р А	
--	--	---	--

		б и з н е с - п л а н а п о п р о и з в о д с т в у . С о д е р ж а н	
--	--	---	--

		и е р а з д е л о в б и з н е с - п л а н а · С ц е н к а к о н к у р	
--	--	---	--

		е н т о с п о с о б н о с т и и р и с к о в п р е д п р и я т и я	
	41	Л р	14

		а к т и ч е с к а я р а б о т а М 2 2 « П л а н и р о в а н и е ч и с	
--	--	---	--

		л е н н о с т и р а б о т н и к о в с т р у к т у р н о г о н о д р а	
--	--	--	--

		з д е л е н и я »	
	42	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М 2 3 « П л а н	

		и р о в а н и е н о т р е б н о г о к о л и ч е с т в а о б о р у д о	
--	--	---	--

		в а н и я »
	43	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М 2 4 Р а с с е т н л

		а	
		н	
		о	
		в	
		о	
		й	
		с	
		м	
		е	
		т	
		ь	
		р	
		а	
		с	
		х	
		о	
		д	
		о	
		в	
		н	
		а	
		с	
		о	
		д	
		е	
		р	
		ж	
		а	
		н	
		и	
		е	
		и	
		э	
		к	
		с	

		<i>п л у а т а ц и ю о б о р у д о в а н и я</i>	
	44	<i>П р а к т и ч е с к а я р а</i>	

		б о т а м 2 5 С о с т а в л е н и е с м е т ы п л а н о в ы х р е м о	
--	--	---	--

		н т н в х р а б о т и р а б о т н о т е х н и ч е с к о м у о б с л у	
--	--	---	--

		Ж и в а н и ю о б о р у д о в а н и я	
	45	П р а к т и ч е с к а я р а б о	

		<i>т</i> <i>а</i> <i>М</i> <i>2</i> <i>б</i> <i>Б</i> <i>и</i> <i>з</i> <i>н</i> <i>е</i> <i>с</i> <i>-</i> <i>п</i> <i>л</i> <i>а</i> <i>н</i> <i>и</i> <i>р</i> <i>о</i> <i>в</i> <i>а</i> <i>н</i> <i>и</i> <i>е</i> <i>в</i> <i>о</i> <i>р</i> <i>г</i> <i>а</i> <i>н</i> <i>и</i> <i>з</i> <i>а</i> <i>ц</i>	
--	--	---	--

		<i>и</i>	
		<i>и</i>	
	46	<i>П</i>	
		<i>р</i>	
		<i>а</i>	
		<i>к</i>	
		<i>т</i>	
		<i>и</i>	
		<i>ч</i>	
		<i>е</i>	
		<i>с</i>	
		<i>к</i>	
		<i>а</i>	
		<i>я</i>	
		<i>р</i>	
		<i>а</i>	
		<i>б</i>	
		<i>о</i>	
		<i>т</i>	
		<i>а</i>	
		<i>М</i>	
		<i>2</i>	
		<i>7</i>	
		<i>.</i>	
		<i>Р</i>	
		<i>е</i>	
		<i>и</i>	
		<i>е</i>	
		<i>н</i>	
		<i>и</i>	
		<i>е</i>	
		<i>с</i>	
		<i>и</i>	
		<i>т</i>	
		<i>у</i>	

		<i>a</i>	
		<i>ц</i>	
		<i>и</i>	
		<i>о</i>	
		<i>н</i>	
		<i>н</i>	
		<i>ь</i>	
		<i>х</i>	
		<i>з</i>	
		<i>а</i>	
		<i>ð</i>	
		<i>а</i>	
		<i>ч</i>	
		<i>п</i>	
		<i>о</i>	
		<i>о</i>	
		<i>б</i>	
		<i>о</i>	
		<i>с</i>	
		<i>н</i>	
		<i>о</i>	
		<i>в</i>	
		<i>а</i>	
		<i>н</i>	
		<i>и</i>	
		<i>ю</i>	
		<i>п</i>	
		<i>р</i>	
		<i>о</i>	
		<i>и</i>	
		<i>з</i>	
		<i>в</i>	
		<i>о</i>	
		<i>ð</i>	
		<i>с</i>	

		т в е н н ы х р е и е н и й в с л у ж е б н ы х з а п и с к а х
	47	П р а

		к т и ч е с к а я р а б о т а М 2 8 . Р а з р а б о т к а п р о и з в	
--	--	---	--

		о д с т в е н н о г о п л а н а п р е д п р и я т и я	
Тема 1.7 Организация и нормирование труда	Содер жание учебн ого матер иала		26(6)/26
	48	О с	20

		н о в ы о р з а н и з а ц и и о с н о в н о з о н р о и и з в о д с т в	
--	--	--	--

		а н а п р о м ы ш л е н н о м п р е д п р и я т и и Г р о и з в о	
--	--	---	--

		Д с т в е н н ь й п р о ц е с с и е г о в и д ь . Г р	
--	--	---	--

		и н ц и п ь р а ц и о н а л ь н о й о р г а н и з а ц	
--	--	---	--

		и и п р о и з в о д с т в е н н о г о п р о ц е с с а	
--	--	---	--

		на пред пр ия ти и . Г ро и з в о д с т в е н	
--	--	--	--

		на я с т р у к т у р а п р е д п р и я т и я и п р и	
--	--	---	--

		н ц и п ь е ё о р г а н и з а ц и и . Г р о и з в о д	
--	--	--	--

		с т в е н н а я с т р у к т у р а ц е х о в и п р и н	
--	--	---	--

		Ц и п ь е ё о р г а н и з а ц и и . Г р о и з в о д с	
--	--	--	--

		Т в е н н ь й ц и к л и п у т и е г о с о к р а ш е н	
--	--	---	--

		И я .
	49	И н с т р у м е н т а л ь н о е х о з я й с т в о : ц е л и .

		з а д а ч и и п р и н ц и п ы о р г а н и з а ц и и . Г а з н а ч е н	
--	--	--	--

		и е , с о с т а в , ц е л и и з а д а ч и и н с т р у м е н т а л ь н	
--	--	---	--

		О Г О Х О З Я Й С Т В А · У П Р А В Л Е Н И Е И Н С Т Р У М Е Н Т А Л	
--	--	---	--

		Ъ Н Ъ М Х О З Я Й С Т В О М Н А П Р Е Д П Р И Я Т И И . С Р Г А Н И З	
--	--	---	--

		а ц и о н н а я с т р у к т у р а у п р а в л е н и я и н с т р у м е	
--	--	---	--

		Н Т а Л Ь Н Ы М Х О З я й с т в о м · У ч е т п р и х о д а и в ы д а	
--	--	---	--

		ч и и н с т р у м е н т а . С с н о в н ы е н а п р а в л е н и я с о	
--	--	--	--

		в е р ш е н с т в о в а н и я и н с т р у м е н т а л ь н о г о х о з	
--	--	---	--

		я й с т в а · Н о р м и р о в а н и е з а п а с о в и н с т р у м е н	
--	--	---	--

		Т а .
	50	С р з а н и з а ц и я р е м о н т н о й с л у ж б ы . С о с т а

		В и н а з н а ч е н и е р е м о н т н о г о х о з я й с т в а п р е д	
--	--	---	--

		п р и я т и я . З а д а ч и , р е ш а е м ы е р е м о н т н ы м х о з	
--	--	--	--

		я й с т в о м . У п р а в л е н и е р е м о н т н ы м х о з я й с т в	
--	--	---	--

		О м н а п р е д п р и я т и и . О р г а н и з а ц и о н н а я с т р у	
--	--	---	--

		к т у р а у п р а в л е н и я р е м о н т н ы м х о з я й с т в о м .	
--	--	---	--

		С и с т е м а п л а н о в о - п р е д у п р е д и т е л ь н ы х р е м	
--	--	---	--

		О н т о в н а п р е д п р и я т и и · П л а н и р о в а н и е р е м о	
--	--	---	--

		Н Т Н Ы Х Р А Б О Т .
	51	<i>С р з а н и з а ц и я э н е р з е т и ч е с к о</i>

		<i>г</i> <i>о</i> <i>х</i> <i>о</i> <i>з</i> <i>я</i> <i>й</i> <i>с</i> <i>т</i> <i>в</i> <i>а</i> <i>.</i> Н а з н а ч е н и е , з а д а ч и , с о с т а	
--	--	--	--

		В э н е р г е т и ч е с к о г о х о з я й с т в а п р е д п р и я т и	
--	--	---	--

		я . Ф о р м ы о р г а н и з а ц и и э н е р г о с н а б ж е н и я . С	
--	--	---	--

		р г а н и з а ц и о н н а я с и с т е м а у п р а в л е н и я э н е р	
--	--	--	--

		Г е т и ч е с к и м х о з я й с т в о м . С с н о в н ы е н а п р а в	
--	--	---	--

		Л е н и я с о в е р ш е н с т в о в а н и я о р г а н и з а ц и и э н	
--	--	---	--

		е р г е т и ч е с к о г о х о з я й с т в а
	52	<i>О р г а н и з а ц и я т р</i>

		а и с п о р т и о г о х о з я й с т в а З а д а ч и , ф у н к ц и и и	
--	--	---	--

		с р е д с т в а т р а н с п о р т н о г о о б с л у ж и в а н и я п р	
--	--	---	--

		е д п р и я т и я · С р г а н и з а ц и о н н а я с т р у к т у р а	
--	--	--	--

		Т р а н с п о р т н о г о х о з я й с т в а п р е д п р и я т и я · В	
--	--	---	--

		Н е з а в о д с к о й и в н у т р и з а в о д с к о й т р а н с п о р	
--	--	---	--

		Т . С о с т а в т р а н с п о р т н о г о х о з я й с т в а . В и д ы	
--	--	---	--

		Т р а н с п о р т а и п о г р у з о ч н о - р а з г р у з о ч н о й т	
--	--	---	--

		е х н и к и · П у т и у л у ч ш е н и я р а б о т ы т р а н с п о р т	
--	--	---	--

		Н О Г О Х О З Я Й С Т В А .	
	53	<i>С р г а н и з а ц и я м а т е р и а л ь н</i>	

		о - т е х н и ч е с к о г о с н а б ж е н и я . З а д а ч и и ф у н к	
--	--	--	--

		Ц и и о т д е л а с н а б ж е н и я . Н о м е н к л а т у р а п о т р	
--	--	---	--

		е б л я е м ы х м а т е р и а л ь н ы х р е с у р с о в , и х н о р м	
--	--	---	--

		и р о в а н и е . М е т о д и к а о п р е д е л е н и я п о т р е б н	
--	--	---	--

		о с т и п р е д п р и я т и я в о т д е л ь н ы х в и д а х м а т е р	
--	--	---	--

		и а л ь н о - т е х н и ч е с к и х с р е д с т в · С о з д а н и е з	
--	--	---	--

		а п а с о в м а т е р и а л ь н ы х ц е н н о с т е й · С о с т а в л	
--	--	---	--

		е н и е з а я в о к н а о с н о в н ы е и в с п о м о г а т е л ь н ы	
--	--	---	--

		е м а т е р и а л ь , о б о р у д о в а н и е , и н с т р у м е н т ь	
--	--	---	--

		, з а к л ю ч е н и е д о г о в о р о в , и х с о д е р ж а н и е . С	
--	--	---	--

		п е р а т и в н а я р а б о т а п о м а т е р и а л ь н о - т е х н и	
--	--	---	--

		ч е с к о м у с н а б ж е н и ю . П о к а з а т е л и , х а р а к т е	
--	--	--	--

		р и з у ю ш и е э ф ф е к т и в н о с т ь р а б о т ы о т д е л а м а	
--	--	--	--

		т е р и а л ь н о - т е х н и ч е с к о г о с н а б ж е н и я	
	54	<i>Срза</i>	

		н	
		и	
		з	
		а	
		ц	
		и	
		я	
		с	
		к	
		л	
		а	
		д	
		с	
		к	
		о	
		г	
		о	
		х	
		о	
		з	
		я	
		й	
		с	
		п	
		в	
		а	
		.	
		з	
		а	
		д	
		а	
		ч	
		и	
		и	
		ф	

		У н к ц и и с к л а д с к о г о х о з я й с т в а · С о с т а в с к л	
--	--	---	--

		а д с к о г о х о з я й с т в а . Б и д ь и т и п ь с к л а д о в , к	
--	--	---	--

		Л а с с и ф и к а ц и я с к л а д о в . С р г а н и з а ц и я х р а н	
--	--	---	--

		е н и я м а т е р и а л ь н ы х ц е н н о с т е й , и х у ч е т . Т р	
--	--	---	--

		е б о в а н и я , п р е д ъ я в л я е м ь е к с к л а д а м · С к л а	
--	--	---	--

		д с к и е о п е р а ц и и . Г у т и п о в ь ш е н и я э ф ф е к т и в	
--	--	---	--

		Н О С Т И О Р Г А Н И З А Ц И И И Р А Б О Т Ь С К Л А Д С К О Г О Х О	
--	--	--	--

		з я й с т в а
	55	<i>Н о р м и р о в а н и е т р у д а н а н р е д н</i>

		<i>р</i> <i>и</i> <i>я</i> <i>т</i> <i>и</i> <i>и</i> С о д е р ж а н и е н о р м и р о в а н и	
--	--	---	--

		я т р у д а н а п р е д п р и я т и и ; С т р у к т у	
--	--	---	--

		р а и к л а с с и ф и к а ц и я з а т р а т р а б о ч	
--	--	---	--

		е г о в р е м е н и ; М е т о д ь и з у ч е н и я з а	
--	--	---	--

		Т р а т р а б о ч е г о в р е м е н и .	
	56	<i>Р а ц и о н а л ь</i>	

		на а я о р г а н и з а ц и я р а б о ч и х м е с т . Р а ц и о н а л ь	
--	--	--	--

		на а я о р г а н и з а ц и я р а б о ч и х м е с т в с о о т в е т с т	
--	--	--	--

		В и и с т р е б о в а н и я м и н а у ч н о й о р г а н и з а ц и и т	
--	--	---	--

		руда (НСТ) · Типовая рационная норма льна яппланри	
--	--	--	--

		О в к а р а б о ч и х м е с т . О б с л у ж и в а н и е р а б о ч и х	
--	--	--	--

		м е с т . р а ц и о н а л и з а ц и я п р и е м о в и м е т о д о в т	
--	--	---	--

		ру да . У л у ч ш е н и е у с л о в и й т р у д а и о б е с п е ч е	
--	--	---	--

		Н а л и з а ц и я т р у д а и о т д ы х а .	
	57	П о р я д о к д е й с т в	

		и й с о т р у д н и к о в п р и н е о б х о д и м о с т и п р о в е д	
--	--	---	--

		е н и я р е м о н т н ы х р а б о т С р г а н и з а ц и о н н ы е м е	
--	--	---	--

		р о п р и я т и я п р и п р о в е д е н и и р е м о н т н ы х р а б о	
--	--	--	--

		Т · С т р у к т у р а и п о р я д о к о ф о р м л е н и я н а р я д а	
--	--	--	--

		- д о п у с к а д л я р а б о т ы н а э л е к т р о у с т а н о в к	
--	--	--	--

		а	
		х	
	58	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М 2 9 « Р а ц и о н а л и з а	6

		ц и я о р г а н и з а ц и и р а б о ч и х м е с т и п л а н о в р а з	
--	--	---	--

		м е и е н и я о б о р у д о в а н и я »	
	59	Г р а к т и ч е с к а я р а б	

		о т а м з о с ф о р м л е н и е н а р я д а - д о п у с к а п р и н е	
--	--	---	--

		о	
		б	
		х	
		о	
		д	
		и	
		м	
		о	
		с	
		т	
		и	
		в	
		ы	
		п	
		о	
		л	
		н	
		е	
		н	
		и	
		я	
		р	
		а	
		б	
		о	
		т	
		н	
		а	
		э	
		л	
		е	
		к	
		т	
		р	
		о	

		у с т а н о в к а х	
	60	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М З Л Н о р м	

		и р о в а н и е п о т р е б н о с т и с т р у к т у р н о г о п о д р	
--	--	---	--

		а	
		з	
		д	
		е	
		л	
		е	
		н	
		и	
		я	
		в	
		о	
		т	
		д	
		е	
		л	
		ь	
		н	
		ы	
		х	
		в	
		и	
		д	
		а	
		х	
		м	
		а	
		т	
		е	
		р	
		и	
		а	
		л	
		ь	
		н	
		о	

		- т е х н и ч е с к и х с р е д с т в	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 «Организация и планирование работы производственных подразделений» (МДК 02.01) – Сообщение на тему: «Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Их сущности, виды, экономическая эффективность»; – Конспект темы: «Производственная инфраструктура - необходимая основа для экономического развития организации»			4

Раздел 2. Основы управления первичными коллективами предприятия			34(18)/34
Тема 2.1. Основы организации работы коллектива исполнителей		С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о м а т е р и а л а	22(14)/22
	61	М е т о д	8

		ы у п р а в л е н и я т р у д о в ы м к о л л е к т и в о м с т р у к	
--	--	---	--

		<i>т у р н о г о п о д р а з д е л е н и я</i> М е т о д ы и с т и л и у п	
--	--	--	--

		р а в л е н и я . П о с т р о е н и е с и с т е м ы м о т и в а ц и и	
--	--	--	--

		В С О О Т В Е Т С Т В И И С И Н Д И В И Д У а л ь н ы м и п о т р е б	
--	--	---	--

		Н О С Т Я М И С О Т Р У Д Н И К О В .	
	62	<i>О с о б е н н о с т и д е л о в</i>	

		о г о о б и е н и я П о н я т и е о б щ е н и я и к о м м у н и к а ц	
--	--	--	--

		и и · П р а в и л а в е д е н и я б е с е д , с о в е ш а н и й · П л	
--	--	---	--

		а н и р о в а н и е п р о в е д е н и я д а н н ы х м е р о п р и я т	
--	--	---	--

		и й · Ф а з ы д е л о в о г о о б щ е н и я : н а ч а л о б е с е д ы	
--	--	---	--

		, п е р е д а ч а и н ф о р м а ц и и , а р г у м е н т и р о в а н и	
--	--	--	--

		е , о п р о в е р ж е н и е д о в о д о в с о б е с е д н и к а , п р	
--	--	---	--

		и н я т и е р е ш е н и я . Т е х н и к а т е л е ф о н н ы х п е р е	
--	--	--	--

		Г О В О Р О В .	
	63	<i>П р и н я т и е у н р а в л е н ч е с к и х р е и е н</i>	

		и й Т и п ы р е ш е н и й и т р е б о в а н и я , п р е д ъ я в л я е	
--	--	---	--

		м ы е к н и м . М е т о д ы п р и н я т и я р е ш е н и й . Э т а п ы	
--	--	---	--

		п р и н я т и я р е ш е н и й . В о з м о ж н о с т и с т р а т е г и	
--	--	--	--

		ч е с к о г о м е н е д ж м е н т а в п р и н я т и и у п р а в л е н	
--	--	---	--

		ч е с к и х р е ш е н и й .	
	64	О с н о в ы м е н е д ж м е н т а к а ч е	

		с т в а С У Ш Н О С Т Ь С И С Т Е М Ы М Е Н Е Д Ж М Е Н Т А К А Ч Е С	
--	--	---	--

		Т в а . П л а н и р о в а н и е к а ч е с т в а . О б е с п е ч е н и	
--	--	--	--

		е к а ч е с т в а . К о н т р о л ь к а ч е с т в а . Ф о р м и р о в	
--	--	---	--

		а н и е п о л и т и к и в о б л а с т и к а ч е с т в а н а п р е д п	
--	--	---	--

		р и я т и и .	
	65	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М З 2 « П р и н я т	14

		и е у п р а в л е н ч е с к и х р е и е н и й п р и п л а н и р о в а	
--	--	---	--

		<i>н</i> <i>и</i> <i>и</i> <i>о</i> <i>р</i> <i>з</i> <i>а</i> <i>н</i> <i>и</i> <i>з</i> <i>а</i> <i>ц</i> <i>и</i> <i>о</i> <i>н</i> <i>н</i> <i>о</i> <i>-</i> <i>т</i> <i>е</i> <i>х</i> <i>н</i> <i>и</i> <i>ч</i> <i>е</i> <i>с</i> <i>к</i> <i>о</i> <i>з</i> <i>о</i> <i>у</i> <i>р</i> <i>о</i> <i>в</i> <i>н</i>	
--	--	---	--

		я п р о и з в о д с т в а (а н а л и з с и т у а ц и й) »
	66	П р а к т

		и ч е с к а я р а б о т а М З З « А н а л и з м о т и в а ц и и с т р	
--	--	---	--

		у к т у р н о г о п о д р а з д е л е н и я . Р а з р а б о т к а с и	
--	--	---	--

		с т е м ы м о т и в а ц и и »	
	67	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М З	

		4 С о с т а в л е н и е п л а н о в п р о в е д е н и я с о в е и а н	
--	--	--	--

		и я , п е р е з о в о р о в , б е с е д	
	68	П р а к т и ч е с к а я р а б	

		о т а М З 5 В ы р а б о т к а и ф о р м и р о в а н и е ц е л е й о р	
--	--	---	--

		<i>с</i> <i>а</i> <i>н</i> <i>и</i> <i>з</i> <i>а</i> <i>ц</i> <i>и</i> <i>и</i> <i>(</i> <i>п</i> <i>о</i> <i>с</i> <i>т</i> <i>р</i> <i>о</i> <i>е</i> <i>н</i> <i>и</i> <i>е</i> <i>д</i> <i>е</i> <i>р</i> <i>е</i> <i>в</i> <i>а</i> <i>ц</i> <i>е</i> <i>л</i> <i>е</i> <i>й</i> <i>)</i>
	69	<i>П</i> <i>р</i> <i>а</i>

		к т и ч е с к а я р а б о т а М З б И з у ч е н и е п р и н ц и п о в	
--	--	---	--

		и ф у н к ц и й с и с т е м м е н е д ж м е н т а к а ч е с т в а
	70	Г р

		а к т и ч е с к а я р а б о т а М З 7 С о с т а в л е н и е п р и ч и	
--	--	---	--

		н	
		н	
		о	
		-	
		с	
		л	
		е	
		д	
		с	
		т	
		в	
		е	
		н	
		н	
		о	
		й	
		д	
		и	
		а	
		г	
		р	
		а	
		м	
		м	
		ь	
		в	
		о	
		з	
		н	
		и	
		к	
		н	
		о	
		в	
		е	

		н и я н е и с п р а в н о с т е й	
	71	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а	

		М З 8 И с п о л ь з о в а н и е д и а г р а м м ы П а р е т о д л я а	
--	--	---	--

	на ли з а к а ч е с т в а н р о д у к ц и и (у с л у г)	
Тема 2.2 Психология менеджмента. Управление рисками и конфликтами.	Содер жание учебн ого матер	8(4)/8

	иала	
	72	П с и х о л о г и я м е н е д ж м е н т а П о н я т и е о п с и х и
		4

		к е . И н д и в и д у а л ь н о - т и п о л о г и ч е с к и е о с о б	
--	--	---	--

	е н н о с т и л и ч н о с т и . П о н я т и е р у к о в о д с т в а и	
--	---	--

		В Л а с т и .
	73	У п р а в л е н и е р и с к а м и и к о н ф л и к т а

		м и В и д ы р и с к о в : п р е д п р и н и м а т е л ь с к и й , к о	
--	--	--	--

		М м е р ч е с к и й и ф и н а н с о в ы й . С у щ н о с т ь и к л а с	
--	--	---	--

		с и ф и к а ц и я к о н ф л и к т о в в к о л л е к т и в е · М е т о	
--	--	---	--

		Д Ы И Х Р А З Р Е Ш Е Н И Я	
	74	Г Р А К Т И Ч Е С К А Я Р А Б О Т А М 3 9	4

		П о с т р о е н и е с х е м т р а н с а к ц и й (а н а л и з с и т у	
--	--	---	--

		а ц и й)	
	75	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а М 4 0 « А н а л и з к о	

		н ф л и к т н ы х с и т у а ц и й »	
	Ауд ито рна я наг рузк а по кур сово й раб оте	С т р у к	20

		Т у р а к у р с о в о г о п р о е к т а . Т е м а т и к а к у р с о в	
--	--	--	--

		Б х п р о е к т о в .	
	77	С р г а н и з а ц и я р е м о н т н ы х р а б о	

		Т . Р а с ч е т г о д о в о г о ф о н д а о п л а т ы т р у д а и с р	
--	--	---	--

		е д н е й з а р а б о т н о й п л а т ы	
	78	Р а с с е т с т р а х о в ы х	

		В з н о с о в о в н е б ю д ж е т н ы е ф о н д ы	
	79	Р а с с е т з а т	

		р а т н а м а т е р и а л ы , п о л у ф а б р и к а т ы и п о к у п н	
--	--	--	--

		Б е к о м п л е к т у ю ш и е и з д е л и я	
	80	Р а с ч е т р а с х о д о	

		В н а о б с л у ж и в а н и е п р о и з в о д с т в а и у п р а в л е	
--	--	---	--

		н и е п р е д п р и я т и е м	
	81	Р а с с е т м а т е р и а л ь н ы х з а	

		Т р а т н а у с л о в н у ю р е м о н т н у ю е д и н и ц у	
	82	Р а с ч е	

		Т з а р а б о т н о й п л а т ы , с т р а х о в ы х в з н о с о в и н	
--	--	---	--

		а к л а д н ы х р а с х о д о в н а у с л о в н у ю р е м о н т н у ю	
--	--	---	--

		е д и н и ц у	
	83	С о с т а в л е н и е к а л ь к у л я ц и и ц е х о в о	

		й с е б е с т о и м о с т и р е м о н т а у с л о в н о й р е м о н т	
--	--	---	--

		Н о й е д и н и ц ы	
	84	Т е х н и к о — э к о н о м и ч е с к и е п о к а	

		з а т е л и р а б о т ы б р и г а д ы э л е к т р и к о в	
	85	С ф о р м л	

		е н и е к у р с о в о й р а б о т ы , п о д г о т о в к а п р е з е н	
--	--	---	--

		Т а ц и й	
Дифференцированный зачет	86		2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 «Основы управления первичными коллективами предприятия» (МДК 03.01) Подготовка реферата на тему: «Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм»; Подготовка доклада на тему: «Стили управления и факторы их формирования. Связь стиля управления и ситуации».			4
Тематика курсовых работ (проектов) 1. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту токарно-винторезного станка 1604 и прочего электрооборудования цеха 2. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту токарно-винторезного станка 1К625 и прочего электрооборудования цеха 3. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по			

ремонту токарно-винторезного станка 1А64 и прочего электрооборудования цеха 4. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту вальцетокарного станка ВТК и прочего электрооборудования цеха 5. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту вальцетокарного станка 1945 и прочего электрооборудования цеха 6. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту токарно-карусельного станка ЕК-3 и прочего электрооборудования цеха 7. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту лобового токарного станка МК-158 и прочего электрооборудования цеха 8. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту лобового токарного станка МК-164-С и прочего электрооборудования цеха 9. Организация работы и расчет технико-экономических	
--	--

показателей участка бригады по ремонту лобового токарного станка ЛТ-2 и прочего электрооборудования цеха 10. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту лобового токарного станка Р20 и прочего электрооборудования цеха 11. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту токарного многорезцового полуавтомата 116 и прочего электрооборудования цеха 12. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту универсального многорезцового горизонтального полуавтомата 1730 и прочего электрооборудования цеха 13. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту токарно-револьверного станка С-193А и прочего электрооборудования цеха 14. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту токарно-револьверного станка 1Г325 и прочего электрооборудования цеха	
---	--

15. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту вертикально-сверлильного одношпиндельного станка 210 А и прочего электрооборудования цеха 16. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту двустороннего полуавтомата 2А 715 и прочего электрооборудования цеха 17. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту горизонтального алмазно-расточного станка 112 А и прочего электрооборудования цеха 18. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту горизонтального алмазно-расточного станка 2710 и прочего электрооборудования цеха 19. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту полировальный станка 385 А и прочего электрооборудования цеха 20. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту внутришлифовального	
---	--

станка 3А250 и прочего электрооборудования цеха 21. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту хонинговального станка ОФ-20 и прочего электрооборудования цеха 22. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту фрезерного станка 6853 и прочего электрооборудования цеха 23. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту фрезерного станка 6Н86Г и прочего электрооборудования цеха 24. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту консольно-фрезерного станка 610Г и прочего электрооборудования цеха 25. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту токарного станка 16 К20 и прочего электрооборудования цеха 26. Организация работы и расчет технико-экономических показателей участка бригады по ремонту токарно-револьверных	
---	--

агрегатов 1Е316П, и прочего электрооборудования цеха		
МДК.03.02. «Бережливое производство» 64/60(12)/60		
Раздел 3. «Бережливое производство»		60(12)
Тема 3.1. Бережливое и традиционное производство.	Содержание учебного материала	
	1	<i>Особенности бережливого производства.</i> Бережливое и массовое производство. Основные термины (Джидока, «точно вовремя», время такта, кайдзен, ценность для заказчика и др.) Особенности бережливого производства. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству.
	2	<i>История возникновения и развития компании Toyota.</i> Тайоти Оно – «отец» бережливого производства. Джидока. «Точно вовремя». Путь компании Toyota. Бережливая революция.
Тема 3. 2. Принципы и идеалы бережливого производства	Содержание учебного материала	
	3	<i>Принципы бережливого производства.</i> Взаимоотношение Заказчик-Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди самый ценный актив компании. Кайдзен- непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке.
	4	<i>Идеалы бережливого производства.</i> Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.
	5	Практическая работа № 1 « <i>Определение принципов и идеалов бережливого производства</i> »
Тема 3.3 Бережливое производство в малом и крупном бизнесе	Содержание учебного материала	
	6	<i>Бережливое производство в США</i> Основные характерные черты национальной модели управления и их влияние на использование философии бережливого производства. Особенности внедрения производства на крупных предприятиях.
	7	<i>Бережливое производство в Германии</i>

		Основные характерные черты национальной модели управления и их влияние на использование философии бережливого производства. Особенности внедрения производства на крупных предприятиях.	
	8	<i>Бережливое производство в России</i> Основные характерные черты национальной модели управления и их влияние на использование философии бережливого производства. Особенности внедрения производства на крупных предприятиях.	
	9	<i>Бережливое производство в Японии</i> Основные характерные черты национальной модели управления и их влияние на использование философии бережливого производства. Особенности внедрения производства на крупных предприятиях Японии.	
	10	<i>Практическая работа № 2 «Производственная система Тайота»</i>	
Тема 3.4. Потери	Содержание учебного материала		6(2)/6
	11	<i>Потери (муда).</i> Муда первого, второго и третьего рода. Мура и мури. Типы муда.	4
	12	<i>Причины образования муда.</i> Причины образования муда. Природа муда. Охота на муда.	
	13	<i>Практическая работа № 3 «Основные виды потерь и способы их устранения»</i>	2
Тема 3.5 Инструментарий бережливого производства	Содержание учебного материала		32(6)/32
	14, 15	<i>Стандарты и стандартизация. Хронометраж.</i> Стандарты качества. Виды стандартов. Стандартизированная работа. Время такта. Значимая работа. Рабочая последовательность Межоперационный запас. Хронометраж.	26
	16	<i>Поток единичных изделий.</i> Предпосылки создания потока единичных изделий. Цели создания потока единичных изделий. Управление потоком создания ценностей. Традиционная организация производства.	
	17	<i>Хейдзунка. Быстрая переналадка.</i> Выравнивание производства. Цели внедрения выравнивания производства. Выравнивание потока. Быстрая переналадка. Внешняя переналадка.	
	18	<i>Организация непрерывного улучшения</i> Формы организации непрерывного улучшения производства. Команды по улучшению. Кружки по улучшению. Команды корректирующего воздействия	
	19	<i>Кайдзен.</i> Сущность метода – «Кайдзен». Принципы «Кайдзен».	

	20	Система 5 С. Система 5 С (Сортируй. Соблюдай порядок. Содержи в чистоте. Стандартизируй. Совершенствуй). Визуализация. Эффективность внедрения 5 С.	
	21	Канбан. Понятие канбан. Система подачи материала. Толкающая система. Тянущая система. Организация работы тянущей системы. Этапы внедрения тянущей системы. Расчёт количества карточек канбан.	
	22	Система «Точно-вовремя - JIT». Основная идея «JIT». Принципы вытягивающей системы.	
	23	TPM. Всеобщее обслуживание оборудования. Особенности TPM. Отличия системы методов TPM от традиционного обслуживания оборудования	
	24	Система защиты от ошибок Рока-Йоке. Встраивание качества. Принципы системы. Три уровня защиты от ошибок.	
	25	Производственный анализ. Решение проблем. Производственный анализ. Решение проблем.	
	26	Цели и задачи автономного обслуживания. Автономное обслуживание. Сбор данных по отказу оборудования. Разработка регламента и стандартизация работ по обслуживанию оборудования. Маркировка точек обслуживания оборудования. Анализ потерь. Этапы освоения обслуживания.	
	27	Практическая работа №4 «Стандартизированная работа»	2
		28	Практическая работа № 5 «Система 5S организации рабочих мест»
	29	Практическая работа № 6 «Методы улучшения»	2
Дифференцированный зачет	30		2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 «Бережливое производство» (МДК 03.02) 1. Подготовка реферата на тему: «Бережливое производство: проблемы внедрения и риски» 2. Подготовка реферата на тему: «Управление бизнес-процессами на основе концепций бережливого производства»			4
Учебная практика (по профилю специальности) Виды работ Изучение организационной структуры подразделения и основных документов, регламентирующих его деятельность (положение о	36/3 6		

подразделении, должностные инструкции); Решение ситуационных задач по расчету экономического эффекта от внедрения рационализаторских предложений; Решение ситуационных задач расчету заработка работникам электроремонтного участка; Решение ситуационных задач по анализу экономических показателей работы структурного подразделения; Решение ситуационных задач по анализу организации деятельности персонала при необходимости проведения ремонтных работ на электроустановках Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности)	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Изучение организационной, производственной структуры и производственного процесса предприятия; Изучение технико-экономических показателей деятельности	36/3 6

подразделения производственного предприятия; Изучение организации нормирования и оплаты труда в производственном подразделении; Изучение методов учета затрат и ценообразования в производственном подразделении; Изучение инновационной и маркетинговой деятельности производственного подразделения; Участие в постановке производственных задач коллективу исполнителей.	
Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)	
Консультации	10
Экзамен (квалификационный) по модулю	8
ИТОГО:	334

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебных кабинетах: «Экономики и организации производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики и организации производства»:

- телевизор, проектор, комплект учебно-методической документации, электронные плакаты, электронные учебники, комплект плакатов.
- технические средства обучения:
- интерактивная доска, компьютеры, оргтехника (принтер, сканер, МФУ), внешние накопители информации.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Экономика организации/ А.М. Фридман — Москва: РИОР, 2019. — 239 с.— ISBN 978-5-369-01729 Электронный ресурс: электронно-библиотечная система www.znaniyum.com
2. Менеджмент / Драчева Е.Л., Юликов Л.И. — Москва: Академия, 2017. — 304 с. — СПО. — ISBN 978-5-4468-5713-5
3. Бережливый офис. Устранение потерь времени и денег: учебное пособие/ Дон Тэппинг, Энн Данн, – М.: Альпина Паблишер, 2017, - 322 с. Электронный ресурс: электронно-библиотечная система www.znaniyum.com

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
2. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: www.gks.ru
3. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
4. Электронный ресурс «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений предусматриваются практические работы, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую проводится концентрированно на промышленных предприятиях города. Руководство производственной практикой осуществляется руководителем практики от учебного заведения.

Завершением изучения профессионального модуля ПМ.03«Организация деятельности производственного подразделения» является сдача экзамена квалификационного.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	– умение планировать работу структурного подразделения; – умение принимать и реализовывать управленческие решения; – умение составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; – демонстрация знаний основ менеджмента в профессиональной деятельности.	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	– умение организовывать работу структурного подразделения; – умение осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; – демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе; – демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности.	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	– принимать участие в анализе работы структурного подразделения; – умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования; – демонстрация знаний аспектов правового обеспечения	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике

	профессиональной деятельности.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	и структурирования информации.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; – демонстрация знаний основ проектной деятельности.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; – демонстрация знаний правила оформления	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	документов и построения устных сообщений.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– умение описывать значимость своей профессии; – знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; – способность распределять функции и ответственность между участниками команды; – самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; – знание средств профилактики перенапряжения.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– знание технико – экономических показателей работы производственного подразделения; – демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; – умение презентовать бизнес-идею.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы