

Trabajo domiciliario N°2 POLITICA Y CIUDADANÍA

CURSOS 5° Economía y Sociales

Prof. Starópole

¿Cómo están? En esta segunda entrega les propongo unas lecturas que les brindarán aproximarse a uno de los principales problemas que atraviesa un sector de los jóvenes argentinos desde hace varias décadas: los jóvenes NI-NI ¿Por qué se los estigmatiza? ¿Cuáles son las realidades que viven? ¿Sabemos interpretar la dimensión de este “concepto”? Hacer una mirada crítica de nuestra sociedad también contribuye a la construcción de la ciudadanía en la escuela

Les envío las lecturas en dos formatos:

- ✓ PDF: sólo deberán leer el artículo “¿Quiénes son los jóvenes NI-NI?” (si les interesa, los restantes artículos son muy interesantes),
- ✓ Páginas del cuadernillo de la materia “Dos grandes problemas”.

Con estos insumos podrán responder esta guía:

- 1) ¿Conoces el término “Joven NI-NI” o directamente “NI-NI”?
- 2) ¿Cuál es el significado de esta categoría conceptual para la sociedad argentina?
- 3) ¿Qué entiendes por “circuitos sociales valiosos”?
- 4) Estos jóvenes padecen la descalificación social ¿Por qué?
- 5) ¿Cuál es actualmente el problema que enfrentan una parte de los jóvenes argentinos en materias laboral y educativa? Averigüen qué es el trabajo informal. ¿Conocen o han visto jóvenes que trabajen en esas condiciones?
- 6) ¿Cuál es tu opinión acerca del texto “Mandatos”?
- 7) ¿Posees las “cosas” que cita la investigadora Carina Kaplan? Fundamenta.
- 8) ¿Qué te aportaron estas lecturas?

La entrega está pautada para el retorno a clases. Igualmente, cualquier consulta al mail

arg.staropole@yahoo.com.ar

Saludos, y recuerden que cuidarse es cuidarnos.