МДОУ «Детский сад № 23»

МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШИХ ГРУПП

(Реализация проекта «Шахматный всеобуч» без привлечения финансирования)

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ № 1: «Путешествие в Черно-белое королевство»

- **Длительность:** 20 минут.
- **Материалы для детей:** Распечатанное на листе А4 шахматное поле (одно на парту), 3 белые и 3 черные пластиковые крышки от бутылок.
- **Материалы для педагога:** Телевизор/проектор.

Ход занятия:

1. Вводная часть (3 минуты)

- **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришло необычное письмо. Посмотрите все на экран!
- *(Включает на ТВ/проекторе Слайд 1: Изображение сказочного замка, башни которого похожи на шахматные фигуры).*
- **Воспитатель:** Это замок из волшебного Шахматного королевства. Жители этой страны очень любят играть в прятки и разгадывать тайны. Но злой волшебник заколдовал их замки и стёр все дорожки! Поможем жителям и расколдуем их страну?
- **Дети:** Да!

2. Основная часть (10 минут)

- **Воспитатель:** Тогда присаживайтесь за столы. Мы отправляем в путь. Посмотрите на экран.
- *(Включает Слайд 2: Крупное изображение пустой шахматной доски).*
- **Воспитатель:** Вот так выглядит земля в этом королевстве. Это — **шахматная доска**. Посмотрите, какая она пестрая. Какие цвета вы видите?
- **Дети:** Черные и белые.
- **Воспитатель:** Правильно. В шахматах эти квадратики называют словом **ПОЛЯ**. Есть белые поля, а есть черные. Посмотрите на самый главный секрет этой страны: белые и черные поля всегда чередуются. Они живут как дружные соседи: рядом с белым полем всегда идет черное, а рядом с черным — белое. Они никогда не меняются местами.
- **Воспитатель:** Перед вами на столах лежат ваши маленькие шахматные поля. Давайте проверим, насколько вы внимательные путешественники. Наступите пальчиком на любое **белое** поле вашего листка. А теперь

перепрыгните пальчиком на **черное** поле. (Воспитатель проходит и проверяет).

3. Дидактическая игра по Сухину «Посади цветы» (5 минут)

- **Воспитатель:** Молодцы! А теперь злой волшебник решил нас запутать. Он хочет, чтобы мы посадили цветы на клумбы. Но правила строгие: белые цветы *(белые крышки)* можно сажать **только на белые поля**, а черные цветы *(черные крышки)* — **только на черные поля**.
- *(Включает Слайд 3: На экране на шахматной доске загораются звездочки на трех белых и трех черных клетках в случайных местах).*
- **Воспитатель:** Посмотрите на экран-подсказку и посадите точно такие же цветы у себя на листочках!
- *(Дети расставляют крышки. Воспитателю легко проверить: если белая крышка оказалась на черном квадрате — ребенку нужно подсказать).*

4. Заключительная часть (2 минуты)

- **Воспитатель:** Вы отлично справились! Дорожки расколдованы. Давайте повторим: в какой стране мы побывали? Как называются квадратики на доске? Какого они цвета?
- **Воспитатель:** В следующий раз мы познакомимся с первым грозным жителем этой страны. На сегодня наше путешествие окончено!

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ № 2: «Знакомство с Ладьёй-Крепостью»

- **Длительность:** 20 минут.
- **Материалы для детей:** Лист А4 с шахматным полем, 1 белая крышка (это будет наша «Ладья»), 3 любые мелкие игрушки или цветные фишки («препятствия»).
- **Материалы для педагога:** Телевизор/проектор.

Ход занятия:

1. Вводная часть (3 минуты)

- **Воспитатель:** Ребята, мы снова возвращаемся в Шахматное королевство. Сегодня мы познакомимся с его первым воином. Посмотрите на экран.
- *(Включает Слайд 1: Изображение шахматной Ладьи, стилизованной под сказочную башню или крепость с глазками).*
- **Воспитатель:** Эту фигуру зовут **ЛАДЬЯ**. На что она похожа? На башню, на крепость. Ладья — фигура сильная, упрямая и очень любит ходить по дорожкам доски. Но ходит она по своим особым правилам.

2. Основная часть. Изучение правил хода (7 минут)

- **Воспитатель:** Посмотрите, как Ладья умеет передвигаться.
- *(Включает Слайд 2: Анимация или картинка, где от Ладьи в центре доски идут прямые стрелки вверх, вниз, влево и вправо).*
- **Воспитатель:** Ладья мчится по дорожкам, как настоящий поезд или трамвай! Только по прямым линиям. Она может поехать далеко-далеко вперед, или назад, или вбок (влево и вправо). На сколько клеток захочет — на столько и поедет. Но только прямо! Поворачивать за один ход, как машинка, она не умеет. На чужие дорожки не сворачивает.

3. Дидактическая игра по Сухину «Лабиринт» (8 минут)

- **Воспитатель:** Давайте проверим, сможет ли ваша Ладья проехать по дорожкам и не заблудиться. Возьмите белую крышку — это ваша Ладья. Поставьте ее в самый низ вашей доски.
- **Воспитатель:** А теперь злой волшебник построил на доске заборы! Возьмите мелкие фишки и поставьте их туда, где я покажу на экране.
- *(Включает Слайд 3: На экране схема — Ладья стоит на поле, а на соседних дорожках расставлены «препятствия». В углу экрана нарисована «звездочка-цель»).*
- **Воспитатель:** Ваша задача — двигая Ладью пальчиком **строго по прямым линиям**, доехать до «звездочки» и не врезаться в заборы! Помните: Ладья прыгать через заборы не умеет, их нужно объезжать по прямым дорожкам.
- *(Дети выполняют задание. Воспитатель следит, чтобы дети не двигали фишку наискосок).*

4. Заключительная часть (2 минуты)

- **Воспитатель:** Молодцы, все Ладьи добрались до цели! С какой фигурой мы сегодня познакомились? Как она ходит? По каким дорожкам она умеет ездить? (Только прямо, как поезд).
- **Воспитатель:** На следующем занятии мы узнаем, кто в Шахматной стране умеет ездить наискосок, как настоящий лыжник! До новых встреч!
