Call2Nature

WP4 Attività connesse ***Grano, pane e cibo digitale***

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

L'idea delle attività connesse è quella di integrare i moduli sviluppati, nonché di rispecchiare il manuale del WP3 per fornire ai formatori e ai giovani materiale per abbracciare il mondo digitale come strumento utile nel mondo fisico.

Queste "attività" possono essere un adattamento del WP3 al mondo digitale e riflettere sul modo in cui il mondo non virtuale possa conoscere meglio quello digitale come metodo per promuovere la natura e cambiare i nostri atteggiamenti.

Area di competenza	Il Buon giardiniere		
Topic	*7. I benefici della tecnologia*		
Competenze trasversali	□ LAVORO DI GRUPPO □ PENSIERO CRITICO □ OSSERVAZIONE DELLA NATURA	□ OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	□ SPIRITO DI INIZIATIVA
Nome dell'attività	***Grano, pane e cibo digitale***		
Risultati dell'apprendimento	- Sviluppare una comprensione più profonda delle sfide e dei benefici legati alla produzione alimentare sostenibile - Sviluppare capacità di pensiero critico identificando l'impatto della tecnologia sulla produzione alimentare sostenibile - Osservare i processi naturali e comprendere come questi si relazionano alle società umane - Acquisire consapevolezza sugli obiettivi di sviluppo sostenibile, soprattutto quando si tratta di produzione alimentare e sprechi alimentari.		

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

	- Coltivare il senso di iniziativa impegnandosi in attività pratiche - Promuovere il lavoro di squadra e le capacità di comunicazione interculturale
Metodologie usate	• Apprendimento esperienziale • Apprendimento basato su progetti • Dialogo e discussione
Descrizione passo dopo passo	**<u>INTRODUZIONE (40')</u>** - Presentazione e video in PowerPoint - Perché il pane è importante? - Cosa ci offre? Sappiamo tutti che ha molti ingredienti benefici; ci offre energia, forza e vitamine. Il pane è l'alimento essenziale di tutti gli esseri umani. È così importante per la nostra dieta che vediamo che c'è sempre nelle nostre case. Ciascun popolo prevede il pane nella propria alimentazione; dall'Asia all'Europa e dall'Africa all'America. Per realizzarlo utilizzano tutti gli stessi ingredienti, quello che cambia è la forma. - Che forme di pane conosci? - Esempi: in Grecia si mangia la pagnotta, in Francia la baguette, in Arabia il pane assomiglia ad una torta ecc. - Qual è l'ingrediente principale del pane? → La farina. - Da dove viene la farina? → Dal grano. - Cos'è il grano? - Dove lo troviamo? - Come lo coltiviamo? - Come prepariamo la farina?

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Andiamo a vedere. Prendi un chicco di grano nelle tue mani. Osservalo ed elaboralo! È difficile, di che colore è? Come si trasforma il grano in farina?

1 AGRICOLTURA E STORIA DELL'UOMO
La rivoluzione agricola: corso accelerato di storia mondiale

https://www.youtube.com/watch?v=Yocja_N5s1I

La coltivazione del grano in Europa e nell'Asia occidentale, del riso nell'Asia orientale e del mais nelle Americhe ha alimentato la rivoluzione agricola che ha permesso all'umanità di prosperare creando società e civiltà più grandi, evolute da comunità di cacciatori/raccoglitori. Ciò ha spinto gli esseri umani a innovare sia socialmente che tecnologicamente per sostenere società che si sono ingrandite e alla fine hanno portato all'urbanizzazione. Nuove istituzioni per la divisione del lavoro e nuovi strumenti per l'efficienza agricola portano gli esseri umani a prosperare. Produrre cibo è sempre stato un compito difficile e fino a poco tempo fa le società dedicavano a questo la maggior parte delle proprie risorse, tempo e lavoro.
Il rapporto tra piante ed esseri umani è stata la ragione principale dell'emergere della civiltà umana come la conosciamo oggi in tutto il mondo.

2 DIMOSTRAZIONE DI ATTREZZI AGRICOLI TRADIZIONALI + FOTO

- Come coltiva i chicchi di grano il contadino e con quali strumenti e oggetti?

1. Nei campi, nei villaggi. Osserva gli oggetti! [allo stesso tempo mostra le foto]
2. Il contadino ara e semina i chicchi di grano in ottobre

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

3. La coltivazione dei chicchi di grano produce spighe [mostra la morfologia della pianta: gambo-semi-baffi]
4. Il contadino raccoglie le spighe con la falce nel mese di giugno
5. Trebbiatura: Il contadino sta in piedi sull'aia e conduce gli animali (mulo-cavallo) attorno. Le pietre trebbiano il grano
6. Il contadino usa il forcone o la forca da fieno e con l'aiuto del vento separa la paglia dal chicco e dal fieno. Il fieno, che è leggero, va all'indietro e il grano, che è più pesante, cade. Qui menzioniamo che l'agricoltore utilizza il fieno successivamente, per l'alimentazione degli animali.
7. Ora abbiamo molti chicchi di grano
8. Il procedimento della macina per macinare il grano* (Se ho una macina dico che vedremo il procedimento più tardi, altrimenti do le informazioni che sono scritte sotto).
9. Con la macinazione si produce la farina
10. Infine lo chef utilizza la farina di turno per setacciarla, per far passare solo la farina in polvere

3 Esplorazione della tecnologia nella produzione alimentare:

Spiegare come la tecnologia viene utilizzata in vari aspetti della produzione alimentare per migliorare la sostenibilità.

Mostra esempi di progressi tecnologici come l'agricoltura di precisione, l'agricoltura verticale, l'IoT (Internet of Things) in agricoltura e soluzioni di imballaggio sostenibili.

Discutere i potenziali vantaggi della tecnologia nel ridurre gli sprechi alimentari, conservare l'acqua, ridurre al minimo l'uso di prodotti chimici e migliorare i raccolti.

Organizza tour virtuali di aziende agricole sostenibili o impianti di produzione alimentare in cui i partecipanti possono assistere a pratiche sostenibili in azione.

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Condividere casi di studio di tecnologie innovative implementate in scenari di produzione alimentare reali, evidenziandone i successi e le sfide.

Possiamo creare la fattoria perfetta?
https://www.youtube.com/watch?v=xFqecEtdGZ0

4 Impatto delle app per la consegna di cibo sulla produzione alimentare sostenibile:

Spiega la crescita delle app per la consegna di cibo e la loro comodità nel fornire un rapido accesso a un'ampia gamma di opzioni alimentari.

Discuti le sfide che queste app pongono alla produzione alimentare sostenibile, in particolare in termini di trasporto, imballaggio e sprechi alimentari.

4.1 Trasporti e impronta di carbonio:

Evidenzia come le app per la consegna di cibo fanno molto affidamento sui veicoli a motore per il trasporto, contribuendo alle emissioni di carbonio e all'inquinamento atmosferico.

Discutere l'impatto ambientale del trasporto a lunga distanza di prodotti alimentari, soprattutto quando provengono da località distanti o consegnati individualmente a più clienti.

4.2 Spreco alimentare e consumo eccessivo:

Esaminare il ruolo delle app per la consegna di cibo nel promuovere il consumo eccessivo e nel contribuire allo spreco alimentare.

Discuti su come la comodità di ordinare il cibo in qualsiasi momento possa portare ad acquisti d'impulso, porzioni più grandi e maggiore probabilità che gli avanzi vengano scartati.

4.3 Esplorare alternative e soluzioni:

Incoraggiare i partecipanti a considerare modi alternativi di accedere al cibo che siano in linea con i principi di sostenibilità, come l'acquisto di prodotti di provenienza locale, la cucina a casa o il sostegno ai ristoranti con pratiche eco-compatibili.

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

	Discuss potential solutions for mitigating the environmental impact of food delivery apps, such as optimizing delivery routes, incentivizing reusable packaging, and promoting eco-friendly modes of transportation.
Materiali obbligatori	- Piattaforme di ricerca online (ad esempio Google, Wikipedia) - Tour virtuali di aziende agricole sostenibili o strutture di produzione alimentare (ad es. YouTube, siti Web di aziende agricole) - Video educativi o documentari sull'agricoltura sostenibile (ad es. TED-Ed, Netflix) - Quiz o giochi interattivi relativi alla produzione alimentare sostenibile (ad esempio Kahoot, Quizizz) - Piattaforme di social media per la discussione e la condivisione (ad esempio, X, Instagram) - Strumenti di videoconferenza per discussioni di gruppo (ad esempio Zoom, Microsoft Teams)
Attività di valutazione / riflessione	**RIFLESSIONE SULLA TECNOLOGIA (15')** Quanti di voi hanno ordinato online prodotti a base di pane (pizze, torte, hamburger, ecc.) tramite un'app di consegna? Quanti di voi sono rimasti infastiditi da un ritardo nella consegna del cibo? Quanto è sostenibile questo tipo di produzione e distribuzione alimentare? Hai trovato facile l'attività di preparazione del pane? Hai mai considerato le difficoltà nel processo di produzione del cibo? Cosa succede con l'eccesso di cibo? *L'attività è cambiata, ha cambiato la tua prospettiva? Come?*

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Risorse utili **(non obbligatorio)**	*Ex. video, siti internet, strumenti etc*

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Call2Nature

NUMERO DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Un Progetto implementato da:

Co-funded by the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.