

• Nom Classifier :
1/.....N° :.....

I – Restitution des connaissances (8 pts)

A – Mettre un (X) dans la case convenable.

Proposition	vraie	fausse
1-le titre de la carte topographique est écrit en haut de la carte		
2- Il s'agit de symboles, de couleurs qui nous aident à lire la carte.		...
l'échelle Est le rapport entre la distance réduite et la distance réelle-3		
4-les courbes de niveaux ce sont des lignes reliant entre les points ayant la même altitude		

2p

B-Compléter le texte utilise ces mots. (Etres vivants. Relations. chaines alimentaires. réseaux alimentaires)

Dans un milieu donne les établissent entre eux des
alimentaires. l'ensemble des d'un milieu constitue le

2p
ts

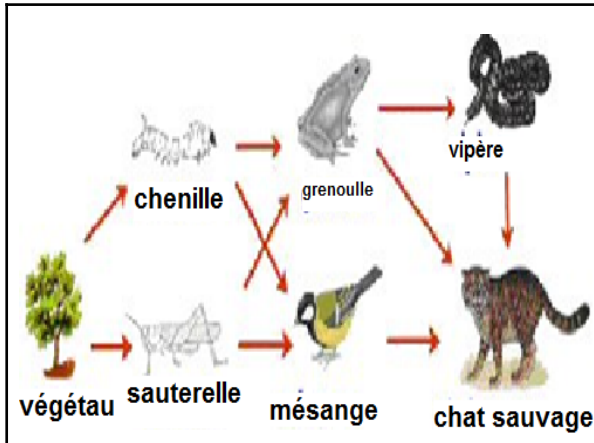
B- Relier par une flèche l'expression de la colonne A avec celle qui lui convient dans la colonne B

Colonne A	Colonne B
-1les oiseaux	a- la peau porte des poils
2- les mammifères	b- la peau porte des plumes
3- les amphibiens	c- la peau porte des écailles non soudées
4- les poissons	d- la peau est nue

4p

II – Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12pts)

A- le document suivant montre un réseau alimentaire.



1-Calculer le nombre de chaînes alimentaires représentées dans le document.

2-Donner deux exemples de chaînes alimentaires.

3- Identifier le niveau trophique de chaque être vivant suivants utilisant les termes : consommateur I, consommateur II, producteur, consommateur III.

- Les végétaux :

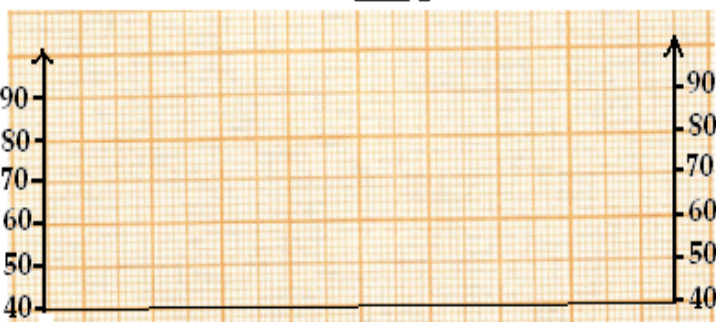
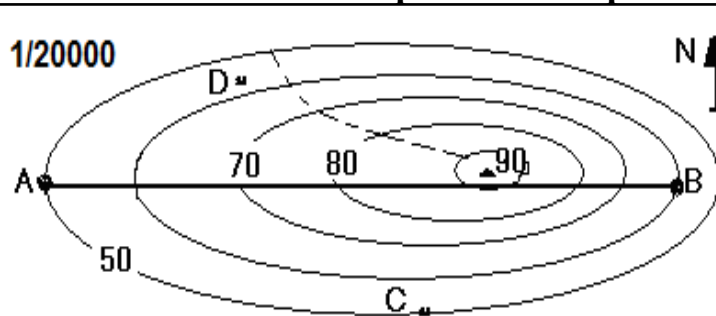
- La grenouille :

1p

2p

2p

B Le document suivant représente une partie d'une carte topographique.



1- D'après le document

a-Déterminer l'échelle de cette carte

b-Déterminer l'équidistance de cette carte

C-Déterminer la hauteur du point D et C

La hauteur du point D:

La hauteur du point C:

2- Calculer la distance réelle entre A et B

Sachant que la distance réduite entre ces deux point est égale à 6 Cm

3-Réaliser le profil topographique selon le trait AB

1p

1p

1p

1p

3p

--	--