

ПЛАНИ ЗАНЯТЬ
З ДИСЦИПЛІНИ
«ХІРУРГІЯ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ»
(НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА)



ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 1

Вид заняття - навчальна практика.

Тема: Робота в лікувальних закладах.

Мета заняття: Ознайомитися з організацією хірургічної роботи в районному підприємстві державної ветеринарної медицини, дільничних лікарнях та господарствах різних форм власності. Сприяти розвитку фахової та навчальної компетентностей

Методи: Екскурсія, показ, бесіда

Матеріально - технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: спец. одяг

Література:

1. Борисевич В.Б., Терес М.О., Салістий В.Т. Хірургія, офтальмологія і ортопедія. — К.: Вища шк., 1988. — 287 с.
2. Кузнецов О.К «Ветеринарна хірургія, ортопедія і офтальмологія».-К.: Вища школа, 1978
3. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005.- 399
4. М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. Хірургія ветеринарної медицини: навчальний посібник / М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. – Київ. : НМЦ «Агроосвіта», 2017. – 270 с.

Структура заняття

1.Організаційна частина: Перевірка присутності студентів та готовності робочих місць до заняття.

2.Повідомлення теми, формування мети та основних завдань:

3.Актуалізація опорних знань (питання контролю):

- 1.Як організовується хірургічна робота в різних лікувальних установах?
- 2.Будова та обладнання операційної ветеринарної лікарні.
- 3.Як здійснюють передопераційну підготовку тварин?
- 4.Які методи знеболення використовують у хірургії?
- 5.Які особливості післяопераційного догляду за тваринами?
- 6.Методи профілактики хірургічних захворювань.

4.Контроль вихідного рівня знань студентів: перевірка теоретичних знань студентів.

- 1.План клінічного дослідження тварин
- 2.Які інструменти використовують для клінічного дослідження?
- 3.Як проводиться фіксація тварин?
- 5.Інструктаж вступний:** згідно інструкції з охорони праці № 23.
- 6.Формування умінь та навиків.**

Перелік практичних завдань:

1. Ознайомитися з розпорядком робочого дня лікувального закладу.
2. Ознайомитися з принципами роботи працівників ветмедицини: порядок прийому хворих тварин, надання лікувальної допомоги, заходи по профілактиці хірургічних захворювань.
3. Ознайомитися і описати документацію ветеринарної установи
4. Ознайомитися з будовою та обладнанням операційної та додаткових приміщень.

Поточний контроль виконання роботи:

Постійний нагляд за виконанням завдань. Надання допомоги та порад під час виконання завдань. Усний захист студентом роботи.

7.Інструктаж заключний: Підведення підсумків виконання завдань.
Інструкція № 23

8.Видача завдання для самостійної роботи.

Письмове оформлення щоденника навчальної практики. Вивчити штат ветеринарних спеціалістів установ, їх обов'язки. Петренко О.Ф та ін. «Хірургія ветеринарної медицини», - К.: Вища освіта, 2005, с.19

Викладач _____ (Литвиненко М.О.)

ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 2

Вид заняття - навчальна практика.

Тема: Фіксація тварин.

Мета заняття: Ознайомитися з методами та засобами для фіксації с/г та домашніх тварин. Набути практичних навичок по фіксації коней, великої рогатої худоби, свиней, овець, кіз, собак, котів, кролів у стоячому та лежачому положенні. Сприяти розвитку фахової та навчальної компетентностей

Методи: Практичне виконання завдань, демонстрація, показ, розповідь, бесіда.

Матеріально - технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: дослідні тварини, мотузки, повал, вуздечка, налигач, носові щипці, носове кільце, закрутка, путо, намордник, хірургічний стіл, станок, макети столів та станків, практикум по хірургії, відеофільм, фотографії.

Література:

1. Борисевич В.Б., Терес М.О., Салістий В.Т. Хірургія, офтальмологія і ортопедія. — К.: Вища шк., 1988. — 287 с.

2. Кузнецов О.К «Ветеринарна хірургія, ортопедія і офтальмологія».-К.: Вища школа, 1978

3. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005.- 399

4. М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. Хірургія ветеринарної медицини: навчальний посібник / М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. – Київ. : НМЦ «Агроосвіта», 2017. – 270 с.

Структура заняття

1.Організаційна частина: Перевірка присутності студентів та готовності робочих місць до заняття. Створення позитивної психо-емоційної атмосфери в колективі студентів.

2.Повідомлення теми, формування мети та основних завдань:

3.Актуалізація опорних знань (питання контролю):

1.Що таке фіксація?

2.З якою метою проводять фіксацію?

3.Які існують основні методи фіксації?

4.Які інструменти використовують для фіксації тварин?

4.Контроль вихідного рівня знань студентів:

Перевірка рівня підготовки студентів до фіксації великої рогатої худоби, свиней, овець, кіз, собак, котів, кролів та коней у стоячому і лежачому положенні

5.Інструктаж вступний: Інструкція № 23

6.Формування умінь та навиків.

Перелік практичних завдань:

1.Провести фіксацію ВРХ у стоячому положенні.

2.Ознайомитися з правилами поводження з конем. Провести фіксацію коня за допомогою вуздечки, закрутки на верхню губу та за передню кінцівку.

3.Провести повал ВРХ по способу Гесса та італійським способом.

4.Провести фіксацію молодняка свиней та ДРХ в лежачому положенні та дорослих свиней в стоячому положенні за допомогою вірьовчаної петлі або носових щипців накладених верхню щелепу.

5.Ознайомитися з особливостями фіксації котів, собак, кролів.

Поточний контроль виконання роботи:

Постійний нагляд за виконанням завдань. Надання допомоги та порад під час виконання завдань. Усний захист студентом роботи.

7.Інструктаж заключний: Підведення підсумків виконання завдань. Прибирання робочих місць. Інструкція № 23

8.Видача завдання для самостійної роботи. Письмове оформлення щоденника навчальної практики. Вивчити правила поводження з тваринами. Повторити основні інструменти і засоби для фіксації. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005. с.10

Викладач:

(Литвиненко М.О.)

ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 3

Вид заняття - навчальна практика.

Тема: Асептика і антисептика. Анестезія і наркоз.

Мета заняття: Ознайомитися з видами перев'язного матеріалу, хірургічної білизни, хірургічними інструментами та способами їх стерилізації. Оволодіти методами підготовки рук хірурга та операційного поля до операції. Ознайомитися з лабораторним посудом, інструментами, медикаментами для проведення наркозу та анестезії. Набути практичних навичок по виконанню анестезії. Сприяти розвитку фахової та навчальної компетентностей

Методи: Практичне виконання завдань, демонстрація, показ, розповідь, бесіда.

Матеріально - технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: дослідні тварини, перев'язний матеріал (вата, марля, целофан), операційна білизна (халати, ковпачки, простиралла, рушники), автоклав, праска, стерилізатор, бікс, металева сітка, хірургічні інструменти (скальпель, ножиці, голки, голкотримач, шприци), шовний матеріал (шовк, кетгут, капронові нитки), медикаменти (5-відсотковий розчин йоду, 0,5- відсотковий розчин аміаку, 0,5-відсотковий розчин перманганату калія, 96 і 70° етиловий спирт, йодований спирт, тіопентал натрія, ксилазин, розчин новокаїну).

Література:

1. Борисевич В.Б., Терес М.О., Салістий В.Т. Хірургія, офтальмологія і ортопедія. — К.: Вища шк., 1988. — 287 с.
2. Кузнецов О.К «Ветеринарна хірургія, ортопедія і офтальмологія».-К.: Вища школа, 1978
3. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005.- 399
4. М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. Хірургія ветеринарної медицини: навчальний посібник / М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. – Київ. : НМЦ «Агроосвіта», 2017. – 270 с.

Структура заняття

1.Організаційна частина: Перевірка присутності студентів та готовності робочих місць до заняття. Створення позитивної психо-емоційної атмосфери в колективі студентів.

2.Повідомлення теми, формування мети та основних завдань:

3.Актуалізація опорних знань (питання контролю):

- 1.Які є види і форми перев'язного матеріалу?
- 2.Як готується матеріал до стерилізації?
- 3.Якими способами стерилізується перев'язний матеріал та хірургічна білизна?
- 4.Хірургічні інструменти, що використовуються у ветеринарній практиці.
- 5.Способи стерилізації інструментів.
- 6.Анестезія та її види.
- 7.Показання до застосування новокаїнових блокад.

4. Контроль вихідного рівня знань студентів:

Перевірка рівня підготовки студентів до стерилізації перев'язного матеріалу, хірургічної білизни, хірургічних інструментів, матеріалів для швів та виконання інфільтраційної анестезії та новокаїнових блокад.

5.Інструктаж-вступний: Інструкція № 23

6.Формування умінь та навиків.

Перелік практичних завдань

1.Ознайомитися з засобами та матеріалами для стерилізації перев'язного матеріалу, хірургічної білизни. Провести і описати методи стерилізації перев'язного матеріалу, хірургічної білизни автоклавуванням, кип'ятінням, прасуванням.

2.Схематично позначити будову автоклава.

3.Ознайомитися та описати способи підготовки та стерилізації хірургічних інструментів (кип'ятінням, фламбуванням, обробка антисептичними розчинами).

4.Провести і описати підготовку рук до операції способом Спасокукоцького-Кочергіна, Альфельда, Оливкова.

5.Провести і описати підготовку операційного поля способом Пирогова-Філончикова та Миша.

6.Ознайомитися та підготувати інструменти та медикаменти для проведення наркозу та анестезії, назвати наркотичні речовини та анестетики для проведення знеболення.

7.Провести і описати поверхневу, інфільтраційну, циркулярну анестезії.

8.Виписати рецепти на речовини для наркозу та анестезії.

Поточний контроль виконання роботи:

Постійний нагляд за виконанням завдань. Надання допомоги та порад під час виконання завдань. Тестові завдання.

7.Інструктаж заключний: Підведення підсумків виконання завдань. Прибирання робочих місць. Інструкція № 23

8.Видача завдання для самостійної роботи.

Письмове оформлення щоденника навчальної практики. Вивчити методи стерилізації. Повторити основні інструменти і засоби для стерилізації та знеболення. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005. с.20

Викладач:

(Литвиненко М.О.)

ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 4

Вид заняття - навчальна практика.

Тема: Оперативна техніка

Мета заняття: Ознайомитися з технікою проведення хірургічних операцій. Відпрацювати техніку накладання бинтових, косинкових, пращовидних, каркасних, шинних пов'язок. Проводити зупинку кровотеч різними методами. Сприяти розвитку фахової та навчальної компетентностей

Методи: Практичне виконання завдань, демонстрація, показ, розповідь, бесіда.

Матеріально - технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

дослідні тварини, перев'язний матеріал (вата, марля, целофан), операційна білизна (халати, ковпачки, простирадла, рушники), стерилізатор, хірургічні інструменти (скальпель, пінцети, зажими, ранорозширювачі, ножиці, голки, голкотримач, шприци), шовний матеріал (шовк, кетгут, капронові нитки), медикаменти (5-відсотковий розчин йоду, 0,5-відсотковий розчин аміаку, 0,5-відсотковий розчин перманганату калія, 96 і 70° етиловий спирт, йодований спирт, тіопентал натрія, ксилазин, розчин новокаїну, антибіотики, ранова присипка), дерев'яні бруси, хірургічна пилка, трепан, відеофільми.

Література:

1. Борисевич В.Б., Терес М.О., Салістий В.Т. Хірургія, офтальмологія і ортопедія. — К.: Вища шк., 1988. — 287 с.
2. Кузнецов О.К «Ветеринарна хірургія, ортопедія і офтальмологія».-К.: Вища школа, 1978
3. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005.- 399
4. М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. Хірургія ветеринарної медицини: навчальний посібник / М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. – Київ. : НМЦ «Агроосвіта», 2017. – 270 с.

Структура заняття

1.Організаційна частина: Перевірка присутності студентів та готовності робочих місць до заняття. Створення позитивної психо-емоційної атмосфери в колективі студентів.

2.Повідомлення теми, формування мети та основних завдань:

3.Актуалізація опорних знань (питання контролю):

- 1.Техніка роз'єднання тканин.
- 2.Техніка накладання швів.
- 3.Види перев'язного матеріалу, що використовуються для накладання пов'язок.

4.Техніка накладання різних видів пов'язок.

5.Що таке кровотеча та які є види кровотеч?

6.Які є види тимчасової зупинки кровотеч?

7.Які є способи остаточної зупинки кровотеч?

4.Контроль вихідного рівня знань студентів:

Перевірка рівня підготовки студентів до асистування під час операцій.

5.Інструктаж вступний: Інструкція № 23

6.Формування умінь та навиків.

Перелік практичних завдань:

- 1.Ознайомитися з інструментами для роз'єднання та з'єднання тканин. Позначити їх на малюнку.
- 2.Провести і описати способи роз'єднання м'яких та кісткових тканин.
- 3.Відпрацювати і описати техніку зав'язування морського і хірургічного вузлів. Замалювати шви (вузлуватий, петлевидний, безперервний кравецький, кишкові шви).
- 4.Ознайомитися і описати основні види бинтових пов'язок (циркулярна, спіральна, повзуча, восьмиподібна, пов'язка на роги, пов'язка на хвіст, пов'язка на копито).
- 5.Ознайомитися і описати техніку і накладання косинкових, пращовидних, каркасних, шинних пов'язок.

- 6.Проводити і описати способи тимчасової і остаточної зупинки кровотечі

Поточний контроль виконання роботи:

Постійний нагляд за виконанням завдань. Надання допомоги та порад під час виконання завдань. Імітаційні вправи.

7.Інструктаж заключний: Підведення підсумків виконання завдань. Прибирання робочих місць. Інструкція № 23.

8.Видача завдання для самостійної роботи.

Письмове оформлення щоденника навчальної практики. Вивчити методи накладання та види швів, методи зупинки кровотеч. Повторити основні інструменти і засоби для роз'єднання, з'єднання тканин, накладання швів, зупинки кровотеч. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005. с.61

Викладач: _____ (Литвиненко М.О.)

ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 5

Вид заняття - навчальна практика.

Тема: Кастрація сільськогосподарських тварин.

Мета заняття: Оволодіти методами кастрації кнурів, бугаїв, кролів, псів, котів. Ознайомитися з технікою кастрації жеребців та проведення оваріоектомії.

Методи: Практичне виконання завдань, демонстрація, показ, розповідь, бесіда, імітаційна гра. Сприяти розвитку фахової та навчальної компетентностей.

Матеріально - технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

дослідні тварини, перев'язний матеріал (вата, марля, целофан), операційна білизна (халати, ковпачки, простирадла, рушники), стерилізатор, хірургічні інструменти (скальпель, пінцети, зажими, ранорозширювачі, ножиці, голки, голкотримач, шприци, щипці Телятникова, Занда, Амосова, лещата, гвинт Обіха), шовний матеріал (шовк, кетгут, капронові нитки), медикаменти (5-відсотковий розчин йоду, 0,5-відсотковий розчин аміаку, 0,5-відсотковий розчин перманганату калія, 96 і 70° етиловий спирт, йодований спирт, тіопентал натрія, ксилазин, розчин новокаїну, антибіотики, ранова присипка), відеофільми.

Література:

1. Борисевич В.Б., Терес М.О., Салістий В.Т. Хірургія, офтальмологія і ортопедія. — К.: Вища шк., 1988. — 287 с.
2. Кузнецов О.К «Ветеринарна хірургія, ортопедія і офтальмологія».-К.: Вища школа, 1978
3. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005.- 399
4. М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. Хірургія ветеринарної медицини: навчальний посібник / М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. – Київ. : НМЦ «Агроосвіта», 2017. – 270 с.

Структура заняття

1.Організаційна частина: Перевірка присутності студентів та готовності робочих місць до заняття. Створення позитивної психо-емоційної атмосфери в колективі студентів.

2.Повідомлення теми, формування мети та основних завдань:

3.Актуалізація опорних знань (питання контролю):

1. Показання до операції кастрація, економічна ефективність.
2. Які існують способи кастрації самців?
3. Кастрація кнурців відкритим і закритим способами.
4. Кастрація жеребців.
5. Кастрація бугаїв.
- 6.Оваріектомія свинок.
- 7.Перкутанні способи кастрації сільськогосподарських тварин.
- 8.Способи профілактики післякастраційних ускладнень.

4.Контроль вихідного рівня знань студентів:

Перевірка рівня підготовки студентів до проведення кастрації різних видів сільськогосподарських тварин.

5.Інструктаж вступний: Інструкція № 23

6.Формування умінь та навиків.

Перелік практичних завдань:

1. Ознайомитися і записати інструменти для кастрації тварин. Замалювати схему будови сім'яника, мошонки.
2. Провести і описати кастрацію кнурів відкритим і закритим способом.
3. Провести і описати кастрацію бугаїв безкровним способом за допомогою щипців Телятникові (Бурдіццо).
4. Ознайомитися і описати методику кастрації жеребців відкритим способом.
5. Ознайомитися і описати методику проведення оваріоектомії у свинок.

Замалювати місця оперативного доступу.

6. Провести і описати кастрацію кролів, псів, котів.

Поточний контроль виконання роботи:

Постійний нагляд за виконанням завдань. Надання допомоги та порад під час виконання завдань. Усне індивідуальне опитування.

7.Інструктаж заключний: Підведення підсумків виконання завдань. Прибирання робочих місць. Інструкція № 23

8.Видача завдання для самостійної роботи.

Письмове оформлення щоденника навчальної практики. Вивчити методи кастрації самців і самок та боротьбу з післякастраційними ускладненнями. Повторити основні інструменти для кастрації. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005. с. 94

Викладач: _____(Литвиненко М.О.)

ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 6

Вид заняття - навчальна практика.

Тема: Пошкодження тканин, запалення, хвороби шкіри, змертвіння, хвороби кісток, суглобів, м'язів, сухожилків.

Мета заняття: Проведення клінічного розбору тварин із закритими і відкритими пошкодженнями. Ознайомлення з принципами дослідження, діагностики та лікування тварин з хворобами шкіри, кісток, суглобів, м'язів, сухожилків. Сприяти розвитку фахової та навчальної компетентностей.

Методи: Практичне виконання завдань, демонстрація, показ, розповідь, бесіда, імітаційна гра.

Матеріально - технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

дослідні та хворі тварини, перев'язний матеріал (вата, марля, целофан), операційна білизна (халати, ковпачки, простирадла, рушники), стерилізатор, хірургічні інструменти (скальпель, пінцети, зажими, ранорозширювачі, ножиці, голки, голкотримач, хірургічні зонди, шприци), шовний матеріал (шовк, кетгут, капронові нитки), медикаменти (5-відсотковий розчин йоду, 0,5-відсотковий розчин аміаку, 0,5-відсотковий розчин перманганату калія, 96 і 70° етиловий спирт, йодований спирт, розчин новокаїну, антибіотики, ранова присипка), засоби фіксації, стетоскоп, перкусійний молоток, плесиметр, відеофільми.

Література:

1. Борисевич В.Б., Терес М.О., Салістий В.Т. Хірургія, офтальмологія і ортопедія. — К.: Вища шк., 1988. — 287 с.
2. Кузнецов О.К «Ветеринарна хірургія, ортопедія і офтальмологія».-К.: Вища школа, 1978
3. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005.- 399
4. М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. Хірургія ветеринарної медицини: навчальний посібник / М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. – Київ. : НМЦ «Агроосвіта», 2017. – 270 с.

Структура заняття

1.Організаційна частина: Перевірка присутності студентів та готовності робочих місць до заняття. Створення позитивної психо-емоційної атмосфери в колективі студентів.

2.Повідомлення теми, формування мети та основних завдань:

3.Актуалізація опорних знань (питання контролю):

- 1.Що таке травма та травматизм?
- 2.Причини, ознаки та лікування ушибів, гематом, лімфоекстравадатів.
3. Характеристика відкритих ушкоджень тканин.
- 4.Хвороби шкіри, змертвіння.
- 5.Хвороби кісток, суглобів, м'язів, сухожилків.
- 6.Діагностика та лікування хірургічних хвороб.

4.Контроль вихідного рівня знань студентів:

Перевірка рівня підготовки студентів до проведення діагностичних маніпуляцій та лікування тварин із захворюваннями шкіри, кісток, суглобів, м'язів, сухожилків.

5.Інструктаж вступний: Інструкція № 23

6.Формування умінь та навиків.

Перелік практичних завдань:

- 1.Ознайомитися і записати план повного клінічного дослідження тварин.
- 2.Провести і описати діагностику і диференціальну діагностику закритих ушкоджень (ушиб, гематома, лімфоекстравазат).
- 3.Ознайомитися і описати різновиди відкритих ушкоджень та особливості їх лікування.
- 4.Провести і описати лікування тварин з хворобами шкіри, кісток, суглобів, м'язів, сухожилків.

Поточний контроль виконання роботи:

Постійний нагляд за виконанням завдань. Надання допомоги та порад під час виконання завдань. Усне індивідуальне опитування

7.Інструктаж заключний: Підведення підсумків виконання завдань. Прибирання робочих місць. Інструкція № 23

8.Видача завдання для самостійної роботи.

Письмове оформлення щоденника навчальної практики. Вивчити методи діагностики, диференціальної діагностики, лікування хворих тварин. Повторити план клінічного дослідження та основні інструменти для цього. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005.с.114.

Викладач: _____(Литвиненко М.О.)

ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 7

Вид заняття - навчальна практика.

Тема: Хвороби голови і шиї, грудної стінки і черева. Хвороби очей.

Мета заняття: Ознайомлення з клінічними ознаками та способами лікування хвороб голови, шиї, грудної стінки, черева, очей. Проведення оперативного лікування пупкових, інтравагінальних гриж, гриж черевної стінки. Сприяти розвитку фахової та навчальної компетентностей

Методи: Практичне виконання завдань, демонстрація, показ, розповідь, бесіда, імітаційна гра.

Матеріально - технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

дослідні та хворі тварини, перев'язний матеріал (вата, марля, целофан), операційна білизна (халати, ковпачки, простирадла, рушники), стерилізатор, хірургічні інструменти (скальпель, пінцети, зажими, ранорозширювачі, ножиці, голки, голкотримач, хірургічні зонди, шприци), шовний матеріал (шовк, кетгут, капронові нитки), медикаменти (5-відсотковий розчин йоду, 0,5-відсотковий розчин аміаку, 0,5-відсотковий розчин перманганату калія, 96 і 70° етиловий спирт, йодований спирт, розчин новокаїну, антибіотики, ранова присипка, 3-відсотковий перекис водню, тетрациклінова мазь), засоби фіксації, стетоскоп, перкусійний молоток, плесиметр, очне дзеркало), відеофільми.

Література:

1. Борисевич В.Б., Терес М.О., Салістий В.Т. Хірургія, офтальмологія і ортопедія. — К.: Вища шк., 1988. — 287 с.
2. Кузнецов О.К «Ветеринарна хірургія, ортопедія і офтальмологія».-К.: Вища школа, 1978
3. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005.- 399
4. М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. Хірургія ветеринарної медицини: навчальний посібник / М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. – Київ. : НМЦ «Агроосвіта», 2017. – 270 с.

Структура заняття

1.Організаційна частина: Перевірка присутності студентів та готовності робочих місць до заняття. Створення позитивної психо-емоційної атмосфери в колективі студентів.

2.Повідомлення теми, формування мети та основних завдань:

3.Актуалізація опорних знань (питання контролю):

- 1.Клінічні ознаки та лікування хвороб в ділянці голови і шиї.
- 2.Ненормальне стирання та розвиток зубів.
- 3.Причини, клінічні ознаки карієсу, пульпіту, переодонтиту.
- 4.Причини, клінічні ознаки хвороб вух.
- 5.Хвороби грудної стінки.
- 6.Грижі, клінічні ознаки, лікування.
- 7.Хвороби очей та способи їх лікування.

4.Контроль вихідного рівня знань студентів:

Перевірка рівня підготовки студентів до проведення діагностики хвороб голови, шиї, грудної та черевної стінки очей та лікування тварин з хірургічними патологіями.

5.Інструктаж вступний: Інструкція № 23

6.Формування умінь та навиків.

Перелік практичних завдань:

1.Провести клінічне обстеження дослідних тварин, звертаючи увагу на патології в ділянці голови, шиї, грудної стінки. Записати виявлені (можливі) хвороби цих ділянок.

2.Ознайомитися і записати причин, ознаки на техніку операції при пупкових (інтравагінальних) грижах та гри жах черевної стінки.

3.Провести та замалювати техніку закриття гризових воріт різними способами.

4.Ознайомитися та застосувати методи дослідження апарату зору.

5.Провести і описати методики закапування, промивання ока, ін'єкцій, закладання мазі та введення порошка.

Поточний контроль виконання роботи:

Постійний нагляд за виконанням завдань. Надання допомоги та порад під час виконання завдань. Письмове опитування.

7.Інструктаж заключний: Підведення підсумків виконання завдань. Прибирання робочих місць. Інструкція № 23

8.Видача завдання для самостійної роботи.

Письмове оформлення щоденника навчальної практики. Вивчити методи дослідження апарату зору та основні інструменти для цього. Повторити план клінічного дослідження. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».- К.:Вища освіта, 2005. с. 216

Викладач: _____(Литвиненко М.О.)

ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 8

Вид заняття - навчальна практика.

Тема: Хвороби кінцівок, копит (копитець). Робота в кузні.

Мета заняття: Ознайомлення з принципами діагностики та лікування хвороб кінцівок, копит (копитець), будовою та обладнанням кузні. Сприяти розвитку фахової та навчальної компетентностей.

Методи: Практичне виконання завдань, демонстрація, показ, розповідь, бесіда.

Матеріально - технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:

Дослідні і хворі тварини, 3 % перекис водню, іхтіолова мазь, березовий дьоготь, бинт, брезент, копитні щипці, ніж, пробні щипці, підкови, вухналі, молоток, рашпіль, відеофільми.

Література:

1. Борисевич В.Б., Терес М.О., Салістий В.Т. Хірургія, офтальмологія і ортопедія. — К.: Вища шк., 1988. — 287 с.
2. Кузнецов О.К «Ветеринарна хірургія, ортопедія і офтальмологія».-К.: Вища школа, 1978
3. Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005.- 399
4. М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. Хірургія ветеринарної медицини: навчальний посібник / М.О. Литвиненко, І.О. Литвиненко, Л.М. Литвиненко. – Київ. : НМЦ «Агроосвіта», 2017. – 270 с.

Структура заняття

1.Організаційна частина: Перевірка присутності студентів та готовності робочих місць до заняття. Створення позитивної психо-емоційної атмосфери в колективі студентів.

2.Повідомлення теми, формування мети та основних завдань:

3.Актуалізація опорних знань (питання контролю):

- 1.Клінічні ознаки та лікування хвороб кінцівок.
- 2.Інструменти для розчистки копит і копитець.
- 3.Будова та обладнання кузні.
- 4.Інструменти для підковування та загальні принципи підковування, розковування.

4.Контроль вихідного рівня знань студентів:

Перевірка рівня підготовки студентів до проведення діагностики хвороб кінцівок, копит (копитець) та їх лікування, підковування, розковування та розчистка копит (копитець).

5.Інструктаж вступний: Інструкція № 23

6.Формування умінь та навиків. Перелік практичних завдань:

- 1.Ознайомитися з методикою дослідження тварин при хворобах кінцівок. Записати види і ступені кульгавості.

- 2.Провести і описати техніку розчистки здорових і патологічних копит (копитець), назвати інструменти для цього.
- 3.Назвати хвороби копит (копитець). Описати їх лікування.
- 4.Ознайомитися і описати будову та обладнання кузні.
- 5.Ознайомитися і описати методику підковування коней з правильними копитами. Замалювати схему зняття мірки з копит.

Поточний контроль виконання роботи:

Постійний нагляд за виконанням завдань. Надання допомоги та порад під час виконання завдань. Тестові завдання

7. **Інструктаж заключний:** Підведення підсумків виконання завдань. Прибирання робочих місць. Інструкція № 23

8. Видача завдання для самостійної роботи.

Письмове оформлення щоденника навчальної практики. Вивчити методику підковування коней Повторити будову та обладнання кузні.

Петренко О.Ф та ін.«Хірургія ветеринарної медицини».-К.:Вища освіта, 2005. с.241

Викладач: _____(Литвиненко М.О.)